

 SŠHL Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 9. 2023	ŘŠ	H20-FO-516

Témata profilové části maturitní zkoušky

Školní rok: 2025/2026

Období: jarní a podzimní zkušební období

Kód oboru vzdělávání, obor vzdělávání: 75-41-M/01, Sociální činnost

Třída: SČ 4

Název zkoušky: Speciální nauky

Forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

1. Obory speciální pedagogiky:

- druhy oborů SP a jejich charakteristika
- osobnosti SP
- typy organizací poskytujících sociální služby

2. Základy surdopedie, klasifikace stupně postižení a vzdělávání jedinců s poruchami sluchu:

- obor surdopedie
- zjišťování a dělení sluchových vad
- kompenzační pomůcky
- komunikace a vzdělávání sluchově postižených (prelingválně, postlingválně)

3. Etopedie a poruchy osobnosti:

- předmět etopedie
- cíle a úkoly etopedie
- klasifikace a etiologie poruch chování
- druhy poruch osobnosti, patologické chování – vliv prostředí

4. Základy oftalmopedie:

- charakteristika a dělení zrakových vad
- kompenzační pomůcky a zraková hygiena
- pomáhající organizace
- úprava prostředí

	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 9. 2023	ŘŠ	

5. Základy tyflopédie:

- stupně a příčiny těžkého zrakového postižení
- charakteristika těchto jedinců
- možnosti péče o jedince těžce zrakově postižené
- kompenzační pomůcky
- úprava prostředí pro nevidomou osobu

6. Základy logopedie:

- poruchy komunikačních schopností - dyslalie, koktavost, breptavost, dysartrie
- základní logopedické metody
- verbální a nonverbální komunikace

7. Školní fobie, záškoláctví, krádeže, lhaní, agresivita:

- příčiny, speciálně pedagogický přístup, výchovná opatření, možnosti nápravy
- prevence agresivity, KBT
- labelling

8. Základy somatopedie, jedinci chronicky nemocní, zdravotně oslabení:

- druhy tělesných postižení, DMO
- druhy záchvatových onemocnění, jejich příznaky, léčba, zdravotnický a pedagogický přístup
- kompenzační pomůcky, ergonomie prostředí, pomáhající organizace

9. Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (syndrom CAN), útěky, toulání, šikana:

- rizikové faktory pro výskyt týrání, zneužívání a zanedbávání dítěte
- příčiny, přístup, výchovná opatření a možnosti nápravy
- stádia šikany, protagonisté šikany, jejich znaky, prevence a náprava

10. Náhradní rodinná péče:

- druhy náhradní rodinné péče a jejich specifika – adopce, pěstounství, poručnictví, opatrovnictví
- rozdělení a charakteristika pěstounské péče
- význam pěstounské péče

	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 9. 2023	ŘŠ	

11. Kombinované vady:

- výskyt
- druhy kombinovaných vad
- péče o tyto jedince

12. SPU:

- druhy
- diagnostika – prognóza
- komplexní podpora jedinců se speciálně vzdělávacími potřebami - reedukace, kompenzace, rehabilitace, zásady V + V

13. SPCH:

- ADD, ADHD, LMD
- příčiny a projevy
- zásady výchova a vzdělávání
- IVýP – jeho funkce a význam

14. Problematika laterality:

- leváctví
- test zjišťování – ruka, noha, oko, ucho
- přístup a výchova žáků, převýchova
- PLPP, IVP

15. Systém péče o jedince chronicky nemocné:

- vzdělávání dětí, žáků a studentů zdravotně oslabených
- speciální pedagog, asistent pedagoga, IVP, PLPP
- specifika V+V
- poradenská zařízení (PPP, SPC), jejich úkoly a funkce

16. Sociálně patologické jevy:

- závadová parta, organizovaná kriminalita, gang
- vandalismus, sprejerství, squatting,
- sexuální deviace, prostituce, sexuální odchylky

	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 9. 2023	ŘŠ	H20-FO-516

17. Sociální skupiny:

- socializace, status ve skupině, sociální vztahy, pozice role
- význam rodiny pro formování a socializaci jedince
- význam a vliv vrstevnické skupiny na dospívajícího jedince

18. Výchova zdravotně postižených osob, rodina a přátelé:

- reakce rodičů na postižení dítěte - vrozené, získané
- prožitek postižení u dětí a dospělých, změna sociálních vazeb
- metody podpory pro osoby se zdravotním postižením a jejich rodiny

19. Zásady speciálně pedagogické diagnostiky:

- předmět, cíle a úkoly diagnostiky a prognózy
- druhy, a metody diagnostikování
- výchovný přístup a rizika těchto jedinců

20. Drogová závislost:

- pojem droga, závislost
- druhy drog a jejich působení
- vliv na sociální skupiny, rodinu, zaměstnání
- problém společnosti

21. Stimulační programy:

- u žáků se SPU, SPCH, hendikepovaných
- podpora žáků a podnětné prostředí
- pravidla programů v místnosti, venku

22. Poruchy příjmu potravy:

- příznaky, příčiny
- léčba, prevence
- zdravotní rizika, vliv společnosti

23. Standardy kvality sociálních služeb a příspěvky na péči:

- jednotlivé standardy a jejich význam pro organizaci i klienta
- charakteristika různých sociálních služeb podle zaměření
- úhrada péče v pobytových zařízeních

 SŠHL Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 9. 2023	ŘŠ	H20-FO-516

24. Aktuální trendy v péči o jedince s MP a patologické hráčství:

- chráněné bydlení, osobní asistence, stacionáře, respitní péče
- podporované zaměstnání, chráněné dílny
- podíl zaměstnavatelů na zaměstnávání zdravotně znevýhodněných osob dle zákona
- význam patologického hráčství pro jedince

25. Možnosti a formy pomoci zdravotně postiženým osobám a sociální podpora:

- sociálně právní pomoc těžce zdravotně postiženým osobám
- speciálně pedagogického poradenství – SRP, SPC, práce s rodinou

Témata profilové části MZ vyhotovil (a, i, y): Mgr. Alena Fisenková, Mgr. Eva Štrosnerová

Témata schválena metodickou komisí dne: 19.9.2025

Podpis předsedy/předsedkyně metodické komise:

Témata schválena ŘŠ dne: 30.9.2025

Podpis ŘŠ: