 SŠHL Frýdlant	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	R40	ŘŠ	ŘŠ	1. 9. 2021	ŘŠ	R40-ID-002

Ředitel školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v aktuálním znění a na základě vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariéřnímu systému pedagogických pracovníků, v aktuálním znění, tento

## Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

### 1. Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky institucionálních forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Organizace dalšího vzdělávání formou samostudia bude plánována v průběhu školního roku a bude předmětem rozhodnutí ředitele školy po projednání v poradě vedení školy a s odborovým orgánem.

### 2. Základní podmínky dalšího vzdělávání


Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v tomto plánu dalšího vzdělávání
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace DVPP školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků

### 3. Obecné schéma institucionálních forem dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy bude probíhat v těchto formách a druzích:

- **1. prohlubování kvalifikace**
- **2. zvýšení kvalifikace**
  - 2.1 *studium ke splnění kvalifikace*
    - 2.1.1 studium v oblasti pedagogických věd
    - 2.1.2 studium pedagogiky
    - 2.1.3 funkční studium pro ředitele
    - 2.1.4 studium pro rozšíření odborné kvalifikace.
  - 2.2 *studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*
    - 2.2.1 studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
    - 2.2.2 studium pro výchovné poradce
    - 2.2.3 studiu k výkonu specializovaných činností

 SŠHL Frýdlant	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	R40	ŘŠ	ŘŠ	1. 9. 2021	ŘŠ	R40-ID-002

#### 4. Konkrétní formy dalšího vzdělávání

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány následující formy dalšího vzdělávání:

**Průběžné vzdělávání** – tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kursech a seminářích v minimálním rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT, příprava na novou maturitní a závěrečnou zkoušku. V souladu s ustanovením § 141 zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníkovi nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

**Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace** – patří mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci. Škola bude podporovat následující druhy a formy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

##### 2.1.1. studium ke splnění kvalifikace

2.1.1 – **studium v oblasti pedagogických věd** – v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, kteří nemají vysokoškolské vzdělání

V uvedeném případě bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.

2.1.2 - **studium pedagogiky** – v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:


- učitel odborných předmětů
- učitel odborného výcviku
- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

V uvedených případech bude škola podporovat studium pedagogiky v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

2.1.3 - **funkční studium pro ředitele školy** – v rámci tohoto vzdělávání je potřeba školy dosáhnout u ředitele školy předpoklady pro výkon funkce podle § 5 zákona 563/2004 Sb. V tomto případě bude škola podporovat studium pro ředitele školy v akreditovaném vzdělávacím programu vysoké školy nebo jiného zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2.1.4. -**studium k rozšíření odborné kvalifikace** – v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel cizích jazyků

 SŠHL Frýdlant	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	R40	ŘŠ	ŘŠ	1. 9. 2021	ŘŠ	R40-ID-002

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
- učitel odborného výcviku

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol vedoucích k dosažení odpovídající kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. nebo ke způsobilosti vyučovat další předměty.

## 2.2. studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

2.2.1 - **studium pro vedoucí pedagogické pracovníky** – v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání).

2.2.2 - **studium pro výchovné poradce** - v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u výchovných poradců absolvováním předepsané formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky 317/2005 Sb.

2.2.3 - **studium k výkonu specializovaných činností** – v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- prevence sociálně patologických jevů
- specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy
- pravidelné doplňování a obnovování potřebných kvalifikací u učitelů odborného výcviku
- příprava na nové pojetí maturitní a závěrečné zkoušky

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle vyhlášky 317/2005 Sb., a podle dalších právních předpisů vztahujících se k praktickému vyučování.

## 5. Stanovení priorit

V závislosti na rozpočtových možnostech školy nestanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání.


Priorita č. 1 – **Průběžné vzdělávání**

Priorita č. 2 – **Studium pedagogiky**

Priorita č. 3 – **Studium k rozšíření odborné kvalifikace**

Priorita č. 4 - **Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami**

Tyto priority jsou dány limitem finančních prostředků určených na další vzdělávání pedagogických pracovníků. O poskytnutí finanční podpory při studiu pedagogického pracovníka a o výši finanční podpory bude rozhodovat vždy porada vedení školy.

 SŠHL Frýdlant	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	R40	ŘŠ	ŘŠ	1. 9. 2021	ŘŠ	R40-ID-002

## 6. Změny a doplňky

Změny a případné doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:


- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- změny struktury zaměstnanosti ve škole
- změny v právních předpisech ovlivňujících další vzdělávání
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání pedagogických pracovníků
- změn vyvolaných provozními podmínkami školy

## 7. Platnost a účinnost

Tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nabývá účinnosti 1. 9. 2020

Ve Frýdlantu 31. 8. 2021

Ing. Miroslav Kudrna  
ředitel

 SŠHL Frýdlant	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	R40	ŘŠ	ŘŠ	1. 9. 2021	ŘŠ	R40-ID-002

## Příloha č. 1

### Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2021/2022

#### Průběžné vzdělávání:

**Vzdělávání ke společné části maturitní zkoušky** – nově přijatí pedagogičtí pracovníci školy, průběžně všichni učitelé, kteří zkouší u maturitní zkoušky a také vedoucí pracovníci školy

**Projekt „Šablony II.“** – vzdělávání učitelů, stáže pedagogických pracovníků ve školách a v podnikatelském sektoru.

**Projekt „Šablony III.“** – vzdělávání učitelů, stáže pedagogických pracovníků ve školách a v podnikatelském sektoru.

**Doplňkové pedagogické studium** – Josef Nohýnek, Irena Bartošová, Pavel Piskáček, Hana Zástěrová, Mgr. Václav Pleskot

#### **Sociální klima školy:**

Semináře: - bezpečnost školy, komunikační dovednosti, zvládání mezních situací, konfliktů a stížností, inkluze

Frýdlant 31. 8. 2021

Ing. Miroslav Kudrna  
ředitel