



**Střední škola
hospodářská a lesnická
Frýdlant**

Adresa:
Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant
Bělíkova 1387
464 01 Frýdlant

Telefon: 482 428 861
E-mail: info@sshlfrydant.cz
www: sshlfrydant.cz
ID datové schránky: rwbk83c



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Předkládá: Ing. Kudrna
Zpracoval: Ing. Kudrna
Ve Frýdlantu 01. října 2026

Ing. Miroslav Kudrna
ředitel

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 13. října 2026

Ing. Miroslav Novotný
předseda školské rady

OBSAH

1	Základní údaje o škole	7
2	Organizace studia.....	9
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	10
4	Údaje o počtu žáků.....	12
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
6	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	15
6.1	Pracoviště Frýdlant, Bělíkova.....	15
6.1.1	Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Frýdlant, Bělíkova	15
6.1.2	Materiální vybavení.....	16
6.1.3	Vyučovací proces	16
6.1.4	Hodnocení odborné praxe na pracovišti Bělíkova	17
6.2	Pracoviště Frýdlant, Zámecká	18
6.2.1	Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Frýdlant, Zámecká	18
6.2.2	Personální zabezpečení pracoviště	19
6.2.3	Vzdělávání pedagogů	19
6.2.4	Materiální vybavení.....	19
6.2.5	Akce školy.....	19
6.3	Praktické vyučování	21
6.3.1	Zemědělské a lesnické, strojírenské a stavební obory.....	21
6.3.1.1	Zemědělec – farmář.....	21
6.3.1.2	Zahradník.....	22
6.3.1.3	Zpracovatel dřeva	23
6.3.1.4	Lesní mechanizátor.....	24
6.3.2	Opravář zemědělských strojů, Strojní mechanik, Technické služby v autoservisu	26
6.3.3	Zednické práce	27
6.3.4	Svářečská škola	28
6.3.5	Autoškola	28
6.3.6	Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby	29
6.3.7	Pekař, Řezník – uzenář, Prodavač, Potravinářská výroba, Pečovatelské služby	29
6.3.7.1	Řezník – uzenář	29
6.3.7.2	Prodavač	30
6.3.7.3	Pekař.....	30
6.3.7.4	Potravinářská výroba	30
6.3.7.5	Pečovatelské služby.....	30
6.3.8	Akce potravinářů ve školním roce 2025/2026	31

6.3.9	Závěrečné zkoušky	38
6.4	Další informace o škole	39
6.4.1	Počítačové vybavení na škole	39
6.4.2	Audiovizuální vybavení	41
6.4.3	Hodnocení ICT vybavení	41
6.4.4	Školní rok letem světem	42
6.4.5	Věděli jste, že SŠHL Frýdlant	55
6.5	Tabulková část	57
6.6	Mimoškolní výchova	58
6.6.1	Domov mládeže Frýdlant	58
6.6.1.1	Hodnocení činnosti domova mládeže a výchovy mimo vyučování	58
6.6.1.2	Výchovná opatření	59
6.6.1.3	Vzdělávací činnost	60
6.6.1.4	Výchovná činnost	60
6.6.1.5	Volnočasové aktivity	60
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory .	62
8	Údaje o spolupráci se sociálními partnery	65
9	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy	68
9.1	Autorizace profesních kvalifikací	68
9.2	Údaje o zapojení do projektů	69
9.3	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	70
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	71
11	Údaje o řízení školy	72
11.1	Stav opatření vyplývající z předchozího přezkoumání systému managementu	72
11.2	Výsledky interních auditů	73
11.3	Příležitosti ke zlepšování	73
12	Údaje o dalších záměrech školy	75
12.1	Výchovně – vzdělávací záměry:	75
12.2	Materiální záměry:	75
12.3	Personální záměry:	75
13	Základní údaje o hospodaření školy	77

1 Základní údaje o škole

Název právnické osoby: Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387,
příspěvková organizace

Sídlo: Bělikova 1387
464 01 Frýdlant

Právní forma : příspěvková organizace

IČ: 00082554

Identifikátor školy: 600010678

Zřizovatel : Liberecký kraj

Sídlo: U Jezů 642/2a
461 80 Liberec 2

Právní forma: kraj

IČ: 70891508

Ředitel školy: Ing. Miroslav Kudrna

Školská rada: Předseda: Ing. Miroslav Novotný
 členové: Ing. Dan Ramzer, Martina Motshagen, Mgr. Marie Bursová,
 Jana Koudelková, Soňa Šrůtková

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Poslední aktualizace: 28. 6. 2022 č. j. KULK49885/2022

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola kapacita 1000 žáků IZO 107 850 532

místa poskytovaného vzdělání:

1. Bělikova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Zámecká 4003, 464 01 Frýdlant
3. Čs. armády 66, 464 01 Frýdlant
4. Lázeňská 349, 463 62 Hejnice

2. Domov mládeže	kapacita 100 lůžek	IZO 110 015 690
-------------------------	---------------------------	------------------------

místa poskytovaných školských služeb:

Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant

3. Školní jídelna kapacita 900 stravovaných IZO 110 015 681

místa poskytovaných školských služeb:

Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant

4. Školní jídelna – výdejna kapacita 180 stravovaných IZO 181 044 854

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Mládeže 885, 464 01 Frýdlant

5. Školní statek kapacita se neuvádí IZO 000 081 671

místo poskytovaných školských služeb.

Zámecká 4005, 464 01 Frýdlant

Celková kapacita školy a jejích součástí:

Střední škola	1000 žáků
Domov mládeže	100 lůžek
Školní jídelna	900 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	180 stravovaných
Školní statek	neuvádí se

Vedení školy:

Ředitel školy Ing. Miroslav Kudrna

Zástupce ředitele pro mimoškolní činnost Ing. Barbora Kracíková

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování Mgr. Ivana Košková

Vedoucí odborného výcviku Luděk Mazánek

Představitelka managementu kvality Ing. Petra Litošová

Vedoucí učitelka teoretického vyučování Mgr. Michaela Bartošová

Vedoucí učitel teoretického vyučování Ing. Jaromír Farský

Vedoucí učitel odborného výcviku (službové a potravinářské obory) Mgr. Josef Solnický

Vedoucí vychovatelka DM Frýdlant Bc. Hana Stejskalová

Ekonomka školy Michala Svobodová

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Eva Štrosnerová - vedoucí školního poradenského pracoviště

Výchovní poradci a metodici prevence:

Mgr. Eva Štrosnerová, Mgr. Lenka Bönschová Sutnarová, Ing. Barbora Kracíková

Logopedická asistentka:

Mgr. Eva Štrosnerová

Metodici informačních a komunikačních technologií:

Ing. Miroslav Novotný, Mgr. Jan Vítek

Metodička tvorby školních vzdělávacích programů:

Mgr. Ivana Košková

Metodik environmentální výchovy a vzdělávání:

Ing. Miroslav Kudrna

2 Organizace studia

Seznam studijních a učebních oborů zařazených v rejstříku škol a vyučovaných ve školním roce 2025/2026

Tabulka č. 1a

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2025/2026 – Frýdlant, Bělíkova

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Strojírenské práce - Technické služby v autoservisu	23-51-E/01	3 roky
Strojní mechanik	23-51-H/01	3 roky
Pekař	29-53-H/01	3 roky
Řezník - uzenář	29-56-H/01	3 roky
Potravinářská výroba	29-51-E/01	3 roky
Zednické práce	36-67-E/01	3 roky
Zemědělec - farmář	41-51-H/01	3 roky
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	3 roky
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 roky
Podnikání – denní nástavbové studium	64-41-L/51	2 roky
Kuchař - číšník	65-51-H/01	3 roky
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky
Pečovatelské služby	75-41-E/01	3 roky
Prodavač	66-51-H/01	3 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	4 roky
Sociální činnost – dálkové nástavbové studium	75-41-L/51	3 roky
Zahradník	41-52-H/01	3 roky
Lesní mechanizátor	41-56-H/01	3 roky
Zpracovatel dřeva	41-57-H/01	3 roky
Ekologie a životní prostředí	16-01-M/01	4 roky
Přírodovědné lyceum	78-42-M/02	4 roky

Tabulka č. 1b

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2025/2026 – Frýdlant, Zámecká

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Veterinářství	43-41-M/01	4 roky
Agropodnikání	41-41-M/01	4 roky

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Tabulka č. 2

Věková skladba nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

Věk	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
celkem	4,00	9,88	25,28	38,66	7,19	85,01
z toho ženy	1,00	5,50	14,26	19,12	3,55	43,43

Tabulka č. 3

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace			
83,6663	9,4763			
Z toho:			Počet (fyzický počet)	Z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:				
výchovný poradce			2,00	0,00
školní metodik prevence			1,00	0,00
školní speciální pedagog				
školní psycholog				
ostatní:				
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií				
koordinátor environmentální výchovy			1,00	0,00

Tabulka č. 4

Aprobovanost

Průměrný celkový počet hodin týdně	Z toho odučených aprobovaně	Z toho odučených neaprobovaně
1945,5	1726	219,5

Tabulka č. 5

Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
6,00	0,00	2,00	8,00

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace – magisterský studijní program	2 osoby
Zvyšování kvalifikace – bakalářský studijní program	0 osob
Studium pedagogiky	3 osoby
Průběžné vzdělávání – jazykové vzdělávání	1 osoba
Průběžné vzdělávání – nová maturita	0 osob
Průběžné vzdělávání – odborné vzdělávání	17 osob
Svářečská škola	3 osoby
Vyučení v oboru	1 osob
Autoškola, profesní průkaz	5 osob
Funkční studium	0 osob
Školení I. pomoci	12 osob



4 Údaje o počtu žáků

Tabulka č. 6

Přehled o počtu žáků školy podle oborů vzdělávání a ročníků k 30. 9. 2025 – M 8

		Ročník				
		1.	2.	3.	4.	
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	0	0	x	x	0
23-51-E/01	Strojírenské práce	7	8	6	x	21
23-51-H/01	Strojní mechanik	13	6	0	x	19
29-51-E/01	Potravinářská výroba	7	0	6	x	13
29-53-H/01	Pekař	10	7	6	x	23
29-56-H/01	Řezník - uzenář	9	6	2	x	17
36-67-E/01	Zednické práce	5	0	3	x	8
36-67-H/01	Zedník	0	0	0	x	0
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	16	21	21	x	58
41-52-H/01	Zahradník	12	10	15	x	37
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	15	17	13	x	45
41-56-H/01	Lesní mechanizátor	9	8	10	x	27
41-57-H/01	Zpracovatel dřeva	8	9	4	x	21
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	8	7	5	x	20
65-51-H/01	Kuchař – číšník	11	12	11	x	34
66-51-H/01	Prodáváč	8	10	10	x	28
75-41-E/01	Pečovatelství	9	7	4	x	20
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	1	0	9	22	31
41-41-M/01	Agropodnikání	12	9	13	18	52
43-41-M/01	Veterinářství	20	16	24	22	82
63-41-M/02	Obchodní akademie	14	15	15	23	67

75-41-M/01	Sociální činnost	15	6	10	14	45
78-42-M/05	Přírodovědné lyceum	17	x	x	x	17
64-41-L/51	Podnikání – denní	26	9	x	x	35
	Celkem	251	183	187	99	720

Celkový počet žáků ve škole: 720 toho 420 dívek /žen/ a 300 chlapců /mužů/.

Tabulka č. 7

Přijímací řízení

Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	748
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	145
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	9
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Domovy mládeže	
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	104
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	99

Tabulka č. 8

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy – správní řízení

Rozhodnutí:	Počet
o přestupu do jiné SŠ	14
o změně oboru vzdělání	16
o přerušení vzdělávání	7
o opakování ročníku	4
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	4
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	21
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	66

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všechny studijní i učební obory jsou vyučovány podle ŠVP, které byly inovovány ve školním roce 2021/22. Od 1. 9. 2024 se žáci prvního ročníku oboru Obchodní akademie začali vzdělávat podle nového ŠVP, ve kterém došlo k posílení hodin v oblasti jazykového vzdělávání. Během školního roku 2024/25 došlo na základě změn v RVP k vytvoření 22 nových ŠVP, včetně ŠVP pro obor Přírodovědné lyceum. Tento obor je nabízen od 1. 9. 2025. Ve školním roce 2025/2026 se žáci mohli vzdělávat ve 23 oborech, z toho bylo 6 oborů studijních (forma denní), 11 oborů kategorie vzdělání H a 5 oborů kategorie vzdělání E.

Záměrem (obecným cílem) středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. ŠVP zohledňují vzdělávací podmínky naší školy, pedagogické záměry školy a zřizovatele. Inovací jsme přizpůsobovali vzdělávání praxi, otevřeli prostor pro využívání vhodných inovačních metod, forem a didaktických postupů, které vedou k aktivizaci žáků a podpoře činnostního učení. Důraz je kladen na všestrannou komunikaci a znalost cizích jazyků, ovládání výpočetní techniky, toleranci a spolupráci v běžném životě, kulturní rozhled, multikulturní výchovu, práci s informacemi a zdroji, zdravý životní styl, posílení demokracie atd. Škola pracuje na vytváření příznivějšího klimatu založeném na uspokojování vzdělávacích a dalších potřeb a zájmů žáků. Pracujeme na optimalizaci podmínek přechodu ze základního na střední vzdělávání a na vytváření užšího kontaktu mezi školou a rodiči.

6 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant nabízí žákům širokou škálu oborů vzdělávání. Žáci si mohou vybírat z technických, zemědělských, potravinářských a službových učebních oborů a ze studijních oborů zaměřených na ekologii a životní prostředí, zemědělství, veterinářství, ekonomiku a sociální činnost. Absolventi učebních oborů pak mohou získat maturitní vysvědčení v nástavbovém studijním oboru. Škola je organizačně uspořádaná do tří samostatných pracovišť:

1. Frýdlant, Bělíkova
2. Frýdlant, Zámecká
3. Praktické vyučování

6.1 Pracoviště Frýdlant, Bělíkova

6.1.1 Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Frýdlant, Bělíkova



Vzdělávací nabídka na pracovišti Frýdlant, Bělíkova, se vyznačuje širokým spektrem oborů jak z hlediska jejich rozsahu, tak i rozmanitosti. Žáci se ve školním roce 2025/26 vzdělávali v 19 oborech, z toho bylo 5 oborů studijních (forma denní), 10 oborů kategorie vzdělání H (obor Zedník nebyl otevřen) a 5 oborů kategorie vzdělání E.

Uchazeči přicházejí s rozdílnou úrovní předchozího vzdělání, což se při přijímacím řízení často projevuje rozporem mezi jejich (případně rodičovskými) ambicemi a skutečnými studijními předpoklady. Tento nesoulad následně ovlivňuje zájem o jednotlivé obory. V uplynulém roce výrazně vzrostl zájem o studijní obory, a proto byla stanovena přísnější kritéria přijímacího řízení oproti předchozímu školnímu roku. U většiny učebních oborů se daří jejich naplnění již v prvním kole přijímacího řízení. Největší nárůst zájmu zaznamenaly

technické a zemědělské obory. Na výsledcích se pozitivně odráží kvalitní propagace školy v kombinaci s populačně silnějšími ročníky. Uchazeči mají rovněž možnost seznámit se s nabídkou a zaměřením jednotlivých oborů během dnů otevřených dveří školy.

Hned v září se žáci prvních ročníků studijních oborů zúčastnili harmonizačního pobytu v rekreačním středisku Hamr na Jezeře. V průběhu školního roku se uskutečnily workshopy, odborné besedy a soutěže pro žáky všech studijních oborů. Pro žáky učebních oborů byly připraveny odborné exkurze – například žáci oboru Řezník – uzenář navštívili podnik Devro Jilemnice, žáci oboru Lesní mechanizátor a Zpracovatel dřeva získali nové poznatky a zkušenosti v podnicích Detoa (Albrechtice v Jizerských horách) a Pila Facek. Na pracovištích Bělíkova a Zámecká byl nabídnut biologický kroužek.

V rámci zahraničních aktivit byly ve školním roce 2025/26 realizovány zájezdy do Amsterdamu - Bruselu - Paříže a Švýcarska. V březnu se žáci prvních ročníků zúčastnili lyžařského kurzu v Peci pod Sněžkou, v květnu pak proběhl turistický kurz pro žáky třetích ročníků studijních oborů.

Žáci se zapojili také do vědomostních soutěží – proběhla matematická soutěž pro všechny kategorie vzdělávání a škola se zúčastnila olympiád z českého jazyka, anglického jazyka, ekologie a biologie.

6.1.2 Materiální vybavení

Teoretická výuka probíhala ve stejných prostorech jako v předchozím školním roce (včetně multimediální učebny s interaktivní tabulí a dvou učeben vybavených IT). Pro vysoký počet žáků probíhala výuka i v učebnách na DM a COV. Počet učeben je vzhledem k počtu žáků ve skupině zpravidla odpovídající, problémy nastávají při jednorázových akcích (jednotné přijímací zkoušky, maturitní zkoušky atd.). Všechny učebny jsou vybaveny sklokeramickými tabulemi, většina též dataprojektory a dvě učebny mají interaktivní tabule. Všichni pedagogové jsou vybaveni notebooky. Učitelé využívají k výuce formu prezentací, které poskytují žákům ke studiu. K výuce tělesné výchovy je využíváno školní venkovní sportoviště a tělocvična, doplňkově je využíván zimní stadion a fotbalové hřiště s umělým povrchem. Na pracovišti Bělíkova nově vznikla přírodovědná učebna.

6.1.3 Vyučovací proces

Všechny studijní a učební obory jsou vyučovány podle schválených ŠVP. Učivo je přizpůsobováno úrovni uchazečů tak, aby byly naplněny stanovené výstupy (maturitní a závěrečné zkoušky). Nedílnou součástí výuky je spolupráce s odborným výcvikem

a sociálními partnery, která zajišťuje kvalitní odbornou praxi. Závěrečné zkoušky všech oborů kategorie vzdělávání H a E - i maturitní zkoušky - probíhaly v souladu se zákonem č. 135/2020 Sb. a vyhláškou č. 232/2020 Sb. Písemné závěrečné zkoušky u oborů Kuchař – číšník a Pekař žáci vykonávali na počítačích.

Od 1. 1. 2024 byla na škole zavedena pozice uvádějícího učitele. Do této funkce bylo zařazeno osm pedagogů, kteří poskytují metodickou a odbornou podporu začínajícím kolegům.

6.1.4 Hodnocení odborné praxe na pracovišti Bělíkova

Žáci studijních oborů Sociální činnost, Obchodní akademie, Podnikání, Ekologie a životní prostředí mají ve svém studijním plánu zařazen předmět odborná praxe. Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích, čímž získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Bulovka, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci. Žáci mají při odborné praxi velmi dobré podmínky pro naplňování odborných témat školního vzdělávacího programu. Praxi vykonávají v různých prostředích sociální sféry, kde si často zajišťují i prázdninové brigády. Ke konci odborné praxe zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Obchodní akademie mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Žákům byla zajištěna odborná praxe v prvním ročníku na pracovištích SŠHL Frýdlant, ve vyšších ročnících navštěvují sociální partnery: Lázně Libverdy, a.s., Vzduchotechnik s.r.o., MěÚ Chrastava, Obecní úřad Višňová, Obecní úřad Černousy, Obecní úřad Bulovka, Krajská nemocnice Liberec, a.s., ÚP LB, DHILLON LB s.r.o., OU Bílý Potok, MěÚ Frýdlant, PULSEJOB s.r.o., Sigmaplast, CiS systems s.r.o., Benteler Maschinenbau CZ, s.r.o., ONLINE FASCHION s.r.o., MěÚ Hejnice, MěÚ Velké Hamry, Laird s.r.o.,

Žáci oboru Ekologie a životní prostředí absolvují odbornou praxi v rozsahu jednoho týdne v prvním ročníku a tří týdnů ve vyšších ročnících. Sociálními partnery jsou Krajský úřad Libereckého kraje, Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky, Lesy ČR a.s., Termizo a. s. Liberec, Severočeské vodovody a kanalizace a. s. Liberec, Povodí Labe s. p., Biohospodářství Kokonín, Botanická zahrada Liberec, Městské lesy Liberec, ZOO Liberec, příspěvková organizace, Občanské sdružení spolek Azyl Pes Krásný Les.

Žáci oboru Podnikání absolvují během studia v prvním a druhém ročníku odbornou praxi v celkovém rozsahu tří týdnů. Praxi vykonávají v soukromých firmách, které si vybírají sami na základě svého zájmu. Získávají zde cenné poznatky z oblasti vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti, FORMCAD s. r. o. Frýdlant, ENWER s. r. o. Frýdlant, Lindemanders s. r. o. Ludvíkov, Frýdlantská vodárenská společnost a.s., Nodali s. r. o. Liberec, Enwer s. r. o., Eleven FS s. r. o., Severochema Liberec družstvo pro chemickou výrobu, Zahradnictví Miroslav Pešek, ZF Automotive s. r. o., Vojenské lesy a statky s. p., Pytloun Hotels Management s. r. o. Ke konci odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

6.2 Pracoviště Frýdlant, Zámecká



6.2.1 Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Frýdlant, Zámecká

Na pracovišti Zámecká se ve školním roce 2025/2026 vzdělávali žáci ve studijních oborech Veterinářství a Agropodnikání. Učební obor Zahradník má na pracovišti Zámecká zázemí pro odborný výcvik. Nově se zde v tomto školním roce začali vzdělávat žáci učebního oboru Zemědělec - Farmář.

1. ročník AV1 (obory AP+VE)
2. ročník AV2 (obory AP+VE)
3. ročník AP3 + 3. ročník VE3
4. ročník AP4 + 4. ročník VE4
1. ročník ZF1

Všechny obory byly vyučovány podle schválených ŠVP.

6.2.2 Personální zabezpečení pracoviště

Pedagogický sbor tvořilo na začátku školního roku devět kmenových pracovníků, kteří vyučovali všeobecně vzdělávací a odborné předměty. Výuku včelařství a odborných předmětů oboru Agropodnikání zajišťovali odborníci z praxe (Mgr. Svobodová a Ing. Rosenbaum). Novými kmenovými zaměstnanci byli od září Ing. Ivan Bubeníček, učitel odborných předmětů oboru Agropodnikání, a Mgr. Martin Klečka, učitel všeobecných předmětů.

6.2.3 Vzdělávání pedagogů

Zaměstnanci absolvovali školení na téma využití AI ve výuce a také on-line školení zaměřená na komunikaci se žáky a práci s třídním kolektivem.

6.2.4 Materiální vybavení

Všeobecně vzdělávací předměty jsou na pracovišti Zámecká vyučovány v kmenových učebnách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi, promítacími plátny a dataprojektory. Většina učeben je doplněna ozvučením. Pro výuku chemie je využívána chemická laboratoř a výuka anglického jazyka probíhá v jazykové učebně. Pro výuku odborných předmětů jsou určené učebny vybavené potřebnými pomůckami, jde o následující učebny: pitevna, učebna chovu zvířat a učebna ICT.

Učebna chovu zájmových zvířat, ve které jsou umístěna drobná zvířata, slouží také žákům v zájmovém kroužku Chov drobných zvířat.

Pracoviště Zámecká bylo vybaveno digitální nástěnkou Amos, do učeben byly pořízeny nové výškově nastavitelné školní lavice. Chodby školy byly vybaveny lavičkami pro posezení v době přestávek.

6.2.5 Akce školy

Ve školním roce 2025/26 se žáci i pedagogové pracoviště Zámecká zúčastnili různých exkurzí, školních akcí a samozřejmě školních výletů. Hned v září se žáci prvních ročníků oborů Veterinářství a Agropodnikání zúčastnili harmonizačního pobytu. Během tří denního pobytu se seznámili s novými spolužáky a se svými třídními učiteli, podnikli řadu výletů a sportovních akcí. Na začátku školního roku proběhly Dožínky v Brništi.

Tradičně se v září žáci oboru AP podíleli na přípravě a organizaci Chovatelského dne v Raspenavě, který pořádá Český svaz chovatelů. Pro žáky maturitních ročníků byla zorganizována exkurze do Knihovny Václava Havla, kde se během workshopu seznámili s jeho dílem a životem, aby získané znalosti mohli uplatnit u maturitní zkoušky. Žáci oboru Veterinářství se v říjnu podíleli na veřejné sbírce Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR. Začátkem října se vydali žáci 1. – 3. ročníků oboru AP do Lysé nad Labem, kde navštívili výstavu Zemědělec 2025.

Aktivní byli v tomto školním roce také žáci oboru Veterinářství, kteří absolvovali několik workshopů. V listopadu to byl workshop na téma Výživa psů pro žáky druhého a třetího ročníku. Workshop „Práce veterinární sestry v ordinaci malých u zvířat“, určený druhým ročníkům, proběhl v prosinci. Žáci 4. ročníků se v únoru vydali do Farmy Brodský na exkurzi, kde si ověřili, jak jsou připraveni na praktickou maturitní zkoušku.

Žáci oborů Agropodnikání a Veterinářství se zapojili také do soutěží a olympiád. V průběhu školního roku proběhla např. olympiáda v anglickém jazyce, německém jazyce a matematice.

V květnu se vybraní žáci vydali na výlet do Švýcarska. Během čtyř dnů absolvovali poznávací cestu nejen po švýcarských městech, ale měli možnost vyjet i do Alp nebo navštívit výrobu čokolády a sýrárny. Žáci oboru Agropodnikání se v květnu vydali na desetidenní exkurzi a chmelovou brigádu, která proběhla tradičně v obci Pnětluky u Loun.

Od začátku školního roku se žáci 1. ročníku oboru Veterinářství a Agropodnikání opět zapojili do zpracování příběhů pamětníků v rámci projektu Příběhy našich sousedů pro organizaci Post Bellum. Svoji celoroční práci prezentovali v červnu na slavnostním setkání všech týmů a jejich pamětníků v hejnickém kině.

Pro žáky třetích ročníků byl jako každý rok zorganizován čtyřdenní sportovně-turistický kurz, který se konal se v květnu. Exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně se konala v červnu a zúčastnili se jí žáci AV2.

Tradiční poslední akcí školního roku byla soutěž Mladý včelař. Žáci pracoviště Zámecká ji pořádají v červnu pro žáky základních škol ve Frýdlantu, kteří soutěží v několika disciplínách. Nabídnut jim je též bohatý doprovodný program na školní farmě, kde se nachází včelnice. Po ukončení soutěžní části si žáci prohlédli naučnou stezkou a vyslechli si informace o pěstovaných plodinách.

6.3 Praktické vyučování

Úsek odborného výcviku se ve školním roce 2025/2026 dále rozvíjel jak v oblasti vybavení, tak i v podmínkách praktického vyučování. Pro potravinářské obory byla v rámci projektu COP pořízena moderní zařízení, která umožňují využití nových technologií. Díky spolupráci s firmou Hilti získala škola za symbolickou cenu plně funkční AKU nářadí, které rozšířilo možnosti výuky v technických oborech.

Zlepšilo se také zázemí na školní farmě – proběhla rekonstrukce oplocení, vyasfaltování cest a vybudování výběhů pro vodní drůbež, což přispělo ke zkvalitnění prostředí pro žáky i zvířata. Na těchto změnách se podíleli učitelé odborného výcviku i samotní žáci, kteří se aktivně zapojovali do provozu farmy a odborného výcviku. Odborný výcvik nadále probíhal ve spolupráci s podniky a firmami v Libereckém kraji i s městskými úřady a školami, čímž se posiluje propojení vzdělávání s praxí a vytvářejí se stabilní podmínky pro jeho další rozvoj.

6.3.1 Zemědělské a lesnické, strojírenské a stavební obory

6.3.1.1 Zemědělec – farmář

Obor Zemědělec – farmář je i nadále jedním z tradičních a velmi oblíbených studijních programů naší školy. O jeho absolventy je velký zájem na trhu práce, což dokládá i trvale vysoký počet uchazečů. Kapacita oboru je plně naplněna a bohužel není možné uspokojit všechny zájemce o studium. Zázemí odborného výcviku je zajištěno na školním statku a farmě, které slouží jako hlavní pracoviště pro praktické vzdělávání žáků. Škola hospodaří na souvislém pastevním areálu o výměře 33 hektarů pod Supím vrchem a na 21 hektarech orné půdy u silnice Novoměstská. Studenti zde vykonávají veškeré zemědělské práce – od přípravy půdy, setí, péče o porosty až po sklizeň, a to s využitím moderní zemědělské techniky pořízené z vlastních prostředků i z projektů COP a COV. Na školní farmě se studenti starají o stádo čistokrevných hnědých a bílých krátkosrstých koz a o stádo ovcí plemene Zwartbles. Nadále je zde chován také hovězí dobytek. Po zrušení opatření kvůli africkému moru byl v červnu 2026 obnoven chov prasat nákupem chovné prasnice Růženky.

V průběhu školního roku se výrazně zlepšily podmínky v oblasti vybavení a zázemí farmy. Na jaře byl postaven nový plot kolem pozemků vedle naučné stezky a byla dokončena instalace nových chovatelských zařízení – husníků, kachníků a hnízdních bud pro vodní drůbež. Během měsíce května byl k těmto zařízením přiveden vodovod pro snazší krmení a údržbu. Tyto investice představují další krok k vytvoření reprezentativní školní ZOO domácích zvířat, která

bude sloužit k popularizaci zemědělství a chovatelství mezi žáky i širokou veřejností. Péče o 24 pěstovaných polních plodin byla rozšířena o nové druhy využívané zejména jako meziplodiny pro zelené hnojení. Stejně jako v předchozích letech se žáci oboru Zemědělec - farmář prezentovali veřejnosti prostřednictvím zemědělské naučné stezky u pracoviště Zámecká. Tento projekt významně přispívá k praktickému vzdělávání žáků a zároveň ke zlepšení povědomí veřejnosti o zemědělství.

Velkou pozornost škola věnovala soutěžím a prezentačním akcím. Zemědělskou olympiádu jsme pořádali 22. – 23. dubna 2026 již jako 19. ročník. Zúčastnilo se jí 42 soutěžících (z toho 6 dívek) z 10 zemědělských škol z celé republiky. V soutěži jednotlivců se dařilo našemu žákovi Vojtěchu Poršovi (3. místo v kategorii chlapců) a žákyni Kateřině Hronové (3. místo v kategorii dívek). V soutěži družstev získalo domácí družstvo 2. místo.

Další významnou akcí bylo také oblastní kolo Jízdy zručnosti traktorem, které se konalo 29. dubna 2026 ve Frýdlantu a bylo určeno pro severočeskou oblast. Zúčastnilo se jí 14 chlapců a 1 dívka z pěti škol. Do celostátního finále v Tišnově postoupili dva naši žáci – Vojtěch Porš (1. místo v kategorii chlapců) a Kateřina Hronová (1. místo v kategorii dívek). Celostátní finále se konalo 28. května 2026 za účasti 25 soutěžících chlapců a 8 dívek. Vojtěch Porš v konkurenci nejlepších mladých traktoristů z celé republiky obsadil pěkné 16. místo a Kateřina Hronová v konkurenci nejlepších mladých traktorek z celé republiky obsadila skvělé 7. místo. Obor Zemědělec – farmář tak i v letošním školním roce potvrdil svou vysokou úroveň a přispěl k budování dobrého jména školy nejen prostřednictvím odborného výcviku a chovu zvířat, ale i při reprezentaci na soutěžích a veřejných akcích.

6.3.1.2 Zahradník

Odborný výcvik tohoto oboru probíhal na pracovišti Zámecká, kde mají budoucí zahradníci sociální zázemí, odborné učebny, sklad materiálu, venkovní záhony pro pěstování květin, dřevin i zeleniny, dva polykarbonátové skleníky pro množení rostlin, předpěstování sadby a pěstování teplomilných rostlin, a také dvě garáže pro skladování zahradnické techniky – sekacích traktorů, rotavátorů, křovinořezů, plotostřihů a dalších strojů a náradí. V dubnu 2026 byl zahradníkům pořízen nový sekací traktůrek s valníčkem od firmy Seco, který jim velmi usnadnil sekání a odvoz materiálu. Na jaře 2026 započala projektová příprava na výstavbu plně automatizovaného skleníku. V průběhu školního roku pečovali žáci oboru společně se svými učiteli o veškeré okrasné výsadby na pracovištích Zámecká a Bělíkova.

Na pracovišti Bělíkova pokračovali v realizaci sadovnických úprav – připravovali půdu pro plánované výsadby, udržovali dříve založenou odpočinkovou zónu a využili treláže

(vyrobené oborem Zpracovatel dřeva) pro výsadbu popínavých rostlin. Žáci se dále starali o vinici i ovocný sad a množili a předpěstovávali květinovou i zeleninovou sadbu pro jarní výsadby. Pěstovali široký sortiment květin, včetně rostlin k sušení, které pak využívali při tvorbě vazeb v průběhu celého roku. Práce žáků se neomezila jen na školní pozemky.

Pro město Frýdlant prováděli sadovnické úpravy a výsadby na pozemcích kolem nově zrekonstruovaného zimního stadionu, ale také realizovali zakázky pro další obce a instituce.

Nechyběly ani floristické práce v dílnách – dušičkové výrobky, adventní věnce a vánoční svícny, velikonoční dekorace a pomlázky.

Významnou část odborného výcviku tvořila účast na různých akcích. Hned v září žáci připravovali rustikální vazby pro krajské dožínky v Brništi, kde škola měla svůj stánek a žáci zde vystavovali své výrobky. V listopadu se podíleli na výzdobě zámku a kostela při Svatohubertských slavnostech a v prosinci připravili dvě tvořivé dílničky – 6. 12. na radnici ve Frýdlantu a 13. 12. v Domově důchodců v Jindřichovicích. Poslední předvánoční akcí byla účast na Vánoční pohodě ve Smržovce, kde nabízeli své vánoční výrobky.

Ani letos nechyběla účast na floristických soutěžích. Již 11. září pořádala naše škola tradiční soutěž ve vazbě jirinek v Klášteře Hejnice, tentokrát na téma „Prvňáček jde do školy“. Zúčastnilo se jí 7 tříčlenných družstev, přičemž naše žákyně dosáhly skvělých výsledků a obsadily 2. místo v tajném úkolu. Celkově se naše družstvo umístilo na krásném 5. místě. Žáci oboru Zahradník tak mají za sebou pestrý rok plný zakázek, soutěží a veřejných prezentací. Získali řadu praktických zkušeností i cenných úspěchů, které jim dávají pevný základ pro budoucí profesní uplatnění. Potěšitelný je rostoucí zájem žáků o tento krásný, zajímavý a perspektivní obor.

6.3.1.3 Zpracovatel dřeva

Výuka oboru probíhala i tento školní rok na pracovišti odborného výcviku v Hejnicích. Žáci měli k dispozici dílnu rozdělenou na dvě části – první je určena pro výuku ruční práce se dřevem v prvním ročníku, druhá - vybavená dřevoobráběcími stroji - slouží pro výuku druhého a třetího ročníku. V areálu se nachází i pilnice, která je využívána pro nácvik pilařských prací jak oborem Zpracovatel dřeva, tak oborem Lesní mechanizátor. Pracoviště v Hejnicích je však po předání jedné z budov Jednotě bratrské kapacitně nedostačující - prostory pro výuku i sociální zázemí nedovolují přijmout všechny zájemce o obor. Tato situace se podstatně změní po výstavbě nových dílen a zázemí na pracovišti Bělíkova, která byla zahájena v červnu 2025 a od nového školního roku 2026/2027 bude odborný výcvik probíhat již v nových dílnách na pracovišti

Bělíkova. V dílnách pracoviště Hejnice probíhal v podstatě celý odborný výcvik všech tří ročníků oboru.

Žáci prvního ročníku se učili opracovávat dřevo ručním nářadím, druhý a třetí ročník se už věnoval práci s dřevoobráběcími stroji, na nichž žáci po zaučení vyrábí různé truhlářské a tesařské výrobky – např. montážní kozy, stoličky a židle či kazetové dveře. Žáci vyšších ročníků se učili vyrábět i složitější tesařské konstrukce, což si procvičili hlavně při výrobě a instalaci chovatelských zařízení na školní farmě. V tomto roce vyrobili a nainstalovali čtyři husníky a kachníky, ke kterým zhotovili osm hnízdních budek pro vodní drůbež.

Realizovali i množství zakázek pro soukromé objednatele, absolvovali kurz pro práci s motorovou pilou a ve školní pilnici se naučili zpracovávat dřevo na pilařské sortimenty, jež zužitkují při práci ve školní truhlářské dílně. Před Vánocemi pak žáci vyrobili množství výrobků na prodej. Velký zájem byl především o klasické i skládací stoličky, vkusné dřevěné adventní svícní i netradiční dřevěné stromky, které se těšily mezi zákazníky velké oblibě.

Obor Zpracovatel dřeva se v září prezentoval na akci „Řemesla nejsou OUT“ v Liberci, kde si zájemci z řad žáků základních škol mohli s pomocí žáků oboru vyrobit z připravených dílů zimní krmítko pro ptactvo nebo ptačí budku, což se setkalo s velmi pozitivním ohlasem.

6.3.1.4 Lesní mechanizátor

I o obor Lesní mechanizátor projevilo zájem více žáků, než mohla škola z kapacitních důvodů přijmout v tomto školním roce. Je tedy zřejmé, že tento obor je mezi uchazeči o studium stále žádanější. Situace by se měla výrazně zlepšit po dokončení stavby nových dílen se zázemím na pracovišti Bělíkova. Začátek stavby se však oproti původnímu plánu poněkud zpozdil a započal až v červnu 2025. Její dokončení je pak naplánováno na červen roku 2026, takže v následujícím školním roce 2026/2027 už by měla výuka probíhat v moderním a důstojném prostředí, které poskytne dostatek prostoru a odpovídající technické zázemí nejen pro žáky tohoto oboru, ale i pro obor Zpracovatel dřeva. Moderní dílny s novým vybavením nepochybně přispějí k dalšímu zkvalitnění odborného výcviku a umožní přijmout větší počet zájemců o studium.

V tomto školním roce probíhala výuka odborného výcviku jednak v dílnách na pracovišti v Hejnicích, jednak na smluvních pracovištích Lesů ČR a Vojenských lesů a statků. V dílnách si žáci prvního ročníku osvojovali základní dovednosti při ručním zpracování dřeva a kovů, zatímco žáci vyšších ročníků se věnovali práci s motorovou pilou, údržbě a drobným opravám strojů a nářadí a také zpracování kulatiny ve školní pilnici. Na smluvních pracovištích

vykonávali žáci veškeré lesnické práce – od pěstebních činností spojených s výsadbou dřevin a stavbou oplocenek, přes výchovu porostu až po těžbu, manipulaci a soustředování dřeva.

Také obor Lesní mechanizátor se kromě výuky věnuje ve velké míře účasti na odborných soutěžích a propagačních akcích, jež přibližují veřejnosti význam a náročnost práce v lesnictví. Ve dnech 15. – 16. října proběhla v městském parku ve Frýdlantu tradiční soutěž žáků Jizerský dřevorubec, kterou pořádá naše škola. Zúčastnilo se jí 8 dvoučlenných družstev z Čech a jedno družstvo ze Slovenska. Naši školu reprezentovala dvě družstva – první tvořili Jan Šejnoha a David Matura, druhé pak Michal Troják a Dominik Touš. Soutěžilo se v následujících disciplínách - přesné kácení, výměna řetězu, kombinovaný řez, přesný řez a odvětvování. V celkovém pořadí jednotlivců zvítězil David Matura, hned za ním na druhém místě skončil Jan Šejnoha. Tito dva žáci zároveň jako první družstvo obsadili i 1. místo v soutěži družstev. Druhý tým se v silné konkurenci umístil uprostřed startovního pole. Atmosféru soutěže tentokrát výrazně ovlivnilo počasí – v noci mezi oběma soutěžními dny se přehnala silná vichřice, která poničila většinu stanů a zázemí. Jen díky obrovskému nasazení organizátorů a pomocníků se podařilo vše do zahájení druhého dne opravit a znovu připravit. V dubnu reprezentovalo naši školu osvědčené družstvo na Juniorském mistrovství republiky v práci s motorovou pilou na Křivoklátu – v Pískách. Oba podali vynikající výkony, v celkovém hodnocení jednotlivců se stal absolutním vítězem Jan Šejnoha. Tento mimořádný úspěch byl oceněn nominací na cenu „Zlaté ručičky“, jež je každoročně udělována nejlepším žákům svého oboru v republice. Slavnostní převzetí plakety a diplomu proběhlo na galavečeru v sále Rotunda na brněnském výstavišti dne 19. června. Hned o dva dny později Jan Šejnoha reprezentoval naši školu na mistrovství republiky Pohár LČR v Mimoni – Skelné Huti, kde v kategorii juniorů obsadil pěkné 6. místo.

V letošním roce se žáci a učitelé zapojili do řady akcí určených široké veřejnosti. 23. září se prezentovali na veletrhu „Řemesla nejsou OUT“ v Liberci, kde zájemcům přibližovali obor Lesní mechanizátor prostřednictvím ukázek dovedností i rozdáváním informačních materiálů. Tradičně se také podíleli na Svatohubertských slavnostech ve Frýdlantu dne 7. listopadu, kde nechyběl slavnostní průvod se svatým Hubertem, bohyní lovu Dianou, sokolníky, trubači a psovody. Tyto akce nejen posilují povědomí o daném oboru a škole, ale také upevňují tradice spojené s lesnictvím a myslivostí v regionu.

6.3.2 Opravář zemědělských strojů, Strojní mechanik, Technické služby v autoservisu

Moderně vybavené dílny Centra odborného výcviku strojírenských oborů poskytují kvalitní zázemí pro všechny naše strojírenské obory – Opraváře zemědělských strojů, Strojní mechaniky i Technické služby v autoservisu. V tzv. „rukodílnách“ v prvním patře budovy získávají žáci prvních ročníků základní dovednosti práce s ručním nářadím, především při ručním obrábění kovů za studena. Trpělivým řezáním, pilováním a vrtáním kovů dosahují v této práci vysoké úrovně. Nechybí ani výuka tváření kovů za tepla ve školní kovárně vybavené třemi výhněmi a dalším kovářským zařízením. V tomto školním roce byla výuka všech těchto oborů dále zkvalitněna nákupem akumulátorového ručního nářadí značky Hilti, které výrazně rozšířilo možnosti praktického výcviku a přiblížilo práci žáků standardům současné praxe. Žáci druhých ročníků přecházejí na strojní obrábění kovů a pod vedením zkušených mistrů se učí pracovat na klasických i CNC soustruzích a frézkách. Absolvují také kurzy svařování obloukem a plamenem, čímž si vytvářejí široký základ pro svou další profesní přípravu. Ve třetím ročníku nabyté znalosti a dovednosti uplatňují při praktických činnostech, opravách a zakázkách.

Žáci oboru Opravář zemědělských strojů se při odborném výcviku učí opravovat traktory, nákladní automobily a různé druhy zemědělské techniky – od jednoduchých strojů jako jsou smyky, pluhy a brány, až po složité stroje včetně kombajnů. Většinu prací vykonávají ve školních, plně vybavených, dílnách. Letos se podařilo navázat spolupráci s organizací Silnice libereckého kraje, kam vybraní žáci druhého a třetího ročníku dochází na praxi. Pod dozorem zkušených mistrů z oboru pomáhali opravovat traktory i silniční techniku a získali, kromě finančního ohodnocení, především cenné zkušenosti ze skutečné praxe. V příštích letech bude tato kooperace pokračovat a věříme, že se nám v podobné formě podaří navázat spolupráci i s dalšími opravárenskými podniky.

V letošním školním roce se žáci také zúčastnili celostátní odborné soutěže, která proběhla 10. – 11. března na učilišti v Hubálově. Soutěžilo celkem 31 škol z celé republiky a naši školu reprezentoval žák Jan Tomiš, jenž v silné konkurenci obsadil 10. místo. Výsledky ukázaly, že máme v přípravě na soutěže ještě rezervy, které se budeme snažit do dalších let cíleně odstraňovat. Přínos soutěže však není jen o výsledcích, ale i o získaných zkušenostech a navázání nových kontaktů s kolegy z jiných škol.

Žáci oboru Technické služby v autoservisu se v prvním ročníku věnují základním pracím v rukodílně, od druhého ročníku již pracují ve školní autodílně. Zde provádějí pod dohledem mistra opravy a údržby motorových vozidel – např. opravy a výměny pneumatik, doplňování provozních kapalin, seřízení brzd a světel, myjí a čistí automobily, starají se o jejich celkovou

údržbu a získávají tak praktické zkušenosti, jež je připravují na budoucí zaměstnání. O kvalitě jejich práce svědčí zájem nejen soukromých řidičů, ale také města Frýdlant či Lesů České republiky, kteří služby našich žáků využívají.

Budoucí strojní mechanici se ve druhém ročníku seznamují s nejmodernějšími technologiemi – kromě klasických mechanických strojů pracují také na CNC strojích, které se učí programovat a obsluhovat. Využívají také 3D tiskárny, na nichž se žáci učí programovat a vyrábět plastové součástky využitelné například při opravách automobilů nebo zemědělské techniky. V letošním roce vyrobili na zakázku moderní kovovou pergolu, kterou pak ve spolupráci s oborem Zednické práce instalovali velmi spokojenému objednateli na zahradě. Ve třetím ročníku žáci absolvují praxi na smluvních pracovištích významných firem, mezi které patří například ZF Automotive Frýdlant, Frýdlantské strojírný Rasl a syn, Formcad Frýdlant, Magna Exteriors Liberec a nově také Liplastec Liberec. Zde po dobu šesti měsíců pracovali všichni žáci třetího ročníku a zpětná vazba od zaměstnavatele byla velmi pozitivní. O absolventy oboru Strojní mechanik je na trhu práce dlouhodobě mimořádný zájem, což potvrzuje vysokou úroveň přípravy, kterou během studia získávají. Strojírenské obory na naší škole tvoří významnou součást odborného vzdělávání a jejich absolventi nacházejí široké uplatnění v praxi. Kvalitní vybavení dílen, spolupráce s významnými regionálními firmami i neustálá modernizace technologií zaručují, že žáci získávají nejen potřebné teoretické znalosti, ale především praktické dovednosti, které jsou na trhu práce mimořádně ceněny.

Opravář zemědělských strojů, Strojní mechanik a Technické služby v autoservisu tak patří mezi perspektivní obory, jejichž další rozvoj je prioritou školy i do budoucna.

6.3.3 Zednické práce

Obor Zednické práce se i v letošním školním roce potýkal s malým zájmem uchazečů a s poměrně vysokou fluktuací žáků. V průběhu roku ukončilo několik žáků prvního ročníku studium a na jeho konci zůstali pouze tři, kteří postupují do druhého ročníku. Třetí ročník úspěšně absolvovali dva žáci. Příčin tohoto stavu je jistě více – od celkového nezájmu žáků o obor až po nedostatečné zázemí pro jeho výuku. Ačkoliv žáci většinu odborného výcviku tráví na zakázkách, kde se setkají s pestrou škálou zednických prací, chybí specializované dílny, které by umožnily cílený nácvik pracovních postupů zejména v zimních obdobích, kdy je zakázek méně. Do budoucna je proto třeba zvážit, zda se vyplatí investovat do rozvoje oboru, o který je nízký zájem i na školách s plným technickým vybavením. Žáci se v průběhu roku zapojili do celé řady činností v areálu školy – vytvářeli nová parkovací

místa ze zámkové dlažby, opravovali podlahy na školní farmě či demontovali a nově instalovali sádkartonové podhledy na domově mládeže. Významnou soukromou zakázkou byla celková rekonstrukce sklepa a vybudování dlážděné plochy včetně opěrných zdí a přístupového schodiště. V rámci této zakázky zhotovili ještě další dlážděnou plochu, do které osadili železné patky jako základ pro stavbu moderní kovové pergoly, na jejíž realizaci se později podíleli žáci oboru Strojní mechanik. Na školní farmě pak provedli betonáže patek pro nové oplocení. Pro příští školní rok je předběžně domluveno vykonávání odborných praxí u několika větších stavebních firem. Především v zimním období zde budou žáci pod vedením učitele zapojeni do dílčích částí staveb, kde se seznámí s moderními technologiemi a postupy současného stavebnictví. To by mělo přispět ke zvýšení atraktivity oboru a ke zlepšení odborné úrovně žáků.

6.3.4 Svářečská škola

Ve školním roce 2025/2026 uspořádala Svářečská škola 736 Frýdlant celkem pět základních kurzů dle ČSN 05 0705. Jednalo se o dva základní kurzy plamenového svařování a řezání kyslíkem (ZK 311 1.1), tři kurzy svařování elektrickým obloukem tavící se elektrodou v ochranné atmosféře oxidu uhličitého (ZK 135 1.1), proběhl také kurz řezání kyslíkem (ZP 82). Těchto kurzů se dohromady zúčastnilo 42 žáků druhých a třetích ročníků oborů Opravář zemědělských strojů, Strojní mechanik a Technické služby v autoservisu, z toho čtyři v dálkové formě. Závěrečnou zkoušku úspěšně složilo 67 % účastníků, kteří získali příslušná osvědčení. Svářečská škola kromě toho zajišťovala i pravidelná školení a přezkušování svářečů dle ČSN 05 0601 a vyhlášky č. 87/2000 Sb., kterých se zúčastnilo 12 účastníků. Všichni splnili požadavky přezkoušení a mohli tak obnovit platnost svých průkazů.

6.3.5 Autoškola

Autoškola zajišťovala v uplynulém školním roce výuku povinného i nepovinného předmětu Motorová vozidla. Celkově bylo odježděno a odučeno několik tisíc hodin jízdy a praktické údržby, přičemž žáci byli rozděleni do skupin podle získávaného řidičského oprávnění.

- **Skupina T (traktor):** 52 žáků absolvovalo 1 092 hodin jízdy a 416 hodin praktické údržby. Úspěšnost u závěrečných zkoušek činila 65 % v teorii a 72 % v praktické jízdě.
- **Skupina B (osobní automobil):** 70 žáků absolvovalo 1 960 hodin jízdy a 140 hodin praktické údržby. Úspěšnost dosáhla 61 % v teorii a 54 % v praktické jízdě.

- **Skupina C (nákladní automobil):** 25 žáků absolvovalo 450 hodin jízd a 100 hodin praktické údržby. Úspěšnost činila 71 % v teorii a 86 % v praktické jízdě.

V rámci nepovinného předmětu Motorová vozidla bylo odučeno 1 380 hodin jízd a údržby pro 46 žáků. Úspěšnost u zkoušek byla 59 % v teorii a 63 % v praktické jízdě. Součástí činnosti byla také možnost dálkového studia, které využilo 20 žáků. Tito žáci absolvovali 600 hodin jízd a praktické údržby. Výuku a výcvik zajišťovali čtyři učitelé autoškoly, výuku teoretické části předmětu motorová vozidla jeden učitel a výuku zdravotní výchovy jedna učitelka.

6.3.6 Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby

Výuka odborného výcviku v učebních oborech Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby je vedena podle platných ŠVP odborného výcviku daného oboru.

Odborný výcvik těchto učebních oborů probíhal na školních pracovištích – v prostorách školní kuchyně a jídelny, ve cvičné kuchyni, ve výdejně na gymnáziu Frýdlant a na smluvních pracovištích (Lázeňská kuchyně v Lázních Libverda, motorest U Rytíře, restaurace Dělník Nové Město pod Smrkem). Na školních pracovištích probíhala výuka odborného výcviku žáků pod vedením učitelů OV, na smluvních pracovištích pod vedením pověřených instruktorů. V uplynulém školním roce žáci pod vedením učitelů odborného výcviku zajistili po materiální i personální stránce několik desítek školních akcí, ale také akce soukromé, které si u nás objednali soukromé osoby. Převážně se jednalo o rautové občerstvení včetně obsluhy.

6.3.7 Pekař, Řezník – uzenář, Prodavač, Potravinářská výroba, Pečovatelské služby

Výuka odborného výcviku je ve všech ročnících vedena podle platných školních vzdělávacích programů. Odborný výcvik byl zajišťován na vlastním a smluvním pracovišti. Technické vybavení školního pracoviště umožňuje plnění vzdělávacích plánů všech potravinářských a službových oborů.

6.3.7.1 Řezník – uzenář

Obor Řezník – uzenář užívá pro odborný výcvik Školní závod Jatka - Miroslav Prošek se sídlem ve Frýdlantu a školní řeznickou dílnu na školním pracovišti „B“ v centru města Frýdlant. Odborný výcvik též probíhal na smluvních pracovištích - ve firmě Folda s.r.o. Frýdlant, Globus Liberec, Řeznictví a uzenářství JaF Oldřichov v Hájích a Jatka Vajs Soběslavice. Žáci však

v rámci jednodenní stáže navštívili v listopadu i firmu Prominent Brniště, kde se učili bourat a porcovat krůty na prodej a na zpracování do výroby.

Od září 2021 se rozvíjí spolupráce se společností Globus - do jejich liberecké pobočky dochází žáci na odbornou praxi (řeznictví a bourárna). Spolupráce se společností Globus se velmi osvědčila a bude se rozvíjet a pokračovat i v následujícím období.

6.3.7.2 Prodavač

Odborný výcvik oborů probíhal na školním pracovišti „B“ v centru města Frýdlant, kde se nachází školní prodejna a pekařská dílna. Školní prodejna prošla v roce 2023 kompletní rekonstrukcí a žáci mají pro výuku k dispozici nové a moderní pracoviště.

6.3.7.3 Pekař

Odborný výcvik oboru pekař probíhá na školní pekárně v centru města Frýdlant. V uplynulém školním roce byla vybavena pekárna moderními stroji z projektu COP Ministerstva zemědělství ČR v celkové částce 1 600 000 Kč. Za tuto částku bylo pořízeno moderní vybavení v podobě pětietážové pece a automatického razícího houskovače. Díky tomuto vybavení stoupla nejen kvalita výuky pekařského řemesla, ale rovněž i objem kvalitních výrobků, které jsou u našich zákazníků velmi oblíbené. Žáci se také v průběhu školního roku naučili pracovat a využívat nové moderní pekařské technologie. Od května 2026 je škola členem Svazu pekařů a cukrářů České republiky.

6.3.7.4 Potravinářská výroba

Odborný výcvik probíhal na školní řeznické dílně, kde pod vedením učitelé OV žáci vyráběli řeznické výrobky. Dále odborný výcvik žáci vykonávali ve školním závodě Jatka - Miroslav Prošek se sídlem ve Frýdlantu. Na tomto pracovišti se podíleli především na masné výrobě, ale také získali ucelený přehled o porážce jatečných zvířat.

6.3.7.5 Pečovatelské služby

Odborný výcvik probíhal na smluvním pracovišti „Domov U Spasitele“ pod vedením učitelky odborného výcviku. Na tomto pracovišti mají kompletní zázemí pro plnění ŠVP - od péče o klienty, práci v prádelně až po přípravu pokrmů v kuchyni. Spolupráce se smluvním pracovištěm je na velmi vysoké úrovni a je o ní ze strany organizace Domov U Spasitele velký zájem.

Nově byla též navázána spolupráce s Domovem důchodců v Jindřichovicích pod Smrkem, kde začala vykonávat odbornou praxi skupina 6 žáků pod vedením učitelky OV. Pro zbytek témat z ŠVP (kuchyňský provoz, prádelna, úklidy) byla prodloužena spolupráce s Domovem Raspenava, kde tito žáci vykonávali zbytek své týdenní odborné praxe. Praxe na těchto pracovištích se osvědčila a bude pokračovat i v následujícím školním roce.

6.3.8 Akce potravinářů ve školním roce 2025/2026

Učitelé odborného výcviku a žáci všech učebních oborů: Kuchař – číšník, Pekař, Řezník – uzenář, Prodavač, Stravovací a ubytovací služby, Pečovatelství se podílejí na všech společenských akcích souvisejících nejen s chodem školy a její propagací, ale i na akcích pořádaných městem Frýdlant, Agrární komorou či Regionální agrární radou Libereckého kraje. Pravidelná je účast na akcích jako Den regionálních potravin, Řemesla nejsou OUT, Krajské dožínky, Dožínky Brniště, Jizerský dřevorubec, Svatohubertské slavnosti, vánoční trhy, velikonoční trhy, školní gastronomická akce GASTRODEN SŠHL.

Dožínky Brniště 2025

Na této akci byl přítomen i školní stánek s výrobky z naší školní pekárny a řeznické dílny. K dostání byl kompletní sortiment našich školních výrobků - Učňovského vepřového masa, školních klobás, školní koláče, učňovské housky a chléb.

Den regionálních potravin Libereckého kraje 2025

Již po devatenácté proběhlo na náměstí před libereckou radnicí slavnostní vyhlášení „Regionální potravina Libereckého kraje 2025“, včetně prodeje regionálních výrobků. Naše škola se účastnila s prodejem školního pečiva, které napekli žáci oboru Pekař. Nechyběly ani uzenářské výrobky od našich řezníků. Prodej zajišťovali žáci oboru Prodavač s učiteli odborného výcviku. Obsluhu pozvaných hostů ve VIP sekci a kompletní catering na této akci zajišťovali žáci oboru Kuchař - číšník.

Odpoledne s vámi v Raspenavě

Na akci „Odpoledne s vámi“, kterou uspořádal Domov Raspenava, jsme zajistili občerstvení prostřednictvím školního stánku a přispěli tak k příjemné atmosféře celého odpoledne. Domov Raspenava je naším dlouholetým partnerem v oblasti odborných praxí učebního oboru

pečovatelské služby. Velmi si této spolupráce vážíme a jsme rádi, že ji můžeme podporovat i formou společných akcí.



Zahradní slavnost v Domově u Spasitele

V úterý 23. září se náš potravinářský úsek společně se žáky oboru Kuchař - číšník postaral o catering na zahradní slavnosti Domov pro seniory U Spasitele Frýdlant. Současně zde žáci učebního oboru Pečovatelské služby vykonávají svůj odborný

výcvik.

FESTIVAL ŘEMESEL 2025

Před libereckou radnicí se uskutečnil „Festival řemesel“, který přilákal stovky návštěvníků a ukázal dovednosti našich žáků. Žáci oboru Kuchař - číšník zde měli svou mobilní školní kavárnu, kde předváděli přípravu kávy a palačinek, které následně jejich kolegové číšníci flambovali před zraky návštěvníků. Dále připravili rautové občerstvení pro pozvané VIP hosty, jež bylo servírováno v kavárně Pošta Liberec. Žáci oboru Pekař předváděli pletení našich školních housek a zapojili do této činnosti i návštěvníky z řad žáků základních škol. Žákyně oboru Pečovatelské služby zase předvedly návštěvníkům dýchání z úst do úst a masáž srdce na figuríně. Dále se na této akci prezentovali i technické obory z naší školy – Zpracovatelé dřeva, Strojní mechanici, Farmáři a Zahradníci.

Pojizerské Gastroklání 2025 ve Frýdlantu

V areálu Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant se uskutečnil druhý ročník soutěže kuchařů středních škol „Pojizerské Gastroklání“. Tříčlenná družstva se utkala v přípravě 10-15 porcí hlavního chodu na téma „Dobroty z kotlíku“. Mladí kuchaři předvedli nejen své odborné dovednosti, ale také kreativitu, chuť experimentovat a schopnost spolupracovat v týmu. Areálem školy se nesly vůně nejrůznějších pokrmů, dokazující, že kotlíková kuchyně může být nápaditá i gurmánsky laděná.

Memoriál Jaromíra Mráze

Žáci učebního oboru Kuchař – číšník spolu s učiteli OV připravili 200 porcí guláše jako občerstvení pro účastníky 24 hodinového běhu „Memoriál Jaromíra Mráze“. Po celou dobu běhu se starali o běžce přímo na stadionu v občerstvovací stanici.

Všechno je v marmeládě! Výroba školních marmelád z ovoce ze zemědělské naučné stezky

Žáci z učebního oboru Kuchař - číšník na koci října vyrobili a přihlásili 10 školních marmelád do soutěže Kunratická Jamparáda 2025, což je jedna z největších marmeládových soutěží ve střední Evropě. Ovoce na výrobu obdrželi od farmářů, které vypěstovali na naučné zemědělské stezce. Do soutěže bylo přihlášeno 703 místních i zahraničních vzorků marmelád, rozdělených do 39 kategorií. Mezi nimi se na pak na předních místech objevily i marmelády naší školy! Druhé místo v kategorii Povidla získali žáci učebního oboru Kuchař – číšník, stejné místo pak obdrželi i v kategorii Aronie.

Svatomartinský jarmark a krutí hody v Brništi

Máme zlato! na Svatomartinském jarmarku v Brništi! Naši talentovaní kuchaři získali zlatou medaili za lahůdku – krutí řízeček s bramborovým salátem. Ze čtyř soutěžních týmů si návštěvníci vybrali právě náš krutí řízeček, který si získal srdce i chuťové pohárky všech, kdo ho ochutnali. Navíc naši talentovaní řezníci získali první místo v soutěži bourání krůty a ukázali tak svou šikovnost a preciznost přímo v akci. Účast našich žáků tím ale nekončila – někteří se zapojili i do soutěže o nejlepšího jedlíka, kde se soutěžilo v pojídání párků v rohlíku na čas, což přineslo skvělou zábavu jak soutěžícím, tak publiku.

Soutěž o nejlepší bramborový salát v Heřmanicích se opět stala mezinárodní událostí.

V sobotu 15. listopadu 2025 se v Heřmanicích uskutečnil 8. ročník soutěže o Nejlepší bramborový salát. V mezinárodní konkurenci 31 vzorků z Čech, Polska a Německa se školní saláty rozhodně neztratily a obsadily krásná umístění:

- 7. místo – Salát Mexiko od učitelek odborného výcviku Karin Tůmové a Jany Vrkoslavové
- 14. místo – Náš salát od třídy KČ 3
- 18. místo – Farmářský salát od třídy KČ 3
- 22. místo – Tradiční salát od žáků SUS 2

Velké poděkování patří učitelkám odborného výcviku Karin Tůmové a Janě Vrkoslavové, které žáky na soutěž důkladně připravovaly, provázely je celým procesem a poskytly jim potřebné odborné vedení i podporu.

Slavnostní raut u příležitosti setkání v Liebiegově paláci v Liberci

Naši kuchaři společně s učiteli připravili slavnostní raut u příležitosti setkání v Liebiegově paláci v Liberci. Na akci se sešli žáci základních a středních škol, aby převzali ocenění za vynikající reprezentaci Libereckého kraje v celostátních i mezinárodních soutěžích a za mimořádné aktivity v oblasti vzdělávání v uplynulém školním roce. Tým našich kuchařů zajistil občerstvení pro 100 hostů.

Vánoční trhy na Náplavce před KÚ Libereckého kraje, ve Višňové a rozsvěcení vánočního stromu ve Frýdlantu

Náš školní stánek se školními výrobky se objevil na těchto předvánočních akcích, kde byla po našich vánočkách neskutečná poptávka. Kvalita našich pekařských a řeznických výrobků je důkazem velkého zájmu ze strany zákazníků.



Vánoční atmosféra ve školní prodejně

Smetanová klobása, vánoční cukroví, čerstvě upečené vánočky, klobásy a mnoho dalších dobrot – to vše připravili naši šikovní žáci z oborů Pekař, Řezník - uzenář, Potravinářská výroba a Prodavač společně s učiteli odborného výcviku na blížící se vánočními svátky. Naše školní prodejna se rozvoněla cukrovím, čerstvým pečivem a lahodnými uzeninami.

Třídenní barmanský kurz

Třídenní barmanský kurz určený pro žáky učebního oboru Kuchař – číšník proběhl v měsíci lednu 2026. Kurz byl zaměřen na rozšíření odborných dovedností v oblasti přípravy nápojů, práce za barem a profesionální obsluhy hostů. Během tří dnů se žáci seznámili se základními barmanskými technikami, druhy alkoholických i nealkoholických nápojů, zásadami míchání drinků a pravidly bezpečnosti a hygieny při práci. Důraz je kladen také na praktickou výuku a rozvoj komunikačních dovedností.

Taneční kurz ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant

Žáci oboru Kuchař – číšník připravili kompletní slavnostní večeři pro žáky ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant a to včetně profesionální obsluhy! A nezůstalo jen u toho – před večeří se konala odborná přednáška o základech stolování a společenského chování.

Chlumecký lev 2026: Soutěž mladých řezníků a uzenářů

Ve Středisku praktického vyučování v Chlumci se konala mezinárodní soutěž „Chlumecký lev“, zaměřená na obor Řezník - uzenář. Soutěžící prezentovali různé masné výrobky – od klobás a buřtů přes paštiku se sušenými švestkami až po masové rolády a salámy s olivami a pepřem. Hodnotil se vzhled, chuť a vůně. Naši školu reprezentovali Michaela Ivanovičová a Filip Vojtíšek. Školní družstvo obsadilo 6. místo. Soutěž opět ukázala, že řeznické a uzenářské řemeslo má pevné místo v tradiční i moderní gastronomii.

Pekaři měli odborný seminář

Žáci učebního oboru Pekař se vydali na odbornou exkurzi do společnosti Pekass Plzeň. Během návštěvy měli jedinečnou příležitost nahlédnout přímo do provozu moderní pekárny a sledovat jednotlivé fáze výroby pečiva v praxi. Největším zážitkem pro ně byla možnost zapojit se do výroby tradičního kváskového chleba a vyzkoušet si práci s těstem i samotné zpracování pod vedením zkušených pekařů. Žáci si odnesli nejen nové odborné poznatky, ale také cenné zkušenosti z reálného provozu, které jistě využijí při dalším studiu i ve své budoucí profesní dráze.



Přehlídka odborných dovedností oboru Řezník – uzenář 2026

Žáci oboru Řezník – uzenář se ve dnech 18. a 19. března zúčastnili 18. ročníku „Řeznické soutěže“, kterou pořádala Integrovaná střední škola ve Valašském Meziříčí. Do soutěže se zapojilo celkem 12 středních škol z celé České republiky, což vytvořilo silnou konkurenci a zároveň skvělou příležitost porovnat odborné dovednosti našich žáků s ostatními. Naši reprezentanti předvedli nejen zručnost při zpracování masa, ale také kreativitu, pečlivost a profesionální přístup k řemeslu. Soutěž byla zaměřena na praktické dovednosti, estetiku výrobků i dodržování technologických postupů. Děkujeme žákům za skvělou reprezentaci školy a pedagogům za jejich kvalitní přípravu.

Poprvé ve finále soutěže Pekař Junior

Naše škola se letos poprvé zúčastnila celostátního finále prestižní soutěže „Pekař Junior“, které proběhlo na půdě ČZU v Praze. Do finálového klání se zapojilo celkem 15 středních škol z celé České republiky, což samo o sobě svědčí o vysoké úrovni a konkurenci celé soutěže. Naši školu reprezentovala žákyně Anna Linhartová, která se v silné konkurenci neztratila a vybojovala 11. místo. I když to tentokrát nestačilo na stupně vítězů, účast ve finále je pro nás velkým úspěchem - díky této soutěži se od května 2026 škola stala členem Svazu pekařů a cukrářů České republiky.



Pojizerské cukrování pro necukráře

Ve středu 15. dubna se naše škola ve spolupráci s nestátní neziskovou organizací Dolní Pojizeří zapojila do organizace soutěže s názvem Pojizerské cukrování pro necukráře. Této jedinečné akce se zúčastnila dvě družstva z naší školy, dále družstva ze Střední zdravotnické školy a Střední odborné školy, Česká Lípa a ze Střední odborné školy Liberec, Jablonecká. Během celého dopoledne panovala v kuchyních tvůrčí atmosféra plná vůní a chutí. Žáci gastronomických oborů připravovali rozmanité koláče a dezerty, které nejen skvěle chutnaly, ale také zaujaly svým vzhledem. Své výrobky pak v odpoledních hodinách slavnostně představili odborné porotě.



Raut pro ředitele školských zařízení LK

Žáci oboru Kuchař – číšník se opět předvedli v tom nejlepším světle. V rámci porady ředitelek a ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Libereckým krajem zajistili kompletní rautové občerstvení. Příprava i samotná realizace probíhaly pod vedením učitelek odborného výcviku. Důraz byl kladen nejen na chuť a kvalitu pokrmů, ale také na estetiku servírování a profesionální obsluhu. Hosté ocenili pestrý výběr studených i teplých specialit i vysokou úroveň celé akce. Pro žáky šlo o cennou praktickou zkušenost, při které si vyzkoušeli práci v reálném provozu a náročnou akci zvládli na výbornou.



Projektový den s Žitavskou školou

Ve středu 27. května se v Žitavě uskutečnil další projektový den našich kuchařů společně se žáky partnerské školy Zittauer Bildungsgesellschaft gGmbH v rámci programu Euroregion Nisa. Cílem projektu je spolupráce a kulturní výměna žáků s podobným studijním a pracovním zaměřením. Projekt podporuje mezinárodní spolupráci, seznamuje žáky s odlišnými přístupy k práci a motivuje je k překonávání vlastních hranic. Oboustranně také pomáhá překonávat jazykovou bariéru a rozvíjet komunikační dovednosti. Během projektového dne si žáci vyměňovali zkušenosti, poznávali nové pracovní postupy a získávali cenné zkušenosti z mezinárodní spolupráce.

Projektový den s partnerskou školou ze Žitavy

Žáci naší školy se zúčastnili projektového dne realizovaného ve spolupráci s partnerskou školou Zittauer Bildungsgesellschaft. Hlavním tématem setkání bylo přeshraniční učení, sdílení zkušeností a vzájemné poznávání odborných dovedností. Během dne si účastníci vyzkoušeli řadu zajímavých aktivit. Vytvářeli vazby z lučních květin, osvojili si základy flambování palačinek, naučili se nakládat utopence a připravovali také nealkoholické koktejly. Praktické činnosti probíhaly v česko-německých skupinách, což přispělo k rozvoji komunikačních dovedností i navazování nových přátelství.

6.3.9 Závěrečné zkoušky

V červnu 2026 proběhly dle plánu a harmonogramu závěrečné zkoušky všech potravinářských a službových učebních oborů, které dopadly velice dobře. Žáci předvedli u praktické zkoušky na svých pracovištích dobré výkony.

Celý školní rok 2025/2026 proběhl na odborném výcviku v běžném režimu a dle stanoveného plánu na začátku školního roku. Doplnilo a obměnilo se materiálové vybavení na pracovištích odborného výcviku, především pak na pracovišti B, kde mají odborný výcvik pekaři, řezníci, prodavači a potravinářská výroba. Z projektu COP Ministerstva zemědělství ČR byla pořízena nová rozvalovačka těsta, automatická stopkynárna, automatická dělička, hnětací robot a výrobek ledu. Ale nezapomnělo se ani na cvičné kuchyně a jídelnu, kde probíhá odborný výcvik oboru Kuchař – číšník a Stravovací a ubytovací služby. Obor Pečovatelské služby strávil celý školní rok na smluvním pracovišti „U Spasitele“ kde se staral o klienty a byl vedením celé organizace chválen nejen za skvěle odvedenou práci, ale i příjemnou komunikaci vůči klientům. Díky spokojenosti na obou stranách byla spolupráce do nového školního roku prohloubena a bude pokračovat i v následujících letech.

Dále byla navázána spolupráce s Domovem Raspenava a LDN nemocnice Frýdlant, kde žáci vykonávali svou odbornou praxi a získávali poznatky i z jiných pracovišť. Velmi pozitivní se stala i spolupráce se společností Globus Liberec, kam dochází na odborný výcvik žáci oboru Řezník – uzenář. Díky této spolupráci a vytvořeným podmínkám nastoupilo do prvního ročníku 8 budoucích řezníků. Po letech, kdy v tomto oboru studovali nejvýše 4 žáci, je to skvělý výsledek, který zajistí výchovu nových řezníků v Libereckém kraji. Dále byla navázána spolupráce s firmou Folda a JaF Oldřichov V Hájích, kam naši řezníci též docházeli na odbornou praxi. Někteří žáci oboru Kuchař – číšník vykonávali svou odbornou praxi na smluvních pracovištích – např. v restauraci Dělník Nové Město pod Smrkem, hotelu Ještěd, lázeňské kuchyni v Lázních Libverda a Vape cateringu.

V měsíci dubnu 2026 byla zpracována kompletní technická specifikace nových strojů do pekařské a řeznické dílny hrazené z projektu COP Ministerstva zemědělství ČR. Tyto stroje by měly být dodány na začátku školního roku 2026/2027. Díky projektu COP pokračujeme v modernizaci vybavení pracoviště pro oba obory a žáci se tak naučí pracovat s moderní potravinářskou technologií. Do pekařské dílny byla pořízena nová moderní pětietážová elektrická pec a do řeznické dílny vakuová míchačka masa spolu s digitálním konvektomatem.

6.4 Další informace o škole

6.4.1 Počítačové vybavení na škole

Pracoviště Bělíkova je od jara 2021 vybaveno výkonným fyzickým serverem Dell PowerEdge T640, na kterém je vytvořeno více virtuálních serverů pro jednotlivé činnosti. Server slouží jak pro pracoviště Bělíkova, tak pro pracoviště Zámecká. Napájení serveru je zálohováno výkonným UPS. Datová oblast serveru je zálohována každou noc na NAS Synology se 4 disky zapojenými do diskového pole. Spolu s tímto serverem je nainstalována brána pro přístup k internetu s aktivním filtrem obsahu. Klíčové switche ve školní síťové infrastruktuře umožňují dálkovou správu přes webové rozhraní.

Počítače pro výuku jsou nyní na budově Bělíkova soustředěny ve čtyřech učebnách:

- a) Učebna B306 – 20 žákovských NTB, 2 stolní PC a jeden učitelský počítač.

V září 2024 bylo v učebně vyměněno 9 počítačů za nové.

- b) Učebna B308 – 28 žákovských NTB a jeden učitelský počítač. V září 2024 bylo v učebně vyměněno 9 počítačů za nové.

c) Učebna B320 – 12 žákovských počítačů, 1 učitelský počítač. Všechny počítače v učebně byly vyměněny za nové v srpnu 2024

d) Učebna B332 – 20 žákovských počítačů a 2 učitelské počítače. 21 počítačů v učebně bylo pořízeno v září 2023

Ve všech učebnách jsou na stropě osazeny dataprojektory a z nich je promítán obraz z učitelského počítače pro zvýšení názornosti probíraných témat.

V učebnách B306 a B308 pracují 4 typy NTB. Starší modely pracují s procesorem Intel Pentium 4417u, 4 GB RAM, SSD 512 GB a jsou osazeny 15,6“ displejem s full HD rozlišením. Na NTB je provozován OS Windows 10 Pro. Tato konfigurace umožňuje přiměřeně rychlou práci se všemi používanými aplikacemi. Druhým typem je NTB HP250G8 s procesorem Intel i3, 8 GB RAM, SSD diskem a FullHD displejem 15,6“. Dalším modelem NTB je HP 250G9 s procesorem i5, 8 GB RAM a 256 GB SSD. Nejnovějšími NTB jsou modely Acer Aspire A315 s procesorem Ryzen 5 5500U, 16GB RAM a SSD 512 GB. Tyto NTB byly do učeben nainstalovány v srpnu 2024. Na NTB HP a Acer běží OS Windows 11 Pro.

V učebně B320 pracuje od srpna 2024 12 žákovských PC s procesory Ryzen 3 4300G, 8GB RAM, SSD 250 GB a HDD 1 TB. Počítače jsou doplněny monitory o velikosti 24“. Stejnou konfiguraci má i učitelský počítač v učebně. Na těchto počítačích je provozován OS Windows 11 Pro.

V učebně B332 je od září 2023 20 PC pro žáky. Počítače jsou osazeny procesory Ryzen 3 4300G, 8 GB RAM, SSD disky 250 GB a HDD disky 1 TB. Stejnou konfiguraci má i PC pro učitele. Na počítačích je provozován OS Windows 11 Pro v aktuálních verzích. Všechny učebny tak plně vyhovují požadavkům výuky.

Všichni učitelé jsou vybaveni NTB nebo stolním počítačem v kabinetě a pracují na svých uživatelských účtech.

Tisk dokumentů je řešen centrálně na multifunkčním zařízení Ricoh ve sborovně. Z tohoto zařízení lze také skenovat potřebné materiály do e-mailových schránek jednotlivých vyučujících. Pro potřeby vyučujících jazyků je využívána ještě síťová multifunkční tiskárna Kyocera v kabinetu B211, kterou učitelé z kabinetů B211 a B212 mohou sdílet.

Centrum odborné výchovy je propojeno optickým kabelem z domova mládeže do racku v kanceláři UOV. V budově jsou osazeny 4 Wi-Fi prvky, které jsou zapojeny do stávající školní Wi-Fi sítě. Zároveň je kancelář UOV doplněna dostatečně výkonným PC s multifunkční tiskárnou.

Wi-Fi síť školy zahrnuje pracoviště Bělíkova, Zámecká, DM Bělíkova a COV. AP pracující v pásmech 2,4GHz i 5GHz, což umožňuje větší datovou propustnost. Všechny Access Pointy

Wi-Fi sítě jsou zaintegrovány do jediného kontroléru, který umožňuje dohled nad jejich funkcími a zatížením.

Výuka v budově Zámecká je soustředěna do dvou učeben, a to Z218 a Z215. V učebně Z218 slouží pro výuku 23 počítačů s procesorem Ryzen 3 4300G, 8GB RAM, systémovým SSD diskem a datovým HDD. K zobrazení pak na všech PC slouží monitory o velikosti 24". Učitelův PC je stejné konfigurace. V menší učebně Z215 je celkem 11 NTB. Dva méně výkonné NTB pracují s Windows 10 a devět NTB s OS Windows 11. Učitelův počítač pracuje s OS Windows 10 a je pevně propojený s datovým projektořem.

Učitelův počítač je také instalován ve stupínkové učebně a chemické laboratoři. Počítač je propojen s projektořem a umožňuje tak doplňovat výuku v těchto učebnách multimediálním obsahem.

Pro tisk na budově Zámecká je využíváno výkonné síťové multifunkční zařízení Ricoh IM C3010. Zařízení je také využíváno pro skenování do e-mailů jednotlivých vyučujících.

6.4.2 Audiovizuální vybavení

V šestnácti učebnách pracoviště Bělíkova a ve většině učeben pracoviště Zámecká jsou namontovány dataprojektory. Využití projektořů během školního roku činí řádově stovky hodin. Část z těchto učeben je doplněna ozvučením. Celá instalace v učebně je vždy soustředěna do jednoho přípojného místa v blízkosti katedry učitele. Ve třech učebnách jsou umístěny interaktivní tabule. Vzhledem k tomu, že novější NTB používají zpravidla pouze HDMI výstup, je třeba používat převodníky HDMI-VGA. U nejstarších projektořů bude třeba uvažovat o jejich výměně za modernější typy, případně budou postupně vyměňovány za moderní digitální panely s křídly

6.4.3 Hodnocení ICT vybavení

Vybavení ICT je dostačující. V následujících obdobích bude třeba řešit:

- ✓ postupnou výměnu nejstarších dataprojektořů na novější s HDMI vstupy
- ✓ postupnou výměnu starších PC a NTB, které pracují s Windows 10, za novější s podporou Windows 11
- ✓ aktualizace filtru obsahu na firewallu
- ✓ O správu počítačového vybavení se starají Ing. Miroslav Novotný a Mgr. Jan Vítek, přičemž přístup k důležitým systémům má rovněž Mgr. Karel Bureš. Mgr. Jan Vítek od roku 2026 zastává funkci ICT koordinátora.

Krajské dožínky v Brništi a ocenění pro naši školu

V sobotu 6. září se v Brništi uskutečnily Krajské dožínky Libereckého kraje. Tato významná akce každoročně představuje nejen bohatou zemědělskou tradici, ale také současné úspěchy a práci škol, farem či regionálních výrobců. Naše škola u toho samozřejmě nemohla chybět. Žáci učebního oboru Zahradník se postarali o pestrou výzdobu, která vytvořila slavnostní atmosféru. Potravináři připravili rozmanité občerstvení, jež návštěvníci s chutí ochutnávali, a zemědělci nabídli zajímavé aktivity pro děti i dospělé.

Letos však měly dožínky pro nás ještě zvláštní rozměr. Za celoživotní práci v oblasti zemědělského vzdělávání převzal Ing. Jaroslav Palarec, zástupce ředitele pro praktické vyučování, významné ocenění Libereckého kraje.

Právě díky jeho dlouholetému nasazení a týmu spolupracovníků se ve Frýdlantu podařilo udržet a rozvíjet obory Agropodnikání, Zemědělec – farmář a Veterinářství. Ocenění proto nepatří jen Ing. Palarcovi, ale i všem, kteří dokázali přijmout změny a naplňovat motto školy: „Škola je tu pro žáky.“

Naše škola na akci Regionální potravina Libereckého kraje

Ve čtvrtek 11. září se na libereckém náměstí uskutečnila akce „Regionální potravina Libereckého kraje“, a to za účasti ministra zemědělství. Naše škola u toho, stejně jako každý rok, nemohla chybět. Žáci učebního oboru Kuchař – číšník se postarali o přípravu a servis rautu pro hosty. Naši pekaři, prodavači i řezníci nabízeli školní výrobky, o které byl mezi návštěvníky velký zájem. U stánku školy se zastavil i ministr zemědělství, který se osobně přesvědčil o kvalitě našich výrobků. Právě tato kvalita a dlouhodobá práce školy přispěly k tomu, že Ministerstvo zemědělství v letošním roce podpořilo vybavení pekařské a řeznické dílny částkou 2 miliony korun.

Jiřinky 2025

Klášter Hejnice – vzdělávací, konferenční a poutní dům – se na několik dní proměnil v jedinečnou květinovou zahradu. Stovky kultivarů jiřinek od českých i zahraničních pěstitelů zde vytvářeli nezapomenutelnou atmosféru „Mezinárodní výstavy jiřinek“. Návštěvníci mohli obdivovat nejen pestrou paletu barev a tvarů těchto „královen podzimu“, ale také obdivuhodné aranžérské umění. Výstava není jen přehlídkou krásy, ale také soutěžním kláním. Žáci

zahradnických škol z celé České republiky zde předvedli své floristické dovednosti a vytvořili kytice, jež kvalitou i estetikou směle konkurují pracím zkušených profesionálů.

Velké poděkování patří celému organizačnímu týmu za jejich nasazení a obětavou práci. Díky nim se akce stala nejen setkáním milovníků květin, ale i inspirativní událostí, která propojuje tradici, vzdělávání s talentem budoucí generace floristů. Naše díky patří také partnerům a sponzorům, kteří svým přispěním významně podpořili realizaci výstavy. Neméně důležitou roli sehráli zaměstnanci a žáci školy, dobrovolníci a porotci, kteří se s velkým úsilím zapojili do příprav a průběhu celé akce.

Festival řemesel 2025

Ve středu 24. září 2025 ožilo liberecké náměstí Festivalem řemesel, který se i letos setkal s velkým zájmem veřejnosti. Akci společně připravily Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant, SOŠ Liberec a Střední škola oděvního designu Kateřinky – Liberec. Nad celou akcí převzala záštitu radní Libereckého kraje Jitka Skalická.

Návštěvníci měli možnost nahlédnout do tajů tradičních i moderních řemesel díky praktickým ukázkám oborů, které přímo předváděli žáci pořadajících škol. K vidění byly činnosti čalouníků, aranžérů, truhlářů, zpracovatelů dřeva, farmářů, kuchařů, mechanizátorů, řezníků, pekařů, malířů, agropodnikatelů, strojařů či zahradníků. Velkou pozornost si získala také módní přehlídka žákyň oboru Fashion Design ze školy Kateřinky, jež přinesla moderní pohled na práci mladých návrhářů. Program zpestřilo i scénické vystoupení žáků SOŠ Liberec, které dodalo akci slavnostní ráz.

Festival opět ukázal, že řemesla mají v našem kraji pevné místo a budoucnost. Zručnost, kreativita a nadšení mladých lidí byly nejlepším důkazem toho, že staré přísloví „řemeslo má zlaté dno“ stále platí.

Jizerský dřevorubec 2025

Devět soutěžních týmů ze sedmi lesnických škol z České republiky a Slovenska se ve středu 15. a ve čtvrtek 16. října 2025 utkalo v městském parku ve Frýdlantu o nejlepší umístění v soutěži Jizerský dřevorubec 2025.

Soutěž v práci s motorovou pilou, určená žákům lesnických škol, pořádala již popáté Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant. Podruhé se závodu ve Frýdlantu zúčastnilo také dívčí družstvo z Písku, které se v nabitě konkurenci rozhodně neztratilo. Svým výkonem zaujalo nejen rozhodčí, ale i diváky, a ukázalo, že i mezi dřevorubci mají dívky své pevné místo.

Soutěž byla otevřena také veřejnosti. Diváci přišli ve středu odpoledne podpořit soutěžící a sledovat jednotlivé disciplíny. Ve čtvrtek soutěž doplnil doprovodný program, který přilákal další návštěvníky. Bylo možné projet se na traktůrcích, zasoutěžit si ve školním stánku nebo se občerstvit. Svůj stánek měly také Lesy ČR, a proběhla ukázka disciplín v podání Krakonošova dřevorubeckého klubu. Nejúspěšnějším týmem se stal domácí tým SŠHL Frýdlant 2, který si vybojoval první místo v celkovém pořadí družstev. Na druhém místě skončil tým SŠHL Frýdlant 1 a třetí příčku obsadila SOŠLS Šternberk.

V kategorii jednotlivců zvítězil Jan Šejnoha, druhé místo obsadil David Matura a třetí příčku vybojoval Michal Troják. Všichni tři ze SŠHL Frýdlant.

Slavnostního vyhlášení výsledků se zúčastnili významní hosté – náměstek hejtmana Libereckého kraje Jiří Klápště, starosta Frýdlantu Dan Ramzer, místostarosta Frýdlantu Jiří Stodůlka, Václav Vacek za Lesy České republiky a Pavel Česka za Vojenské lesy a statky ČR.

Velké poděkování patří všem soutěžícím, zaměstnancům školy, dobrovolníkům, rozhodčím, sponzorům, STIHL, městu Frýdlant, Agrární poradenské a informační centrum Libereckého kraje, Liberecký kraj, Lesům České republiky a Vojenským lesům a statkům ČR. Pohár pro vítězné družstvo vyrobila Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola Nový Bor.

New York

Skupina třiceti zaměstnanců naší školy, jejich rodinných příslušníků a přátel se během podzimních prázdnin vydala na pětidenní poznávací zájezd do New Yorku. Po úspěšném únorovém zájezdu, který byl určen pro naše žáky, se tentokrát naskytla příležitost také pro zaměstnance školy. Díky výhodné nabídce, kterou se podařilo vyjednat ve spolupráci s cestovní kanceláří ESO travel, mohli účastníci využít zvýhodněné ceny oproti běžným zájezdům. Během pobytu navštívili řadu ikonických míst – Sochu svobody, Ellis Island, Wall Street, Památník 9/11, Chinatown, Little Italy, Central Park, Plaza Hotel, Pátou Avenue, Rockefeller Center, Flatiron Building, Roosevelt Island, Brooklyn Bridge i vyhlídku na Empire State Building. Nechyběla ani možnost navštívit světoznámá muzea, například Přírodovědné muzeum, Guggenheimovo muzeum nebo Metropolitan Museum of Art, a také prostor pro individuální prohlídky města a nákupy.

Někteří účastníci využili i možnost navštívit Washington, D. C., kde poznali další významná místa americké historie. Výlet se vydařil po všech stránkách a zanechal mnoho nezapomenutelných zážitků.

Svatohubertské slavnosti ve Frýdlantu

Říká se, že každá tradice je tak silná, jak silní jsou lidé, kteří ji udržují. A pokud je to pravda – a věříme, že ano – pak Svatohubertské slavnosti 2025 ve Frýdlantu ukázaly, že síla společné práce, úcty k přírodě a radosti ze sdílení je stále živá. Zámecký park se zaplnil diváky, kteří si přišli užít krásný den věnovaný myslivosti, přírodě a tradici. Nádvoří Státního hradu a zámku Frýdlant hostilo slavnostní pasování adeptů myslivosti z rukou zástupců Řádu svatého Huberta. Nechyběly ukázky sokolnictví s dravými ptáky ani vyprávění o myslivosti v podání zástupců Lesů České republiky. Vrcholem dne byla Hubertská jízda, jež se vydala z hradu a zámku směrem do centra Frýdlantu. V jejím čele kráčela bohyně lovu Diana a patron myslivců svatý Hubert. Na frýdlantském náměstí se družina zastavila, aby z rukou starosty převzala symbolické klíče od města. Slavnosti poté pokračovaly promluvou a požehnáním v Kostele Nalezení svatého Kříže.

Velké poděkování patří všem, kteří se na přípravách a průběhu slavností podíleli – žákům, zaměstnancům školy, partnerům, sponzorům i dobrovolníkům. Každý z vás přispěl svým dílem k tomu, že letošní ročník byl opět mimořádný.

Máme zlato!

Naši žáci získali zlatou medaili v soutěži o nejlepší řízeček, o jejímž výsledku rozhodovala samotná veřejnost. Ze čtyř soutěžních týmů si návštěvníci vybrali právě náš krutí řízeček, který si získal srdce i chuťové pohárky všech, kdo ho ochutnali. A že toho nebylo málo!

Naši kuchaři během dne usmažili neuvěřitelných 61 kilogramů řízečků a prodali 82 kilogramů bramborového salátu připraveného ze školních brambor. Za tajným receptem na vítězný řízeček stojí žáci učebního oboru Kuchař - číšník společně s učitelkou odborného výcviku Karin Tůmovou. Zářila i naše Agnes (ne ta z Já, padouch, ale naše vlastní), která se stala hvězdou jarmarku. A naši řezníci? Ti předvedli před více než 300 diváky, jak správně vykosit krůtu, a znovu potvrdili, že když jde o jejich obor, jsou to mistři svého řemesla.

Kromě toho se zapojili i do soutěže o největšího jedlíka, kde šlo o to, kdo do pěti minut sní nejvíce párků v rohlíku. Naše barvy hájil i Zdeněk Novotný, učitel odborných předmětů, který obsadil 2. místo s úctyhodným výkonem 7,5 páрку v rohlíku. Na vítězství to sice nestačilo – rekordních 12,5 páрку v rohlíku snědl pan Jaroslav Němec, držitel zápisu v Guinnessově knize rekordů – ale i tak šlo o výkon hodný obdivu!

Velké poděkování patří ZOD Brniště a.s. za pozvání a možnost představit náš školní bramborový salát a vítězný řízeček.

Dny otevřených dveří 2025 na Střední škole hospodářské a lesnické Frýdlant přilákaly stovky návštěvníků

Ve dnech 14. a 15. listopadu 2025 proběhly tradiční Dny otevřených dveří, které letos zaznamenaly mimořádný zájem veřejnosti. Oba dny přilákaly uchazeče o studium, jejich rodiče i širokou veřejnost, která měla možnost poznat prostředí školy, její vybavení a pestrou nabídku oborů pro školní rok 2026/2027.

Návštěvníci si mohli prohlédnout odborné učebny, školní dílny, laboratoře, domov mládeže, školní jídelnu i školní farmu. Velkou pozornost vzbudila také možnost seznámit se s probíhající výstavbou nového zázemí pro obory Lesní mechanizátor a Zpracovatel dřeva, které škola otevře už v příštím školním roce.

Oblíbeným místem po oba dny byla školní kavárna, o kterou se s úsměvem starali žáci učebního oboru Kuchař – číšník. Návštěvníci zde mohli ochutnat výbornou kávu a sladké i slané výrobky z vlastní produkce, jež přispěly k příjemné atmosféře celé akce.

Součástí programu byla také prezentace partnerských firem školy, které dlouhodobě podporují odborné vzdělávání žáků. Návštěvníci se mohli setkat se zástupci společností DGS Liberec, Globus Česko, ZOD Brniště a.s. a Agromex. Velkou pozornost přitáhla prezentace společnosti Agromex, která na akci přivezla skutečný „mercedes mezi traktory“ – traktor značky Fendt. Atmosféra obou dnů byla velmi přátelská a otevřená. Žáci i pedagogové provázeli návštěvníky prostorami školy, zodpovídali dotazy a představovali jednotlivé studijní i učební obory. Velké poděkování patří všem, kteří se na přípravě a průběhu obou dnů podíleli – zaměstnancům i žákům školy. Zvláštní dík si zaslouží také naši partneři – společnosti DGS Liberec, Globus, ZOD Brniště, Silnice LK a Agromex.

Spolupráce s organizací Člověk v tísni: podpora našich žáků od ledna 2026

Naše škola uzavřela dohodu o spolupráci s neziskovou organizací Člověk v tísni – Liberecký kraj, jejímž cílem je systematická podpora žáků, kteří se potýkají se studijními, rodinnými či osobními obtížemi. Od ledna 2026 bude mít škola k dispozici pracovníka této organizace, jenž bude každý čtvrtek od 13:45 do 18:00 hodin k dispozici našim žákům. Služba je určena zejména žákům, kteří potřebují pomoc v rodinné situaci, podporu při domácí přípravě či doučování, rozvojovou spolupráci nebo bezpečný prostor pro řešení problémů, na které sami nestačí.

Spolupráce s organizací Člověk v tísni je dalším krokem k vytváření podpůrného a bezpečného prostředí pro všechny naše žáky. Věříme, že odborná a cílená pomoc může významně přispět nejen ke školní úspěšnosti, ale i k celkové spokojenosti a budoucímu uplatnění.

Vánoční akademie 2025

V pátek 19. prosince, poslední školní den roku 2025, jsme se společně sešli v radostné a slavnostní atmosféře Vánoční akademie, která je naší krásnou tradicí již od roku 2019. Tento výjimečný den byl plný oslav, hudby, tanečních vystoupení a především milých setkání před blížícími se vánočními svátky. Velké poděkování patří všem účinkujícím – žákům, pedagogům, vychovatelům, skupině MAJA a také nově seniorkám a seniorům z Univerzity třetího věku. Talent a nadšení všech účastníků jsme mohli obdivovat v pestré paletě pěveckých i tanečních vystoupení.

Pololetní prázdniny ve znamení Cambridge zkoušek

Pololetní prázdniny se pro 54 žáků naší školy letos nesly v duchu prestižních Cambridge zkoušek z anglického jazyka, jež proběhly díky úzké spolupráci s organizací British Council. V prostorách školy se uskutečnilo celodenní testování, během něhož měli žáci možnost získat mezinárodně uznávaný jazykový certifikát, jenž představuje významnou výhodu pro další studium i budoucí profesní uplatnění. Cambridge certifikáty jsou celosvětově respektovaným dokladem o jazykové kompetenci a jsou uznávány vzdělávacími institucemi i zaměstnavateli po celém světě. Pro naše žáky tak představují nejen potvrzení jejich znalostí, ale také reálnou investici do jejich budoucnosti.

Celkem se testování zúčastnilo 54 žáků, z toho:

40 žáků skládalo zkoušku na úrovni B1,

14 žáků absolvovalo zkoušku na úrovni B2.

Lyžařský kurz 2026 je za námi!

Sedmdesát žáků prvních ročníků se v pátek vrátilo zpět do školy z Pece pod Sněžkou, kde společně strávili šest dní plných pohybu, nových zážitků a přátelství. Během týdne žáci zdokonalovali své lyžařské dovednosti na svazích pod dohledem učitelů. Začátečníci zvládli své první oblouky, pokročilí pilovali techniku a všichni si odvezli spoustu nezapomenutelných zážitků. Nechyběl ani večerní program a společné aktivity, které posílily třídní kolektivy.

Velké poděkování patří všem učitelům za jejich profesionální přístup, trpělivost, nasazení a péči o žáky po celou dobu kurzu. Díky nim proběhl celý týden ve skvělé atmosféře a bez vážnějších komplikací. Děkujeme všem, kteří se na organizaci podíleli. Lyžařský kurz 2026 se opravdu vydařil!

V obřadní síni frýdlantské radnice byly slavnostně předány cambridgeské certifikáty

V obřadní síni frýdlantské radnice proběhlo v pondělí 16. března slavnostní předávání certifikátů z cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Ocenění převzalo celkem 52 absolventů, kteří úspěšně složili jazykové zkoušky na úrovních A2 až C1. Cambridgeské certifikáty patří mezi nejuznávanější jazykové kvalifikace na světě. Jsou respektovány univerzitami i zaměstnavateli v mnoha zemích a představují významnou výhodu pro další studium i profesní uplatnění. Uznávají je také české vysoké školy, a to jak v rámci přijímacího řízení, tak i během samotného studia. Pro žáky jsou nejen potvrzením jejich jazykových znalostí, ale také důležitou investicí do budoucnosti.

Zkoušky proběhly během pololetních prázdnin přímo v prostorách školy ve spolupráci s organizací British Council. Celkem se testování zúčastnilo 54 žáků – 40 z nich skládalo zkoušku na úrovni B1 a 14 žáků na úrovni B2.

Velmi nás těší, že se do druhého ročníku této aktivity zapojili nejen žáci maturitních oborů, ale také žáci učebních oborů či žáci prvních ročníků, kteří tak získávají cennou zkušenost s mezinárodní jazykovou zkouškou již na začátku svého studia. Jeden ze žáků navíc dosáhl vynikajícího výsledku na úrovni C1, což odpovídá v podstatě vysokoškolské úrovni znalosti anglického jazyka, srovnatelné s úrovní tzv. malé státní jazykové zkoušky.

Opakované pořádání cambridgeských zkoušek přímo ve škole zároveň výrazně zvyšuje jejich dostupnost a podporuje motivaci žáků ke studiu cizích jazyků. Díky spolupráci s organizací British Council má škola zároveň možnost zapojovat své pedagogy do dalšího profesního vzdělávání, například prostřednictvím odborných workshopů, metodických setkání či online seminářů. Za organizací celého projektu stojí Mgr. Lucie Voženílková a Mgr. Marie Bursová, technickou podporu zajistil Mgr. Jan Vítek a odborný dozor vykonávala Mgr. Kristýna Housová. Samotné testování proběhlo ve spolupráci s organizací British Council.

Realizace cambridgeských zkoušek přímo na půdě školy potvrzuje dlouhodobou snahu školy o kvalitní jazykové vzdělávání, podporu talentovaných žáků a systematické budování jejich konkurenceschopnosti v mezinárodním prostředí. Slavnostní předání certifikátů na frýdlantské radnici bylo důstojným vyvrcholením jejich několikaměsíční přípravy i samotného náročného testování.

Zemědělská olympiáda ovládla Frýdlant

Frýdlant se ve dnech 22. a 23. dubna stal centrem mladých talentů v oblasti zemědělství. Tradiční Zemědělská olympiáda žáků středních škol se zde konala již po devatenácté a opět

potvrdila svou prestiž i oblibu. Organizátorem byla Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant, která přivítala rekordních 42 soutěžících z deseti zemědělských škol z celé České republiky. Mezi účastníky nechybělo ani šest odvážných dívek.

Soutěžící poměřili své síly v sedmi disciplínách, které prověřily jejich teoretické znalosti i praktické dovednosti. Nechyběly úkoly jako poznávání rostlin a osiv, jízda zručnosti, nastavení výsevu nebo oblíbený sedlácký víceboj. Celou olympiádu provázela nejen soutěživost, ale i přátelská atmosféra a nadšení pro obor.

Vyvrcholením celé akce byl čtvrtěční doprovodný program pro veřejnost, který se konal na Naučné zemědělské stezce nad pracovištěm školy v Zámecké ulici. Návštěvníci si mohli vyzkoušet několik soutěžních disciplín, prohlédnout si hospodářská zvířata nebo ochutnat občerstvení a výrobky oceněné v soutěži Regionální potravina Libereckého kraje. Počasí akci přálo, a tak dopolední program přilákal více než 1 200 malých i velkých návštěvníků z celého Frýdlantska, mezi nimiž nechyběly ani děti z mateřských škol z Jablonce nad Nisou a Liberce. Akci navštívil starosta města Frýdlant Dan Ramzer, místostarosta Jiří Stodůlka a náměstek hejtmána pro Liberecký kraj Jiří Klápště, který ocenil vysokou úroveň soutěže i její přínos pro podporu mladých lidí v zemědělství.

V soutěži družstev zvítězila Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant, druhé místo obsadila SZeŠ a SOU Kostelec nad Orlicí a třetí příčku získalo SOU Hubálov.

Velké poděkování patří všem, kteří se na organizaci olympiády podíleli – zaměstnancům školy, žákům, sponzorům, podporovatelům školy, již se s nasazením podíleli na přípravě i samotném průběhu celé akce. Díky jejich spolupráci, ochotě a pečlivé přípravě mohl letošní ročník proběhnout na vysoké úrovni a bez komplikací. Nemalý podíl na úspěchu mají také partneři a podporovatelé školy, kteří dlouhodobě přispívají k rozvoji této tradiční soutěže.

Letošní ročník byl zároveň příležitostí vzpomenout na Jaroslava Palarce, jenž tuto tradici posunul o několik úrovní výše a významně se zasloužil o její dlouhodobý rozvoj. Jeho práce, nadšení a osobní nasazení zanechaly v soutěži nesmazatelnou stopu a staly se inspirací pro všechny, kteří v jeho odkazu pokračují. I díky tomu si olympiáda udržuje vysokou kvalitu a zůstává nejen odbornou soutěží, ale i setkáním lidí, které spojuje vztah k zemědělství.

Zemědělská olympiáda není jen soutěží, ale také důležitou platformou pro propagaci zemědělství mezi mladými lidmi. Účastníci zde mají možnost porovnat své znalosti a dovednosti, získat nové zkušenosti a navázat cenné kontakty. Zároveň se veřejnosti otevírá pohled na moderní zemědělství jako perspektivní obor s širokými možnostmi uplatnění. Díky podobným akcím roste zájem o studijní obory jako Agropodnikání, Veterinářství či Zemědělec – farmář, které škola nabízí.

I letošní ročník potvrdil, že zemědělství má mezi mladou generací své pevné místo. Děkujeme všem návštěvníkům za jejich účast, podporu a vytvoření skvělé atmosféry, jež byla důležitou součástí celého programu.

Zajímavosti:

- rekordních 42 soutěžících;
- 10 zemědělských škol;
- účast šesti dívek;
- více než 1 200 návštěvníků doprovodného programu;
- snědeno bylo: 785 ugrilovaných klobás a špekáčků, 25 l kotlíkového guláše, 20 l hovězího vývaru, 14 kg učňovské sekané, 385 ks koláčů, 300 loupáků, 265 ks buchet a 65 bochníků chleba.

Výsledky:

- Družstva:
 1. Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant
 2. SZeŠ a SOU, Kostelec nad Orlicí
 3. SOU Hubálov
- Jednotlivci – chlapci:
 1. Jan Seidl – SZeŠ a SOU, Kostelec nad Orlicí
 2. Dominik Folwarezný – SOŠ Frýdek-Místek
 3. Vojtěch Porš – SŠHL Frýdlant

Jednotlivci – dívky:

1. Natálie Guziorová – SOŠ Frýdek-Místek
2. Leona Bernardová – SOŠ a SOU Horky nad Jizerou
3. Kateřina Hronová – SŠHL Frýdlant

Jan Šejnoha opět mistrem republiky! Michal Troják se umístil na druhém místě. Dřevorubec Junior přinesl škole i týmové zlato

Jan Šejnoha, žák učebního oboru Lesní mechanizátor, obhájil loňské prvenství a i letos se stal republikovým mistrem České republiky v mezinárodní soutěži „Dřevorubec Junior“. Svým vítězstvím si zároveň zajistil nominaci na ocenění České ručičky, které již získal v minulém roce na galavečeru v Brně pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. České ručičky jsou největší přehlídkou řemesel a učňovských oborů v České republice, jež každoročně oceňuje nejlepší mladé řemeslníky a podporuje prestiž odborného vzdělávání. Michal Troják, též žák naší školy, se umístil na druhém místě.

Soutěž Dřevorubec Junior patří mezi nejprestižnější klání svého druhu. Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště Křivoklát ji každoročně pořádá jako mistrovství republiky v práci žáků s motorovou pilou do 20 let, a to s mezinárodní účastí soutěžících například z Bulharska, Slovenska, Slovinska, Srbska, Polska, Rakouska, Itálie či Maďarska. Soutěž probíhá dle platných a přísných mezinárodních regulí pod dohledem zkušených rozhodčích.

Letošní „kulatý“ 20. ročník se uskutečnil ve dnech 23. – 24. dubna 2026 a opět potvrdil svou vysokou úroveň. Jedná se o mimořádně prestižní událost, která každoročně přiláká davy diváků – jak odborníků z oblasti lesnictví a timbersportu, tak i širokou veřejnost. Nechybí ani účast významných hostů. Velkého úspěchu dosáhla také naše škola v soutěži družstev, kde školní tým – Michal Troják a Jan Šejnoha vybojoval zlatou medaili. Jde o skvělou reprezentaci školy a zároveň cennou zpětnou vazbu pro naši práci. Děkujeme za vzornou reprezentaci a velké poděkování patří také učitelům odborného výcviku Martinu Roušalovi a Lud'ku Mazánkovi za jejich vedení a podporu.

Učňovská houska získala nominaci na ocenění Regionální potravina Libereckého kraje

Máme velkou radost a zároveň důvod k hrdosti. Výrobek našich žáků a pedagogů – učňovská houska – získal nominaci v prestižní soutěži Regionální potravina Libereckého kraje.

Do letošního, již 17. ročníku soutěže, se přihlásilo celkem 107 výrobků od 34 regionálních výrobců. O to více nás těší, že mezi devíti nominovanými produkty z celého Libereckého kraje je také výrobek žáků učebního oboru Pekař.

Učňovská houska reprezentuje poctivou řemeslnou práci, kvalitní suroviny a především šikovnost našich žáků, kteří při výrobě propojují odborné dovednosti s praxí. Nominace je pro nás oceněním každodenní práce učitelů odborného výcviku i samotných žáků.

Úspěšně máme za sebou již 5. ročník Kurzu dokončení základního vzdělání

Do letošního závěrečného ověřování nastoupilo celkem 23 žáků, z nichž 17 žáků zkoušku úspěšně složilo. Dva z nich navíc dosáhli výborných výsledků a absolvovali s vyznamenáním. Těší nás nejen úspěchy absolventů, ale především jejich odhodlání, vytrvalost a chuť na sobě pracovat. Studium při zaměstnání či v náročných životních podmínkách není jednoduché, o to více si jejich výsledků vážíme.

Po celý školní rok zajišťovali organizaci kurzu učitelky a učitelé pod vedením Evy Štrosnerové, kterým patří velké poděkování za jejich práci, trpělivost a podporu všech účastníků kurzu.

Rekordní Gastroden ve Frýdlantu navštívilo 900 návštěvníků

V pátek 29. května se areál Střední školy hospodářské a lesnické ve Frýdlantu proměnil v gastronomický ráj. Uskutečnil se zde již 6. ročník oblíbené akce Gastroden, která každoročně přitahuje širokou veřejnost i milovníky dobrého jídla z celého regionu.

Letošní ročník zaznamenal mimořádný zájem. Akci navštívilo přibližně 900 malých i velkých návštěvníků z celého Frýdlantského výběžku. Mezi hosty nechyběli ani žáci a pedagogové základních škol z Tanvaldu, Jablonce nad Nisou a Liberce, kteří měli možnost poznat prostředí školy, seznámit se s nabízenými obory a vyzkoušet si řadu připravených aktivit. Návštěvníci se mohli těšit na pestrou nabídku stánků, které připravili samotní žáci, zaměstnanci a partneři školy. Ochutnat bylo možné sladké dobroty, lahodnou kávu ze školní kavárny, míchané koktejly, čerstvě upečené pečivo z pekárny, obědová menu i masné speciality z řeznické dílny. Pro ty nejdůležitější byl připraven test znalostí koření a pochutin, zemědělský kvíz, taneční vystoupení i další zábavné aktivity.

Hlavním cílem Gastroden je představit veřejnosti, co se ve škole vyučuje, a ukázat talent našich žáků. Ti totiž dokážou velké věci a my se jejich šikovností rádi pochlubíme.

Akce je zároveň skvělou příležitostí pro žáky základních škol, aby se seznámili s gastronomickými obory a mohli si lépe vybrat svou budoucí profesní cestu. Gastroden tak již tradičně propojuje teoretické vzdělávání s praktickými ukázkami a inspiruje mladé lidi třeba při rozhodování o jejich budoucnosti.

Kromě ochutnávek a aktivit byl pro návštěvníky připraven také bohatý doprovodný program. Děti si užily venkovní atrakce, zatímco dospělí si vychutnali grilované speciality a příjemné posezení v areálu školy. Gastroden navštívili místostarosta města Frýdlant Jiří Stodůlka, náměstek hejtmána Libereckého kraje Jiří Ulvr a radní Libereckého kraje pověřená řízením resortu školství a sportu Jitka Skalická. Svou přítomností vyjádřili podporu práci školy i odbornému vzdělávání v regionu.

Celý den se nesl v duchu pohody, dobré nálady a přátelských setkání. Návštěvníci byli nadšení z bohaté nabídky, oceňovali šikovnost žáků, vysokou úroveň prezentace jednotlivých oborů i příjemnou atmosféru celé akce.

Poděkování patří všem žákům, zaměstnancům, sponzorům, partnerům a podporovatelům školy, kteří se na přípravě a organizaci akce podíleli. Díky jejich nasazení se Gastroden opět stal velkým úspěchem a potvrdil své místo mezi nejvýznamnějšími akcemi školy. Už nyní se těšíme na další ročník.



Týden sociálních služeb

Žáci oborů Sociální činnost a Pečovatelské služby se zapojili do interaktivního programu, který přinesl nové zkušenosti a radostné chvíle. V rámci 17. týdne sociálních služeb se uskutečnila sportovní akce „Boccia u nás v dílnách“ v Domově Raspenava. Žáci pod vedením Mgr. Evy Štrosnerové a Mgr. Pavly Sedláčkové připravili sportovní a tvořivé aktivity a obohatili tak program prvního ročníku tohoto setkání. Akce proběhla ve skvělé atmosféře, počasí přálo a žáci soutěžili i proti týmu pedagogického doprovodu. Společně si den všichni užili a těší se na další setkání. (V ČR působí více než 2 160 poskytovatelů sociálních služeb, kteří zajišťují péči přibližně pro 700 000 klientů.)

EDUCA 2025

Zúčastnili jsme se EDUCA WEEKu. Letošní ročník trval sedm dní a hlavní část EDUCA EXPO za tři dny navštívilo přibližně 15 000 návštěvníků.

Školní prodejna — cesta od čtyř ráno ke spokojenému zákazníkovi

Každý den, už od čtyř hodin ráno, začíná ve školní prodejně příprava čerstvých výrobků, na které se zákazníci dennodenně těší. Učitelé odborného výcviku přicházejí brzy ráno, aby vše připravili a mohli začít s výukou. Už v šest hodin se k nim totiž připojují učni, kteří se zde v rámci odborného výcviku učí připravovat pekařské a řeznické výrobky. Budoucí pekaři a řezníci společně s učiteli tvoří produkty, které mají ve škole dlouholetou tradici, a také neustále vymýšlejí nové výrobky, aby nabídka pro zákazníky byla stále pestrá a atraktivní. Naše výrobky jsou oblíbené nejen mezi zákazníky, ale také byly oceněny titulem Regionální potravin Libereckého kraje, což je pro školu i žáky velkým úspěchem a potvrzením kvality.

Prodejní činnost budoucích prodavačů zde není jen běžnou praxí. Každý žák s nadšením obsluhuje zákazníky, kteří se pro své oblíbené výrobky vrací den co den, a často dokonce čekají i ve frontě, aby si mohli zakoupit čerstvě připravené dobroty. Vytváříme tak místo, kde vládne příjemná atmosféra. Děkujeme vám za vaši přízeň a podporu, jež nám pomáhají v naší práci pokračovat a rozvíjet se.

Věděli jste, že jsme školou s certifikací ISO 9001?

V červnu u nás úspěšně proběhl dozorový audit systému managementu kvality dle mezinárodní normy ISO 9001:2016. Tento audit se na škole koná každoročně a ověřuje, zda i nadále splňujeme náročné požadavky na kvalitu procesů. Jednou za tři roky pak probíhá komplexní recertifikační audit, který hodnotí celý systém řízení kvality ještě podrobněji. Na audity se během roku pečlivě připravujeme prostřednictvím interních kontrol, jež nám pomáhají systém průběžně monitorovat a dále zlepšovat.

Jsme jedinou zemědělskou školou v České republice, která se touto prestižní certifikací může pochlubit. V celé ČR ji aktuálně drží pouze 56 středních škol, z toho v Libereckém kraji jen dvě. Získání tohoto uznávaného mezinárodního standardu kvality předcházely roky systematické práce, zdokonalování procesů a organizačních změn.

Udržení certifikace ISO 9001 je výsledkem dlouhodobého úsilí Ing. Petry Litošové, jež systém kvality vybudovala a po řadu let jej vede. Před třemi lety se do této činnosti začala aktivně zapojovat také Ing. Petra Šimová, která nejprve pomáhala s přípravami a postupně se do oblasti řízení kvality plně angažovala.

Certifikaci získáváme od renomované certifikační společnosti United Registrar of Systems Czech, s.r.o., která každoročně potvrzuje, že systém managementu kvality na naší škole odpovídá požadavkům normy ČSN EN ISO 9001:2016.

O pohár starosty Frýdlantu 2026 – florbalový turnaj středoškoláků

V pátek 14. června 2026 se zimní stadion ve Frýdlantu proměnil v arénu plnou sportovního nasazení, týmového ducha a fair play. Uskutečnil se zde 4. ročník florbalového turnaje „O pohár starosty Frýdlantu“, který zorganizovala Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant ve spolupráci s FryGames.

Na speciálně upraveném povrchu se utkalo celkem 12 týmů středních škol ve dvou kategoriích – chlapci a dívky. Turnaj slavnostně zahájil starosta města Frýdlant Dan Ramzer, který popřál sportovcům co nejlepší výkony a férovou hru. Ceny nejlepším týmům poté při závěrečném vyhlášení výsledků předával místostarosta města Jiří Stodůlka.

Mladý včelař

V pátek 11. června proběhl již 11. ročník tradiční akce Mladý včelař. Žáci druhého stupně frýdlantských škol, základní i speciální, měli množnost poslechnout si poutavé informace o chovu včel, botanice a zoologii. Po ukázkách včelaření a přednášce Mgr. Svobodové, která předmět Včelařství vyučuje, přišla na řadu soutěž, během níž mohli žáci právě nabyté znalosti uplatnit. Po ukončení soutěže následovalo vyhlášení a ocenění těch nejlepších. A protože nám přálo i počasí, byl čas i na návštěvu naučné stezky, kde už všechno rostlo a kvetlo.

Den plný sportu a zábavy

Konec školního roku se nezadržitelně přiblížil a s ním i čas rozloučit se se spolužáky a oslavit nadcházející prázdniny. Proto jsme se rozhodli uspořádat pro žáky sportovní den plný pohybu a zábavy. Využili jsme krásného počasí a areál školy se proměnil v hřiště nabité sportovními aktivitami. Žáci si mohli zahrát fotbal, volejbal, florbal a mnoho dalších her. Nechyběly ani zábavné soutěže a disciplíny, které prověřily jejich šikovnost i týmového ducha.

Atmosféra byla úžasná! Všichni si sportovní den skvěle užili a odcházeli domů příjemně unavení, ale s úsměvem na tváři.

Rádi bychom touto cestou poděkovali všem, kteří se na organizaci sportovního dne podíleli – ať už to byli pedagogové zajišťující jednotlivé disciplíny, nebo žáci, kteří pomáhali s přípravami a úklidem. Věříme, že si sportovní den všichni užili a že se stal příjemnou tečkou za školním rokem.

6.4.5 Věděli jste, že SŠHL Frýdlant...

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je:

- fakultní školou Technické univerzity v Liberci;
- cvičnou školou České zemědělské univerzity v Praze;
- konzultačním střediskem Univerzity třetího věku ČZU v Praze.

Nabízí: studijní obory zakončené maturitní zkouškou, učební obory zakončené závěrečnou zkouškou a nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou.

Disponuje mimo jiné: školní prodejnou, školní pekárnou, řeznickou dílnou, domovem mládeže, školní jídelnou, dvěma tělocvičnami, venkovním hřištěm s umělým povrchem, profesionální meteorologickou stanicí napojenou na ČHMÚ, bolidovou stanicí napojenou na Astronomický

ústav AV ČR, naučnou zemědělskou stezkou, školní farmou, školními pozemky, hospodářskými zvířaty, dvěma chemickými laboratořemi, autoškolou, svářečskou školou, horninovou expozicí, přírodním amfiteátre, kruhovou učebnou, bylinkovou expozicí, ornitologickou expozicí, chmelnicí, vinicí, ovocným sadem, včelnicí, školním autoservisem, veterinární pitevnou, moderní lesnickou a zemědělskou technikou, CNC obráběcími stroji, wifi připojením, školní kantýnou, odbornými učebnami pro obory Sociální činnost, Pečovatelské služby, Veterinářství a Agropodnikání, keramickou dílnou, posilovnou a saunou.

Ocenění: titul Regionální potravina Libereckého kraje (2020, 2022, 2023, 2024 a 2026), Ještědská MRKEV (2014, 2019) za přínos v environmentální výchově, titul Výrobek roku Libereckého kraje 2021.

Zapojení a stipendia: škola spolupracuje na programech a stipendijních titulech (Magna, ZF Automotive, Lesy ČR, Globus, Vojenské lesy a statky, Silnice LK) a je zapojena do mezinárodního projektu GLOBE.

Organizuje akce: Mezinárodní výstava jiřinek, Gastroden, Zemědělská olympiáda, Jizerský dřevorubec, Mladý včelař, Vánoční akademie, Řemesla nejsou OUT, Svatohubertské slavnosti a Chmelobraní.

Vlastní produkce: školní pivo, pekařské a uzenářské výrobky, školní víno, školní med, zahradnická vazba, truhlářské výrobky a příprava rautů.

Nabízí 23 profesních kvalifikací dle Národní soustavy kvalifikací.

6.5 Tabulková část

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Tabulka č. 9 a

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
93	77	16	12	10	1	15	12	3

Tabulka č. 9 b

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
103	61	42	2	1	1	42	25	17

Tabulka č. 10

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	29	36
pochvala učitele odborného výcviku	0	6
pochvala ředitele školy	28	34
jiná ocenění	0	1
napomenutí	10	20
důtka třídního učitele	10	23
důtka učitele odborného výcviku	0	0
důtka ředitele školy	4	12
sníž. známka z chování	18	28

6.6 Mimoškolní výchova



6.6.1 Domov mládeže Frýdlant

6.6.1.1 *Hodnocení činnosti domova mládeže a výchovy mimo vyučování*

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant, příspěvková organizace, má jeden domov mládeže, který je součástí areálu školy ve Frýdlantu (Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant).

Výchovu mimo vyučování a organizaci volnočasových aktivit pro žáky zabezpečovalo ve školním roce 2025/2026 celkem šest vychovatelů: Lubomír Harcuba, Petr Prokšík, Bc. Hana Roušarová, Pavel Zoreník, Mgr. Václav Pleskot a vedoucí vychovatelka Bc. Hana Stejskalová.

Ubytování byli rozděleni do 5 výchovných skupin. Dvě skupiny byly tvořeny chlapci a dvě skupiny dívkami - 1. skupinu měla na starost Hana Roušarová, 2. skupinu Petr Prokšík, 3. skupinu Václav Pleskot, 4. skupinu Lubomír Harcuba a 5. skupinu Pavel Zoreník. Věkové rozpětí žáků činilo 15 - 20 let. V tomto školním roce bylo na domov mládeže přijato 99 žáků.

Do domova mládeže jsou žáci přijati na základě kritérií uvedených v přihlášce týkající se právě ubytování. Veškeré informace najdou zájemci na webových stránkách školy.

Tabulka č. 11

Přehled o počtu ubytovaných na DM ke dni 15. 9. 2025

Výuka	Bělíkova	Zámecká	Celkem
Dívky	31	32	63
Chlapci	32	4	36
Celkem	63	36	99

V průběhu roku se na základě počtu uvolněných lůžek oslovovali žáci, kteří nemohli být z kapacitních důvodů ubytováni hned na začátku roku.

Hlavním účelem domovů mládeže je nejen poskytovat žákům školy ubytování, ale i výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy a vedení žáků k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti a připravují je tak spolu se školou pro budoucí život. V uplynulém školním roce se vedoucí domovů snažili zaměřit na vytvoření optimálních podmínek pro přípravu na teoretické i praktické vyučování a organizování zájmové činnosti v souladu se zdravým životním stylem.

Prioritou a důležitou součástí života na DM je také zdokonalení úzké spolupráce s dalšími úseky školy, rodiči ubytovaných žáků a žákovskou samosprávou při zajišťování volnočasových aktivit. Neustále zvyšujeme komfort na pokojích ubytovaných a pokračujeme v jejich modernizaci. Díky tomu je ubytování u nás na vysoké úrovni. Připravujeme další vylepšení zázemí nejen pro žáky, ale i vychovatele, nákup materiálu pro výrobu výzdoby na DM či pořízení dalšího sportovního vybavení atd.

6.6.1.2 Výchovná opatření

Snaha vychovatelů o předcházení problémů a jiných možných konfliktních situací je řešena pohovory nebo domluvou, avšak v některých případech bylo třeba přistoupit k výchovným opatřením. Veškeré výchovné problémy nezletilých žáků jsou řešeny se zákonnými zástupci, a to okamžitě - telefonicky nebo osobní schůzkou. Bohužel občas se nevyhneme i udělení důtky ředitele školy a podmíněným vyloučením. Rádi ovšem udělujeme i pochvaly, když žáci v rámci volného času reprezentují školu a plní si vzorně své povinnosti.

Tabulka č. 12

Výchovná opatření udělená na DM ve školním roce 2025/2026

Výchovná opatření	Napomenutí vychovatele/lky	Důtka ŘŠ	Podmínečné vyloučení
Dívky	6	1	-
Chlapci	7	2	1

6.6.1.3 *Vzdělávací činnost*

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků byl rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu, sledování prospěchu a chování. Studijním výsledkům vychovatelé věnovali velkou pozornost. Snažili se žákům pomoci, jejich prospěch byl konzultován se zákonnými zástupci a učiteli na pedagogických radách. Vnitřní řád DM jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která musí být dodržována.

6.6.1.4 *Výchovná činnost*

Je zaměřena především v počátcích školního roku na žáky prvních ročníků a jejich adaptaci. Je nutné zaměřit se na dodržování stanoveného vnitřního režimu DM, který se odlišuje od režimu domácího, je nutné osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu na vyučování. Žáci musí navázat nové sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti. Celkově adaptaci prostředí zvládají v průběhu jednoho až dvou měsíců. Pravidelné místo v měsíčním programu mají schůzky výchovných skupin. Žáci se seznamovali s připravovanou činností, hodnotili jednotlivé akce, řešili problémy související s chováním, pozdními příchody a následným vyrušováním, provozem kuchyněk, stravováním, úklidem, možností studia, a také podávali návrhy na případnou další činnost. Zabývali se také vzájemnými vztahy v rámci výchovné skupiny v DM a řešili své nejrůznější problémy.

6.6.1.5 *Volnočasové aktivity*

Volnočasové aktivity svým obsahem rozvíjí u žáků jejich dovednosti kognitivní, psychomotorické, volní, sociální, společenské, multikulturní, estetické. Individuální volbou si žáci volí takové aktivity, jež jsou jimi přijaty jako součást jejich životního aktuálního programu. Tento program a aktivity jsou financovány jak z rozpočtu školy, tak také z projektu OP JAK.

Hlavním cílem volnočasových aktivit v DM byl a je především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné aktivní využití volného času a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Ubytovaní žáci mají možnost kulturního a sportovního vyžití přímo v prostorách DM. Mohou využívat knihovnu, posilovnu, saunu, stůl na stolní tenis, stolní fotbálek, k dispozici jsou i elektrické klávesy.

Na začátku školního roku pravidelně opékáme buřty při zvuku kytary a pořádáme seznamovací hry pro žáky prvních ročníků. Téměř pravidelně také jezdíme do bazénu v Liberci a chodíme na bowling. V zimě si žáci oblíbili bruslení na nově zastřešeném zimním stadionu. Vyjíždíme pravidelně na turistické výlety po okolí, poznávat krásy Jizerských hor

a Frýdlantského výběžku. Své výrobky z keramické dílny jsme použili na výzdobu prostor DM a i letos stále pokračujeme ve zvelebování zelených prostor před domovem mládeže. Pod vedením paní vychovatelky děvčata háčkují zvířátka, která poté pomáhají při terapii v místním centru SVP.

Tradičně také vychovatelé z domova mládeže pořádali turnaj v malé kopané pro žáky druhého stupně základních škol na Frýdlantsku. I tento rok jsme připravili dvě vystoupení na Vánoční akademii. Jedno taneční a jedno pěvecké.

Pravidelně se úspěšně účastníme soutěže Jamparáda a soutěžíme o nejlepší marmeládu, kterou si vaříme sami. V tomto roce jsme se umístili na 1. místě za mangovou marmeládu. Na příští školní rok připravujeme další besedy a workshopy pro ubytované v rámci zkvalitnění jejich trávení volného času na domově mládeže.

Domov mládeže zajišťuje také zájmové kroužky pro žáky domova i žáky školy: keramiku, florbal, fotbal, turistiku nebo kroužek deskových her. Naše žákyně se také ve volném čase věnují dobročinné činnosti v psím útulku Azyl Pes Krásný Les. Zkoušeli jsme se zapojit i do volnočasových aktivit pro seniory a nabídli jim své služby.

Zájmové činnosti jsou nabízeny žákům, kteří o ně jeví zájem, nejsou povinné. Kroužků se mohou účastnit všichni žáci školy, aniž je to podmíněno ubytováním na DM a nejsou zpoplatněny. Každý rok se snažíme žákům nabídnout i aktivity a kroužky konané mimo domov mládeže. Frýdlant jich nabízí velké množství.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory

Ještě v přípravném týdnu jsme se seznámili s Rukojetí výchovného poradce a objednali jsme si časopis Školní poradenství v praxi a Prevence. Zajistili jsme pro žáky novou schránku důvěry s názvem „Help box“ a připojili jsme návod k jeho používání. Sešli jsme se na úvodní schůzce pracovníků ŠPP a stanovili si pravidelné měsíční schůzky. Spolu s kariérovými poradci jsme se zúčastnili programu „Poznej univerzitu“ a semináře „Jak ubrzdit školní průšvih“.

Uskutečnili jsme úvodní seznamovací kolečko ve třídách prvních ročníků, vytvořili jsme plány činnosti na školní rok, stanovili jsme konzultační hodiny, vytvářeli jsme PLPP a IVP pro nové i stávající žáky, účastnili jsme se semináře „Jak na komunikaci v KÚ Liberec“, prošli jsme školením SEPA, pracovali jsme na přípravě papučového, proužkového a puntíkového dne pro žáky, vypracovávali jsme posudky na MěÚ, OSPOD, PČR, účastnili jsme se jednání se zákonnými zástupci žáků, pomohli jsme s doučováním žáků se SVP od Člověka v tísní, uskutečnilo se jednání stálé přítomnosti jejich zástupce ve škole po celý školní rok na podporu žáků. Prožili jsme zážitkovou formou život jedinců s úzkostí, depresí v programu Namouduši, účastnili jsme se pravidelných pracovních setkání v PPP Liberec pro VP, KP, MP. Proběhla úvodní školení pro žáky všech prvních ročníků k problematice sociálních sítí a jejich zneužití. Po celý školní rok jsme využívali nabídky společnosti Julies + Jim, ať osobní účastí na seminářích, tak využitím jejich pracovních materiálů, pokračovali jsme v supervizích pro učitele školy, i pro pracovníky domova mládeže, účastnili se všech DOD ve škole i mimo ni při náborových schůzkách. Dále jsme se zúčastnili konference Duševní zdraví ve vzdělávání v Liebiegově paláci v Liberci, nabídli jsme končícím žákům možnost účastnit se jazykového pobytu pro mládež v zahraničí Coolagent a ostatním žákům nabídku stipendií od nadace Člověk v tísní. Podrobili jsme se inspekční kontrole ČŠI a auditu ISO bez ztráty hvězdičky. Doporučovali jsme žákům DOD na středních, VOŠ i VŠ, předávali jim nabídky od zaměstnavatelů.

Zúčastnili jsme se konference od Majáku, naučili se první pomoc při atace. Byly vytvořeny dotazníky pro zákonné zástupce a žáky, dotazníky všeobecné spokojenosti žáků ve škole. Seznámili jsme se s metodikou Mluvicí žetony, poskytli jsme materiál Co dělat když...pro učitele při výskytu agresivního chování žáka. V Krajské knihovně v Liberci jsme se zúčastnili panelové diskuze na téma Neviditelní?, která byla zaměřena na různé formy zdravotního postižení. Vyplnili jsme dotazník pro místního protidrogového koordinátora MěÚ Frýdlant, účastnili se metodického workshopu Práce s mladistvými pachateli jako součást

prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. V dubnu jsme využili pro žáky nabídku od Člověka v tísní - filmový festival Jeden svět. Seznámili jsme se s nabídkou preventivních programů od Policie ČR a hned jedem uskutečnili pro naše vychovatele na domově mládeže. Účastnili jsme se Krajské konference prevence rizikového chování na Krajském úřadu v Liberci, využili jsme pedagogickou diagnostiku pro střední školy v PPP Jablonec nad Nisou.

Proběhla podpora žáků prvních ročníků školením měkkých cílů, uskutečnilo se setkání metodiků prevence ve SVP Felix Frýdlant, zapojili jsme se do podpory Domova U Spasitele akcí Pomáhej pohybem a podpoř výstavbu sportovních prvků v jejich areálu v rámci podpoření soužití generací, přijali jsme nabídku Fokusu Liberec na podporu duševního zdraví pro děti a adolescenty, předali jsme žákům leták s informacemi o dětském ombudsmanovi, účastnili jsme se konference Žijeme bez násilí v KÚ Liberec, využili jsme interaktivní workshop Relaxační techniky v pedagogické praxi v PPP Liberec za účasti psycholožky z adolescentní psychiatrie Krajské nemocnice v Liberci, zapojili jsme se do preventivního programu Divadla Šprajc, které se uskuteční na počátku příštího školního roku. Pro odborná školská zařízení PPP a SPC jsme pro podpořené žáky vypracovali hodnocení podpůrných opatření za školní rok. Velkou radost jsme měli z ukončeného 5. ročníku KZV, kdy jej ukončilo z 23 přihlášených 17 žáků, z nichž 2 s vyznamenáním.

Proběhlo několik schůzek se zástupci PPP a SPC, kde jsme zhodnotili žáky za uplynulé školní období, a byli jsme seznámeni i s příchodem nových zdravotně znevýhodněných žáků, pro které proběhlo výběrové řízení dvou asistentů pedagoga a psychologa. V přípravném týdnu nového školního roku nás čeká seminář Škola pod tlakem rodičů: Jak poznat, kdy jednat standardně, kdy stabilizovat krizi, kdy chránit školu a kdy zavést zvláštní režim komunikace ve Vratislavicích.

Tabulka č. 13

Evidence rizikového chování ve školním roce 2025/2026

Rizikové chování	Výskyt
Záškoláctví	
Kyberšikana	1
Šikana a extrémní projevy agrese	1
Extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě	
Rasismus a xenofobie	2
Negativní působení sekt	

Sexuální rizikové chování	
Závislostní chování – legální návykové látky	1
Závislostní chování – nelegální návykové látky	
Závislostní chování	1
Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN	
Spektrum poruch příjmů potravy	
Nevhodné chování ve škole	2
Nevhodné chování na odborném výcviku	3
Nevhodné chování na DM	1
Sebepoškozování	
Psychické problémy	3

8 Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je školou zaměřenou na odborné vzdělávání. Z tohoto zaměření vyplývá, že sociálními partnery školy jsou zaměstnavatelé v Libereckém kraji, kteří působí v oborech vzdělávání vyučovanými školou.

Škola je členem těchto organizací:

- Agrární komora
- Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru
- Česká lesnická společnost
- Jednota školských informatiků
- Společenstvo dřevozpracujících podniků v ČR
- Mezinárodní kvalifikační svaz lesnictví
- Asociace školních sportovních klubů
- Svaz květinářů a floristů České republiky
- Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, z.s.
- Svazu pekařů a cukrářů

Stipendijní program Libereckého kraje a RAR

Stipendijní program je určen pro žáky středních škol zřizovaných Libereckým krajem, kteří se vzdělávají v podporovaných oborech vzdělání. Podporované obory ve Střední škole hospodářské a lesnické Frýdlant: Řezník – uzenář, Strojní mechanik, Zedník, Zemědělec – farmář, Pekař, Lesní mechanizátor, Zpracovatel dřeva, Zahradník a Agropodnikání.

Sociální partneři školy

Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů (u dálkové formy v rozsahu jednoho týdne) navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích. Získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Habartice, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Řasnice, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci.

Žáci při odborné praxi mají velmi dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dostanou se do různých prostředí sociální sféry a mnohdy si na těchto pracovištích zajišťují i prázdninové brigády. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Obchodní akademie mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Žákům byla zajištěna odborná praxe v prvním ročníku na pracovištích SŠHL Frýdlant, ve vyšších ročnících navštěvují sociální partnery: Folda s.r.o., Pavel Henzlm – zemědělský podnikatel, DGS Druckguss – Systeme s. r. o., MM Reality, Náradí Bartoš, Obecní úřad Višňová, Pohřební služba Frýdlant, Obecní úřad Černousy, Obecní úřad Bulovka, Jizerskohorská strojírna spol. s. r. o.

Žáci oboru Podnikání absolvují odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů za dobu studia v druhém ročníku. Navštěvují firmy, které sami oslovili na základě svého zájmu. Většinou se jedná o soukromé podniky. Zde získávají poznatky z různých sfér vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti Formcad s. r. o. Frýdlant, Zdeněk Šimůnek práce elektro Jablonec, TRW AUTOMOTIVE CZECH s. r. o. Jablonec, Mercana s. r. o. Liberec, Damino cz s. r. o. Frýdlant, Jaroslav Fiala vodoinstalatér Nové Město p/S, Farmy Frýdlant a. s. Krásný Les, Výroba stuh ALAS s. r. o. Hrádek n/N, D+D železářství Rychnov u Jablonce, Kadeřnictví Jana Liberec, A.T.Shop s. r. o. Plzeň. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Ekologie a životní prostředí mají odbornou praxi v délce tří týdnů za školní rok. Při zajišťování odborné praxe spolupracujeme s organizací Čmelák, žáci se podíleli na revitalizaci Mokřadu v Jablonném v Podještědí. Dále pracovali na tvorbě naučných expozic v areálu Bělíkova.

Výuka odborných předmětů oborů Veterinářství a Agropodnikání probíhá ve dvou odborných učebnách a na pitevně, která byla pořízena a vybavena v rámci projektu „Zlepšení technického zázemí školy pro rozvoj spolupráce s podnikatelským prostředím“. Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj a Libereckým krajem. Odbornou praxi absolvují žáci oboru Veterinářství a Agropodnikání na smluvních pracovištích školy podle potřeb školního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2025/2026 probíhala odborná praxe na pracovištích:

- FKP Frýdlant s. r. o., Černousy
- Statek Dolní Oldřív
- Farmy Frýdlant, Krásný Les

- AGRO Bílá a. s., Český Dub
- Farma Sedlák, Mníšek u Liberce
- Ranč Zátoka, Dolní Řasnice
- Rynagro a. s., Pelhřimov
- Farma Bartoš, Dolní Řasnice
- Farma Keller, Dolní Pertoltice
- Farma Konírna, Liberec Machnín
- Farma Lipová, Dolní Poustevna
- Eko Farma Karlovice
- Ekologická farma Zeman, Nové Město pod Smrkem

Odbornou praxi vykonávají žáci všech ročníků v rozsahu tři týdny v průběhu školního roku. Po domluvě se smluvními partnery školy může jeden týden praxe proběhnout během prázdnin.

Žáci 3. a 4. ročníku oboru Veterinářství vykonávali odbornou praxi v ordinacích veterinárních lékařů ve Frýdlantu, Liberci, Hrádku n/N, Doksech, Ostrově, Litoměřicích, Velkých Hamrech a v Jablonci n/N.

Praxe žáků oboru Agropodnikání probíhala na smluvním pracovišti ZOD Brniště, které je z hlediska praktické výuky a možnosti jejího zabezpečení nejdůležitějším partnerem školy.

Žáci 2. ročníku oboru Veterinářství dojížděli na odbornou praxi na Kozí farmu Pěčín, se kterou škola letos zahájila spolupráci.

V rámci předmětu učební praxe využívali žáci pitevnu školy, dále navštěvovali pracoviště SAP Mimoň, školní závod Farma Frýdlant, a. s., Velkokapacitní výkrmnu prasat Sychrov a Školní statek Frýdlant. Část učební praxe věnují žáci udržování areálu školy, kdy se učí zacházet s malou mechanizací a ručním nářadím, žáci oboru Agropodnikání využívají při učební praxi zemědělskou techniku, která je ve škole k dispozici.

Významnými partnery školy jsou Vojenské lesy a statky ČR a Lesy České republiky.

9 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

9.1 Autorizace profesních kvalifikací

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je autorizovanou osobou pro udělování profesních kvalifikací.

Ministerstvo zemědělství udělilo škole autorizaci pro profesní kvalifikace do 28. 8. 2028:

29-001-H	Výroba chleba a běžného pečiva
29-002-H	Výroba jemného pečiva
29-003-H	Výroba perníků
29-004-H	Výroba trvanlivého pečiva
29-019-H	Porážka a konečná úprava těl jatečných zvířat
29-020-E	Ošetření jatečně opracovaných těl jatečných zvířat a vedlejších jatečných produktů
29-021-H	Bourání masa
29-022-H	Porážení, jatečné opracování a porcování drůbeže
29-023-H	Výroba masných výrobků a drůbežích masných výrobků
29-026-H	Balení a expedice masa, drůbežího masa, králíků, zvěřiny a výrobků z nich
29-018-H	Prodej výsekového masa, masných výrobků, drůbežího masa, drůbežích výrobků, králíků, zvěřiny a ryb
41-005-H	Ovocnář
41-006-H	Školkař
41-007-E	Sadovník
41-008-H	Florista
41-037-H	Květinář
41-038-H	Krajinář
41-032-E	Vazačské práce
41-033-E	Údržba veřejné zeleně
41-022-H	Pěstební činnost a ochrana lesa
41-023-H	Těžební činnost
41-024-H	Doprava dříví
41-025-H	Údržba lesních cest
41-026-H	Výroba sazenic v lesních školkách
41-027-H	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
41-028-H	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
41-029-H	Opravář malé zemědělské mechanizace
41-035-H	Chovatel včel
41-036-H	Zpracovatel včelích produktů

Akreditace vzdělávacích programů

Akreditace udělená Ministerstvem zemědělství pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. Schválilo MZ dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010 – 17010 na dobu neurčitou.

9.2 Údaje o zapojení do projektů

Tabulka č. 14

Zapojení školy do projektů, projekty financované z cizích zdrojů

Institute, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel dotace
KULK	460.00000	460.000,00	Stipendijní program 2.pol.2025
	500.00,00	500.000,00	Stipendijní program 1. pol. 2026
Svaz Floristů	45.428,55	45.428,55	Vazačská soutěž Jiřinky Hejnice – září 2025
MZE Praha	1.428.000,00	1.428.000,00	Modernizace vybavení COP učebními pomůckami
SZIF Praha	526.236,16	526.236,16	Jednotná platba na plochu, oblast s přír. omez.
MŠMT	514.579,91	514.579,91	Rozvoj SŠHL Frýdlant - Šablony
Lesy ČR	45.428,55	45.428,55	Příspěvek na OOPP Stipendijní program LČR
Celní správa ČR	36.027,00	36.027,00	Zelená nafta
MŠMT	958.635,39	958.635,39	Vzdělávání, Operační program Jana Amose Komenského-šablony IV
MŠMT	2.420.424,08	2.420.424,08	Podpora a vzdělávání žáků na frýdlantsku
Silnice LK a.s.	14.000,00	14.000,00	Stipendijní program pro žáky oboru OZS
MŠMT	1.000.000,00	1.000.000,00	Příspěvek na vybavení nových dílen
Post Bellum	29.900,00	29.900,00	Příběhy našich sousedů
Město Frýdlant	50.000,00	50.000,00	Dotace na akce

KULK	150.000,00	150.000,00	Podpora škol se znevýhodněnými žáky
RAR	5.000,00	5.000,00	Příspěvek na stipendia 2025/2026

9.3 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Environmentální výchova

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka environmentální výchovy žáků školy na školních naučných expozicích. Environmentální výchova probíhala v ekologickém středisku STŘEVLIK a SEVER a v prostorách naučné zemědělské stezky. Smyslem aktivit, které proběhly během školního roku, bylo navázání na environmentální prvky ve školní zahradě jako zelená učebna, ornitologická expozice, bylinková zahrada, geologická expozice nebo školní meteorologická stanice. Žáci tak mají možnost více pozorovat přírodu, zkoumat přírodniny vícero smysly apod. Od října 2014 je škola zapojena do systému GLOBE, a to ve formě posílání dat ze školní meteostanice na portál globe.gov, který je využíván institucí NASA.

V rámci předmětu ekologie jsme uskutečnili několik vycházek do zámeckého parku a okolí s cílem více poznat život v parku. Uskutečnili jsme několikrát úklid parku, podíleli jsme se na úpravě a tvorbě školních pozemků Základní školy Frýdlant, tedy vyměnili jsme školní lavice a učebnice za pracovní oděv, rukavice a igelitové pytle. Žáci hodnotili kvalitu vody v řece Smědá, kdy za pomoci přístrojů PASCO sledovali hodnotu dusičnanů, fosforečnanů a pH.

Navštívili jsme díky exkurzím místa jako: ČOV Frýdlant, Jizerské hory a Krkonoše. Škola spolupracuje (studijní obor Ekologie a životní prostředí) ve formě pomocných prací při revitalizaci mokřadů v Jablonném pod Ještědí s organizací Čmelák a společně s Jizerskohorským spolkem se podílí na úklidu Jizerských hor. Škola je cvičnou školou České Zemědělské Univerzity v Praze a Fakultní školou Technické Univerzity Liberec.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2025/2026 proběhla komplexní kontrola ČŠI Liberec.

11 Údaje o řízení školy



V lednu 2013 byl naší škole udělen certifikát jako osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci v souladu s normou ISO 9001:2015 v oboru činnosti Plánování a realizace středoškolského vzdělávání.

Zpráva o přezkoumání systému managementu kvality za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena na poradě vedení dne 8. 1. 2025. Byly vyhodnoceny Cíle kvality a stanoveny nové na školní rok 2025/2026. Proběhly plánované interní audity. Všechna doporučení vzešlá z auditů byla splněna ve stanoveném termínu. V daném období nebyla zaznamenána žádná stížnost.

Ve dnech 28. až 29. května 2025 proběhl na naší škole dozorový audit ISO, jehož výsledkem je doporučení v pokračování certifikace.

11.1 Stav opatření vyplývající z předchozího přezkoumání systému managementu

- Cíle kvality na školní rok 2025/2026 byly stanoveny a vyhodnoceny.
- Politika kvality a kontext organizace zůstávají nezměněny.
- Interní komunikace v organizaci v rámci ISO funguje na dobré úrovni, k předávání informací jsou využívány primárně porady a IS Edookit.
- V organizaci je uplatňován princip zlepšování systému kvality a k tomuto účelu jsou využívány cíle kvality, které jsou stanoveny a vyhodnoceny jedenkrát za rok; výsledky interních auditů, kontrol a opatření k nápravě, porady vedení a porad učitelů.
- Průběžně probíhá aktualizace dokumentů, se kterými jsou zaměstnanci seznamováni v rámci porad, jsou umístěny na disku X.
- Webové stránky školy jsou průběžně aktualizovány.
- Kritéria hodnocení jednotlivých procesů jsou průběžně upravována na základě požadavků VP.
- Prezentace školy probíhá v rámci mezinárodních soutěží, projektů, DOD, spoluprací se sociálními partnery a na sociálních sítích – údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
- Průběžně probíhá aktualizace řádů a směrnic v souladu s nejnovější legislativou (BOZP a PO, právní normy, ...).

- Organizační struktura školy je upravována dle aktuálních podmínek.
- Plánování výchovně-vzdělávacího procesu je realizováno na základě Rámcového plánu školy na školní rok 2025/26.
- Podpora kvalifikačního růstu zaměstnanců probíhala na základě DVPP pro rok 2025/2026.
- Od 1. 9. 2024 je zavedeno používání elektronické třídní knihy v IS EDOOKIT.
- Výstupem z porady na všech úrovních řízení a na všech pracovištích školy je prezenční listina a zápis z porady. Zápis z porady je následně zaslán e-mailem dotčeným zaměstnancům.

11.2 Výsledky interních auditů

- Na základě revize závěrů z interních auditů z roku 2024/2025 byla všechna doporučení splněna v termínu.
- Od září do listopadu 2025 probíhaly interní audity podle R50-ZA-001 Program interních auditů. Výsledky jsou zahrnuty ve zprávách z jednotlivých auditů a v dokumentu R10-ZA-003 Interní sdělení (Zpráva z interních auditů). Výsledky interních auditů jsou v písemné i elektronické podobě uloženy u vedoucí auditorky.
- Neshody nebyly zaznamenány.

11.3 Příležitosti ke zlepšování

Ke zlepšování systému kvality se uplatňují:

- politika a cíle kvality a jejich inovace,
- výsledky auditů a kontrol (analýza údajů),
- nápravná a preventivní opatření,
- legislativní změny,
- výroční zpráva, zpráva o činnosti organizace,
- aktualizace směrnic a řádů,
- výsledky hospodaření (měsíční, čtvrtletní, výroční zpráva),
- porady vedení, porady úseků,
- práce metodických komisí,
- DOD, akce školy (nábor uchazečů o studium),

- BOZP a PO.

Dále:

- zlepšování uživatelských dovedností jednotlivých učitelů při používání elektronické třídní knihy,
- využití výpočetní techniky u písemné části závěrečných zkoušek učebních oborů KČ a PE,
- otevření nového studijního oboru Přírodovědné lyceum (tvorba ŠVP),
- podpora a rozvoj zaměstnanců, spolupráce v týmech (DVPP),
- využití umělé inteligence, digitalizace a automatizace ve výuce.

12 Údaje o dalších záměrech školy

12.1 Výchovně – vzdělávací záměry:

- nábor nových žáků,
- optimalizace oborů vzdělávání,
- doučování žáků – využití finančních prostředků z MŠMT na podporu vzdělávání,
- hospitační činnost vedoucích pracovníků,
- zvýšení intenzity spolupráce se sociálními partnery a rodiči,
- věnovat pozornost podpurným opatřením ve vzdělávání, proškolení pedagogických pracovníků.

12.2 Materiální záměry:

- modernizace topného systému v areálu Bělíkova, Frýdlant,
- pokračování v modernizaci učeben, laboratoří a pracovišť odborného výcviku,
- spolupráce s KÚ LK,
- zapojení do projektů OP JAK,
- projektová činnost zaměřená na zlepšení podmínek a průběhu vzdělávání,
- šablony J. A. Komenského,
- elektromobilita,
- projekt NPO 3.2,
- investiční záměr na rekonstrukci školního pracoviště – Čs. armády 66, Frýdlant,
- rekonstrukce rozvodů vody a topení,
- rekonstrukce kabinetů,
- investiční záměr Etapa A, Etapa B,
- zlepšení technických vlastností obvodových konstrukcí budov v areálu Zámecká – tělocvična,
- zapojení se do programu OŽP – Dešťovka pro pracoviště Zámecká, Frýdlant.

12.3 Personální záměry:

- pokračování v intenzivní přípravě učitelů na státní maturity,
- další vzdělávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

Tabulka č. 15

Počet učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	9	18	0	27
odborné učebny	7	7	0	14

13 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo zpracováno ve Zprávě o činnosti za rok 2025, dne 30. dubna 2026.

Ve Frýdlantu 1. října 2026

Ing. Miroslav Kudrna

Podklady pro výroční zprávu dodal kolektiv autorů SŠHL Frýdlant.