



**Střední škola
hospodářská a lesnická
Frýdlant**

Adresa:
Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant
Bělíkova 1387
464 01 Frýdlant

Telefon: 482 428 861
E-mail: info@sshlfrydant.cz
www: sshlfrydant.cz
ID datové schránky: rwbk83c



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Předkládá: Ing. Kudrna
Zpracoval: Ing. Kudrna
Ve Frýdlantu 01. října 2022

Ing. Miroslav Kudrna
ředitel

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 19. října 2022

Ing. Miroslav Novotný
předseda školské rady

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Organizace studia
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Údaje o počtu žáků
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol
11. Údaje o řízení školy
12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby: Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělikova 1387,
příspěvková organizace

Sídlo: Bělíkova 1387
464 01 Frýdlant

Právní forma : příspěvková organizace

IČ: 00082554

Identifikátor školy: 600010678

Zřizovatel : Liberecký kraj

Sídlo: U Jezu 642/2a
461 80 Liberec 2

Právní forma: kraj

IČ: 70891508

Ředitel školy: Ing. Miroslav Kudrna

Školská rada:

Předseda: Ing. Miroslav Novotný
členové: Jiří Mikoláš, Ing. Hana Vidnerová, Mgr. Marie Bursová,
Dominika Málková, Soňa Šrůtková

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Poslední aktualizace: 28. 6. 2022 č. j. KULK49885/2022

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola	kapacita 1000 žáků	IZO 107 850 532
-------------------------	---------------------------	------------------------

místa poskytovaného vzdělání:

1. Bělikova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Zámecká 4003, 464 01 Frýdlant
3. Čs. armády 66, 464 01 Frýdlant
4. Lázeňská 349, 463 62 Hejnice

2. Domov mládeže kapacita 135 lůžek IZO 110 015 690

místa poskytovaných školských služeb:

1. Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Lázeňská 435, 463 62 Hejnice

3. Školní jídelna kapacita 900 stravovaných IZO 110 015 681

místa poskytovaných školských služeb:

1. Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Lázeňská 416, 463 62 Hejnice

4. Školní jídelna – výdejna kapacita 180 stravovaných IZO 181 044 854

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Mládeže 885, 464 01 Frýdlant

5. Školní statek kapacita se neuvádí IZO 000 081 671

místo poskytovaných školských služeb.

1. Zámecká 4005, 464 01 Frýdlant

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Střední škola	1000 žáků
Domov mládeže	100 lůžek
Školní jídelna	900 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	180 stravovaných
Školní statek	neuvádí se

Vedení školy:

Ředitel školy Ing. Miroslav Kudrna

Zástupce ředitele pro mimoškolní činnost Ing. Barbora Kracíková

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování Mgr. Ivana Košková

Zástupce ředitele pro praktické vyučování Ing. Jaroslav Palarec

Představitelka managementu kvality Ing. Petra Litošová

Vedoucí učitelka teoretického vyučování Mgr. Michaela Bartošová

Vedoucí učitel teoretického vyučování Ing. Jaromír Farský

Vedoucí učitel odborného výcviku (službové a potravinářské obory) Mgr. Josef Solnický

Vedoucí vychovatelka DM Frýdlant Bc. Hana Stejskalová

Ekonomka školy Michala Svobodová

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Eva Štrosnerová - vedoucí školního poradenského pracoviště

Výchovní poradci a metodici prevence:

Mgr. Eva Štrosnerová, Mgr. Lenka Bönschová Sutnarová, Ing. Michaela Šerclová

Logopedická asistentka:

Mgr. Eva Štrosnerová

Metodici informačních a komunikačních technologií:

Ing. Miroslav Novotný

Metodička tvorby školních vzdělávacích programů:

Mgr. Ivana Košková

Metodik environmentální výchovy a vzdělávání:

Ing. Miroslav Kudrna

2. Organizace studia

Seznam studijních a učebních oborů zařazených v rejstříku škol a vyučovaných ve školním roce 2021/2022

Tabulka č. 1a

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2021/2022 – Frýdlant, Bělíkova

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Strojírenské práce - Technické služby v autoservisu	23-51-E/01	3 roky
Strojní mechanik	23-51-H/01	3 roky
Pekař	29-53-H/01	3 roky
Řezník - uzenář	29-56-H/01	3 roky
Potravinářská výroba	29-51-E/01	3 roky
Zednické práce	36-67-E/01	3 roky
Zemědělec - farmář	41-51-H/01	3 roky
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	3 roky
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 roky
Podnikání – denní nástavbové studium	64-41-L/51	2 roky
Kuchař - číšník	65-51-H/01	3 roky
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky
Pečovatelské služby	75-41-E/01	3 roky
Prodavač	66-51-H/01	3 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	4 roky
Sociální činnost – dálkové nástavbové studium	75-41-L/51	3 roky
Zahradník	41-52-H/01	3 roky
Lesní mechanizátor	41-56-H/01	3 roky
Zpracovatel dřeva	41-57-H/01	3 roky

Tabulka č. 1b

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2021/2022 – Frýdlant, Zámecká

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Veterinářství	43-41-M/01	4 roky
Agropodnikání	41-41-M/01	4 roky

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Tabulka č. 2

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,14	11,64	18,39	38,06	3,01	73,24
z toho ženy	0,00	5,83	8,29	19,21	2,18	35,52

Tabulka č. 3

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace			
73,24	4,00			
Z toho:			počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:				
výchovný poradce			2,00	0,00
školní metodik prevence			1,00	0,00
školní speciální pedagog				
školní psycholog				
ostatní:				
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií				
koordinátor environmentální výchovy			1,00	0,00

Tabulka č. 4
Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
1598,50	1486,50	112,00

Tabulka č. 5
Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
6,00	0,00	2,00	8,00

Tabulka č. 6
Věková skladba nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

Věk	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	1,00	12,94	9,00	2,30	26,24
z toho ženy	0,00	1,00	10,94	8,00	1,80	21,74

Tabulka č. 7
Přehled pracovníků domova mládeže – v přepočtených úvazcích

	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
6,00	0,00	2,00	8,00

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace – magisterský studijní program	1 osoby
Zvyšování kvalifikace – bakalářský studijní program	0 osoba
Studium pedagogiky	6 osob
Průběžné vzdělávání – jazykové vzdělávání	0 osob
Průběžné vzdělávání – nová maturita	0 osob
Průběžné vzdělávání – odborné vzdělávání	36 osob
Svářečská škola	1 osoby
Vyučení v oboru	1 osob
Autoškola, profesní průkaz	2 osoby

Odpovědnost při výkonu práce - pedagog mezi paragrafy
 Funkční studium
 Školení I. pomoci

65 osob
 0 osob
 12 osob



4. Údaje o počtu žáků

Tabulka č. 8

Přehled o počtu žáků školy podle oborů vzdělávání a ročníků k 30. 9. 2021 – M 8

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
7862C02	Praktická škola dvouletá	0	0	x	x	0
2351E01	Strojírenské práce	10	8	3	x	21
2351H01	Strojní mechanik	13	10	6	x	29
2951E01	Potravinářská výroba	7	3	5	x	15
2953H01	Pekař	4	4	6	x	14
2956H01	Řezník - uzenář	3	3	4	x	10
3667E01	Zednické práce	0	3	3	x	6
3667H01	Zedník	0	0	0	x	0
4151H01	Zemědělec - farmář	19	19	15	x	53
4152H01	Zahradník	9	10	5	x	24
4155H01	Opravář zemědělských strojů	11	19	13	x	43
4156H01	Lesní mechanizátor	6	12	6	x	24
4157H01	Zpracovatel dřeva	4	6	0	x	10
6551E01	Stravovací a ubytovací služby	13	2	3	x	18

6551H01	Kuchař – číšník	7	10	0	x	17
6651H01	Prodavač	0	5	0	x	5
7541E01	Pečovatelské služby	0	5	7	x	12
1601M01	Ekologie a životní prostředí	13	0	0	0	13
4141M01	Agropodnikání	15	16	0	0	31
4341M01	Veterinářství	30	28	23	18	99
6341M02	Obchodní akademie	26	15	8	7	56
7541M01	Sociální činnost	16	14	13	11	54
6441L51	Podnikání – denní	20	16	x	x	36
7541L51	Sociální činnost – forma dálková	0	24	0	x	24
	Celkem	226	232	120	36	614

Celkový počet žáků ve škole: 614 toho 357 dívek /žen/ a 257 chlapců /mužů/.

Tabulka č. 9

Přijímací řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	442
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	72
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	404
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	72
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	12
z toho vyřešeno autoremedurou	12
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	18
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Domovy mládeže	
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	123
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	98

Tabulka č. 10

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy – správní řízení

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	23
o změně oboru vzdělání	36
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	20
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	18
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	13
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	112

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V souvislosti s reformou rámcových vzdělávacích programů byly ve školním roce 2021/22, počínaje prvním ročníkem, všechny studijní i učební obory vyučovány podle inovovaných ŠVP. Žáci se ve školním roce 2021/22 mohli vzdělávat ve 23 oborech, z toho byly 6 studijní (forma denní), 1 studijní (forma dálková), 11 oborů kategorie vzdělání H a 5 oborů kategorie vzdělání E. Záměrem (obecným cílem) středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího

se světa. Inovované ŠVP zohledňují vzdělávací podmínky naší školy, pedagogické záměry školy a zřizovatele. Inovací jsme přizpůsobovali vzdělávání praxi, otevřeli prostor pro využívání vhodných inovačních metod, forem a didaktických postupů, které vedou k aktivizaci žáků a podpoře činnostního učení. Důraz je kladen na všestrannou komunikaci a znalost cizích jazyků, zvládnutí výpočetní techniky, na posílení demokracie, toleranci a spolupráci v běžném životě, na kulturní rozhled, multikulturní výchovu, práci s informacemi, výchovu ve zdravém životním stylu atd. Škola pracuje na vytváření příznivějšího klimatu založeného na uspokojování vzdělávacích a jiných potřeb a zájmů žáků. Pracujeme na optimalizování podmínek přechodu ze základního na střední vzdělávání, vytvoření užšího kontaktu mezi školou a rodiči.

6.A Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

/Textová část/

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant nabízí žákům širokou škálu oborů vzdělávání. Žáci si mohou vybírat z technických, zemědělských, potravinářských a službových učebních oborů a ze studijních oborů zaměřených na ekologii a životní prostředí, zemědělství, veterinářství, ekonomiku a sociální činnost. Úspěšní absolventi učebních oborů mohou získat maturitní vysvědčení v nástavbovém studijním oboru. Škola je organizačně uspořádaná do tří samostatných pracovišť – Frýdlant – Bělíkova, Frýdlant – Zámecká a Hejnice.

Hodnocení vyučování – pracoviště Frýdlant, Bělíkova



Budovy školy, Bělíkova, Frýdlant

Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Frýdlant, Bělíkova

Vzdělávací nabídka na pracovišti Frýdlant, Bělíkova má široké spektrum co do rozsahu a různosti oborů. Žáci se ve školním roce 2021/22 vzdělávali ve 20 oborech, z toho byly 4 studijní (forma denní), 1 studijní (forma dálková), 10 oborů kategorie vzdělání H a 5 oborů kategorie vzdělání E.

Uchazeči mají rozdílnou úroveň předchozího vzdělání, proto při přijímacím řízení dochází velmi často k rozporům v přání žáků a rodičů (ctižádosti) a jejich výkonnosti (neodpovídá

práním). Toto se pak projevuje v zájmu o studium. Výrazně se zvýšil zájem o studijní obory, naplňování učebních oborů se daří jen u některých, proto bylo nutností zaměřit se na kvalitní zajišťování náborů a propagaci školy.

Materiální vybavení

Teoretická výuka probíhala ve stejných prostorách jako v předchozím školním roce (včetně multimediální učebny s interaktivní tabulí a 2 nových učeben vybavených IT). Počet učeben je vzhledem k počtu žáků zpravidla odpovídající, problémy nastávají při jednorázových akcích (jednotné přijímací zkoušky, maturitní zkoušky atp.). Všechny učebny jsou vybaveny sklokeramickými tabulemi. Učebny jsou vybaveny dataprojektory, 2 učebny mají interaktivní tabule. Všichni pedagogové jsou vybaveni notebooky. Učitelé využívají k výuce formu prezentací, které poskytují žákům ke studiu. K výuce tělesné výchovy je využíváno venkovní sportoviště a vlastní tělocvična.

Vyučovací proces

Všechny studijní a učební obory jsou vyučovány ve školním roce 2021/22, počínaje prvním ročníkem vyučovány podle inovovaných a podle schválených ŠVP. Učivo je nutno přizpůsobovat kvalitě uchazečů a výstupy (maturitní a závěrečné zkoušky) odpovídají výkonnostní úrovni žáků. Nedílnou součástí výuky je také spolupráce s odborným výcvikem a odborné praxe. Závěrečná zkouška u všech oborů kategorie vzdělávání H i E a maturitní zkouška se řídila zákonem č.135/2020 Sb. a vyhláškou 232/2020 Sb..

Ve školním roce byla zahájena výuka nepovinného předmětu Myslivost, kterého se zúčastňují žáci napříč všemi obory. V měsíci březnu proběhl týdenní Lyžařský výcvikový kurz v Peci pod Sněžkou.

Hodnocení odborné praxe na pracovišti Bělíkova

Žáci studijních oborů Sociální činnost, Obchodní akademie, Podnikání, Ekologie a životní prostředí a Sociální činnost – dálková forma mají ve svém studijním plánu zařazen předmět Odborná praxe. Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů (u dálkové formy v rozsahu jednoho týdne) navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích. Získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Bulovka, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci, MŠ Pohoda Jablonec n/N. Žáci při odborné praxi mají velmi dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dostanou se do různých prostředí sociální sféry a mnohdy si na těchto pracovištích zajišťují i prázdninové brigády. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Obchodní akademie mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Žákům byla zajištěna Odborná praxe v prvním ročníku na pracovištích SŠHL Frýdlant, ve vyšších ročnících navštěvují sociální partnery: Česká spořitelna, a.s., Folda s.r.o., Cube CZ s.r.o. Hejnice Ferdinandov, Obecní úřad Višňová, Pohřební služba Frýdlant, Obecní úřad Černousy, Obecní úřad Bulovka, Jizerskohorská strojírna spol. s.r.o., HaB stavební práce s.r.o. Žáci oboru Ekologie a životní prostředí absolvují odbornou praxi v rozsahu jednoho týdne v prvním ročníku - Lesy ČR a.s.

Žáci oboru Podnikání absolvují odbornou praxi v rozsahu tří týdnů za dobu studia v prvním a druhém ročníku. Navštěvují firmy, které sami oslovili a zajistili si odbornou praxi na základě svého zájmu. Jedná se o soukromé podniky. Zde získávají poznatky z různých sfér vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti Formcad s.r.o. Frýdlant, ZF AUTOMOTIVE CZECH s.r.o. Frýdlant, Damino cz s.r.o. Frýdlant, Bowling club a bar Frýdlant, Klášter Hejnice, Ordinance dentální hygieny Mařasová – Mnichovo Hradiště, Sorting Live s.r.o. – Višňová, Jizerskohorská strojírna spol. s.r.o., Stavební a obkladačské práce – Petr Raiman, Jan Bednář – Kamnářství Osečná, Tutovan s.r.o. Vesec, Libe-rest s.r.o., Zdeňka Hartlová – soukromý zemědělec, Salon Markéta Frýdlant, Elektroservis Liberec s.r.o., CIS Systems s.r.o., Svatoň consulting s.r.o. – Praha, Kubát – Energo s.r.o., Autoservis Křišál, Ragtex s.r.o. – Višňová, VGD s.r.o. Praha, Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Oblast ICT - pracoviště Frýdlant, Bělíkova, Zámecká

Pracoviště Bělíkova je od jara 2021 vybaveno novým výkonným fyzickým serverem Dell PowerEdge T640, na kterém je vytvořeno více virtuálních serverů pro jednotlivé činnosti. Server slouží jak pro pracoviště Bělíkova, tak pro pracoviště Zámecká. Napájení serveru je zálohováno výkonným UPS. Datová oblast serveru je zálohována každou noc na NAS Synology se 4 disky zapojenými do diskového pole. Spolu s tímto serverem byla instalována brána pro přístup k internetu s aktivním filtrem obsahu. Byly také vyměněny klíčové switche ve školní síťové infrastruktuře.

Počítače pro výuku jsou nyní na budově Bělíkova soustředěny ve čtyřech učebnách:

- a) Učebna B306 – 16 žákovských NTB a jeden učitelský počítač
- b) Učebna B308 – 24 žákovských NTB a jeden učitelský počítač
- c) Učebna B320 – 12 žákovských počítačů, 1 žákovský NTB a 1 učitelský počítač.
- d) Učebna B332 – 20 žákovských počítačů a 2 učitelské počítače.

Ve všech učebnách jsou na stropě osazeny dataprojektory a z nich je promítán obraz z učitelského počítače pro zvýšení názornosti probíraných témat. Žákovské NTB v učebnách B306 a B308 pracují s CPU Intel Pentium 4417u, 4 GB RAM, SSD 512 GB a jsou osazeny 15,6“ displejem s full HD rozlišením. Tato konfigurace umožňuje svižnou práci se všemi

používanými aplikacemi. V srpnu 2022 byly pořízeny další NTB pro žáky, celkem 15 ks. Čtyři kusy budou použity v učebně B308, 2 kusy v učebně B306 a devět kusů pak na budově Zámecká v učebně Z215. V učebně B320 pracuje 12 žákovských PC s procesory Intel 6. generace, 4 GB RAM a magnetickými pevnými disky. PC jsou doplněny monitory s velikostí 17“. Učitelský PC je navíc doplněn SSD diskem pro OS a aplikace, aby vyhověl rychlému přepínání účtů mezi jednotlivými vyučujícími.

V učebně B332 je 14 PC pořízených na sklonku roku 2018, s procesory Intel 7. generace, 4 GB RAM a SSD disky. Tyto počítače jsou doplněny monitory 23“ s IPS panely. Na zbývajících šesti počítačích z roku 2014 jsou užívány systémové SSD disky a magnetické disky pro data. K zobrazení využívají monitory o velikosti 19“. Na všech počítačích je provozován OS Windows 10 Pro v nejnovějších verzích. Všechny učebny tak plně vyhovují požadavkům výuky.

V dubnu 2022 byl kongresový sál na DM vybaven stabilním učitelským počítačem, aby bylo možné při výuce nebo během vzdělávacích akcí rychle a operativně využít promítání vzdělávacích materiálů bez potíží se zapojováním jiných zařízení.

Všichni učitelé jsou vybaveni NTB nebo stolním počítačem v kabinetě a pracují na svých uživatelských účtech. Některé NTB jsou však již morálně zastaralé a bude třeba řešit jejich výměnu. Tisk dokumentů je řešen centrálně na multifunkční zařízení Ricoh ve sborovně. Z tohoto zařízení lze také skenovat potřebné materiály do e-mailových schránek jednotlivých vyučujících. Pro potřeby vyučujících jazyků je využívána ještě výkonná síťová multifunkční tiskárna Canon v kabinetu 211, kterou učitelé z kabinetů 211 a 212 sdílejí.

Centrum odborné výchovy je propojeno optickým kabelem s přístupovou internetovou bránou školy a osazeno 4 Wi-Fi prvky, které tak byly zapojeny do stávající školní Wi-Fi sítě. Zároveň je kancelář UOV doplněna dostatečně výkonným PC s multifunkční tiskárnou.

Wi-Fi síť školy zahrnuje pracoviště Bělíkova, Zámecká, DM Bělíkova a COV. Všech 37 Access Pointů Wi-Fi sítě je zintegrováno do jediného kontroléru, který umožňuje dohled nad jejich funkcí a zatížením. Výuka v budově Zámecká je soustředěna do učebny Z218. Zde pro výuku slouží 6 počítačů s procesory Intel 7. generace a dále pak 17 počítačů s procesory Intel 5. generace. Všechny počítače jsou osazeny 4 GB RAM a magnetickými disky. K zobrazení pak na všech PC slouží monitory o velikosti 22“. Učitelský PC je navíc doplněn SSD diskem, aby se urychlil start systému při přepínání účtů jednotlivých vyučujících. V dubnu 2022 byla stupínková učebna vybavena stálým učitelským počítačem propojeným s projektorom tak, aby po příchodu vyučujícího a žáků bylo možné ihned zahájit výuku. V srpnu 2022 byla připravena učebna Z215 a nejpozději do 15. září zde budou umístěny nově nakoupené žákovské NTB. V šestnácti učebnách pracoviště Bělíkova a ve většině učeben pracoviště Zámecká jsou namontovány dataprojektory. Využití projektorů během školního

roku činí řádově stovky hodin. Část z těchto učeben je doplněna ozvučením. Celá instalace v učebně je vždy soustředěna do jednoho přípojného místa v blízkosti katedry učitele. Ve třech učebnách jsou umístěny interaktivní tabule.

Pracoviště Zámecká

Hodnocení teoretického a praktického vyučování, Pracoviště Zámecká, Frýdlant



Budovy školy, Zámecká, Frýdlant

Na pracovišti Zámecká se ve školním roce 2021/2022 vzdělávali žáci v oborech Veterinářství a Agropodnikání. Všeobecně vzdělávací předměty jsou na pracovišti Zámecká vyučovány v kmenových učebnách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi, promítacími plátny a dataprojektory. Většina učeben je doplněna ozvučením. Výuka odborných předmětů probíhá v učebnách vybavených potřebnými pomůckami pro výuku: pitevna, učebna chovu zvířat, učebna ICT a učebna pro výuku cizích jazyků.

Ve školním roce 2021/2022 byla opravena a nově vybavena nábytkem a dataprojektorem se vstupním místem stupínková učebna, která je využívána pro výuku a také v rámci různých workshopů. V pitevně se začalo budovat zázemí pro praktickou výuku malých zvířat a základní laboratorní diagnostiku. Ve výukové ordinaci si žáci oboru Veterinářství prakticky osvojí průběh klinického vyšetření malých zvířat (psů, koček, ale i drobných zvířat) a odběry vzorků a jejich laboratorní vyšetření. Při výuce chirurgie se budou učit obvazové techniky u hojení ran, použití základních chirurgických nástrojů a šití ran.

Školní rok 2021/22 nabídl žákům i pedagogům pracoviště Zámecká různé exkurze, akce a výlety, které mohly částečně vynahradit dobu, kdy byly školy z důvodu opatření proti epidemii covidu uzavřeny a žáci se vzdělávali distančně.

Hned v září se žáci prvních ročníků oborů Veterinářství a Agropodnikání zúčastnili harmonizačního pobytu v Novém Městě pod Smrkem. Během tří denního pobytu se vzájemně seznámili a se svými třídními učiteli podnikli řadu výletů a sportovních akcí.

V září proběhla v Dominikánském klášteře v Praze slavnostní akce pro učitele dějepisu, kterou pořádala organizace Post Bellum pro učitele ze Sítě škol „Paměť národa“. Na závěr slavnosti byla předána ocenění zástupcům vybraných škol, zapojených do aktivit Paměť národa. Za SŠHL Frýdlant převzala ocenění Mgr. Tereza Prchalová.

I v tomto školním roce se do zpracování příběhů pamětníků pro organizaci Post Bellum zapojili žáci 1. ročníku oboru Agropodnikání, kteří svoji celoroční práci prezentovali v červnu na závěrečném semináři spolu se žáky dalších škol Frýdlantska.

Výstavu hospodářských zvířat v Lysé nad Labem, kam vyrazí žáci pravidelně každý rok, navštívili v říjnu žáci druhých ročníků oboru Agropodnikání a Veterinářství. Na každoroční největší zemědělské výstavě se seznámili s novými technologiemi v chovu zvířat a prohlédli si hospodářská zvířata. V prosinci se konal workshop „Práce veterinární sestry v ordinaci z pohledu veterinární sestry a veterinárního doktora“, který zorganizovali veterinární lékaři pro žáky vyšších ročníků oboru Veterinářství. Akce se setkala s velkým zájmem žáků a založila tradici, která pokračovala únorovým workshopem téma „Úvod do rehabilitace psů a koní“, během něhož se žáci seznámili s fyzioterapií psů a koní a s různými manuálními technikami. V dubnu pak proběhl workshop Práce kočího v lesní těžbě a vyšetření koně. V březnu se uskutečnila exkurze do SAP Mimoň a hřebčín Dubnice. V kafilérii se žáci oboru Veterinářství seznámili se zásadami zacházení s biologickým odpadem, navštívili kompostárnu a viděli likvidaci uhynulých kadáverů. cestou z Mimone si udělali zastávku v dubnickém hřebčíně, kde si prohlédli stáje a chov tamějších koní.

Žáci oboru Agropodnikání se v dubnu vydali na exkurzi do Pivovaru Svijany, a to v rámci předmětu Zpracování zemědělských produktů., kde byli seznámeni s technologií výroby piva. Pro žáky druhých ročníků byla v dubnu zorganizována celodenní návštěva Prahy. Tato exkurze v rámci předmětu český jazyk a literatura začala návštěvou Národního muzea. Žáci si prohlédli zrekonstruovanou budovu muzea a navštívili expozice Momenty dějin a Dějiny 20. století, kde vyplňovali úkoly na pracovním listě. Odpoledne pokračovala exkurze návštěvou Národního divadla. Nejprve si žáci prohlédli budovu, včetně podzemní části, a poté následovalo divadelní představení antického dramatika Sofokla Oidipus.

V květnu se žáci oboru Agropodnikání vydali na desetidenní exkurzi a chmelovou brigádu, která proběhla tradičně v obci Pnětluky u Loun.

Poslední měsíc školního roku proběhla exkurze na Statek Dvořák ve Zlatníkách pro žáky druhého ročníku oboru Veterinářství, kde se seznámili s moderním způsobem pastevního odchovu nosnic. Součástí exkurze byla také návštěva Plemenářské stanice Natural

v Hradištku pod Medníkem, kde žáci navštívili laboratoř a seznámili se s vedením evidence hospodářských zvířat.

Závěrečnou akcí školního roku byla soutěž Mladý včelař, kterou žáci pracoviště Zámecká pořádají pro žáky základních škol ve Frýdlantě. Pedagogové a žáci pracoviště Zámecká připravili jednotlivé soutěžní disciplíny a doprovodný program na školní farmě, kde se nachází včelnice. Během dopoledne se na farmě vystřídali žáci z frýdlantského gymnázia, základní školy v Purkyňově ulici a žáci Praktické a speciální ZŠ Frýdlant. Na závěr si vyzkoušeli soutěžní disciplíny také žáci 1. ročníku oboru veterinářství.

Žáci jednotlivých tříd přicházeli postupně v doprovodu svých učitelů na farmu, kde na ně již čekali žáci 3. ročníku oboru veterinářství, kteří je provázeli po dobu celé soutěže. Návštěvníci akce si na úvod vyslechli od Mgr. Yvety Svobodové, která vyučuje předmět včelařství, informace o chovu včel, seznámili se s včelařskými pomůckami, produkty a se základními pojmy z včelařské teorie. Získané znalosti si pak žáci ověřili formou soutěže. Po vyhodnocení výsledků byl z každé třídy oceněn nejlepší žák, který obdržel věcnou cenu. Po ukončení soutěžní části si žáci prohlédli naučnou stezku, kterou si prošli v doprovodu pedagogů a vyslechli si informace o pěstovaných plodinách. Školní výlety absolvovaly v červnu všechny třídy. Žáci jednotlivých tříd se svými třídními navštívili Lužické hory, Malou Skálu a Sedmihorky. Žáci se účastnili školních kol olympiády v českém a anglickém jazyce, biologické olympiády a matematické soutěže. Největšího úspěchu dosáhl žák VE2 Miloslav Mareš, který postoupil do krajského kola biologické olympiády, kde obsadil 12. místo.

Hodnocení praktického vyučování

Po dvou letech mimořádných opatření, spojených s pandemií Covid – 19, se v tomto školním roce vše postupně vrátilo do normálního stavu. Přestože od začátku školního roku museli žáci i učitelé podstupovat pravidelné testování a používat ochranné pomůcky podle nařízení Ministerstva zdravotnictví ČR, i tato opatření byla s ústupem epidemie postupně zmírňována a na jaře zcela zrušena. Odborný výcvik tak mohl probíhat na všech pracovištích nerušeně a bez vynucených přestávek, což se pozitivně projevilo na jeho úrovni i na úspěšnosti žáků u závěrečných zkoušek.

Zemědělské a lesnické, strojírenské a stavební obory

Zemědělec-farmář



Výuka tohoto v posledních letech zájemci velmi vyhledávaného oboru probíhala v pronajatých prostorách Školního statku Frýdlant p.o., na školní farmě v sousedství statku, školních pozemcích a na naučné stezce. Na podzim

proběhla po letech první sklizeň brambor a krmné řepy, bohužel jejich kvalita byla poznamenána studeným a deštivým počasím v průběhu vegetace. V tomto školním roce žáci seli, ošetřovali a pěstovali kromě trvalých travních porostů dvanáct druhů polních plodin od obilnin přes okopaniny a olejninu až po luskoviny a spolu se žáky učebního oboru Zahradník se starali také o naučnou zemědělskou stezku s více než dvaceti polními plodinami, vinohradem, chmelnicí a ovocným sadem.

V průběhu prázdninové praxe se na školních pozemcích mimo jiné podíleli na sklizni zrnin a slámy, které poslouží jako krmivo a stelivo pro školní hospodářská zvířata a přebytek bude nabídnut veřejnosti k odprodeji.

Strojní vybavení odborného výcviku se opět zlepšilo nákupem zemědělské techniky z projektu COP. Bylo zakoupeno rozmetadlo statkových hnojiv, cisterna na vodu, postřikovač, shrnovač píce, malotraktor a další stroje celkově za 1 850 000,- Kč. Přestože měl projekt COP v tomto roce končit, byl nakonec rozhodnutím Ministerstva zemědělství ČR prodloužen o dva roky a v příštích letech tedy můžeme počítat s dalším zkvalitněním výuky odborného výcviku.

Zázemí odborného výcviku se zlepšilo i v oblasti vybavení zemědělskými stavbami. Bylo vybudováno zimoviště pro skot, postavena nová králíkárna, koncem školního roku započala výstavba nového včelína a v průběhu prázdninové postavili žáci s učiteli malé kurníky pro chov čistokrevných plemen drůbeže. V příštím školním roce budeme od této drůbeže produkovat a chovatelům prodávat násadová vejce.

Žáci učebního oboru Zemědělec – farmář se v průběhu školního roku prezentovali na několika propagačních akcích. Těsně před začátkem školního roku to byly Krajské dožínky Libereckého kraje v libereckém Vesci, v září následovala akce Řemesla nejsou OUT na libereckém Náměstí E. Beneše a v dubnu to byla tradiční Zemědělská olympiáda žáků středních škol, kterou naše škola pořádala už popatnácté. Olympiády se zúčastnilo 24 závodníků ze šesti zemědělských škol z celé republiky, a přestože počasí se úplně nevydařilo, překročila návštěvnost akce veřejností a základními i mateřskými školami z okolí všechna očekávání. V soutěži škol naše družstvo obsadilo 3. místo za prvním družstvem z České zemědělské akademie v Humpolci a druhým ze Střední zemědělské školy a Středního odborného učiliště Kostelec nad Orlicí, soutěži jednotlivců vyhrál náš Matuš Širgel. Ten reprezentoval školu také v jízdě zručnosti kolovým traktorem, pořádané Zemědělským svazem ČR ve spolupráci se zemědělskými školami. V oblastním kole pro severočeskou oblast, které proběhlo ve Frýdlantu, Matuš zvítězil a postoupil do červnového celostátního kola v Poděbradech. Tady bohužel v silné konkurenci osmadvaceti vítězů oblastních kol z celé republiky na stupně vítězů nedosáhl. Na konci června se žáci oboru se svým stánkem s dětskými hrami zúčastnili také akce Frýdlant se baví.

Odborný výcvik učebního oboru Zemědělec – farmář doznal i v tomto školním roce mnoha pozitivních změn, které se projeví jak ve zlepšení úrovně výuky, tak ve zvýšeném zájmu uchazečů o obor. Problémem nadále zůstává nedostatek skladovacích kapacit pro zemědělské plodiny, nedostatku krytých prostor pro zemědělské stroje i zastaralé a nevyhovující sociální zázemí pro žáky na Školním statku Frýdlant p. o.. Věříme, že v příštím kalendářním roce začne plánovaná rekonstrukce statku, která tyto problémy odstraní.

Zahradník

První školní rok po přesunu učebního oboru Zahradník z pracoviště Hejnice do Frýdlantu se výrazně projevil na vzhledu okolí jak pracoviště Zámecká, kde mají žáci dílny, sklady a sociální zázemí, tak na blízkém pracovišti Bělíkova. V okolí obou pracovišť žáci



pod vedením učitelů OV založili a po celý rok pečovali o okrasné a poznávací květinové záhony z letniček i trvalek, vysadili okrasné stromy a keře a vedle školní jídelny založili na části pozemku květnatou louku, která se setkala s velmi pozitivním ohlasem zaměstnanců i návštěvníků školy.

Na pozemku pod naučnou stezkou vysadili ve spolupráci se studenty oboru Agropodnikání na podzim jabloňový sad se stem kusů jabloní v pěti odrůdách. Jabloně budou sloužit nejen k nácvičce řezu ovocných dřevin, ale i celoroční péči o ně, sklizně a zpracování ovoce. Zahradníci pečovali o parkové úpravy v areálu pracoviště Zámecká a ve výukové zahradě nacvičovali dovednosti při množení a pěstování zeleniny, okrasných dřevin a především květin k sušení, které po sklizni využívají při vazačských pracích.

Kromě práce v odborných dílnách, sklenících a na pozemcích školy realizovali žáci v rámci odborného výcviku mnoho odborných zakázek soukromých objednatelů i firem a státních institucí. Starali se o okrasné výsadby u Základní školy Frýdlant, na zakázku Správy silnic LK ošetřovali a dosazovali stromy v třešňové aleji u novoměstské silnice, realizovali pokládku kobercového trávníku v golfovém areálu klubu Golf Ypsilon ve Fojtce, zakládali a ošetřovali tvarované živé ploty a další.



Po uvolnění proticovidových opatření se pomalu vrátily akce a soutěže v aranžování, kterých se naši žáci pravidelně zúčastňovali. Už v přípravném týdnu před zahájením školního roku připravili žáci s učitelkami OV při prázdninové praxi výzdobu krajských

dožíněk v Liberci - Vesci. První aranžérskou soutěží byl 11. ročník soutěže ve vazbě jiřinek v Klášteře Hejnice, kterou naše škola organizovala a mimo naše družstvo se jí zúčastnilo dalších pět družstev ze zahradnických škol celé republiky. V silné konkurenci získalo družstvo naší školy celkově čtvrté místo. V prosinci na soutěži Flora Pragensis ve vánoční vazbě bodovaly naše žákyně Iveta Klíbrová, která se v celkovém pořadí mezi dvěma tucty soutěžících umístila na třetím místě, a Vanesa Kraková, která obsadila šesté místo. V průběhu školního roku prezentovali žáci svůj obor v rámci projektových dnů pro okolní základní školy. Své výrobky předváděli, učili a prodávali na vánočně, velikonočně nebo jarně zaměřených akcích ve Frýdlantu a v centru ROROŠ v Novém Městě pod Smrkem.

Úroveň odborného výcviku oboru Zahradník se po přestěhování z pracoviště Hejnice na pracoviště Zámecká ve Frýdlantu stabilizovala a dá se říci, že i zlepšila. Dobře funguje spolupráce s Městem Frýdlant a ostatními firmami, nákupem velkého polykarbonátového skleníku a přesunem menšího z Hejnic se zlepšilo se i vybavení pro pěstování náročnějších rostlin. Areál obou frýdlantských pracovišť nabízí mnoho možností k realizacím okrasných výsadeb a úprav. Jediným palčivým problémem, který bude nutné v budoucích letech vyřešit, je absence sušárny květin a skladovacích prostor pro sušené rostliny i nedostatečné prostory pro uskladnění zahradnické techniky a nářadí.

Zpracovatel dřeva

Obor Zpracovatel dřeva se v tomto školním roce vyučoval pouze v prvním a druhém ročníku. Výuka odborného výcviku probíhala stejně jako v předchozích letech v dílnách a na pilnici v Hejnicích, teoretická výuka byla přesunuta už koncem předchozího školního roku do Frýdlantu. Žáci prvního ročníku se učili opracovávat dřevo ručním nářadím a podíleli se i na plnění některých jednodušších zakázek, například na výrobě budek pro netopýry do Krajské nemocnice Liberec. Druhý ročník už se učil udržovat a seřizovat dřevoobráběcí stroje, vyměňovat na nich pracovní nástroje a používat je prakticky při výrobě truhlářských a tesařských výrobků. V průběhu školního roku vyráběli žáci různé výrobky, například kurníky pro školní farmu nebo solární sušičku ovoce pro Farmu Lukava, a podíleli se i na rekonstrukci stupínkové učebny na pracovišti Zámecká. V závěru roku absolvovali také „malý kurz“ pro práci s motorovou pilou a společně s učitelem OV připravili malý projekt na výstavbu školního včelína, který budou realizovat v příštím školním roce.

Lesní mechanizátor

Stejně jako u oboru Zpracovatel dřeva probíhala teoretická výuka žáků v tomto školním roce na pracovišti Bělíkova ve Frýdlantu a odborný výcvik v dílnách na pracovišti v Hejnicích. Praktické dovednosti při ošetřování lesních porostů nacvičovali žáci na smluvních pracovištích. Do konce kalendářního roku 2021 to bylo na smluvním pracovišti VLS Chlum v Ludvíkově pod Smrkem,



od 1. ledna 2022 byla v souvislosti s vládou plánovaným sloučením VLS s Lesy ČR na tento rok sepsána smlouva o spolupráci školy s lesní správou Lesů ČR ve Frýdlantu. Tak bylo nadále zajištěno plnění všech odborných témat odborného výcviku. Stejně jako v předchozích letech žáci prvního ročníku nacvičovali v dílnách práci s ručním

nářadím a na smluvním pracovišti prováděli pěstební práce, úklid klestu a výstavbu oplocenek. Žáci druhého ročníku už se věnovali nácviku prací s řetězovou motorovou pilou a křovinořezem, výuka OV třetího ročníku byla zaměřena na zdokonalování dovedností při práci s motorovou pilou při těžbě dřeva, nácvik soustředování dřeva na odvozní místo pomocí mechanizačních prostředků a na přípravu k závěrečným zkouškám.

Svoje dovednosti poměřili naši lesní mechanizátoři v soutěžích se žáky lesnických škol z Čech, Slovenska i Rakouska ve dvou soutěžích. První byla soutěž lesnických škol v práci s motorovou pilou Jizerský dřevorubec. Tu pořádala naše škola v městském parku ve Frýdlantu v polovině října a zúčastnilo se jí šestnáct soutěžních týmů ze sedmi lesnických škol České republiky. Vítězství si odneslo naše družstvo ve složení Petr Šolc a Jakub Bartoš, druhé naše družstvo se umístilo na šestém místě. Druhou soutěží byl koncem dubna Dřevorubec Junior, pořádaný SLŠ a SOU Krivoklát Písky. Tady se v lesnických disciplínách utkalo 30 závodníků ze šesti zemí – Česka, Slovenska, Slovinska, Bulharska, Polska a Rakouska. V celkovém pořadí se náš Petr Šolc umístil na třetím a mezi českými závodníky na druhém místě a nominoval se tak na mistrovství republiky v práci s motorovou pilou – Pohár VLS, který se po dvouleté přestávce konal v červnu ve Skelné Huti u Ralska. Tam už se mu tolik nedařilo a na stupně vítězů se nedostal. Podobně jako u oboru Zemědělec – farmář je problémem učebních oborů Zpracovatel dřeva a Lesní mechanizátor malá kapacita dílen a především sociálního zázemí pro žáky, která brání rozšíření počtu žáků. I v tomto případě čekáme na zahájení rekonstrukce Školního statku Frýdlant, po jejímž dokončení získají oba obory špičkové zázemí s možností dalšího rozvoje.

Opravař zemědělských strojů, Strojní mechanik, Technické služby v autoservisu

Stejně jako v předchozích letech probíhala výuka strojírenských oborů školy v moderně vybavených dílnách COV. Ve třech rukodílnách se žáci prvních ročníků učili pomocí ručního náradí opracovávat kovy a v kovárně se v závěru roku u tří výhni vystřídali postupně všichni žáci při nácviku tváření kovu za tepla.

Druhé a třetí ročníky absolvovaly odborný výcvik ve specializovaných dílnách – ve svařovně, soustružně, obráběcí CNC dílně, autoopravně a opravně zemědělské techniky. Podařilo se dohnat „skluz“ z předchozího



roku v nácviku sváření a všichni žáci absolvovali nácvik sváření, obrábění kovů i ostatní témata v souladu s osnovami školního vzdělávacího programu.

Ve školním autoservisu prováděli žáci oboru Technické služby v autoservisu pod vedením učitele po celý školní rok pravidelné technické kontroly, údržbu a opravy nejen školních motorových vozidel, ale i vozidel smluvních partnerů a soukromých zákazníků. To se velmi



pozitivně projevilo jak v získaných dovednostech žáků, tak v zajímavém zisku do školního rozpočtu. Učební obor Opravář zemědělských strojů zajišťoval údržbu a opravy zemědělské techniky pro výuku našich farmářů, často ve spolupráci s oborem Strojní mechanik, jehož žáci vyráběli pro opravy na obráběcích strojích potřebné součástky. Žáci třetího ročníku oboru Strojní mechanik absolvovali

individuální praxe na smluvních pracovištích sociálních partnerů, především v podniku ZF Automotive Czech s.r.o. Frýdlant a v závěru školního roku byla dohodnuta další spolupráce také s firmou Magna Liberec.

Zednické práce



Obor Zednické práce se dlouhodobě potýká s malým zájmem uchazečů, přestože o absolventy je mezi stavebními firmami velký zájem. Tento stav zatím nedokázalo změnit ani zařazení do stipendijního programu Krajského úřadu LK. Ve školním roce 2021 – 2022 se pro nezájem uchazečů neotevřel první ročník a

odborný výcvik tedy vykonávali pouze žáci druhého a třetího ročníku ve spojené skupině. V rámci odborného výcviku nacvičovali jednotlivá témata podle školního vzdělávacího programu při plnění zakázek soukromých objednatelů, na Školním statku Frýdlant p.o. i při zvelebování prostředí školy. V Řasnici pokračovali při rekonstrukci kravína, na školním statku začali s rekonstrukcí hlavního vjezdu, ve škole v průběhu roku provedli rekonstrukci stupínkové učebny na pracovišti Zámecká a u školní jídelny na pracovišti Bělíkova vybudovali několik parkovacích míst pro osobní automobily. V závěru roku připravili také základové patky pro výstavbu nového školního včelína.

Obory gastronomické, potravinářské, obchodní a pečovatelské

Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby

Výuka odborného výcviku v učebních oborech Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby je vedena podle platných ŠVP odborného výcviku daného oboru.

Odborný výcvik těchto učebních oborů probíhal na školních pracovištích – v prostorách školní kuchyně a jídelny, ve cvičné kuchyni, ve výdejně na gymnáziu Frýdlant a na smluvních pracovištích (restaurace Zelený strom v Lázních Libverda, restaurace Zámecký dvůr Černousy, restaurace Na Rozcestí Frýdlant).

Na školních pracovištích probíhala výuka odborného výcviku žáků pod vedením učitelů OV, na smluvních pracovištích pod vedením pověřených instruktorů. V uplynulém školním roce žáci pod vedením učitelů odborného výcviku zajistili po materiální i personální stránce několik školních akcí a také akce soukromé, které si objednaly soukromé osoby. Převážně se jednalo o raoutové občerstvení včetně obsluhy.

V průběhu školního roku bylo pro potřeby oborů Kuchař – číšník a Stravovací a ubytovací služby nakoupeno nové vybavení, které zvýšilo úroveň výuky OV ve cvičné školní kuchyni, učebně stolničení i ve školní jídelně, kde žáci v rámci odborného výcviku pomáhají zajišťovat provoz. Z prostředků školy byly zakoupeny čtyři varné sporáky, kombinovaná lednice, televize pro výuku stolničení a v jídelně byl instalován chladicí salátový bar a rekonstruováno osvětlení.

Řezník – uzenář

Výuka OV tohoto v poslední době opomíjeného oboru probíhá ve školním závodu Jatka - Miroslav Prošek se sídlem ve Frýdlantu a ve školní řeznické a uzenářské dílně na školním pracovišti „B“ v centru města Frýdlant. Žáci 3. ročníku prošli týdenní praxí při porcování drůbeže ve firmě Folda s.r.o. Frýdlant.

Jeden žák vykonával odbornou praxi po celý školní rok v řeznické firmě Klouček Raspenava. Od září 2021 byla navázána spolupráce se společností Globus, kam do liberecké pobočky začali chodit na odbornou praxi dva žáci do místního řeznictví a bourárny. Spolupráce se společností Globus se osvědčila a bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Pekař a Prodavač

Odborný výcvik oborů probíhal na školním pracovišti „B“ v centru města Frýdlant, kde se nachází školní prodejna a pekařská dílna. Také v tomto školním roce došlo díky úsilí učitelů odborného výcviku ke zvýšení zapojení žáků do výroby pečiva a ostatních výrobků, prodávaných ve školní prodejně. To se projevilo jak v kvalitě odborného výcviku u obou oborů, tak na tržbách prodejny. Díky zvýšení tržeb bylo možné z vlastních prostředků školy modernizovat jak vybavení školní pekárny zakoupením nového rohlíkovacího stroje a planetárního mixéru, tak vybavení prodejny nákupem myčky nádobí, nerezového mycího

stolu a nářezového stroje. V prodejně byl také zaveden moderní pokladní systém pro bezhotovostní platby. Jedna žákyně ve druhém pololetí vykonávala odbornou praxi ve společnosti Globus Liberec, kde prošla všemi druhy prodeje na tomto pracovišti.

Péčovatelské služby

Odborný výcvik probíhal na smluvním pracovišti „Domov U Spasitele“ pod vedením učitelky odborného výcviku. Na tomto pracovišti mají žáci kompletní zázemí pro plnění ŠVP od péče o klienty, práci v prádelně až po přípravu pokrmů v kuchyni.

Akce ve školním roce 2021/2022

Učitelé odborného výcviku a žáci všech gastronomických, obchodních, potravinářských i pečovatelských oborů učebních oborů se podílejí na mnoha společenských akcích souvisejících nejen s chodem školy a její propagací, ale i na akcích pořádaných městem Frýdlant, Agrární komorou či Regionální agrární radou Libereckého kraje. Pravidelná je účast na akcích Semilský pecen, Den regionálních potravin, Řemesla nejsou OUT, Krajské dožínky, Hejnický dřevorubec, Svatohubertské slavnosti, vánoční trhy, velikonoční trhy.

Získání titulu Výrobek roku Libereckého kraje 2021 v kategorii masné výrobky

V květnu 2021 se naše škola přihlásila se svými výrobky do soutěže o titul Výrobek roku Libereckého kraje 2021. V kategorii pekařské výrobky s jemným pečivem - Esíčkem. V kategorii masné výrobky s novým výrobkem školní polokonzervou – Učňovské vepřové maso. Přihlášené výrobky hodnotila komise složená ze zástupců Krajského úřadu Libereckého kraje a odborníků z potravinářství.

V sobotu 28. srpna 2021 se uskutečnili v libereckém areálu Vesec Krajské dožínky 2021, na kterých byli vyhlášeni vítězové soutěže Výrobek roku Libereckého kraje. Na nich převzali zástupci naší školy ocenění za vítězství v kategorii masné výrobky s výrobkem Učňovské vepřové maso.

Toto ocenění převzali ředitel školy Ing. Miroslav Kudrna společně s učitelem OV oboru řezník – uzenář Jaroslavem Štecherem. Záštitu nad událostí převzali hejtman kraje Martin Půta, radní Libereckého kraje Václav Židek a primátor statutárního města Liberec Jaroslav Zámečník.



Na této akci byl přítomen i školní stánek s výrobky z naší školní pekárny a řeznické dílny. K dostání bylo 250 polokonzerv - Učňovského vepřového masa, 200 školních klobás, školní koláče, učňovské housky a chléb. Naši farmáři zde nabízeli vypěstované brambory ze školního pozemku.

Školní prodejna byla uvedena do provozu s novým personálním obsazením a v nové rozšířené otevírací době. Tuto zásadní změnu přijala široká veřejnost velmi pozitivně a zanedlouho se prodejna začala plnit spokojenými zákazníky, kteří se k nám pravidelně vrací. Úsměv, slušnost, ochota a široký výběr sortimentu pro naše zákazníky – to je úspěch celého týmu jak učitelů a studentů ve školní prodejně i na výrobních pracovištích ve školní pekárně a řeznické dílně.

Semilský pecen

Semilský pecen se vrátil po roční přestávce. Po vynucené pauze se na semilském Ostrově v sobotu 11. září uskutečnila již posedmnácté Podkrkonošská slavnost úrody pod názvem Semilský pecen. I tentokrát nechyběl školní stánek s výrobky od našich pekařů a řezníků.



Den regionálních potravin Libereckého kraje 2021



Před Libereckou radnicí 16. 9. 2021 proběhla slavnost Den regionálních potravin, včetně prodeje regionálních výrobků LK. Naše škola se účastnila prodeje se školním pečivem, které napekli žáci oboru Pekař. Nechyběly ani uzenářské výrobky od našich řezníků. Prodej zajišťovali žáci oboru

prodavač s učitelkou odborného výcviku. Obsluhu pozvaných hostů ve VIP sekci a kompletní catering na této akci zajišťovali žáci oboru Kuchař-číšník.

Řemesla nejsou OUT

Akce s názvem Řemesla nejsou OUT je každoročně spjata s měsícem září a dává si za cíl ukázat obory, které na trhu práce scházejí. Tentokrát naší akci před Libereckou radnicí

nepřálo počasí a celý den pršelo. I přes tuto špatnou situaci bylo návštěvníků na našich stanovištích velké množství od žáků zdejších škol až po širokou veřejnost.

Žáci oboru Kuchař-číšník zde měli svou mobilní školní kavárnu, kde předváděli přípravu kávy a palačinek, které následně jejich kolegové číšníci flambovali před zraky návštěvníků. Žáci oboru Pekař předváděli pletení našich školních housek a zapojili do této činnosti i návštěvníky z řad žáků základních škol. Žákyně oboru Pečovatelské služby zase předvedly návštěvníkům dýchání z úst do úst a masáž srdce na figuríně a zájemcům z řad návštěvníků změřili krevní tlak.

Univerzita třetího věku

Od října celý školní rok žáci oboru Kuchař – číšník a Stravovací a ubytovací služby zajišťovali přípravu občerstvení pro účastníky přednášek univerzity třetího věku. Připravené občerstvení a zejména péče o frekventanty bylo zúčastněnými po celou dobu konání univerzity velmi chváleno.



Projektový den na téma RYBY

11. října 2021 proběhl další projektový den ve spolupráci s Euroregionem Nisa a ZittauerBildungsgesellschaft GmbH. Žáci z německé školy dorazili ráno do Frýdlantu, kde po společné snídani s našimi žáky navštívili místní rybí sádky. Po exkurzi se přesunuli do školní cvičné kuchyně, kde společně připravovali slavnostní obědové menu z lokálních ryb a surovin. 1. 11. 2021



proběhl další projektový den s naší partnerskou školou Zittauer Bildungsgesellschaft. Tentokrát se naše škola vypravila do německé Žitavy. Po společné snídani byl pro nás připraven celodenní program. Navštívili jsme vesnici Großhennersdorf a tamější chovné rybníky, dozvěděli se něco o historii i současném rybolovu a na závěr ochutnali místního kapra. V rámci odborného výcviku Kuchař-číšník a Stravovací a ubytovací služby se učili žáci ve cvičné kuchyni výrobě játrové paštiky a vepřové konzervy.

Projektové dny NAKAP LK II.

V průběhu měsíce listopadu a prosince byly připraveny projektové dny pro žáky 9. tříd základních škol frýdlantského výběžku a Liberce. Pro žáky byly nachystány aktivity v technických, přírodovědných a potravinářských oborech, chutné občerstvení a tematicky zaměřené exkurze v částech areálu školy.

Školní kavárna

U příležitosti Dnů otevřených dveří v listopadu a lednu byla otevřena a provozována školní kavárna na pracovišti Bělíkova. Návštěvníci se mohli těšit nejen na kvalitní kávu, ale také na něco sladkého ke kávě a prezentaci dovedností žáků školy v oboru kuchař - číšník, pekař a řezník-uzenář.

Soutěž o nejlepší bramborový salát

Už počtvrté se konalo v Heřmanicích klání o nejlepší bramborový salát. Jen málokdo by se u štědrovečerní tabule obešel bez bramborového



salátu podle tajného rodinného receptu. Se svým receptem se do soutěže přihlášily žákyně Markéta Damová a Vanessa Gáborová.

Prosinec 2021

Naši pekaři a řezníci ani v prosinci nezaháleli a připravovali pro naše zákazníky vánoční sortiment do školní prodejny. Počínaje vánočkami přes vánoční cukroví až po bílé klobásky od našich řezníků.

Do školní prodejny byl pořízen nový pokladní systém včetně karetního platebního terminálu pro lepší nákupní komfort našich zákazníků i pro zlepšení úrovně výuky žáků oboru Prodavač.

Spolupráce s hypermarketem Globus Liberec

Po půlročním jednání a sladování podmínek podepsala naše škola dohodu o spolupráci s Hypermarketem Globus. Ta v sobě zahrnuje nejen propagaci školy a podporu žáků a učitelů vybraných učebních oborů, ale i zcela nový přístup a individuální způsob odměňování žáků, kteří budou v Globusu realizovat odborný výcvik. Podpořené obory: Řezník-uzenář, Pekař, Prodavač, Kuchař-číšník, Zahradník. Na odbornou praxi koncem ledna nastoupil do řeznictví společnosti Globus žák učebního oboru Řezník – uzenář, kde pracoval a nabíral zkušenosti do konce školního roku. Čtyři měsíce zde měla odbornou praxi i jedna žákyně oboru prodavač. Žáci učebního oboru Kuchař-číšník se učili připravovat míchané drinky a poté je degustovali.



Odborná exkurze ve společnosti MASO - PROFIT

V únoru navštívili žáci oboru řezník a uzenář pražskou firmu Maso-profit zabývající se prodejem surovin, potřeb a strojů pro řezníky. V zázemí společnosti nás přivítal obchodní ředitel a věnoval se celé skupině po celý den. Celý den měl svůj řádný program: proběhla tradiční výroba klobás v MEAT-LABu a okružní prohlídka po prostorách firmy. Žáci byli zapojeni do oblíbené soutěže v poznávání koření a do série přednášek o vakuových baličkách, hygieně potravin a zakládání vlastního řeznictví. Jako malý dárek na cestu domů jsme dostali balíček klobás, které jsme ráno vyráběli pod dohledem firemního technologa.

Soutěž "Šikovné ruce"

Žákyně 2. ročníku oboru Pečovatelské služby Nikol Říhová a Leona Ležovičová reprezentovaly naši školu na soutěži "Šikovné ruce", pořádané SOŠ Liberec. Dívky soutěžily v disciplínách žehlení a mandlování prádla, uvaření vajíčka natvrdo a na hniličku, volského oka a zhotovení textilního výrobku, kde uplatnily šití, vyšívání a přišívání knoflíků. Naše velmi šikovná děvčata se umístila na 1. místě. Patří jim velký dík za vzornou reprezentaci školy.



Velikonoční jarmark ve Frýdlantu

Na této akci pořádané městem Frýdlant se prezentovala škola svým školním prodejním stánkem, kde nabízela velikonoční pečivo od našich pekařů a vybrané lahůdky od našich řezníků. Prodej zajistil úsek oboru prodavač.



Učňovské vepřové maso

V soutěži Regionální potravina Libereckého kraje, která je synonymem kvality a poctivosti místních výrobců, získala tuto prestižní značku masová polokonzerva, vyráběná našimi řezníky, Učňovské vepřové maso. Náš výrobek získal první místo v kategorii Masné výrobky trvanlivé, tepelně neopracované, konzervy a polokonzervy. Porota posuzovala 82 výrobků od farmářů a potravinářských firem. Projekt Regionální potravina je celostátním projektem Ministerstva zemědělství České republiky na podporu malých a středních pěstitelů a výrobců v krajích České republiky. Oceněný výrobek získá právo zdarma užívat značku Regionální potravina po dobu čtyř let na obalu svého výrobku. Přihlášený výrobek musí být vyroben v daném regionu a podíl místních surovin musí tvořit minimálně 70 procent. Hlavní složka produktu pak musí mít stoprocentně domácí původ. Základním předpokladem pro umístění v soutěži je samozřejmě jeho vynikající kvalita. A není to tak dávno (srpen 2021), kdy náš stejný výrobek získal ocenění Výrobek roku Libereckého kraje 2021.

Školní polokonzervu s označením Regionální potravina začneme prodávat v červnu ve školní prodejně. Velká gratulace a dík patří našim řezníkům v čele s učitelem OV Jaroslavem Štecherem.



Řeznická soutěž Valašské Meziříčí

Na konci dubna proběhl 14. ročník soutěže odborných dovedností oboru Řezník - uzenář ve Valašském Meziříčí. Soutěže se účastnilo dvanáct dvoučlenných týmů z 11 škol z celé České republiky. Soutěžilo se v dovednostech kostění, vařená výroba, regionální výrobek a senzorika koření. Naši školu reprezentovali žáci Josef Pala a Josef Jiránek. Chlapci se umístili těsně pod stupni vítězů v obrovské konkurenci.

Gastroden 2022

Začátek května se pro potravinářské obory stal nejdůležitějším ve školním roce. Po roční přestávce se opět vrátil druhý ročník akce GASTRODEN a areál naší školy na pracovišti Bělíkova se opět zaplnil spoustou návštěvníků a dobrého jídla. Žáci a zaměstnanci školy pro veřejnost připravili velkou akci oproti prvnímu ročníku, na které se prezentovaly především potravinářské obory. Návštěvníky čekal nezapomenutelný kulinářský zážitek v podobě ochutnávky řeznických, pekařských i kuchařských výrobků nejen našich žáků, ale i kuchařů renomovaných partnerských firem – společností Globus, Bidfood, Weber Store Praha, restaurace Na Rozcestí Frýdlant, restaurace Dělnák Nové Město pod Smrkem a restaurace Zámecký Dvůr Černousy. Po celý den také probíhaly soutěže a doprovodný program pro děti i dospělé a kuchaři, pekaři i řezníci v pravidelných vstupech předváděli veřejnosti svoje umění. Na akci se též prezentoval obor zahradník, jehož žáci předváděli návštěvníkům různé druhy vazeb květin. Dále pak obor farmář se soutěžemi propojujícími zemědělství a potravinářství.

Jsme rádi, že měl Gastroden u návštěvníků všech věkových kategorií velký úspěch a zařadil se mezi každoroční akce s prezentací a popularizací našich oborů.



Nový stroj ve školní pekárně

Výroba potravin musí splňovat přísná pravidla daná českou i evropskou legislativou. Potravinářské podniky jsou nuceny modernizovat a inovovat své provozy, a proto jsme v půlce května pořídili nový stroj – rohlíkovač do naší školní pekárny. Žáci se už v rámci přípravy na budoucí povolání setkají s moderním vybavením, které je srovnatelné s praxí v současných potravinářských provozech.

Stroj na svinování rohlíků se hodí pro rohlíky, rovné rohlíky, sendvičové večky, malé bagety, prameny housek, preclíkové tyčinky i pletýnky na vánočky.



Výrobek roku Libereckého kraje 2022

I letos jsme přihlásili tři výrobky od našich řezníků a pekařů do soutěže Výrobek roku Libereckého kraje 2022. Přihlášena byla: Tlačenka, Učňovská sekaná a Preclík.

Frýdlant se baví

Tato akce pravidelně pořádaná městem Frýdlant se neobešla bez školní účasti. Na náměstí byl školní stánek se školním pečivem a uzeninou. V parku byly připravené různé hry a aktivity pro děti a nacházel se zde i gril, na kterém jsme návštěvníkům grilovali školní klobásky.



Celý školní rok 2021/2022 proběhl na odborném výcviku po dvou letech různých covidových omezení v normálním režimu. Ve školním roce jsme doplnili a obměnili materiálové

vybavení na pracovištích odborného výcviku, především na pracovišti B, kde mají praxi pekaři, řezníci, prodavači a potravinářská výroba. Nezapomnělo se ani na cvičné kuchyně, kde probíhá odborný výcvik oboru Kuchař – číšník a Stravovací a ubytovací služby.

Je znát po změnách ve školní prodejně velmi pozitivní nárůst spokojených zákazníků školní prodejny, kteří se k nám rádi vracejí pro kvalitní školní výrobky. Zásahu na tom má celý tým pracovníků a žáků pracoviště „B“. Školní prodejna si opět po čase vybudovala velmi dobré jméno mezi veřejností.

Obor Pečovatelské služby strávil celý školní rok na smluvním pracovišti „U Spasitele“, kde se žákyně staraly o klienty a byly vedením celé organizace moc chváleny za skvěle odvedenou práci a věnování se klientům. Díky těmto dobrým výsledkům byla spolupráce do nového školního roku s touto organizací prohloubena a smlouva o spolupráci byla podepsána na dobu neurčitou. Navázaná partnerská spolupráce s firmou Globus je velmi pozitivní a přínosná pro obě strany a povede nejen ke zlepšení odborného výcviku, ale i k propagaci a doufejme k naplnění řeznického oboru. Všechna pracoviště se podílela na přípravě akcí i nad rámec svých pracovních povinností a zajišťovali je po stránce výrobní a službové. Velký dík patří učitelům OV a jejich žákům, kteří prezentovali dobré jméno školy.

Svářečská škola SŠHL Frýdlant

Svářečská škola ve školním roce 2021/2022 provedla 5 základních kurzů podle ČSN 050705 a téměř se podařilo dohnat „skluz“, způsobený v předchozím školním roce distanční výukou žáků. Základní kurz svařování elektrickým obloukem tavící se elektrodou v ochranné atmosféře oxidu uhličitého (ZK 135 1.1) absolvovalo 25 žáků a Základní kurz plamenového svařování a řezání kyslíkem (ZK 311 1.1) 6 žáků. Všichni absolventi těchto kurzů byli úspěšní u závěrečné zkoušky a získali příslušné osvědčení. Pravidelné školení a přezkoušení svářečů dle ČSN 050601 absolvovalo 6 osob, všichni vyhověli požadavkům přezkoušení.

Autoškola

Podobně jako u svářečských kurzů se i u školní autoškoly podařilo dohnat resty z předchozího covidového období. Výcvik autoškoly zajišťovali čtyři učitelé, výuku zdravotní v rámci předmětu Autoškola jedna učitelka.

V rámci výuky autoškoly jako povinného a nepovinného předmětu bylo odježděno celkem 3718 hodin praktických jízd a odučeno 718 hodin praktické údržby a 36 hodin zdravotní. K získání řidičského průkazu skupiny „B“ se přihlásilo 73 žáků, skupiny „T“ 60 žáků a skupiny „C“ 23 žáků. Na první pokus úspěšně složilo zkoušky z pravidel provozu na pozemních komunikacích 92%, zkoušku z konstrukce vozidel 83% a praktickou jízdu 70%

žáků. Formou dálkového studia absolvovalo kurzy pro získání řidičského průkazu skupiny B, C nebo T celkem 35 žáků.

6 B. Výsledky výchovy a vzdělávání

/Tabulková část/

Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Tabulka č. 11 a

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
49	41	8	6	6	0	8	7	1

Tabulka č. 11 b

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
51	18	33	0	0	0	42	19	23

Tabulka č. 12

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	20	20
pochvala učitele odborného výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	10	50
ocenění	0	1
napomenutí	10	20
důtka třídního učitele	10	10
důtka učitele odborného výcviku	0	0
důtka ředitele školy	0	3
sníž. známka z chování	18	41

6 C. Mimoškolní výchova



Domov mládeže Frýdlant

Hodnocení činnosti domova mládeže a výchovy mimo vyučování

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant, příspěvková organizace má jeden domov mládeže, který je součástí areálů školy ve Frýdlantu (Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant).

Výchovu mimo vyučování a organizaci volnočasových aktivit pro žáky a studenty zabezpečovalo ve školním roce 2010/2022 celkem sedm vychovatelů: Lubomír Harcuba, Vladislav Kobera, Petr Prokšík, Bc. Petra Zavřelová, Pavel Zoreník, Mgr. Václav Pleskot a vedoucí vychovatelka Bc. Hana Stejskalová. V tomto školním roce bylo přijato k ubytování na domov mládeže celkem 91 žáků. Ubytování byli rozděleni do čtyř výchovných skupin. Dvě skupiny tvořili chlapci a dvě skupiny dívky. Věkové rozpětí žáků se pohybovalo v rozmezí od 15 do 21 let. Do DM jsou žáci zařazováni na základě kritérií uvedených v přihlášce na ubytování. Veškeré informace o ubytování najdou zájemci na webových stránkách školy.

Tabulka č. 13

Celkové složení ubytovaných žáků:

Budova školy	Bělíkova	Zámecká	Celkem
Dívky	34	29	63
Chlapci	23	5	28
Celkem ubytování	57	34	91

V průběhu roku se na základě počtu uvolněných lůžek oslovovali žáci, kteří nemohli být z kapacitních důvodů na začátku roku ubytováni.

Hlavním účelem domovů mládeže je nejen poskytovat žákům školy ubytování, ale i výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy a vedení žáků k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti a připravují je tak spolu se školou pro budoucí život. V uplynulém školním roce se vedoucí domovů snažili zaměřit na vytvoření optimálních podmínek pro přípravu na teoretické i praktické vyučování a organizování zájmové činnosti v souladu se zdravým životním stylem. Prioritou a důležitou součástí života na DM je také zdokonalení úzké spolupráce s dalšími úseky školy, rodiči ubytovaných žáků a žákovskou samosprávou při zajišťování volnočasových aktivit.

Neustále zvyšujeme komfort na pokojích ubytovaných a pokračujeme v jejich modernizaci. Připravili jsme pro ně další pokoje a vybavili jsme je novým nábytkem. Díky tomu, jsou podmínky pro ubytování na našem domově velmi dobré a materiální vybavení je rovněž na vysoké úrovni.

Výchovná opatření

Snaha vychovatelů o předcházení problémů a řešení různých situací je řešena pohovory nebo domluvou, avšak v některých případech bylo třeba přistoupit k výchovným opatřením. Veškeré výchovné problémy nezletilých žáků jsou řešeny se zákonnými zástupci, a to okamžitě, telefonicky nebo osobní schůzkou. Sedmi žákům bylo za hrubé porušení Vnitřního řádu DM uděleno podmíněčné vyloučení z domova mládeže. Důtku ředitele školy obdržel jeden žák. Uděleno bylo i několik napomenutí vychovatele. Pochvalu dostal jeden žák.

Tabulka č. 14

Výchovné opatření	Celkem
Pochvala vychovatele	1
Napomenutí	5
Důtka ředitele	1
Podmínečné vyloučení	7

Vzdělávací činnost

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků byl rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu, sledování prospěchu a chování. Studijním výsledkům vychovatelé věnovali velkou pozornost. Snažili se žákům pomoci, jejich prospěch byl konzultován se zákonnými zástupci, učiteli i na pedagogických radách. Vnitřní řád DM jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která musí být dodržována.

Výchovná činnost

Je zaměřena především v počátcích školního roku na žáky prvních ročníků a jejich adaptaci. Je nutné zaměřit se na dodržování stanoveného vnitřního režimu DM, který se odlišuje od režimu domácího, je nutné osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu na vyučování. Žáci musí navázat nové sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti. Celkově adaptaci prostředí zvládají v průběhu jednoho až dvou měsíců. Pravidelné místo v měsíčním programu mají schůzky výchovných skupin. Žáci se seznamovali s připravovanou činností, hodnotili jednotlivé akce, řešili problémy související s chováním, pozdními příchody a následným vyrušováním, provozem kuchyněk, stravováním, úklidem, možnostmi studia, a také podávali návrhy na případnou další činnost. Zabývali se také vzájemnými vztahy v rámci výchovné skupiny v DM a řešili své nejrůznější problémy.

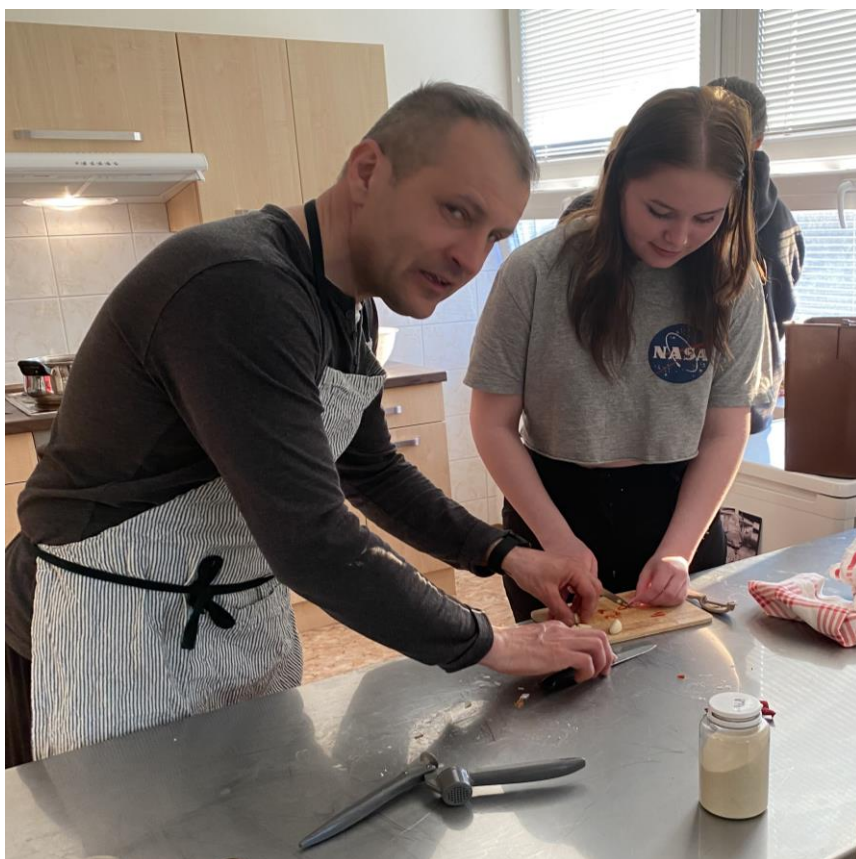
Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity svým obsahem rozvíjí u žáků jejich dovednosti kognitivní, psychomotorické, volní, sociální, společenské, multikulturní, estetické. Individuální volbou si žáci volí takové aktivity, které jsou jimi přijaty jako součást jejich životního aktuálního programu. Hlavním cílem volnočasových aktivit v DM byl a je především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné aktivní využití volného času a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Ubytovaní žáci mají možnost kulturního a sportovního vyžití přímo v prostorách DM. Mohou využívat knihovnu, posilovnu, saunu, stůl na stolní tenis, stolní fotbal, k dispozici jsou i elektrické klávesy. V rámci nabízených aktivit se žáci účastnili laser game, profesionálních únikových her a filmových večerů. Velké oblibě se těšili akce typu Bowling, plavání v libereckém bazénu a motokáry. Opékali se vuřty a DM pořádal Halloweenský večírek, který se opět podařil. V rámci státního svátku 17.11. se ubytovaní zúčastnili tvořivých dílen v Muzeu v Liberci. Navštívili divadelní představení v divadle F.X. Šaldy v Liberci. Podíleli se na akcích školy a pořádali fotbalový turnaj pro žáky 9. tříd základních škol. Své výrobky z keramické dílny použili na výzdobu prostor DM a začali zvelebovat prostory před domovem mládeže.

Domov mládeže zajišťuje také zájmové kroužky pro žáky domova i žáky školy: keramika, vaření a pečení, turistika, fitness pro dívky, posilování, saunování, kondiční běh, fotbal, florbal, šicí dílna, badatelský kroužek, čtenářský kroužek a kroužek deskových her. Naše žákyně se také ve volném čase věnují dobročinné činnosti v psím útulku Azyl Pes Krásný Les. Zájmové činnosti jsou nabízeny žákům, kteří o ně jeví zájem, nejsou povinné. Kroužků se mohou účastnit všichni žáci školy, aniž je to podmíněno ubytováním na DM a nejsou zpoplatněny.

Údaje o aktivitách a prezentaci DM na veřejnosti

Nejdůležitější formou prezentace DM jsou Dny otevřených dveří. Velmi se nám osvědčil rezervační systém, kdy jsou zájemci objednáni na konkrétní čas, a vychovatelé se zájemcům individuálně dostatečně věnují. Samozřejmostí jsou i klasické dny otevřených dveří a možnost prezentovat se na Základních školách a burzách vzdělávání. Dále je možné sledovat webové stránky školy, Facebook a Instagram.



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory

Obsah a cíle výchovného poradenství a prevence rizikového chování vycházely a stále vycházejí z plánu činnosti výchovného poradenství a z minimálního preventivního programu rizikového chování pro daný školní rok. Tento program byl aktualizován s ohledem na současný stav a konkrétní potřeby školy. Filosofie výchovného poradenství v podmínkách SŠHL Frýdlant vychází ze základů humanisticky orientovaných psychologických směrů a jednoznačně podporuje osobní jednání, ochotu převzít zodpovědnost a osvojovat si zralé způsoby řešení problémů. Tento přístup podporuje otevřenost, pravdivost a rovnocennost, hodnoty, které se ze života vytrácejí, a to nejen u žáků, ale i dospělých, kteří pro dospívající představují vzory hodné následování.

Zpráva výchovných poradců školy

Ve školním roce 2021/2022 jsme se potýkali s návratem žáků na plnou prezenční výuku. Distanční výuka se na některých žácích podepsala určitými problémy, které jsme řešili v průběhu celého školního roku a jejich důsledky se přenesou i do příštího školního roku.

Naše práce byla zaměřena na vytvoření plánů pedagogické podpory a individuálně vzdělávacích plánů pro tento školní rok, pokračovali jsme v kontrolních vyšetřeních na odborných školských zařízeních. Při řešení problémů jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickými poradnami, Speciálně pedagogickými centry pro jednotlivé druhy postižení, Střediskem výchovné péče, Policií České republiky, OSPODem, ADVAITOU a dalšími pracovišti. Vytvořili jsme si plán práce a činnosti na nový školní rok pro výchovného poradce i metodika prevence, byl aktualizován i přehled pracovníků ŠPP. Celým školním rokem nás provázelo motto: **„Ne pro školu, ale pro sebe se učíme!“**

V tomto školním roce bylo podpořeno 44 žáků E, M a L oborů. Proběhlo přes 60 konzultací, kdy se řešily problémy vztahové, osobní i prospěchové. Všem žákům od podpůrného stupně opatření 1-3 byly vypracovány hodnotící formuláře, které byly odeslány do odborných školských zařízení s možnostmi úprav pro příští školní rok. Šesti žákům bylo umožněno vyšetření PUP k maturitní zkoušce a třem žákům byl navýšen čas pro jednotlivé části závěrečné zkoušky. Pro podporu žáků s psychickými problémy byl vytvořen manuál pro U i Ž - Jak přestat v myšlenkách opakovaně prožívat nepříjemnosti – návod vychází z 12 rad a doporučení od psychologů. Pro zvládání nelehkých situací byla žákům poskytnuta linka zdarma 116 111, poskovidový portál nevypustdusi.cz, nabídka finanční podpory pro žáky, jejichž rodiče mají pouze základní vzdělání od Člověka v tísní, možnost účasti v Klubu PP v pedagogicko-psychologické poradně v Liberci, kde získaný certifikát jim poslouží při přijímacím řízení na VOŠ i VŠ, nabídka DOD na vysokých i středních školách. Rodičům i žákům byla představena brožura „Pravidla, která nás chrání, anebo bezpečný život cizince v Libereckém kraji“ pro začlenění cizinců, proběhla beseda Studium v USA a Au pair v USA,

žákům byly poskytnuty nabídky na brigády nebo pracovní možnosti u různých zaměstnavatelů, nabídka dobrovolnictví v doučování žáků druhého stupně základní školy od Člověka v tísní, nabídli jsme žákům možnost vyplnění dotazníku na facebookových stránkách Libereckého kraje na téma Kulturní a kreativní Liberec, žáci pomohli s vyplněním dotazníků i pro studenty vysokých škol, nabídli jsme jim letáky společnosti COOLAGENT na Jazykové pobyty po celém světě a Pracovní pobyty v gastronomii, nabídli jsme žákům letáky od hnutí Brontosaurus na letní dobrovolnické zážitkové akce zaměřené na pomoc naší přírodě a historickým památkám. Po exkurzi ve vazební věznici v Liberci jsme žákům dali letáky s nabídkou smysluplné a spolehlivé práce v tomto zařízení – strážné justiční stráže. Vypracovávali jsme posudky pro PČR, OSPOD a odborná školská zařízení. Metodikům prevence byla poskytnuta nabídka Desatera pro primární prevenci, řešili jsme kázeňské přestupky v třídních kolektivech, řešili se žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci s uznanými předměty mimo školu a v ní u nezletilých a plnoletých žáků, nevhodné chování ve vztahu učitel – žák, proběhla dvě školení pro pedagogické pracovníky, byl vytvořen postup řešení kyberšikany a strategie předcházení školní neúspěšnosti, účastnili jsme se DOD ve škole, na projektových dnech, konzultacích s rodiči, pedagogických poradách, zorganizovali jsme sbírku vánočních dárků pro děti Dětského domova ve Frýdlantu, pro ukrajinské děti sbírku papírnických potřeb, sbírku Srdíčkové dny a Pozvedněte slabé od Nadace EURONISA, v rámci všeobecné prevence byla vyučujícím poskytnuta videa do hodin občanské nauky, vyplňovali jsme dotazníky pro ČŠI, účastnili se metodických setkání v pedagogicko-psychologické poradně v Liberci a jejich školení Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP, pro ubytované žáky na domově mládeže jsme nabídli preventivní program v kině města na téma Bezpečně světem kyberšikana, vytvořili jsme si přehled kontaktů na sebepoškození dětí, poskytli jsme letáky na problematiku domácího násilí s kontakty na aktuální střediska pomoci, využili jsme nabídky frýdlantské knihovny zdarma knihy povinné četby, uskutečnili jsme besedu s Úřadem práce pro končící maturitní i učební obory, poskytli jsme letáky Jak mluvit s dětmi o válce a Reakce dětí a adolescentů na katastrofickou událost, podpořili jsme sbírku pro ukrajinské maminky a jejich děti pro Free clubík Frýdlant, rozdali jsme publikace Jak na VŠ v maturitních třídách, podpořili jsme Den dětí s Downovým syndromem – každá ponožka jiná a Den autismu – modré oblečení, účastnili jsme se Kulatého stolu k problematice domácího násilí. Přihlásili jsme čtyři pracovníky na seminář v Krajské knihovně na srpen tohoto roku na téma „Nastartování nových vztahů ve třídě“ od lektorky Mgr. Michaely Veselé. Některé akce nemohly být uskutečněny z důvodu výskytu covidu zaměstnanců odborných pracovišť, např.: besedy s PČR, přesunutí akcí ADVAITY, přetíženosti Střediska výchovné péče z důvodu řešení zvýšeného počtu psychických problémů u školních žáků.

Tabulka č. 16 – Evidence rizikového chování

Rizikové chování	Výskyt
Záškoláctví	0
Kyberšikana	2
Šikana a extrémní projevy agrese	0
Extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě	0
Rasismus a xenofobie	0
Negativní působení sekt	0
Sexuální rizikové chování	0
Závislostní chování – legální návykové látky	0
Závislostní chování – nelegální návykové látky	0
Závislostní chování	0
Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN	0
Nevhodné chování ve škole	1
Nevhodné chování na odborném výcviku	3
Nevhodné chování na DM	2
Psychické problémy	3

Spolupráce školy s odborným pracovištěm

- seznámení všech pedagogů, ale i spolužáků s daným postižením žáka
- dohoda s rodiči a odborným pracovištěm na možnostech úzké spolupráce
- pomoc při vypracování Individuálního vzdělávacího plánu
- pomoc při vypracování Plánu pedagogické podpory
- vysvětlení a objasnění způsobu hodnocení
- zabezpečení potřebných kompenzačních a didaktických pomůcek
- zajištění odborné literatury

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Škola zabezpečovala pro úspěšné vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním následující podmínky:

- zapůjčení učebnic, případně jiných školních potřeb (např. sportovních potřeb) zdarma
- v případě potřeby spolupráci s odborníky
- intenzivní kontakt s rodiči žáka

- v případě potřeby vypracování Individuálních vzdělávacích plánů
- zajištění skupinové nebo individuální péče
- zajištění specifických učebnic a pomůcek
- volba odpovídajících metod a forem práce
- vytvoření příznivého klimatu pro tyto žáky ve školním prostředí

Zabezpečení výuky žáků se specifickými poruchami učení

Nejčastější skupinou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole byli žáci s vývojovými poruchami učení a poruchami chování. Těmto žákům, jestliže neměli při nástupu do 1. ročníku posudek z PPP, byl vypracován Plán pedagogické podpory a byla jim poskytnuta podpůrná opatření prvního stupně. V případě posudku z PPP byl na základě vyšetření zpracován Individuální vzdělávací plán. Žáci vyšších ročníků byli v případě podezření na SPU zasíláni do PPP podle místa bydliště, především z důvodu uplatnění posudku PUP ke státní maturitní zkoušce.

Způsob práce s dětmi s vývojovými poruchami učení v jednotlivých předmětech:

- při klasifikaci bylo přihlíženo ke stupni a druhu specifické poruchy
- kromě individuálního vzdělávacího plánu, případně úlev v kvantitě učiva, byly respektovány i specifické přístupy - Podpůrná opatření 1. stupně, Plány pedagogické podpory.

Zabezpečení výuky žáků s poruchami chování

Jedná se o žáky hyperaktivní, popřípadě s edukačními problémy, kteří nerespektují některé normy společenského chování, jsou nepřízpůsobiví, impulsivní, snadno unavitelní.

- ve spolupráci a na doporučení PPP byli žáci vzděláváni podle zpracovaného Individuálního výchovně vzdělávacího plánu nebo Plánu pedagogické podpory
- v procesu vytváření klíčových kompetencí bylo nutné klást zvýšený důraz na samostatné rozhodování, kritické myšlení, jednání bez podléhání manipulacím a výchovu k práci a ke spolupráci

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

V tomto roce nebyli ve škole žáci mimořádně nadaní, kteří by se vzdělávali podle Individuálního vzdělávacího plánu nebo Plánu pedagogické podpory v určených předmětech.

Zpráva školního asistenta

Školní asistentka v průběhu školního roku shromáždila informace o problémech třídy i žáků jednotlivců, spolupracovala s rodiči, poskytovala pomoc při adaptaci na nové prostředí, vypomáhala při sestavování individuálně vzdělávacích plánů, upozorňovala na televizní pořady, romské časopisy, konzultovala s nimi i mimo osobní problémy. Podílela se i na spolupráci s výchovným poradcem a třídními učiteli. Další aktivitu jsme měli s Městským úřadem ve Frýdlantu, kterému jsme odeslali monitorovací zprávu o stavu romské menšiny za

ORP Frýdlant spolu s vedoucí školního poradenského zařízení. Její obsah jsme zaměřili na požadované okruhy otázek týkajících se účasti žáků na vzdělávání, překážky v přechodu ze ZŠ na SŠ, na motivační programy, dotace na žáky a práci školního asistenta. Žákům jsme poskytli nabídku od organizace Romea, která se týká podpor Žadostí o stipendia pro romské studenty na středních školách a vyšších odborných školách.

Zpráva kariérového poradce

Poskytovali jsme podporu žákům školy v možnostech získání brigád v průběhu školního roku. Byla jim nabízena osobní konzultace nad dalšími možnostmi vzdělávání na střední škole, vyšší odborné škole a vysoké škole. Podporovali jsme i žáky s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Pomáhali jsme žákům s možnostmi výběru povolání ve svém oboru či oboru příbuzném. Vše bylo zaměřeno na podporu žáků a studentů na jejich kariérní cestě s ohledem na současnou podobu i prognózy trhu práce.

V rámci našeho působení jsme připravili a zrealizovali se žáky měsíčně dvě individuální setkání, která vedla k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce. V nelehké covidové době vše bylo realizováno přes elektronické komunikace a některá setkání se uskutečnila i na půdě školy.

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je školou zaměřenou na odborné vzdělávání. Z tohoto zaměření vyplývá, že sociálními partnery školy jsou zaměstnavatelé v Libereckém kraji, kteří působí v oborech vzdělávání vyučovanými školou.

Škola je členem těchto organizací

- Agrární komora
- Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru
- Česká lesnická společnost
- Jednota školských informatiků
- Společenstvo dřevozpracujících podniků v ČR
- Mezinárodní kvalifikační svaz lesnictví
- Asociace školních sportovních klubů
- Svaz květinářů a floristů České republiky
- Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, z.s.

Stipendijní program Libereckého kraje a RAR

Stipendijní program je určen pro žáky středních škol zřizovaných Libereckým krajem, kteří se vzdělávají v podporovaných oborech vzdělání. Podporované obory ve Střední škole hospodářské a lesnické Frýdlant:

Řezník – uzenář, Strojní mechanik, Zedník, Zemědělec – farmář, Pekař, Lesní mechanizátor, Zpracovatel dřeva, Zahradník a Agropodnikání.

Sociální partneři školy

Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů (u dálkové formy v rozsahu jednoho týdne) navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích. Získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Habartice, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Řasnice, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci. Žáci při odborné praxi mají velmi dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dostanou se do různých prostředí sociální sféry a mnohdy si na těchto pracovištích zajišťují i prázdninové brigády. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Obchodní akademie mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Žákům byla zajištěna Odborná praxe v prvním ročníku na pracovištích SŠHL Frýdlant, ve vyšších ročnících navštěvují sociální partnery: Folda s.r.o., Pavel Henzl – zemědělský podnikatel, DGS Druckguss – Systeme s. r. o., MM Reality, Náradí Bartoš, Obecní úřad Višňová, Pohřební služba Frýdlant, Obecní úřad Černousy, Obecní úřad Bulovka, Jizerskohorská strojírna spol. s. r. o.

Žáci oboru Podnikání absolvují odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů za dobu studia v druhém ročníku. Navštěvují firmy, které sami oslovili a zajistili si odbornou praxi na základě svého zájmu. Jedná se o soukromé podniky. Zde získávají poznatky z různých sfér vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti Formcad s. r. o. Frýdlant, Zdeněk Šimůnek práce elektro Jablonec, TRW AUTOMOTIVE CZECH s. r. o. Jablonec, Mercana s. r. o. Liberec, Damino cz s. r. o. Frýdlant, Jaroslav Fiala vodoinstalatér Nové Město p/S, Farmy Frýdlant a. s. Krásný Les, Výroba stuh ALAS s. r. o. Hrádek n/N, D+D železářství Rychnov u Jablonce, Kadeřnictví Jana Liberec, A.T.Shop s. r. o. Plzeň. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci. Žáci oboru Ekologie a životní prostředí mají odbornou praxi v délce tří týdnů za školní rok. Při zajišťování odborné praxe spolupracujeme s organizací Čmelák, žáci se podíleli na revitalizaci Mokřadu v Jablonném v Podještědí. Dále pracovali na tvorbě naučných expozic v areálu Bělíkova.

Výuka odborných předmětů oborů Veterinářství a Agropodnikání probíhá ve dvou odborných učebnách a na pitevně, která byla pořízena a vybavena v rámci projektu „Zlepšení technického zázemí školy pro rozvoj spolupráce s podnikatelským prostředím“. Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj a Libereckým krajem.

Odbornou praxi absolvují žáci oboru Veterinářství a Agropodnikání na smluvních pracovištích školy podle potřeb školního vzdělávacího plánu.

- Ve školním roce 2020/2021 probíhala odborná praxe na pracovištích:
- FKP Frýdlant s. r. o., Černousy
- Statek Dolní Oldříš
- Farmy Frýdlant, Krásný Les
- AGRO Bílá a. s., Český Dub
- Farma Sedlák, Mníšek u Liberce
- Ranč Zátoka, Dolní Řasnice
- Rynagro a. s., Pelhřimov
- Farma Bartoš, Dolní Řasnice
- Farma Keller, Dolní Pertoltice
- Farma Konírna, Liberec Machnín
- Farma Lipová, Dolní Poustevna
- Eko Farma Karlovice
- Ekologická farma Zeman, Nové Město pod Smrkem
- Odbornou praxi vykonávají žáci všech ročníků v rozsahu tři týdny v průběhu školního roku. Po domluvě se smluvními partnery školy může jeden týden praxe proběhnout během prázdnin.
- Žáci 3. a 4. ročníku oboru Veterinářství vykonávali odbornou praxi v ordinacích veterinárních lékařů ve Frýdlantu, Liberci, Hrádku n/N, Doksech, Ostrově, Litoměřicích, Velkých Hamrech a v Jablonci n/N.
- Praxe žáků oboru Agropodnikání probíhala na smluvním pracovišti ZOD Brniště, které je z hlediska praktické výuky a možnosti jejího zabezpečení nejdůležitějším partnerem školy.
- Žáci 2. ročníku oboru Veterinářství dojížděli na odbornou praxi na Kozí farmu Pěčín, se kterou škola letos zahájila spolupráci.
- V rámci předmětu učební praxe využívali žáci pitevnu školy, dále navštěvovali pracoviště SAP Mimoň, školní závod Farma Frýdlant, a. s., Velkokapacitní výkrmnu prasat Sychrov a Školní statek Frýdlant. Část učební praxe věnují žáci udržování areálu školy, kdy se učí

zacházet s malou mechanizací a ručním nářadím, žáci oboru Agropodnikání využívají při učební praxi zemědělskou techniku, která je ve škole k dispozici.

- Významnými partnery školy jsou Vojenské lesy a statky ČR a Lesy České republiky.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

9. A Autorizace profesních kvalifikací

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je autorizovanou osobou pro udělování profesních kvalifikací.

Ministerstvo zemědělství udělilo škole autorizaci pro profesní kvalifikace do 30. 10. 2023:

29-001-H	Výroba chleba a běžného pečiva
29-002-H	Výroba jemného pečiva
29-003-H	Výroba perníků
29-004-H	Výroba trvanlivého pečiva
29-019-H	Porážka a konečná úprava těl jatečných zvířat
29-020-E	Ošetření jatečně opracovaných těl jatečných zvířat a vedlejších jatečných produktů
29-021-H	Bourání masa
29-022-H	Porážení, jatečné opracování a porcování drůbeže
29-023-H	Výroba masných výrobků a drůbežích masných výrobků
29-026-H	Balení a expedice masa, drůbežího masa, králíků, zvěřiny a výrobků z nich
29-018-H	Prodej výsekového masa, masných výrobků, drůbežího masa, drůbežích výrobků, králíků, zvěřiny a ryb
41-005-H	Ovocnář
41-006-H	Školkař
41-007-E	Sadovník
41-008-H	Florista
41-037-H	Květinář
41-038-H	Krajinář
41-032-E	Vazačské práce
41-033-E	Údržba veřejné zeleně
41-022-H	Pěstební činnost a ochrana lesa
41-023-H	Těžební činnost
41-024-H	Doprava dříví
41-025-H	Údržba lesních cest
41-026-H	Výroba sazenic v lesních školkách
41-027-H	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
41-028-H	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
41-029-H	Opravář malé zemědělské mechanizace
41-035-H	Chovatel včel
41-036-H	Zpracovatel včelích produktů

Akreditace vzdělávacích programů

Akreditace udělená Ministerstvem zemědělství pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. Schválilo MZ dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010 – 17010 na dobu neurčitou.

9. B Údaje o zapojení do projektů

Tabulka č. 15

Zapojení školy do projektů, projekty financované z cizích zdrojů

Institute, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel dotace
KULK	330.00000 500.00,00	330.000,00 500.000,00	Stipendijní program 2.pol.2021 Stipendijní program 1. pol. 2022
Svaz Floristů	55.000,00	55.000,00	Vazačská soutěž Jiřinky Hejnice – září 2021
RAR LK	40.000,00	40.000,00	Stipendijní program žáků ZF, AP 2. pol. 2021 + 1. pol. 2022
MZE Praha	1.512.396,00	1.512.396,00	Modernizace vybavení COP učebními pomůckami
SZIF Praha	248.776,97	248.776,97	Jednotná platba na plochu, oblast s přír. omez.
MŠMT	559.899,62	559.899,62	Rozvoj SŠHL Frýdlant - Šablony
KÚ Liberec	624.372,06	624.372,06	Naplňování krajského akčního plánu – NAKAP - investice
KÚ Liberec	293.342,95	293.342,95	Naplňování krajského akčního plánu – NAKAP - neinvestice
Lesy ČR	9.967,51	9.967,51	Příspěvek na OOPP Stipendijní program LČR
Celní správa ČR	22.055,00	22.055,00	Zelená nafta

9. C Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Environmentální výchova

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka environmentální výchovy žáků školy na školních naučných expozicích. Environmentální výchova probíhala v ekologickém středisku STŘEVLIK a SEVER, v prostorách naučné zemědělské stezky. Smyslem aktivit, které proběhly ve školním roce, bylo navázání na environmentální prvky ve školní zahradě, jako zelená učebna, ornitologická expozice, bylinková zahrada, geologická expozice nebo školní meteorologická stanice. Žáci mají možnost tak více pozorovat přírodu, zkoumat přírodniny více smysly apod. Škola byla i v tomto roce zapojena do projektu Libereckého kraje NAKAP II., a to ve formě pořádání kroužků pro žáky.

Od října 2014 je škola zapojena do systému GLOBE, a to ve formě posílání dat ze školní meteostanice na portál globe.gov, který je využíván institucí NASA. V rámci předmětu ekologie jsme uskutečnili několik vycházek do zámeckého parku a okolí s cílem více poznat život v parku. Uskutečnili jsme několikrát úklid parku, podíleli jsme se na úpravě a tvorbě školních pozemků Základní školy Frýdlant, tedy vyměnili jsme školní lavice a učebnice za pracovní oděv, rukavice a igelitové pytle. Žáci hodnotili kvalitu vody v řece Smědá, kdy za pomoci přístrojů PASCO sledovali hodnotu dusičnanů, fosforečnanů a pH. Navštívili jsme díky exkurzím místa jako: ČOV Frýdlant, Jizerské hory a Krkonoše. Škola spolupracuje (studijní obor Ekologie a životní prostředí) ve formě pomocných prací při revitalizaci mokřadů v Jablonném pod Ještědím s organizací Čmelák a společně s Jizerskohorským spolkem se podílí na úklidu Jizerských hor. Škola je cvičnou školou České Zemědělské Univerzity v Praze a Fakultní školou Technické Univerzity Liberec.

SRPEN

Krajské dožínky v Liberci

Tradiční venkovská atmosféra panovala v Liberci, kde se konaly dožínky. Nechyběly kroje, koláče, pivo, muzika, živá zvířata, traktory, zemědělské stroje a také stánek naší školy. Zkrátka vše, co ke správným dožínkám patří.

Výrobek roku Libereckého kraje

Ocenění pro nejlepší potravinářské výrobky po roční přestávce předali organizátoři na krajských dožínkových slavnostech v Liberci. V kategorii masný výrobek získala ocenění školní polokonzerva Učňovské vepřové maso.

ZÁŘÍ

Zahájení školního roku 2021/2022

Počasi nás ráno nezahlavilo, a tak jsme se všichni mohli sejít na školním dvoře, abychom společně zahájili jízdu rokem 2021/2022. Vedení školy všechny přítomné seznámilo s tím, co je ve škole nového, na co se mohou žáci i rodiče těšit. Pak už nezbývalo nic jiného než vyrazit do tříd seznámit se s novými učiteli, žáky i učebnami. Na pracovišti Zámecká proběhlo zahájení školního roku před kamerou České televize.

Chmelobraní

První lásky a zklamání odehrávající se na chmelové brigádě nabídl jeden z prvních českých filmových muzikálů Starci na chmelu. Vyzkoušet si ruční česání chmele v 21. století mohli zájemci během prvního školního dne na naučné zemědělské stezce. Místní sklizeň chmele se zde koná od roku 2018, kdy v areálu zemědělské stezky vyrostla chmelnice školy. Zatímco v předchozích letech probíhala poslední srpnový týden, letos jsme ji naplánovali na 1. září. Rozhodli jsme se pozvat zákonné zástupce a rodiče žáků prvních ročníků, aby se mohli zapojit. Naším cílem je budovat s nimi dobrý vztah hned v úvodu.

Mezinárodní výstava jiřinek, soutěž ve vazbě a aranžování květin

Květ podobný leknínu či malé kuličce nebo naopak veliký tak, že tomu stěží uvěříte. Klášter v Hejnicích se proměnil v květinovou zahradu. Chodby Kláštera zaplavily stovky kultivarů jiřinek od českých i zahraničních pěstitelů. Kromě nepřeberného množství barev, tvarů květů i listů, výšky rostlin a podobně mohli zájemci obdivovat i aranžérské umění. Své dovednosti tam totiž předváděli žáci zahradnických škol z celé ČR v rámci soutěžního klání. Kytice, které vázali, přitom mohly směle konkurovat vazbám od profesionálů

Řemesla nejsou OUT

Jak se pracuje s kovářskou výhňí, zahradnickou a zemědělskou technikou, nebo vyrábí židle? To veřejnosti ukázali i žáci naší školy. Svůj řemeslný um předvedli v Liberci na akci s názvem „Řemesla nejsou out“.

Semilský pecen

Tradiční dožínkové slavnosti Semilský pecen se pravidelně konají v září v parku Ostrov v Semilech. Zde zažijete průvod městem, slavnostní mši, kulturní program, ukázky zemědělské techniky a hospodářských zvířat, stánkový prodej, na kterém nechyběla ani naše škola.

Svatováclavská dražba beranů a farmářské trhy na Koží farmě Pěčín přilákaly davy lidí

Zamířili sem nejen chovatelé zemědělských zvířat, ale zejména rodiny s dětmi. A bylo se na co dívat. Na velké maketě naší školní krávy si zájemci vyzkoušeli, jak dobrými by byli

„dojičkami“. Velký zájem byl ale hlavně o zvířata živá, kterých tu mají desítky, spíš stovky. V programu se představili také stříhači ovcí, kterým sundat rouno trvalo jen několik desítek minut.

ŘÍJEN

Jabloňový sad

Jabloňový sad, který čítá stovku stromků, má nově naučná zemědělská stezka. Na jeho výsadbě se v pátek 22. října 2021 v rámci odborného výcviku podíleli žáci prvního a druhého ročníku studijního oboru Agropodnikání, žáci učňovského oboru Zahradník a ruku k dílu přidalo také vedení školy a vedení města. Celá výsadba byla podpořena Nadací Ivana Dejmal.

Jizerský dřevorubec

Šestnáct soutěžních týmů ze sedmi lesnických škol České republiky ve středu 13. a ve čtvrtek 14. října bojovalo v městském parku ve Frýdlantu o nejlepší umístění v soutěži Jizerský dřevorubec. Mezi technické disciplíny, se kterými si museli mladí studenti poradit, patřilo například kácení stromu do vymezeného prostoru, během kterého je důležité co nejlépe zasáhnout kolík uprostřed. Dalšími disciplínami byly přesný řez, kombinovaný řez a podložka a nechyběla ani výměna řetězu, kterou mladí dřevorubci zvládli za pár vteřin. Ve čtvrtek na soutěžící čekala disciplína odvětvování. Museli co nejrychleji a zároveň nejpresněji u kmene odřezat zasunuté dřevěné tyče. Na své si přišli i diváci. Mohli se projekt na traktůrcích, ochutnat regionální potraviny a zhlédnout exhibici profesionálních závodníků ve sportu s motorovou pilou.

EDUCA

Byli jsme na EDUCE! Letošní EDUCA WEEK trval sedm dní a byl rozdělen na části podle jejich zaměření. Již tradičně slavila úspěch stěžejní část EDUCA WEEKU, a to EDUCA EXPO, kterou za tři dny navštívilo neuvěřitelných 16 tisíc návštěvníků. Po loňském ročníku, který vlivem pandemie probíhal pouze na online platformě, byl zájem firem a škol o prezentaci na EDUCA EXPO obrovský.

Školní pivo

Slavnostním naražením sudů odstartoval v pátek 15. října 2021 v Pivovaru Albrecht prodej dvou druhů školních piv, které byly uvařeny z chmele vypěstovaného na naučné zemědělské stezce Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant. Školní piva byla uvařena z chmele odrůdy poloraný žatecký červeňák, který zástupci školy, pivovaru, města Frýdlant, Libereckého kraje a rodičů studentů SŠHL Frýdlant sklízeli 1. září 2021

LISTOPAD

Dopoledne pod Ještědem

Každé všední dopoledne po 10. hodině si Iveta Kalátová zve zajímavé hosty a povídá si s nimi o různých tématech. Po Miroslavu Kudrnovi a Jaroslavu Palarcovi navštívila Český rozhlas Liberec Jana Šolcová Maglenová. V průběhu školního roku proběhlo osm živých vystoupení v Českém rozhlasu Liberec. A víte o tom, že Jaroslav Palarec má svůj pořad o zahradnictví na Českém rozhlasu?

Jabloňová alej

Úplně novou jabloňovou alej má od středy 10. listopadu 2021 Frýdlant podél cesty mezi cyklostezkou a silnicí na Nové Město pod Smrkem, tedy Novoměstskou ulicí. Alej je výsledkem spolupráce naší školy, Města Frýdlant, Základní školy speciální Frýdlant a ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant. Na městském pozemku ji sázely společně děti z obou základních škol pod odborným vedením žáků oboru Zahradník. Celkem do země po obou stranách cesty žáci zasadili 30 jabloní osmi různých odrůd.

Svatohubertské slavnosti

Průvod vedený bohyní Dianou a svatým Hubertem v pátek 5. listopadu zahájil první Svatohubertské slavnosti ve Frýdlantu, které pořádá Střední škola hospodářská a lesnická. Doposud se tradiční podzimní slavnosti konaly v Hejnicích. Po přesunu lesnických oborů školy z Hejnic do Frýdlantu se tam přesunuly i Svatohubertské slavnosti. Ty začaly brzy ráno na nádvoří frýdlantského zámku.

Zadržování vody v krajině

První část projektu, který má navrátit vodu do krajiny, započali v úterý 16. listopadu 2021 na polích u silnice na Nové Město pod Smrkem, před křižovatkou na Raspenavu a Krásný Les, žáci 1. ročníku Ekologie a životní prostředí a 2. ročníku Agropodnikání. Během dopoledne vytvořili několik tůní, čímž zrušili na poli odvodňovací zařízení, kterými v době socialismu dřívější zemědělci odváděli vodu z lánů. Do vzniku tůní se zapojil i starosta Frýdlantu Jiří Stodůlka a radní Libereckého kraje Václav Židek.

Škola bude v tomto i příštím roce vodní retenci krajiny na Frýdlantsku zlepšovat díky dvěma projektům Libereckého kraje. První z nich odstartoval právě v úterý 16. listopadu 2021. Lokalitu vzniku nových tůní vybral Liberecký kraj na základě analýzy, kterou vypracovala Agentura regionálního rozvoje spol. s r.o. a projednala ji s vedením školy, která pozemky v současné době obhospodařuje.

Den otevřených dveří proběhl v listopadu a v lednu

Na našem Dnu otevřených dveří se uchazeči dozvěděli vše, co o nás chtěli vědět, ukázali jsme jim celou školu i náš domov mládeže. Tím to ale zdaleka nekončilo. K dispozici byla otevřena jednotlivá pracoviště školy. Uchazeči se podívali, jak naši žáci řadí v kovárně, nakoukli

do našich odborných učeben, prošli se naučnou zemědělskou stezkou, podívali se do školní jídelny, tělocvičen, domova mládeže. Zkrátka měli před sebou skvělý den.

PROSINEC

AMOS

Ve středu 7. 12. proběhla instalace digitálního školního panelu ÁMOS VISION. Projekt ÁMOS vision se zaměřuje na předávání informací ve škole novou, inovativní formou. Co si pod tím můžete představit? Klasickou školní nástěnku nahradí dotykový panel, kde je veškerý obsah k dispozici digitálně na několik kliknutí. Pokud se ÁMOS osvědčí, proběhne instalace i na domově mládeže a na pracovišti Zámecká.

ÁMOS vision přináší přehled důležitých školních informací, jako jsou rozvrhy a suplování, jídelníček, školní akce nebo soutěže. Také poskytuje podporu v obtížných životních situacích včetně kontaktů na podpůrné organizace. Denně se také na digitálním panelu objevují spoty zaměřené na osvětu a prevenci a mnoho tematických kampaní pro děti a mládež, které se pravidelně aktualizují. Díky zajímavým videím se žáci originální formou dozví, jak poskytnout první pomoc, pečovat o své zdraví, třídit odpad nebo jak pomoci šikanovanému spolužákovi. Obsah je vytvořený ve spolupráci s odbornými garanty (Besip, Dětské krizové centrum, Asociace společenské odpovědnosti, centrum pro poruchy příjmu potravy Anabell, Záchranný kruh, Policie ČR, E-bezpečí a dalších). Podává informace o vysokých školách a jejich oborech. Nabízí pravidelně aktualizované zpravodajství – Novinky.cz, Seznam zprávy a aktuality z redakce Řízení školy. A na závěr odhaluje soutěže, kvízy, life hacky nebo easter eggypřobzvlášť zvědavé studenty. Je to zkrátka moderní komunikační nástroj pro všechny.

Flora Pragensis

Letošní soutěže se zúčastnilo 24 žáků z 13 zahradnických zaměřených škol z celého Česka. Žáci své soutěžní práce vytvořili ve škole a fotografie poslali hodnotící komisi, která vybrala tři nejlepší. Celkové 3. místo získala Iveta Klíbrová a 6. místo Vanesa Kraková. V kategorii vánoční svícen vyhrála Iveta Klíbrová.

Projekt Damokles

Žáci 2. ročníku oboru Agropodnikání se zúčastnili programu Škola pro udržitelný život ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. a s finanční podporou programu Evropské unie Erasmus. Za úspěch v projektu získala třída AP2 třídní pobyt ve Středisku ekologické výchovy SEVER, který proběhl 15. 12. – 17. 12. 2021.

Projektové dny pro žáky ZŠ

Celkem šest projektových dní jsme v letošním školním roce připravili pro 256 žáků ze základních škol Frýdlantska. Pro žáky byly nachystány aktivity v technických, přírodovědných a potravinářských oborech, chutné občerstvení a tematicky zaměřená exkurze

v částech areálu školy. Tato akce byla určena žákům 9. ročníků a byla, soudě dle ohlasu zúčastněných, úspěšná.

Workshopy na pracovišti Zámecká, jako nový způsob motivace žáků v oboru

Veterinářství, zavedla MVDr. Blanka Řehořková

Na čtvrtek 2. 12. 2021 jsme ve spolupráci s Českou asociací veterinárních sester (ČAVS) připravili pro žáky vyšších ročníků oboru Veterinářství workshop na téma „Práce veterinární sestry v ordinaci malých zvířat aneb co vše je náplní práce středního veterinárního personálu“. Workshop byl koncipován formou dvou krátkých přednášek a delší praktické části. V přednáškách se studenti dozvěděli o náplni práce a znalostech a kvalitách potřebných pro práci veterinární sestry v ordinaci malých zvířat. V praktické části se mohli seznámit s nejčastějšími úkony spojenými s prací veterinární sestry (odběry vzorků a jejich zpracování, fixace zvířat, předoperační příprava a péče o chirurgické nástroje) a také si je vyzkoušet. Účastníci se mohli díky simulovaným rozhovorům s klienty v čekárně, v ordinaci i na telefonu na vlastní kůži přesvědčit o důležitosti správné komunikace s klientem.

Věříme, že tato aktivita rozšíří znalosti i praktické dovednosti studentů oboru Veterinářství na SŠHL Frýdlant. Velké poděkování za přípravu a organizaci workshopu patří MVDr. Blance Řehořkové a MVDr. Ondřeji Šmídovi.

LEDEN

Spolupráce se společností Globus

Po půlročním jednání a sladění podmínek podepsala naše škola dohodu o spolupráci s Hypermarketem Globus. Ta v sobě zahrnuje nejen propagaci školy a podporu žáků a učitelů vybraných učebních oborů, ale i zcela nový přístup a individuální způsob odměňování žáků, kteří budou v Globusu realizovat odborný výcvik.

Podpořené obory:

Řezník-uzenář

Pekař

Prodavač

Kuchař-číšník

Zahradník

Žáci mají možnost získat:

příspěvek na telefon

příspěvek na autoškolu

osobní ochranné pracovní pomůcky

odměnu až 20.000 Kč / měsíc

První etapa programu:

od 13. ledna propagace školy v letácích společnosti Globus

bannery pro vybrané učební obory ve společnosti Globus

Druhá etapa programu:

exkurze pro žáky

stáže pro učitele praktického vyučování

Třetí etapa programu:

realizace odborného výcviku vybraných učebních oborů v hypermarketu Globus

Velké poděkování patří řediteli hypermarketu Karlu Zemanovi a marketingovému oddělení společnosti Globus ČR, v.o.s.

Slavnostní předání certifikátů úspěšným absolventům fyzických testů

Ve středu 19. ledna 2022 proběhlo slavnostní předání certifikátů úspěšným absolventům fyzických testů. Šlo o žáky studijních oborů naší školy. Sedm žáků, kteří uspěli ve fyzických testech, získalo certifikát absolventa fyzické části přijímacího řízení k Policii ČR. Toto osvědčení bude platné pro zahájení přijímacího řízení do služebního poměru u policie až do konce roku 2023 a jejich držitelé již nebudou muset znovu testy fyzické zdatnosti absolvovat. Vyhodnocení akce a slavnostního předání certifikátů úspěšným absolventům se zúčastnili náměstek hejtmána Libereckého kraje pro resort školství, mládeže, tělovýchovy, sportu a zaměstnanosti Ing. Dan Ramzer a náměstek ředitele Krajského ředitelství policie Libereckého kraje pro vnější službu plk. Mgr. Pavel Bartoš. Uspořádáním akce takového rozsahu byl učiněn významný krok pro další spolupráci s jedním z důležitých sociálních partnerů školy – Policií České republiky, konkrétně Krajským ředitelstvím Libereckého kraje.

Spolupráce se společností Golf Ypsilon

Od února 2022 se žáci učebních oborů Zahradník, Lesní mechanizátor a Zemědělec-farmář podílejí na odborné údržbě golfového hřiště a přilehlých pozemků firmy Ypsilon Golf Liberec ve Fojtce. Odměnou jim není jen finanční ohodnocení, ale i lekce golfu zdarma.

ÚNOR

Workshop na téma „Úvod do rehabilitace psů a koní“

V úterý 22. 2. 2022 proběhl pro žáky vyšších ročníků oboru Veterinářství workshop na téma „Úvod do rehabilitace psů a koní“. Do školy jsme pozvali paní Bc. Annu Hrachovcovou DoTh z Liberce, která se již 8 let věnuje fyzioterapii a rehabilitaci psů a koní a manuálními technikami u zvířat. Žáci se dozvěděli, jaké jsou různé rehabilitační metody a jak je v praxi u zvířat používat. Dále se dozvěděli, co jsou to fascie (povázky), jak vypadají, jak s nimi pracovat a proč jsou důležité pro každý živý organismus. A jak může při úrazu, rychlých pohybech nebo pohybech na nevhodném povrchu dojít k jejich stažení, ovlivnění pohybového aparátu i činnosti vnitřních orgánů se zdravotními následky. Paní Hrachovcová ukázala

spoustu případů na videích, i jak se po ošetřeních postupně lepšil zdravotní stav zvířat. Přivezla s sebou i své dva pejsky, na kterých si účastníci mohli prakticky vyzkoušet práci s balančními pomůckami a ošetření při pohybových obtížích.

Cílem workshopu bylo ukázat žákům, jaké jsou další možnosti v oblasti práce se zvířaty, protože někteří by rádi pracovali se psy nebo s koňmi. Věříme, že díky tomuto workshopu mohli nahlédnout do praxe v oblasti péče o pohybový aparát a přeneseně o zdraví celého těla i psychickou pohodu zvířat.

Středoškolská futsalová liga

Naše žákyně získaly stříbrné medaile ve finále severočeské divize ve Středoškolské futsalové lize. Děvčatům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

BŘEZEN

Lyžařský výcvik

Tradiční lyžařský výcvik proběhl a byla to opět bomba! Žáci byli úžasní – jak na svahu, tak na penzionu. Pro mnohé z účastníků to bylo první seznámení se s horami, delší pobyt mimo domov a nové zkušenosti. Letos bylo hodně začátečníků, byli tací, kteří měli obrovské obavy, ale nakonec to všichni zvládli bravurně.

Český rozhlas živě ze školy

23. března proběhlo živé vysílání Českého rozhlasu Liberec z dílen odborného výcviku a všichni posluchači se mohli přesvědčit, že mezi mistry a uční ve škole panuje přátelská atmosféra.

Počet přihlášek odevzdaných na studijní oddělení k 1. březnu byl pro školu rekordní

Milé uchazečky, milí uchazeči, vážení rodiče, děkujeme vám za přízeň a důvěru, kterou jste nám vyjádřili odevzdáním přihlášek do 1. ročníků vzdělávacích oborů naší školy. K 1. 3. 2022 bylo odevzdáno skvělých **489 přihlášek**. Velké poděkování patří zaměstnancům školy, kteří se podíleli na prezentaci a náborových akcích školy!

DUBEN

Kurz na ochranu rostlin

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant získala pověření od Ministerstva zemědělství ke konání odborných kurzů pro získání a pro prodloužení platnosti „Osvědčení odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“. Touto odbornou způsobilostí musí disponovat všechny osoby, které v rámci svých profesních činností nakládají s přípravky na ochranu rostlin. Škola bude od 1. 9. 2022 pořádat dle § 86 zákona č. 326/2004 Sb. a o

změně některých souvisejících zákonů ve znění zákona č. 199/2012 Sb. a vyhlášky MZe č. 206/2012 Sb.:

- ➡ Základní kurz pro získání osvědčení I. stupně
- ➡ Základní kurz pro získání osvědčení II. stupně
- ➡ Doplnující školení pro prodloužení platnosti osvědčení I. a II. stupně

Titul Regionální potravina Libereckého kraje

Třináctý ročník soutěže Regionální potravina odstartoval. Jako první se sešla porota v Libereckém kraji, kde se o prestižní ocenění ucházelo celkem 82 produktů od 29 místních výrobců. Nominaci získalo devět výrobků, mezi nimi i náš výrobek, Učňovské vepřové maso. Předání ocenění proběhne 15. září na akci Regionální potravina Libereckého kraje.

Spolupráce s Technickou Univerzitou Liberec

Je pro nás samozřejmostí, že se o svou odbornost a praktické zkušenosti podělíme s budoucími učiteli bakalářského studijního programu „Přírodopis se zaměřením na vzdělávání“. V tomto akademickém roce probíhají praktika předmětu pěstitelství na pozemcích a v prostorách školy a studenti TUL si mohli 26. dubna vyzkoušet společně se žáky oboru Veterinářství výuku předmětů Nemoci zvířat a Mikrobiologie. Na závěr prvního vyučovacího bloku proběhla přednáška o environmentální výuce na naší škole.

Od roku 2020 jsme „Fakultní školou při Technické univerzitě v Liberci“. Jsme rádi, že můžeme spolupracovat s TUL na navazujících projektech. Studenti Pedagogické fakulty TUL mohou navštěvovat naši školu během svých praxí a přinést nové myšlenky a nápady na zlepšení výuky našich žáků.

Zemědělská olympiáda

Ve středu 20. a ve čtvrtek 21. dubna 2022 proběhla ve Frýdlantu po tříleté pauze způsobené nemocí Covid-19 a vládními opatřeními proti pandemii této choroby opět Zemědělská olympiáda žáků středních škol. Soutěž už po patnácté pořádala naše škola. Letos se do klání zapojilo šest zemědělských škol z celé republiky, jejichž zástupci své dovednosti prokazovali opět v sedmi soutěžních disciplínách. Součástí druhého soutěžního dne byl ve čtvrtek také doprovodný program pro veřejnost v prostorách Naučné zemědělské stezky v Zámecké ulici. Pro děti i dospělé byly připraveny zábavné soutěže, nechyběla ani výstava hospodářského zvířectva. Celkem 23 soutěžících, mezi nimiž byly i dvě dívky, muselo během dvou dnů zvládnout hned sedm disciplín. Ve středu si týmy odbyly jízdu zručnosti kolovým traktorem s dvouosým přívěsem, poznávací test plodin, plemen zvířat a materiálů, didaktický test znalostí a nastavení výsevu na secím stroji. Ve čtvrtek pak sedlácký trojboj, který je složen z ručního dojení, převozu pytlů kolečkem a odhadu hmotnosti, pak ukázali svou zručnost při práci s manipulátorem a poslední disciplínou byla

výměna pneumatiky. Doprovodný program si do prostor Naučné zemědělské stezky přišlo i přes nepřízeň počasí užít více než 700 dětí, žáků i dospělých z celého Frýdlantska.

Šikovné ruce

Ve středu 6. dubna se žákyně 2. ročníku oboru Pečovatelské služby Nikol Říhová a Leona Ležovičová zúčastnily soutěže „Pro šikovné ruce“. Dívky soutěžily v disciplínách: žehlení a mandlování prádla, uvaření vajíčka natvrdo, na hniličku, příprava „volského oka“, a zhotovení textilního výrobku, kde uplatnily šití, vyšívání a přišívání knoflíků. V příjemné a přátelské atmosféře vybojovalo družstvo děvčat naší školy příčku nejvyšší.

Vezeme si 1. a 2. místo z Brnišťského půlmaratonu

V sobotu 23. dubna se vydala dvě školní družstva, složená z řad žáků a učitelů, do Brniště na Brnišťský půlmaraton, kde si zaběhla závod štafet na 4 x 5,275 km. S nádherným sportovním zážitkem protínali naši žáci cílovou pásku a o malý okamžik později i učitelé.

🏆 Sestava učitelského týmu: Hanka Vlkanova, Václav Pleskot, Martin Boček a Miroslav Kudrna. Sestava žakovského týmu: Petr Vojta, Daniel Vrběcký, Tim Husár a Matěj Drbohlav.

KVĚTEN

Centrum Odborné Přípravy

Naší škole se dostalo významného uznání Ministerstvem zemědělství České republiky za vysokou úroveň odborné přípravy žáků zemědělských oborů a současně za mnohaletou tradici středního odborného vzdělávání v zemědělství. Uvedené umožňuje mimo vysoké prestiže tohoto ocenění naší škole účastnit se národního dotačního programu pro Centra odborné přípravy. V tomto národním dotačním programu naše škola získá finanční podporu na učební pomůcky, technologie a stroje v celkové částce až 1.880.000,- Kč za kalendářní rok, přičemž tato podpora je již nyní plánována i na rok 2023. Naše škola si udělení tohoto ocenění velmi váží a již nyní plánujeme využití dotační podpory.

▶ Pořízené pomůcky pro rok 2022:

→ Cambridge válce

→ Čistička obilí

→ Vertikální mulčovač

→ Fekální návěs

→ Diskový žací stroj

→ Sklízecí řezačka jednořádková

→ Přesný secí stroj

→ Simulátor oplodnění prasnice

Gastroden

Školní jídelna a jednotlivé učebny ve Střední škole hospodářské a lesnické ve Frýdlantu se v pátek 6. května proměnily v improvizované provozovny, jako je cukrárna, kavárna, pekárna či řeznická dílna. Uskutečnil se zde 2. ročník akce Gastroden, při kterém se mohli zájemci seznámit s gastronomickými obory, které škola nabízí. Areál školy na pracovišti Bělíkova se opět zaplnil spoustou návštěvníků, které čekal nezapomenutelný kulinářský zážitek v podobě ochutnávky řeznických, pekařských i kuchařských výrobků nejen našich žáků, ale i kuchařů renomovaných partnerských firem – společností Globus, Bidfood, Weber Store Praha, restaurací Na Rozcestí, Restaurace Dělník nebo Zámecký Dvůr Černousy. Po celý den také probíhaly soutěže pro děti i dospělé a kuchaři, pekaři, prodavači i řezníci v pravidelných vstupech předváděli veřejnosti svoje umění. Jsme rádi, že měl Gastroden u návštěvníků všech věkových kategorií velký úspěch a zařadil se mezi každoroční akce s prezentací a popularizací našich oborů.

Kurz základního vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 proběhl na škole pilotní projekt kurzu ukončení základního vzdělání pro mladistvé i dospělé, kteří skončili základní školu v nižším než devátém ročníku a neměli tak ukončené základní vzdělání. Jde o projekt v Libereckém kraji ojedinělý a i v rámci republiky je nabízen povětšinou základními školami. Frýdlantská Střední škola hospodářská a lesnická je jedinou střední školou, která ho v rámci republiky nabízí. Do kurzu se přihlásilo 13 studentů, zdárně ho závěrečnou zkouškou zakončilo ve čtvrtek 26. května 10 z nich. Ten samý den si pak na nádvoří hradu a zámku Frýdlant převzali slavnostně vysvědčení, které je dokladem o ukončení základního vzdělání. Kurz byl pro uchazeče zdarma, finančně ho podpořil Liberecký kraj. Obsahem kurzu bylo učivo 9. ročníku základní školy a opakování učiva nižších ročníků druhého stupně základní školy v předmětech, kde je návaznost učiva nezbytná k pochopení nové látky. Kurz byl organizován jako dálkové studium v rozsahu 1 den konzultací každých 14 dní v období říjen 2021 až květen 2022. Žáci kurzu se průběžně vzdělávali nejen v oblasti výukové, ale také osobnostní. Kurz k dokončení základního vzdělání probíhal v prostorách Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant, kombinoval výuku ve škole, poznávací výlety a online vzdělávání ve spolupráci s Místí akční skupinou Frýdlantsko, z. s. (MASiF) prostřednictvím jejího volnočasového klubu Free-club. Závěrečné zkoušky se konaly formou testů z učiva 9. ročníku základní školy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, přírodovědných základů zahrnujících fyziku, chemii, přírodopis a informatiku, dále z humanitních základů, které jsou tvořeny dějepisem, zeměpisem, hudební, tělesnou, pracovní a estetickou výchovou. Liberecký kraj plánuje v příštím školním roce kurz pro ty, kteří nemají dokončené základní vzdělání, znovu otevřít,

neboť v Libereckém kraji jsme bohužel nad republikovým průměrem v počtu těch, kteří základní vzdělání nemají dokončené.

Naučná zemědělská stezka v databázi stezek ČR

Naučná stezka v areálu Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant je využívána zejména k výukovým potřebám školy, ale je otevřena i návštěvám dětí z mateřských a základních škol a veřejnosti. Slouží k praktickému seznámení s pěstováním různorodých zemědělských plodin.

Univerzita Třetího Věku

V nádherných historických prostorách Rytířského sálu hradu a zámku Frýdlant se ve středu 4. května 2022 uskutečnila slavnostní promoce padesáti seniorských studentů Virtuální univerzity třetího věku. Pamětní list za úspěšné dokončení tříletého studia si z rukou místostarosty Frýdlantu Ing. Dana Ramzera, starostky Hodkovic nad Mohelkou Ing. Markéty Khauerové a ředitele školy Ing. Miroslava Kudrny převzalo 38 studentů virtuální univerzity z Frýdlantu a 12 z Hodkovic nad Mohelkou.

Projekt Virtuální univerzity třetího věku odstartoval u nás ve škole na podzim roku 2019. Stojí za ním organizace Umíme si pomáhat, z. s., město Frýdlant jej podpořil jak morálně, tak finančně a materiálně. Senioři se během šesti semestrů vzdělávali v oblasti genealogie, českých dějin, etiky, cestování nebo studovali rituály evropských královských rodů. Na slavnostní promoci obdrželi seniorští studenti speciální pamětní list vytvořený organizátory. Osvědčení o absolvování virtuální univerzity třetího věku získají absolventi od České zemědělské univerzity Praha.

ČERVEN

O pohár starosty Frýdlantu

V pátek 10. června 2022 se na zimním stadionu ve Frýdlantu uskutečnil florbalový turnaj středoškoláků, nazvaný O pohár starosty Frýdlantu, který pořádala Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant ve spolupráci s FryGames. Na kluzišti, které zakryl speciální povrch, se utkalo celkem 12 družstev ve dvou kategoriích, chlapci a dívky. Mladé sportovce přivítal při zahájení turnaje starosta města Frýdlant Jiří Stodůlka a popřál sportovcům ty nejlepší výkony. Společně s místostarostou Danem Ramzerem pak předali na závěr turnaje ceny těm nejlepším při vyhlášení výsledků.

Florbalový turnaj O pohár starosty Frýdlantu navázal po tříleté odmlce, způsobené pandemií koronaviru, na florbalový turnaj Obchodka cup, který také pořádala Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant. Kromě týmu Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant se turnaje zúčastnila družstva z Integrované střední školy Vysoké nad Jizerou, Střední školy Jana Blahoslava, Gymnázia Frýdlant nebo Střední školy a Mateřské školy Liberec, Na Bojišti.

Frýdlant se baví

Kapela Slza byla hlavní hvězdou sobotní akce Frýdlant se baví. Program byl ale daleko pestřejší. Konal se souběžně na několika místech – na náměstí, v městském parku a v kostele Nalezení svatého Kříže. Na každém z míst přitom našli lidé jiný druh zábavy nebo poznání. Akce Frýdlant se baví je založena především na prezentaci volnočasových aktivit frýdlantských klubů a spolků. Místním i návštěvníkům města ukazuje, co všechno se frýdlantským nabízí a jaké mají možnosti volnočasového využití.

Mladý včelař

V pátek 17. června se po dvouleté přestávce uskutečnil 7. ročník poznávací a vědomostní soutěže pro žáky základních škol a nižšího gymnázia – **Mladý včelař**. Pedagogové a žáci připravili jednotlivé soutěžní disciplíny a doprovodný program na školní farmě, kde se nachází včelnice. Během dopoledne se na farmě vystřídali žáci z frýdlantského gymnázia, základní školy v Purkyňově ulici a žáci Praktické a speciální základní školy z Frýdlantu. Na závěr si vyzkoušeli soutěžní disciplíny také žáci 1. ročníku oboru Veterinářství. Žáci jednotlivých tříd přicházeli postupně v doprovodu svých učitelů na farmu, kde na ně již čekali žáci 3. ročníku oboru Veterinářství, kteří je provázeli po dobu celé soutěže. Návštěvníci akce si na úvod vyslechli od Mgr. Yvety Svobodové, která vyučuje předmět včelařství, informace o chovu včel, seznámili se s včelařskými pomůckami, produkty a se základními pojmy z včelařské teorie. Získané znalosti si pak žáci ověřili formou soutěže. Po vyhodnocení výsledků byl z každé třídy oceněn nejlepší žák, který obdržel věcnou cenu. Po ukončení soutěžní části si žáci prohlédli naučnou stezku, kterou si prošli v doprovodu pedagogů a vyslechli si informace o pěstovaných plodinách. Letošnímu ročníku soutěže Mladý včelař přálo slunečné počasí a vydařil se ke spokojenosti organizátorů i zúčastněných. Za rok se budeme těšit na viděnou!

Postbellum

V městském kině ve Frýdlantu proběhla v pondělí odpoledne závěrečná prezentace týmů základních a středních škol projektu Příběhy našich sousedů společnosti Post Bellum. Svou práci ve zpracování vzpomínek pamětníků prezentovaly týmy ze ZŠ Mníšek, ZŠ Raspenava, Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant, ZŠ Hejnice, Gymnázia Frýdlant a ZŠ Nové Město pod Smrkem. Slavnostního zakončení tohoto druhého ročníku studentského projektu se zúčastnili i pamětníci či jejich rodinní příslušníci.

Praktické střelby

V rámci nepovinného předmětu Myslivost získávají žáci praktické zkušenosti se zbraněmi a učí se bezpečnému zacházení. Na střelnici se naši mladí a nadějní adepti myslivosti seznamují s chodem střelnice, získávají praktické zkušenosti a zároveň utužují kolektiv vzájemnou podporou ve střelbě.

Sportovní den

Konec školního roku se přiblížil, proto jsme využili počasí a naplánovali pro žáky sportovní den. Díky všem, kteří dorazili!

Předávání výučních listů a maturitních vysvědčení

Byl to den, který se zapsal do mysli našich absolventů maturitních a učebních oborů jako den završující středoškolské studium. Všem úspěšným absolventům bylo slavnostně předáno maturitní vysvědčení nebo výuční list. Této tradiční události se zúčastnili nejen absolventi, ale také jejich blízcí z řad rodinných příslušníků a kamarádů. Slavnostní předávání bylo umocněno krátkým ohlédnutím do nedávných studentských let i rozváznými slovy. Všem ještě jednou srdečně gratulujeme a přejeme vše nejlepší do dalších studijních a pracovních let.

STIPENDIJNÍ PROGRAM

Vybrané obory naší školy jsou stipendijně podpořeny Libereckým krajem, Regionální agrární radou Libereckého kraje, společností Globus v.o.s. a společností Magna s.r.o.

V oboru **Agropodnikání** mohou žáci za 4 roky studia získat až **36.000 Kč**.

1. Výše motivačního stipendijního příspěvku činí měsíčně **500 Kč**.

2. Výše prospěchového pololetního stipendijního příspěvku činí:

a) 1. ročník **1000 Kč** – do 1,7 včetně

b) 2. ročník **2000 Kč** – do 1,5 včetně

c) 3. ročník **3000 Kč** – do 1,5 včetně

d) 4. ročník **4000 Kč** – do 1,5 včetně

V učebních oborech **Lesní mechanizátor, Pekař, Řezník-uzenář, Zedník, Zahradník, Zpracovatel dřeva, Zemědělec-farmář** mohou žáci za 3 roky studia získat až **27.000 Kč**.

1. Výše motivačního stipendijního příspěvku činí měsíčně **500 Kč**.

2. Výše prospěchového pololetního stipendijního příspěvku činí:

a) 1. ročník **1000 Kč** – do 2,2 včetně

b) 2. ročník **2000 Kč** – do 2,0 včetně

c) 3. ročník **3000 Kč** – do 2,0 včetně

V učebním oboru **Strojní mechanik** mohou žáci za 3 roky studia získat až **27.000 Kč**.

1. Výše motivačního stipendijního příspěvku činí měsíčně **500 Kč**.

2. Výše prospěchového pololetního stipendijního příspěvku:

a) 1. ročník **1000 Kč** – do 2,2 včetně

b) 2. ročník **2000 Kč** – do 2,0 včetně

c) 3. ročník **3000 Kč** – do 2,0 včetně

Žáci mají možnost absolvovat odborný výcvik ve společnosti Magna s.r.o. a získat stipendium 8.500 Kč/měsíčně.

Žáci mají možnost absolvovat odborný výcvik ve společnosti ZF Automotive s.r.o. a získat stipendium 11.500 Kč/měsíčně

Žáci mají možnost absolvovat odborný výcvik ve společnosti Globus v.o.s a získat stipendium až 20.000/měsíčně

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/2022 proběhla komplexní kontrola ČŠI a kontrola na hospodaření.

Inspekční zpráva Č. j. ČŠIL-796/21-L

Celá zpráva je ke stažení na tomto odkazu

<https://stredni-skola-frydlant.cz/wp-content/uploads/2021/12/Inspekcnizprava.pdf>

Protokol o kontrole na hospodaření Č.j. OK-07/21

11. Údaje o řízení školy



Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant získala v prosinci 2012 Certifikát jako osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci v souladu s ISO 9001:2008 v oboru Plánování a realizace středoškolského vzdělávání.

V rámci přechodu na normu ČSN EN ISO 9001:2016 byla zpracována metodika hodnocení rizik aspektů, které mohou ovlivnit výsledek QMS. Tato metodika tvoří přílohu PK.

S normou ČSN EN ISO 9001:2016 byli seznámeni pracovníci na všech pracovištích školy formou prezentace (viz prezenční listiny).

Na základě doporučení z interních auditů byly provedeny nebo budou provedeny do stanoveného termínu následující úpravy v procesech:

Na poradě vedení byl ve školním roce 2021/2022 přezkoumán systém managementu kvality:

Kontrola stavu úkolů z minulého přezkoumání

- zaměstnanci školy jsou průběžně zapojováni do interní komunikace v organizaci v rámci ISO,
- zaměstnanci využívají uložení dokumentů ISO,
- webové stránky školy se průběžně aktualizují a doplňují o potřebné informace,
- kritéria hodnocení jednotlivých procesů byla upravena na základě požadavků VP a interních auditů,
- škola se prezentuje formou mezinárodních soutěží a projektů, burz škol, dny otevřených

- dveří, spoluprací se sociálními partnery a jejich veřejnými akcemi,
- ve spolupráci s pracovníky zajišťujícími BOZP a PO dochází průběžně k aktualizaci provozních řádů v souladu s legislativou,
 - byla splněna, případně projednána, všechna doporučení, která vzešla z interních auditů – viz zpráva z interních auditů pro poradu vedení.

Přezkoumání naplňování Politiky kvality a cílů kvality

Vedení školy stanovilo Politiku kvality a v návaznosti na ni Cíle kvality s konkrétní odpovědností a termíny plnění. Níže je uvedeno vyhodnocení Politiky kvality a Cílů kvality. Cíle kvality jsou průběžně plněny.

Projednání výsledků auditů

V přechodném období, na základě auditů, byla splněna všechna doporučení. Neshody nebyly zaznamenány, nápravná opatření nebyla stanovena.

Sledování a řešení stížností

V průběhu sledovaného období nebyly zaznamenány žádné stížnosti.

Management rizika

Byla vypracována metodika hodnocení rizik aspektů, které mohou ovlivnit výsledek QMS podle ČSN EN ISO 9001:2016 a tvoří přílohu PK. Zahrnuje analýzu potenciálních rizik s vyhodnocením jejich závažnosti a pravděpodobností jejich vzniku. V rámci analýzy byla přijata opatření (akční plán) ke snížení těchto rizik na přijatelnou úroveň. Analýza byla zpracována v součinnosti s vlastníky procesů. Jednotlivé aspekty byly sledovány v průběhu interních auditů. Ze zpráv z interních auditů vyplynulo, že zpracované aspekty (rizika) v analýze rizik jsou dostačující.

12. Údaje o dalších záměrech školy

Výchovně – vzdělávací

Nábor nových žáků

Optimalizace oborů vzdělávání

Doučování žáků – využití finančních prostředků z MŠMT na podporu vzdělávání

Hospitační činnost vedoucích pracovníků

Zvýšení intenzity spolupráce se sociálními partnery a rodiči

Věnovat pozornost podpurným opatřením ve vzdělávání, proškolení pedagogických pracovníků

Materiální

Modernizace topného systému v areálu Bělíkova, Frýdlant

Pokračování v modernizaci učeben, laboratoří a pracovišť odborného výcviku

Spolupráce s KÚ LK

Zapojení do projektů OP VVV

Projektová činnost zaměřená na zlepšení podmínek a průběhu vzdělávání

ŠABLONY J. A. Komenského

Elektromobilita

NAKAP II.

Investiční záměr na rekonstrukci školního pracoviště – Čs. armády 66, Frýdlant

Zlepšení technických vlastností obvodových konstrukcí budov v areálu Zámecká – tělocvična

Zapojení se do programu OŽP – Dešťovka pro pracoviště Zámecká, Frýdlant

Personální

Pokračování v intenzivní přípravě učitelů na státní maturity.

Další vzdělávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků

13. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo zpracováno ve Zprávě o činnosti za rok 2021, dne 25. dubna 2022.

Ve Frýdlantu 1. října 2022

Ing. Miroslav Kudrna

Podklady pro výroční zprávu dodal kolektiv autorů SŠHL Frýdlant.