	Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 9. 2023	ŘŠ	H20-FO-520

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Školní rok: 2024/25

Období: jarní a podzimní zkušební období

Kód oboru vzdělávání, obor vzdělávání: 41-41-M/01, Agropodnikání
63-41-M/02, Obchodní akademie
43-41-M/01, Veterinářství
64-41- L/51, Podnikání
75-41-M/01, Sociální činnost
16-01-M/01, Ekologie a životní prostředí

Třídy: AP4, OA4, VE4, NS2, SE4

Název zkoušky: Písemná práce z českého jazyka

V souladu s § 24, odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška), a v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou zveřejněna ve Školním řádu Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant, navrhuje předmětová komise a ředitel školy ke schválení zkušební komisi kritéria hodnocení profilových maturitních zkoušek a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky pro maturitní zkoušku ve školním roce 2024/2025.

Žák prokáže osvojení následujících dovedností:

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov; písemná práce trvá nejméně 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně 6 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

1. Vytvoří text podle zadaných kritérií

1A text – zadání a obsah, téma 0-5 bodů

1B požadavky na naplnění komunikační situace – styl, útvar 0-5 bodů

2. Funkčně využije jazykové prostředky


2A pravopis a tvarosloví 0-5 bodů

2B lexikum 0-5 bodů

3. Uplatní zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu

3A koheze 0-5 bodů

3B koherence textu 0-5 bodů

	Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 9. 2023	ŘŠ	H20-FO-520

Hodnocení písemné práce:

V případě, kdy je písemná práce v prvním z kritérií hodnocena počtem bodů „0“, dále se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

stupeň 1

Text plně odpovídá zadanému tématu a zadané komunikační situaci, zadanému slohovému útvaru a je zpracováno plně funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (1-2 chyby) Slovní zásoba je bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují nevhodně volené výrazy. Výstavba větných celků je promyšlená. Kompozice textu je precizní, text je vhodně členěn a logicky uspořádán, argumentace je velmi vypělá.

stupeň 2


Text odpovídá zadanému tématu a zadané komunikační situaci, zadanému slohovému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (3 -4 chyby) Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. Výstavba větných celků a kompozice je promyšlená, text je vhodně členěn a logicky uspořádán, argumentace je srozumitelná.

stupeň 3

Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zadané komunikační situaci, zadanému slohovému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (5 –7 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky. Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta. Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

stupeň 4

Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní. Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (8 -10 chyb). Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.

	Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 9. 2023	ŘŠ	H20-FO-520

stupeň 5

Text se nevztahuje k zadanému tématu. Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (11 a více chyb). Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.

Výsledná klasifikace:

30 – 27	výborný
26 – 23	chvalitebný
22 – 18	dobry
17 – 13	dostatečný
12 – 0	nedostatečný

Kritéria hodnocení profilové MZ byla schválena předmětové komisí dne 30. 08. 2024.

Podpis předsedkyně předmětové komise:

Kritéria hodnocení profilové části MZ byla doporučena ŘŠ dne.....

Podpis ŘŠ:

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky schválila zkušební maturitní komise dne:

Podpisy: