	Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 9. 2023	ŘŠ	H20-FO-520

### Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

**Školní rok:** 2023/24

**Období:** jarní a podzimní zkušební období

**Kód oboru vzdělávání, obor vzdělávání:** 75-41-M/01, Sociální činnost  
63-41-M/02, Obchodní akademie  
41-41-M/01, Agropodnikání  
43-41-M/01, Veterinářství  
64-41-L/51, Podnikání  
75-41-L/51, Sociální činnost

**Třídy:** SO4, AP4, VE4, NS2. DS3

**Název zkoušky:** Písemná práce z českého jazyka

V souladu s § 24, odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška), a v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou zveřejněna ve Školním řádu Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant, navrhuje předmětová komise a ředitel školy ke schválení zkušební komisi kritéria hodnocení profilových maturitních zkoušek a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky pro maturitní zkoušku ve školním roce 2023/2024.

Žák prokáže osvojení následujících dovedností:


Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov; písemná práce trvá nejméně 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně 6 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

1. Vytvoří text podle zadaných kritérií

1A text – zadání a obsah, téma	0-5 bodů
1B požadavky na naplnění komunikační situace – styl, útvar	0-5 bodů
  
2. Funkčně využije jazykové prostředky

2A pravopis a tvarosloví	0-5 bodů
2B lexikum	0-5 bodů
  
3. Uplatní zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu

3A koheze	0-5 bodů
3B koherence textu	0-5 bodů

	Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 9. 2023	ŘŠ	H20-FO-520

### Hodnocení písemné práce:

V případě, kdy je písemná práce v prvním z kritérií hodnocena počtem bodů „0“, dále se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

#### stupeň 1

Text plně odpovídá zadanému tématu a zadané komunikační situaci, zadanému slohovému útvaru a je zpracováno plně funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (1-2 chyby) Slovní zásoba je bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují nevhodně volené výrazy. Výstavba větných celků je promyšlená. Kompozice textu je precizní, text je vhodně členěn a logicky uspořádán, argumentace je velmi vypělá.

#### stupeň 2


Text odpovídá zadanému tématu a zadané komunikační situaci, zadanému slohovému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (3 -4 chyby) Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. Výstavba větných celků a kompozice je promyšlená, text je vhodně členěn a logicky uspořádán, argumentace je srozumitelná.

#### stupeň 3

Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zadané komunikační situaci, zadanému slohovému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (5 –7 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky. Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta. Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

#### stupeň 4

Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní. Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (8 -10 chyb). Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.

	Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	<b>H20</b>	<b>ZŘTE</b>	<b>MeK, ŘŠ</b>	<b>1. 9. 2023</b>	<b>ŘŠ</b>	<b>H20-FO-520</b>

stupeň 5

Text se nevztahuje k zadanému tématu. Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (11 a více chyb). Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.

### Výsledná klasifikace:

12- 0	nedostatečný
13-17	dostatečný
18-22	dobry
23-26	chvalitebný
27-30	výborný

Kritéria hodnocení profilové části MZ předmětu **Písemná práce z českého jazyka** byla schválena předmětovou komisí dne 04. 09. 2023

Podpis předsedkyně předmětové komise:

Kritéria hodnocení profilové části MZ předmětu **Písemná práce z českého jazyka** byla doporučena ŘŠ ke schválení zkušební maturitní komisí dne 19. 1. 2024

Podpis ŘŠ:

**Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky schválila zkušební maturitní komise dne .....**

Podpisy: