



**Střední škola
hospodářská a lesnická
Frýdlant**

Adresa:
Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant
Bělíkova 1387
464 01 Frýdlant

Telefon: 482 428 861
E-mail: info@sshlfrydant.cz
www: stredni-skola-frydlant.cz
ID datové schránky: rwbk83c



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Předkládá: Ing. Miroslav Kudrna
Zpracoval: Ing. Miroslav Kudrna
Ve Frýdlantu 2. října 2020

Ing. Miroslav Kudrna
ředitel

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 8. října 2020

Ing. Miroslav Novotný
předseda školské rady

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Organizace studia
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Údaje o počtu žáků
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy
6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery
7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
8. Údaje o zapojení do projektů
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o poradenských službách
11. Údaje o řízení školy
12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol
14. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby: Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387,
příspěvková organizace

Sídlo: Bělikova 1387
464 01 Frýdlant

Právní forma : příspěvková organizace

IČ: 00082554

Identifikátor školy: 600010678

Zřizovatel : Liberecký kraj

Sídlo: U Jezu 642/2a
461 80 Liberec 2

Právní forma: kraj

IČ: 70891508

Ředitel školy: Ing. Miroslav Kudrna

Školská rada:

Předseda: Ing. Miroslav Novotný
členové: Jiří Mikoláš, Ing. Hana Vidnerová, Jana Tůmová,
Magdaléna Nitrová, Filip Buchar

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Poslední aktualizace: 30. 1. 2019, č. j. MSMT-4393/2019-2

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola **kapacita 1000 žáků** **IZO 107 850 532**

místa poskytovaného vzdělání:

1. Bělikova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Zámecká 4003, 464 01 Frýdlant
3. Čs. armády 66, 464 01 Frýdlant
4. Lázeňská 349, 463 62 Hejnice

2. Domov mládeže **kapacita 135 lůžek** **IZO 110 015 690**

místa poskytovaných školských služeb:

1. Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Lázeňská 435, 463 62 Hejnice

3. Školní jídelna kapacita 900 stravovaných IZO 110 015 681

místa poskytovaných školských služeb:

1. Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Lázeňská 416, 463 62 Hejnice

4. Školní jídelna – výdejna kapacita 180 stravovaných IZO 181 044 854

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Mládeže 885, 464 01 Frýdlant

kapacita se neuvádí

místo poskytovaných školských služeb.

1. Zámecká 4005, 464 01 Frýdlant

Celková kapacita školy a jejích součástí:

Sřední škola	1000 žáků
Domov mládeže	135 lůžek
Školní jídelna	900 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	180 stravovaných
Školní statek	neuvádí se

2. Organizace studia

Seznam studijních a učebních oborů zařazených v rejstříku škol a vyučovaných ve školním roce 2019/2020

Tabulka č. 1a

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2019/2020 – Frýdlant, Bělíkova

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Strojírenské práce - Technické služby v autoservisu	23-51-E/01	3 roky
Strojní mechanik	23-51-H/01	3 roky
Pekař	29-53-H/01	3 roky
Řezník - uzenář	29-56-H/01	3 roky
Potravinářská výroba	29-51-E/01	3 roky
Zednické práce	36-67-E/01	3 roky
Zemědělec - farmář	41-51-H/01	3 roky
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	3 roky
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 roky
Podnikání – denní nástavbové studium	64-41-L/51	2 roky
Kuchař - číšník	65-51-H/01	3 roky
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky
Pečovatelské služby	75-41-E/01	3 roky
Prodavač	66-51-H/01	3 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	4 roky

Tabulka č. 1b

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2019/2020 – Frýdlant, Zámecká

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Veterinářství	43-41-M/01	4 roky
Agropodnikání	41-41-M/01	4 roky

Tabulka č. 1c

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2019/2020 – pracoviště Hejnice

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Zahradník	41-52-H/01	3 roky
Lesní mechanizátor	41-56-H/01	3 roky
Zpracovatel dřeva	41-57-H/01	3 roky

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Tabulka č. 2

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,00	10,14	14,04	33,57	6,59	64,34
z toho ženy	0,00	6,13	5,00	19,20	3,09	33,42

Tabulka č. 3

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost

Počet /přepočtení na plně zaměstnané/	Bez odborné kvalifikace	Celkem		
59,93	4,41	64,34		
Z toho:		Počet	Z toho bez kval.	
výchovný poradce		4	0	
koordinátor informačních a komunikačních technologií		3	0	
koordinátor školního vzdělávacího programu		1	0	
školní metodik prevence		3	0	
koordinátor environmentální výchovy		2	0	

Tabulka č. 4

Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
5,70	0,00	2,00	7,70

Tabulka č. 5

Věková skladba nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

Věk	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	1,00	14,06	11,45	0,5	28,01
z toho ženy	0	1,00	12,31	9,45	0	22,76

Tabulka č. 6

Mzdové podmínky zaměstnanců

	2019/ 2020
	Fyzických/ přepočtených
Celkový počet zaměstnanců	98 / 92,62
Počet pedagogických pracovníků	68 / 64,47
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. prac.	40 865
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. zam.	21 759
Průměrná výše nenárokových složek mzdy ped. pracovníků	3 457
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nep. zaměstnanců	1 891

Poznámky: Nárokové složky mzdy - základní plat, příplatek za vedení, zvláštní osobní příplatek, práce přesčas, další plat, dělené směny, pohotovost
 Nenárokové složky mzdy - osobní příplatek, mimořádná odměna

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace - magisterský studijní program	1 osoba
Zvyšování kvalifikace - bakalářský studijní program	0 osob
Studium pedagogiky	4 osoby
Průběžné vzdělávání - jazykové vzdělávání OPVK	0 osob
Průběžné vzdělávání - nová maturita	0 osob
Průběžné vzdělávání - odborné vzdělávání	28 osob
Funkční studium	0 osob
Svářečská škola	3 osoby
Autoškola, profesní průkaz	4 osoby

4. Údaje o počtu žáků

Tabulka č. 7

Přehled o počtu žáků školy podle oborů vzdělávání a ročníků k 30. 9. 2019 – M 8

		Ročník				
Kód oboru	Název oboru	1.	2.	3.	4.	Celkem
7862C02	Praktická škola dvouletá	0	0	x	x	0
2351E01	Strojírenské práce	13	10	8	x	31
2351H01	Strojní mechanik	6	0	4	x	10
2951E01	Potravinářská výroba	16	0	0	x	16
2953H01	Pekař	9	3	8	x	20
2956H01	Řezník - uzenář	5	2	0	x	7
3667E01	Zednické práce	7	5	0	x	12
3667H01	Zedník	0	0	0	x	0
4151H01	Zemědělec - farmář	22	11	13	x	46
4152H01	Zahradník	10	5	5	x	20
4155H01	Opravář zemědělských strojů	20	9	15	x	44
4156H01	Lesní mechanizátor	12	10	9	x	31
4157H01	Zpracovatel dřeva	0	0	4	x	4
6551E01	Stravovací a ubytovací služby	11	11	7	x	29
6551H01	Kuchař – číšník	0	12	14	x	26
6651H01	Prodavač	0	5	0	x	5
7541E01	Pečovatelské služby	8	4	0	x	12
4141M01	Agropodnikání	4	0	5	7	16
4341M01	Veterinářství	23	22	12	17	74
6341M02	Obchodní akademie	12	6	11	8	37
7541M01	Sociální činnost	15	14	15	17	61
6441L51	Podnikání – denní	17	10	x	x	27
7541L51	Sociální činnost -dálkové	0	0	0	0	0
	Celkem	210	139	130	49	528

Celkový počet žáků denního studia ve škole: 528 z toho 289 dívek /žen/ a 239 chlapců /mužů/. Celkový počet žáků dálkového studia ve škole je 0.

Tabulka č. 8

Přijímací řízení

Střední škola	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	319
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	80
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	286
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	32
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	78
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	22
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	86
Počet přijatých žáků do domova mládeže	86

Tabulka č. 9

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy – správní řízení

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné SŠ	19
o změně oboru vzdělání	19
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	17
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	10
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	19
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	84

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

/Textová část/

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant nabízí žákům širokou škálu oborů vzdělávání. Žáci si mohou vybírat z technických, zemědělských, potravinářských a službových učebních oborů a ze studijních oborů zaměřených na ekologii a životní prostředí, zemědělství, veterinářství, ekonomiku a sociální činnost. Úspěšní absolventi učebních oborů mohou získat maturitní vysvědčení v nástavbovém studiu. Škola je organizačně uspořádaná do tří samostatných pracovišť – Frýdlant – Bělíkova, Frýdlant – Zámecká a Hejnice.

Pracoviště Frýdlant, BĚLÍKOVA



Budova školy, Bělíkova, Frýdlant

Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Frýdlant, Bělíkova

Vzdělávací nabídka na pracovišti Frýdlant, Bělíkova má široké spektrum co do rozsahu a různosti oborů. Žáci si ve školním roce 2019/2020 mohli vybírat z 19 oborů, z toho byly 4 studijní (forma denní) a 1 studijní (forma dálková), 8 oborů kategorie vzdělání H, 5 oborů kategorie vzdělání E a 1 kategorie vzdělání C.

Uchazeči mají rozdílnou úroveň předchozího vzdělání, proto při přijímacím řízení dochází velmi často k rozporům v přání žáků a rodičů (ctižádosti) a jejich výkonnosti (neodpovídá přáním). Toto se pak projevuje v zájmu o studium. Vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků na středních školách bylo problematické naplňování učebních oborů, proto bylo nutností zaměřit se na kvalitní zajišťování náborů a propagaci školy. Během školního roku proběhly Projektové dny, které seznámily žáky základních škol (žáci 8. a 9. tříd) se zaměřením školy.

Materiální vybavení

Teoretická výuka probíhala ve stejných prostorách jako v předchozím školním roce (včetně multimediální učebny s interaktivní tabulí). Počet učeben odpovídá potřebám výuky co do jejich celkového počtu, tak i počtu míst (do 10 pro malé skupiny a dělení, nad 40 pro přednášky a kulturní akce). Všechny učebny jsou vybaveny sklokeramickými tabulemi. Učebny jsou vybaveny dataprojektory, 2 učebny mají interaktivní tabule. Všichni pedagogové jsou vybaveni notebooky, což vedlo ke zkvalitnění výuky. Učitelé využívají k výuce formu prezentací, které poskytují žákům ke studiu. K výuce tělesné výchovy je využíváno venkovní sportoviště a vlastní tělocvična.

Vyučovací proces

Všechny studijní a učební obory jsou vyučovány podle schválených ŠVP. Učivo je nutno přizpůsobovat kvalitě uchazečů a výstupy (maturitní a závěrečné zkoušky) odpovídají výkonnostní úrovni žáků. Nedílnou součástí výuky jsou také odborné exkurze, zahraniční praxe a spolupráce s odborným výcvikem, odborné praxe. V zimě se podařilo zajistit lyžařský výcvikový kurz pro první ročníky.

Od 16. 3. 2020 do 30. 6. 2020 vzhledem k situaci COVID 19 probíhala výuka žáků distanční formou. Hodnocení žáků za druhé pololetí probíhalo v souladu s vyhláškou 211/2020 Sb., závěrečná zkouška u všech oborů kategorie vzdělávání H i E a maturitní zkouška se řídily zákonem č.135/2020 Sb. a vyhláškou 232/2020 Sb.

Hodnocení odborné praxe na pracovišti Bělíkova

Žáci studijních oborů Sociální činnost, Obchodní akademie, Podnikání, Ekologie a životní prostředí a Sociální činnost – dálková forma mají ve svém studijním plánu zařazen předmět odborná praxe.

Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů (u dálkové formy v rozsahu jednoho týdne) navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích. Získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Habartice, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Řasnice, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci, MŠ Pohoda Jablonec n/N. Žáci při odborné praxi mají velmi dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dostanou se do různých prostředí sociální sféry a mnohdy si na těchto pracovištích zajišťují i prázdninové brigády. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Obchodní akademie mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Žákům byla zajištěna odborná praxe v prvním ročníku na pracovištích SŠHL Frýdlant, ve vyšších ročnících navštěvují sociální partnery: Česká spořitelna, a.s., Folda s.r.o., Cube CZ s.r.o. Hejnice Ferdinandov, Obecní úřad Višňová, Pohřební služba Frýdlant, Obecní úřad Černousy, Obecní úřad Bulovka, Jizerskohorská strojírna spol. s.r.o., HaB stavební práce s.r.o. Žáci oboru Podnikání absolvují odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů za dobu studia v druhém ročníku. Navštěvují firmy, které sami oslovili a zajistili si odbornou praxi na základě svého zájmu. Jedná se o soukromé podniky. Zde získávají poznatky z různých sfér vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti Formcad s.r.o. Frýdlant, Zdeněk Šimůnek práce elektro Jablonec, ZF AUTOMOTIVE CZECH, s.r.o. Jablonec, Mercana s.r.o. Liberec, Damino cz s.r.o. Frýdlant, Jaroslav Fiala vodoinstalatér Nové Město p/S, Farmy Frýdlant a.s. Krásný Les, Výroba stuh ALAS s.r.o. Hrádek n/N, D+D železářství

Rychnov u Jablonce, Kadeřnictví Jana Liberec, A.T.Shop s.r.o. Plzeň. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Pracoviště Hejnice



Budova školy, Hejnice

Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Hejnice

Ve školním roce 2019/2020 byl pedagogický sbor pracoviště Hejnice tvořen šesti kmenovými pracovníky. Teoretické vyučování pomáhal zajišťovat jeden pedagog z pracoviště Bělíkova a jeden externí pedagog. Pro pedagogy teorie se i v tomto školním roce pořizovaly požadované učební pomůcky, převážně odborná literatura. Pokračoval i pravidelný odběr odborných časopisů, který pomáhá vyučujícím v přístupu k aktuálním informacím z jejich oboru. Pro výuku předmětu Informační a komunikační technologie je na pracovišti Hejnice vybavena učebna výpočetní techniky, kterou využívají i vyučující dalších předmětů, a to všeobecně vzdělávacích i odborných. Všichni pedagogičtí pracovníci pracoviště jsou vybaveni notebookem, ve třídách mají k dispozici interaktivní tabule a dataprojektory, které jsou umístěny ve všech kmenových učebnách. Ve výuce se použití těchto pomůcek stalo běžnou normou pro žáky i učitele.

Akce teoretického vyučování pracoviště Hejnice

Na pátek 8. listopadu 2019 připravili žáci a pedagogové pracoviště Hejnice tradiční Svatohubertské slavnosti. Již tradičně podpořily tuto akci Liberecký kraj, Agrární komora, Vojenské lesy a statky, s. p. a Lesy ČR, s. p.

Slavnosti začaly v areálu školy přivítáním hostů a předáním bohyně lovu Diany svatému Hubertu. Ústřední postavy ztvárňují vždy žáci naší školy. Letošní Dianou byla Klára Tůmová, Hubertem se pro tento den stal Petr Šolc. Další žáci se zapojili do průvodu jako vlajkonoši, psovodi, nosiči pochodní, doprovod sokolníka. Průvod v čele se sv. Hubertem a Dianou, následovaný družinou, vlajkonoši, sokolníkem, psovody, trubači a vozy s dary k posvěcení, vyrazil od Záměčku k základní škole, kde byla první zastávka. Dále průvod pokračoval k městskému úřadu, kde sv. Hubert převzal od starosty symbolicky vládu nad městem. Na prostranství před kostelem pak představil sokolník dravce v praktických ukázkách. Poté již průvod dorazil do svého cíle – k hejnické bazilice Navštívení Panny Marie. Po přivítání

zdejší farářem se sv. Hubert s částí své družiny odebral do baziliky, kde proběhla tradiční mše a pasování adeptů myslivosti. Mši byla ukončena dopolední část. Večer pak byly slavnosti ukončeny Hubertskou veselící v restauraci Obří sud v Lázních Libverda, na níž opět nechyběla bohatá zvěřinová tombola. I v letošním roce bylo na zábavě k vidění pasování adeptů myslivosti.

V listopadu se žáci 2. a 3. ročníků zúčastnili celostátní soutěže Finanční gramotnost.

16. prosince 2019 se všichni žáci i pedagogové zúčastnili přednášky kpt. Melši na téma Kyberšikana. 12. února 2020 se zúčastnili žáci 3. ročníku oboru Lesní mechanizátor, jmenovitě Petr Šolc, Norbert Ebert a Martin Havel, lesnické soutěže Young People in European Forests YPEF 2020 na Lesní správě Frýdlant. Jako vítězové místního kola postoupili do regionálního kola soutěže, které se ale vzhledem ke koronavirové krizi neuskutečnilo. Od 16. března 2020 probíhala distanční výuka žáků, od 11. května 2020 mohli žáci 3. ročníku navštěvovat konzultační hodiny dle rozpisu. Pro všechny žáky je na pracovišti Hejnice, kromě kroužků při mimoškolní činnosti, nabídka nepovinných předmětů, které jsou zajišťovány teorií, a sice výuka myslivosti. Žáci a studenti mohou trávit svůj volný čas různými sportovními aktivitami, organizovanými vychovateli domova mládeže a pedagogickými pracovníky školy. Jsou to pravidelné sportovní hry v tělocvičně místní základní školy a rybářský kroužek.

Pracoviště Zámecká, Frýdlant



Areál školy, Zámecká, Frýdlant

Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Frýdlant, Zámecká

Na pracovišti Zámecká se ve školním roce 2019/2020 vzdělávali žáci v oborech Veterinářství a Agropodnikání. Oba obory byly vyučovány podle schválených ŠVP.

Personální zabezpečení pracoviště

Pedagogický sbor tvořilo na začátku školního roku osm kmenových pracovníků, kteří zajišťovali výuku českého, anglického, německého jazyka a odborných předmětů, a dva odborníci z praxe po výuku včelařství a odborných předmětů oboru veterinářství.

Z pracoviště Bělíkova pak pomáhali pedagogové s výukou matematického semináře, motorových vozidel a ekologie.

Vzdělávání pedagogů

Bc. Marie Bursová, vyučující anglického jazyka, ukončila studium aprobační anglický jazyk – občanská nauka na TUL, kterým si doplnila kvalifikaci.

V listopadu se vybraní pedagogičtí pracovníci zúčastnili bezpečnostního školení „Měkké cíle“, v lednu pak semináře „Komunikace se zákonnými zástupci“.

Materiální vybavení

Všeobecně vzdělávací předměty jsou na pracovišti Zámecká vyučovány v kmenových učebnách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi, promítacími plátny a dataprojektory. Většina učeben je doplněna ozvučením. Výuka odborných předmětů probíhá v učebnách vybavených potřebnými pomůckami pro výuku: pitevna, učebna chovu zvířat, učebna ICT. Nově byla v tomto školním roce zřízena učebna pro výuku německého jazyka.

Zahájení školního roku 2019/2020 na pracovišti Zámecká znamenalo ukončení stavebních prací v rámci projektu „Snížení energetické náročnosti budovy školy v ulici Zámecká“. 6. září byl slavnostním přestřižením pásky oficiálně zahájen provoz školy v budově, která po dva roky procházela náročnou rekonstrukcí a opravami.

Akce teoretického vyučování:

Během školního roku se žáci oborů Agropodnikání a Veterinářství zúčastnili mnoha akcí pořádaných školou, exkurzí a vědomostních soutěží. Reprezentovali školu v rámci náborové činnosti a pomáhali zajišťovat akce pořádané smluvními partnery školy. Další naplánované akce a exkurze neproběhly z důvodu přerušení provozu škol, nařízeném MŠMT kvůli epidemii. Žáci oborů Agropodnikání a Veterinářství se také aktivně účastnili školních kol olympiád v českém a anglickém jazyce, biologické a ekologické olympiády a matematické soutěže. Ve spolupráci s Goethe-institut, firmou CiS a společností Tandem pokračovala škola v projektu jazykových animací. Žáci, kteří se učí německému jazyku, tak mají možnost alternativní cizojazyčné výuky, kterou zajišťují lektori společnosti Tandem přímo v hodinách německého jazyka.

- žáci 4. ročníku Agropodnikání pomáhali při organizaci dožínků v Brništi
- exkurze žáků 2. a 3. ročníku Veterinářství do Lysé n/L na výstavu „Kůň 2019“
- žáci 3. ročníku pomáhali při organizaci Chovatelského dne v Raspenavě
- pomoc žáků 4. ročníku při zajištění Chovatelského dne ve Frýdlantu
- exkurze žáků 3. ročníku oboru Agropodnikání ve firmě FENDT Smiřice – Želkovice a seznámení se zemědělskými stroji
- žáci všech ročníků oboru Agropodnikání se zúčastnili projektu „Výměna zkušeností v agrárním sektoru“, jehož cílem je v rámci přednášek a diskuse propagace zemědělství v návaznosti na význam chovu hospodářských zvířat.
- sportovní den školy: Vánoční turnaj ve vybíjené
- lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku
- sportovní soutěž ve florbale Obchodka Cup
- žáci 2. ročníku pomáhali při charitativní sbírce „Bílá pastelka“ pořádané tradičně neziskovou organizací Tyfloservis
- exkurze žáků 1. ročníku Agropodnikání a Veterinářství do ZOD Brniště a na mléčnou farmu Velký Grunov
- exkurze žáků 4. ročníku Veterinářství na Játka v Železném Brodě
- žáci oboru Agropodnikání se zúčastnili semináře „Travní porosty“

- žáci školy pomáhali při organizaci akce „100 let frýdlantského školství“

Hodnocení praktického vyučování (Odborný výcvik, odborné praxe, učební praxe)

Výuka odborného výcviku všech učebních oborů ve školním roce 2019/2020 probíhala podle platných školních vzdělávacích programů a zajišťovali ji plně kvalifikovaní učitelé, kteří si své odborné i pedagogické vzdělání dále doplňovali absolvováním odborných vzdělávacích kurzů, školení a seminářů i formou samostudia. Jeden učitel OV si své odborné vzdělání doplňoval pedagogickým studiem na Technické univerzitě v Liberci.

Odborný výcvik byl realizován především na školních pracovištích, ve školních závodech Krajský statek Frýdlant s.r.o. a Jatky I. – Miroslav Prošek ve Frýdlantu, dále na mnoha smluvních odborných pracovištích.

Učební obor Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby

Odborný výcvik těchto učebních oborů probíhal jak na školních pracovištích v prostorách školní kuchyně a jídelny, ve cvičné kuchyni, ve výdejně na gymnáziu Frýdlant, ve školní kuchyni pracoviště Hejnice, tak formou individuální praxe žáků na smluvních pracovištích v restauracích Na Kamenu ve Frýdlantu, Zelený strom v Lázních Libverda, Na Rozcestí ve Frýdlantu, Dělnický dům v Novém Městě pod Smrkem, v Klášteře Hejnice a v centru Babylon v Liberci. Na školních pracovištích probíhala výuka odborného výcviku žáků pod vedením kvalifikovaných učitelů OV, na pracovišti v Hejnicích a na smluvních pracovištích vedou výuku žáků pověřeni instruktory. V důsledku závažné epidemiologické situace v České republice a následném uzavření škol ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 nebyly pořádány tradiční soutěže „Barvy jara“ v SOU Lomnice nad Popelkou a „Šikovné ruce“ v SOŠ Liberec, kterých se naši žáci pravidelně účastní.

Učební obory Pekař, Řezník – uzenář, Prodavač

Odborný výcvik probíhá na školním pracovišti „B“ v centru Frýdlantu, jehož technické vybavení umožňuje plnění vzdělávacích plánů všech potravinářských oborů a je zde také školní prodejna, kde žáci učebního oboru Prodavač prodávají výrobky svých spolužáků z oborů Pekař a Řezník – uzenář.

Žáci učebního oboru Pekař se v rámci společného projektu s Zitauer Bildungsgesellschaft gGmbH „Nové objevování starých řemesel“ zúčastnili společně se žáky z partnerské německé školy v Žitavě pečení a zdobení perníkových adventních kalendářů. Z epidemiologických důvodů a následného uzavření škol a státních hranic nebyly zatím uskutečněny projektové dny na téma Zpracování kokosu, Pečení chleba a Mléko a sýry.

Velký úspěch zaznamenali naši pekaři v červenci v soutěži o značku Regionální potravina Libereckého kraje 2020. Učňovská houska, kterou žáci vyrábí a běžně prodávají ve školní prodejně, získala prvenství v kategorii Pekařské výrobky včetně těstovin a bude školu po celý následující rok reprezentovat na mnoha různých akcích Libereckého kraje.

Učební obor Řezník – uzenář mimo pracoviště „B“, kde ve školní řeznické a uzenářské dílně vyrábí vyhlášenou učňovskou sekanou a učňovské klobásy, využívá pro odborný výcvik i školní závod Jatky I. – Miroslav Prošek se sídlem ve Frýdlantu. Kromě toho žáci 3. ročníku prošli týdenní praxí při porcování drůbeže ve firmě Folda a v rámci Svatomartinských slavností se zúčastnili soutěže v bourání krůty v ZOD Brniště. Jeden žák absolvoval týdenní stáž ve společnosti Baxant, s.r.o.

Pečovatelské služby – odborný výcvik probíhal po celý školní rok na smluvním pracovišti „Domov U Spasitele“, kde se žáci pod vedením učitelky odborného výcviku učili starat o naše seniory.

V uplynulém školním roce žáci všech potravinářských oborů pod vedením učitelů odborného výcviku zajistili po materiální i personální stránce několik úspěšných akcí. Své dovednosti předvedli v únoru na 1. ročníku akce GASTRODEN, pořádané pro veřejnost ve školní jídelně na pracovišti Bělíkova. Akce se u veřejnosti setkala s velkým úspěchem a položila, jak doufáme, základ pro novou tradici naší školy.

Mimo gastrodne se naši žáci se svými pekařskými a uzenářskými výrobky zúčastnili dožínkových slavností Semilský pecen, akce Den regionální potraviny SŠHL Frýdlant na Krajském úřadě Libereckého kraje, vánočních trhů ve sklárně Spiderglass v Heřmanicích nebo například připravovali slavnostní večere pro taneční kurzy.

Nejvýznamnější akce potravinářských oborů ve školním roce 2019/2020

První ročník akce nazvané Gastrodne proběhl v pátek 28. února 2020. Jeho tématem byly zabíjačkové hody.

Gastroden 2020 byl určen nejen pro pozvané hosty, ale hlavně jako propagační akce pro žáky základních škol frýdlantského výběžku i širokou veřejnost. Součástí gastrodne byla ochutnávka a prodej školního pečiva a zabíjačkových specialit vyrobených žáky oboru Řezník – uzenář a Pekař, dále kuchařská a číšnická show, workshopy a soutěže pro žáky základních škol i veřejnost.

Cílem celé akce bylo představit veřejnosti i pozvaným základním školám šikovnost našich žáků a také jim dát možnost vyzkoušet si, jak vzniká oblíbené pečivo nebo vyhledávaná uzenina z naší produkce. Návštěvníci měli možnost si naše výrobky nejen zakoupit, ale také si je zkusit sami vyrobit. Dále mohli zhlédnout kuchařskou show, naučit se skládat ubrusy na slavnostně prostřený stůl nebo si vlastní slavnostní tabuli prostřít. A k tomu ochutnat třeba speciality uvařené šéfkuchařem společnosti Bidfood nebo kávu z naší školní kavárny. Na gastrodni nechyběly ani soutěže pro veřejnost související s jídlem, například strouhání jablka na čas, rozpoznání druhů koření nebo odhad váhy potravin.

V doprovodném programu mohli návštěvníci zhlédnout na hlavním pódiu řeznickou show – vykostění a porcování vepřové kýty a vepřové plece, vykostění a porcování krůty, pekařskou show – ukázkou pletení pletýnky, číšnickou show – flambování palačinek, navštívit školní kavárnu, prohlédnout si slavnostní prostírání tabulí včetně stolování. Při kuchařské show s šéfkuchařem ze společnosti Bidfood Pavlem Vedralem a šéfkuchařem restaurace Na Rozcestí Josefem Havlanem a našich kuchařů měli návštěvníci možnost vidět, jak se pokrmy připravují. Samozřejmostí bylo i uspokojení jejich chuťových pohárků ochutnávkou zhotovených jídel. Dále se uskutečnil seminář o výrobě školního piva včetně jeho degustace.

První ročník gastrodne dopadl na výbornou a už teď připravujeme program na druhý ročník.

Velké poděkování patří také našim partnerům, kteří Gastroden 2020 podpořili.

Úspěch v soutěži a získání titulu Regionální potravina Libereckého kraje

V červnu 2020 se naše škola přihlásila se svými výrobky do soutěže o titul Regionální potravina Libereckého kraje. V kategorii pekařské výrobky s podmáslovým chlebem a učňovskou houskou. V kategorii masné výrobky tepelně opracované s učňovskou sekanou. Přihlášené výrobky hodnotila komise složená ze zástupců Ministerstva zemědělství ČR, Krajského úřadu Libereckého kraje, Státního zemědělského intervenčního fondu, Státní zemědělské a potravinářské inspekce, Státní veterinární správy, Agrární komory ČR a Potravinářské komory ČR.

V červenci 2020 při vyhlášení výsledků 11. ročníku soutěže Regionální potravina Libereckého kraje škola získala titul a označení Regionální potravina v kategorii pekařské výrobky za výrobek Učňovská houska. Této soutěže se letos zúčastnilo 81 produktů od 24 výrobců. Jde tedy o velký úspěch a potvrzení kvality tohoto oblíbeného výrobku našich učňů

oboru Pekař. Kritéria pro účast v soutěži Regionální potravina jsou následující: přihlášený výrobek musí být vyroben v regionu, podíl místních surovin musí tvořit minimálně 70 % a základním předpokladem úspěchu je vynikající kvalita výrobku. To všechno učňovské housky splnily, a získali jsme tak oprávnění po dobu čtyř let používat značku Regionální potravina LK pro tento náš výrobek.

Další akce, které byly zabezpečovány potravinářskými obory ve školním roce 2019/2020

Po celý školní rok žáci oboru Kuchař – číšník a Stravovací a ubytovací služby zajišťovali přípravu občerstvení a obsluhu pravidelných akcí UNIVERZITY TŘETÍHO VĚKU.

6. 9. 2019 – KČ - přípravu rautu včetně obsluhy u příležitosti otevření zrekonstruovaného pracoviště Zámecká.



14. 9. 2019 – KČ, PE – prodej a prezentace školních pekařských výrobků na tradiční akci "Semilský pecen".

19. 9. 2019 - KČ, PE, PRO - žáci oboru Kuchař – číšník se podíleli na přípravě a průběhu slavnostního vyhlášení vítězů o výrobek Regionální potravina Libereckého kraje 2019. Zajišťovali obsluhu pozvaných hostů, návštěvníků a regionálních prodejců. Dvě žákyně oboru Prodavač se staraly o prodej ve školním stánku, kde nabízely čerstvé voňavé pečivo z naší školní pekárny vyrobené našimi pekaři.

25. 9. 2019 – KČ, PE, ŘU, PSL – Řemesla nejsou OUT- zajišťování slavnostního rautu, ochutnávek a prezentace učebních oborů Kuchař – číšník, Pekař, Řezník – uzenář a Pečovatelské služby na náborové akci na náměstí Dr. E. Beneše v Liberci.



18. 10. 2019 – KČ, PE, PRO, ŘU – Den regionální potraviny SŠHL Frýdlant.

Na Krajském úřadu Libereckého kraje jsme představili školní pivo HOSPODÁŘ 12, ČELEDÍN 11 a skvělé školní výrobky žáků oborů Pekař a Řezník - uzenář, které prodávaly naše prodavačky. Chlapci z oboru Kuchař – číšník se postarali o čepování a servis našich školních piv.



8. 11. 2019 – KČ – Svatohubertské slavnosti

Zajištění obsluhy slavnostního oběda pro pozvané hosty v prostorách hejnického Kláštera k příležitosti slavností Svatého Huberta.

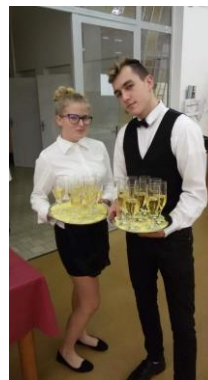


9. 11. 2019 – ŘU - Svatomartinský jarmark v ZOD Brniště

Žáci učebního oboru Řezník - uzenář se účastnili řeznické show a soutěže v rozbourání a porcování krůty na Svatomartinském jarmarku na krutích hodech našeho významného partnera ZOD BRNIŠTĚ.



12. 11. 2019 – KČ – žáci se postarali o zajištění obsluhy a přípravy pokrmů pro taneční kurz Gymnázia Frýdlant. Pro tanečníky byla připravena slavnostní tabule s odborným výkladem, slavnostní přípitek, výtečná večeře a lehký dezert.



18. 11. 2019 – PE - exkurze žáků z oboru Pekař ve společnosti Backaldrin s.r.o



Listopad 2019 a leden 2020 – zajištění Dne otevřených dveří – KČ, PE, PRO, ŘU, PSL
PŘÍPRAVA A PROVOZ ŠKOLNÍ KAVÁRNY při příležitosti Dne otevřených dveří.



26. 11. 2019 – KČ – zajištění 1. ročníku společenské události SŠHL Frýdlant pro zaměstnance, rodinné příslušníky a sociální partnery školy v Zámeckém pivovaru. Příprava slavnostního rautu, servis nápojů, obsluha hostů.



27. 11. 2019 – PE – pečení a zdobení adventních kalendářů z perníkového těsta s žitavskou partnerskou školou v rámci přeshraničního projektu.

Prosinec 2019 – PE, KČ, PRO - zajištění Adventních sklářských trhů v Heřmanicích – pečení pekařského sortimentu, prodej a servis občerstvení na místě konání akce.



20. 2. 2020 – KČ - příprava slavnostní večeře, odborná přednáška o stolování pro taneční kurz Základní školy Frýdlant.

Naši žáci se postarali o zajištění obsluhy a přípravy pokrmů pro taneční kurz devátých tříd Základní školy Frýdlant. Pro účastníky připravili slavnostní tabuli s odborným výkladem, slavnostní přípitek a samozřejmě byla výtečná večeře zakončená lehkým dezertem.



28. 2. 2020 – KČ, PE, PRO, ŘU - největší akce letošního školního roku – 1. ročník GASTRO DNE na téma Vepřové hody. Velká prezentace potravinářských oborů základním školám, veřejnosti a médiím.





Učební obor Opravář zemědělských strojů

Výuka žáků tohoto oboru, který je ve škole dlouhodobě jedním z nejatraktivnějších a nejnavštěvovanějších, probíhala ve všech ročnících v nových dílnách COV na pracovišti Bělíkova. Žáci prvního ročníku zde využívali moderně vybavenou rukodílnu, kde se učili ručním nářadím zpracovávat kovy za studena řezáním, pilováním nebo vrtáním, a kovárnu, kde si osvojovali dovednosti při ručním kování. Žáci druhého ročníku již prováděli odbornější práce, začali absolvovat kurzy sváření elektrickým obloukem i plamenem a na nových soustruzích a frézkách absolvovali kurz strojního obrábění materiálů. Vzhledem k březnovému vyhlášení nouzového stavu kvůli epidemii Covid-19 a uzavření škol nemohli zcela splnit témata ŠVP, jako jsou opravy motorových vozidel a zemědělských mechanizačních prostředků, a v novém školním roce tedy budou mít co dohánět. Žáci třetího ročníku dokončili svářecí kurzy a věnovali se především údržbám a opravám zemědělské techniky, využívané žáky učebního oboru Zemědělec – farmář a na základě objednávek i opravám techniky soukromých zemědělců.

Učební obor Stojní mechanik

Přes nízký zájem uchazečů o tento zaměstnavateli žádaný a Libereckým krajem stipendijně podporovaný učební obor se ve školním roce 2019/2020 podařilo otevřít první ročník. Jeho žáci, podobně jako opraváři zemědělských strojů, využívali pro výuku hlavně rukodílnu, kde se učili opracovávat kovy ručním nářadím, a kovárnu, kde si osvojovali dovednosti při ručním tváření kovů za tepla. Druhý ročník nebyl tento školní rok otevřen. Pro žáky třetího ročníku se podařilo zajistit individuální praxi v jednom z nejvýznamnějších závodů v kraji, Magna Exteriors v Liberci. Zde nejen získali neocenitelné zkušenosti při obsluze, údržbě, opravách a seřizování nejmodernějších kovoobráběcích strojů, ale díky zapojení do stipendijního programu podniku dosáhli i na velmi zajímavé a motivační finanční ohodnocení.

Učební obor Technické služby v autoservisu

Také žáci učebního oboru Technické služby v autoservisu se v prvním ročníku učili v rukodílně nové budovy COV pomocí ručního nářadí zpracovávat a obrábět kovy za studena a v kovárně ručně kovat. Před vyhlášením opatření v souvislosti s koronavirovou epidemií a březnovým uzavřením školy ještě vykonávali praktický nácvik montáže, údržby a oprav strojů v nové dílně, vybavené špičkovou opravářskou a diagnostickou technikou. Žáci

druhého ročníku absolvovali kurz sváření a strojního obrábění kovů v odborných dílnách na pracovišti Bělíkova a od druhého pololetí plnili v nových dílnách témata OV, související s montáží, praktickou údržbou a opravami strojů. Montáž, demontáž, praktickou údržbu a opravy strojů vykonávali i žáci třetího ročníku, kteří mimo jiné zajišťovali provoz mycí linky na pracovišti Bělíkova. Čtyři žáci třetího ročníku vykonávali individuální odbornou praxi v podniku ZF Automotive Czech ve Frýdlantu.

Učební obor Zemědělec-farmář

Podobně jako v předchozích letech i v tomto školním roce byl o učební obor Zemědělec – farmář mezi uchazeči velký zájem díky stipendijní podpoře, velkému zájmu zaměstnavatelů o mladé zaměstnance v zemědělství a v neposlední řadě i díky neustále se zlepšujícímu materiálnímu vybavení oboru. V tomto školním roce se podařilo strojový park rozšířit o zemědělský teleskopický manipulátor Manitou s adaptéry, a to díky projektu Centrum odborné přípravy, financovanému MZ ČR.



Odborný výcvik všech tří ročníků probíhal v pronajatých prostorách na Krajském statku Frýdlant s.r.o. a na pozemcích školní farmy. Zde vykonávali žáci prvního ročníku především práce s ručním nářadím a malou zemědělskou mechanizací při údržbě a ošetřování školních pozemků a naučné zemědělské stezky a starali se také o školní hospodářská zvířata – skot, ovce, kozy, prasata, králíky i drůbež. V tomto školním roce jsme založili plemenný chov ovcí plemene Clun – forrest, který byl zařazen do kontroly užitkovosti. Žáci druhého a třetího ročníku kromě práce se zvířaty pracovali také s velkou zemědělskou technikou, kterou využívali při nácviku zpracování půdy a ošetřování porostů na školní farmě a naučné stezce, při práci na trvalých travních porostech i při dalších zemědělských činnostech. Získané dovednosti si žáci upevňovali a procvičovali také formou individuální praxe v mnoha soukromých zemědělských firmách, například na farmách ve Starých Křečanech, Liberci, Dolní Řasnici, Novém Městě pod Smrkem, Kunraticích, Liberci, Jindřichovicích pod Smrkem, Kamenickém Šenově a v SZP Sychrov.

Školu a zemědělské školství propagovali naši žáci v září na dožínkách v Brništi, dále na Svatováclavských výročních trzích v Pěněčíně u Jablonce, kde pro veřejnost a především pro děti připravili různé soutěže jako dojení krávy Agnes, poznávání rostlin a semen, skládání zvířátkových puzzle a další. Ostatní naplánované akce, Zemědělská olympiáda a Jízda zručnosti traktorem s vlekem byly bohužel z důvodu covidové epidemie zrušeny.

Učební obor Zednické práce

V tomto školním roce jsme ukončili práce v objektu Zámecký dvůr v Černousích, kde naši žáci několik let vykonávali odbornou praxi a významnou měrou se podíleli na rekonstrukci tohoto areálu bývalého hraběcího statku, dnes využívaného pro potřeby agroturistiky. Rekonstrukce byla dokončena a učební obor Zednické práce získal novou zakázku, rekonstrukci kravína. Také tady si žáci budou moci vyzkoušet celou škálu prací od betonování přes zdění, omítky a další až po obklady a izolace. Opět z důvodu koronavirové epidemie byly počáteční práce přerušeny a pokračovat budou v příštím školním roce.

Učební obor Zahradník

Odborný výcvik učebního oboru Zahradník probíhal také v tomto školním roce převážně ve školních dílnách v budově „Pentagon“ a na školních pozemcích na pracovišti Hejnice. V dílnách žáci prováděli většinu nácvikových prací, vazačské a aranžérské práce i údržbu a drobné opravy mechanizace. Na školní zahradě se skleníkem a pařeništěm se učili množit, pěstovat a sklízet široký sortiment květin, zeleniny a ovocných dřevin. Při ošetřování trávníků, keřů i stromů v přírodně krajinářském parku se učili práci s ručním nářadím i se zahradnickou mechanizací.

Ve spolupráci s Městským úřadem Frýdlant a Základní školou Frýdlant naši žáci dokončili úpravu parku ve Frýdlantu na Hágu, kde na podzim provedli spolu s dětmi ze základní školy výsadbu ovocných dřevin. Spolupráci s Městským úřadem Frýdlant budeme nadále rozvíjet, kromě údržby již realizovaných výsadeb a parkových úprav plánujeme na příští školní rok například parkovou výsadbu na kruhovém objezdu ve Frýdlantu.

Také v letošním školním roce zajišťovali naši zahradníci výzdobu krajských dožinek ve Studenci a výrobu dožínkových kytic a věnců pro významné osobnosti Libereckého kraje. Ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů pomáhali na podzim aranžovat výstavu výpěstků jeho členů v klubovně ve Frýdlantu. V září ve spolupráci s Mezinárodním centrem duchovní obnovy v Hejnicích a se spolkem pěstitelů jirinek Dagla pomáhali uspořádat již tradiční výstavu jirinek v klášteře v Hejnicích, v jejímž rámci proběhla také soutěž mladých floristů pro žáky zahradnických oborů, tentokrát na téma „Jiřinky a dožínky“. Soutěže se zúčastnilo osm soutěžních družstev z celé České republiky.

Velký zájem o práce žáků jsem byl opět v dušičkovém a předvánočním období. Naši žáci vyráběli široký sortiment vazačských výrobků, které pak prodávali zaměstnancům a v hejnickém klášteře i veřejnosti. Pořádali také několik tvůrčích dílen pro zájemce o aranžování ve vazačských dílnách školy, v centru volného času ROROŠ v Novém Městě pod Smrkem, na obecním úřadě v Košťálově a v Základní škole Frýdlant.

Žáci druhého ročníku absolvovali v zimních měsících keramický kurz, na kterém vyráběli drobné keramické přízdoby, využívané do květinových vazeb.

Učební obor Zpracovatel dřeva

Ve školním roce 2019/2020 se pro malý zájem uchazečů opět neotevřel první ročník a výuka probíhala pouze ve třetím ročníku. Odborný výcvik probíhal v truhlářské dílně a v pilnici na pracovišti Hejnice, která je vybavena jak nářadím pro ruční opracování dřeva, tak dřevoobráběcími stroji.

V pilnici žáci vyráběli deskové řezivo a hranoly, které následně zpracovávali v truhlářské dílně na dřevoobráběcích strojích. Vyráběli různé dřevěné výrobky, jako jsou skládací stoličky, štafle, židle a další, na prodej zákazníkům na akcích školy, a realizovali i několik zakázek na výrobu dveří nebo zahradního nábytku od různých objednatelů.

Spolupracovali také s ekologickou organizací STŘEVLIK při tvorbě ekologické naučné stezky.



Učební obor Lesní mechanizátor

Z důvodu špatného stavebního stavu starých dílen oboru Lesní mechanizátor na pracovišti Hejnice byly dílny přesunuty do objektu horních dílen, kde se pro malý počet žáků oboru Zpracovatel dřeva uvolnily prostory. Zde probíhala výuka prací s ručním náradím pro žáky prvního ročníku oboru Lesní mechanizátor. Ostatní odborné práce všech ročníků oboru od pěstebních prací až po těžbu a soustřeďování probíhaly stejně jako v předchozích letech na smluvním pracovišti VLS - divize Mimoň, LS Hamr na Jezeře, LÚ Chlum. Údržby a opravy techniky prováděli žáci v opravárenské dílně pracoviště Hejnice v objektu horních dílen.

Při mechanizovaných pracích na smluvním pracovišti Chlum, jako je sortimentace nebo soustřeďování dřeva, využívali žáci novou moderní techniku, zakoupenou z prostředků projektu COV – vyvážecí soupravu Vimek 610, traktor John Deer s lesnickou nástavbou a železný kůň Kapsen.



16. – 17. října 2019 pořádala naše škola v Hejnicích již 21. ročník soutěže žáků středních lesnických škol s motorovou pilou Dřevorubec junior. Soutěže se zúčastnilo celkem 8 dvoučlenných družstev z celé republiky, naši školu reprezentovali žáci třetího ročníku Petr Šolc a Norbert Ebert, kteří získali v celkovém pořadí druhé místo. Dalších plánovaných soutěží, tedy mistrovství České republiky Dřevorubec Junior v Křivoklátku – Pískách a mistrovství ČR v práci s motorovou pilou o Pohár VLS 2020 ve Skelné Huti se už naši chlapci zúčastnit nemohli, protože obě soutěže byly zrušeny. Poslední velkou akcí oboru v tomto školním roce byla tedy Svatohubertská jízda, která se konala 8. listopadu a již se už tradičně zúčastnili jak žáci a pracovníci školy, tak široká veřejnost a čestní hosté.

Veterinářství

Výuka učební praxe oboru Veterinářství probíhá ve dvou odborných učebnách a na pitevně, která byla pořízena a vybavena v rámci projektu „Zlepšení technického zázemí školy pro rozvoj spolupráce s podnikatelským prostředím“. Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj a Libereckým krajem. Odbornou praxi absolvují žáci oboru veterinářství na smluvních pracovištích školy podle potřeb školního vzdělávacího plánu.



Ve školním roce 2019/2020 proběhly odborné praxe žáků na smluvních pracovištích školy: ZOO Liberec - odborná praxe pro žáky prvních ročníků. Archa Liberec, Centrum pro zvířata v nouzi při ZOO Liberec – seznámení s provozem útulku a záchranné stanice pro volně žijící živočichy. Krajský statek Frýdlant a.s. – odborná praxe pro žáky prvních ročníků, během které se seznamují s chodem statku, pomáhají při krmení zvířat, při úklidu stájí a prostorů farmy. Kozí farma Pěnčín - na biofarmě se zaměřením na kozí a ovčí produkci se žáci starají o stáda koz a ovcí. V areálu farmy se seznamují s provozem dojírny a mlékárny. Seznámí se s denní prací zootechnika a veterinárního technika. Asistují při návštěvě veterinárního lékaře. ZOD Brniště - vlastní průběh praxe je závislý na konkrétní zemědělské činnosti, což může být ovlivněno roční dobou (počasí) a aktivitami ve firmě se zootechniky.

Dále probíhaly odborné praxe v jednotlivých veterinárních ordinacích a na farmách, a to podle místa bydliště žáků:

- Veterinární ordinace Varnsdorf
- ZOO Dvůr Králové
- Stáj Nový Samechov
- Ekofarma Tanvald
- Biofarma Nová Ves s. r. o.
- Well-Vet s.r.o., Praha
- Jezdecký klub U Bílého vlka, Jablonec nad Nisou – Rádlo
- Záchranná stanice pro handicapované živočichy, Vrchlabí
- Raně Zátoka, Dolní Řasnice
- FRYVET v.o.s., Frýdlant
- Fauna Flora Hrádek nad Nisou
- Veterinární ordinace Stříbro
- Útulek Dášeňka, Lučany nad Nisou
- Farma Čásný, Tábor
- Veterinární ordinace Envét, Česká Lípa

- Veterinární klinika Maradovi s.r.o., Mělník
- Vlčí bouda Lučany nad Nisou
- Veterina Oblačná, Liberec
- Suchopýr, Oldřichov v Hájích
- Jezdecký klub Liberec, Liberec 11 – Růžodol
- Veterinární klinika Karakal, Tábor
- Veterinární ordinace MVDr. Zdeněk Cvrček, Liberec
- Veterinární klinika Liberec s. r. o., Liberec
- Veterina Sezimovo Ústí
- MVDr. Josef Černý, veterinární lékař, Frýdlant
- Veterinární klinika Krobotovi, Liberec
- Soukromý zemědělec Josef Hajský, Semily - Háje nad Jizerou

Agropodnikání

Ve školním roce 2019/2020 proběhly odborné praxe žáků na smluvních pracovištích školy: ZOO Liberec - odborná praxe pro žáky prvních ročníků. Krajský statek Frýdlant a.s. – odborná praxe pro žáky prvních ročníků, během které se seznamují s chodem statku, pomáhají při krmení zvířat, při úklidu stájí a prostorů farmy. Kozí farma Pěňčín - na biofarmě se zaměřením na kozí a ovčí produkci se žáci starají o stáda koz a ovcí. V areálu farmy se seznamují s provozem dojírny a mlékárny. Seznámí se s denní prací zootechnika a veterinárního technika. Dále probíhaly odborné praxe v jednotlivých farmách, a to podle místa bydliště žáků.

Autoškola

Povinný a nepovinný předmět – Motorová vozidla

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „B“

B - 75 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 2072 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 148 hodin

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „C“

C-21 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 378 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 84 hodin

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „T“

T- 30 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 630 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 240 hodin

Úspěšnost zkoušek (první pokus) se pohybuje: PPV(testy) - 90% (zlepšení o cca 2%), OÚV (konstrukce) 75%, PJ (jízdy) -70 %

Celkem praktických jízd 3080 hod. Celkem praktické údržby 472 hod. Celkem zdravotní 36 hod. Celkem autoškola 3588 hod., z toho zbývá 600 hod. pro školní rok 2020/2021 z důvodu covidové epidemie a přerušení výuky.

Na výcviku se podílí:

Močárko Martin, Bláha Ondřej, (Mikoláš Jiří- dlouhodobě nemocen), Koštejn Ota, Zahradník Tomáš, Mgr. Košková Ivana - učitelka zdravotní

Individuální plán (dálkové studium)

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny B, C, T 11 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 308 hod., počet hodin výuky praktické údržby 70 hod.

Na výcviku se podílí: Močárko Martin, Bláha Ondřej, Zahradník Tomáš, Košková Ivana - učitelka zdravotní výchovy

Svářečská škola

Svářečská škola 13-736 organizovala za školní rok 2019/2020 ve spolupráci se zkušební organizací DomZO – 13, s.r.o.

2x základní kurz (ZK 135 1.1 a ZK 311 1.1) počet účastníků 30

1x zaškolený pracovník (ZP 311-2 1.1 a ZP 135-1 1.1) počet účastníků 5

Úspěšnost účastníků 95 %

Doškolení svářečů z bezpečnostních ustanovení řady TP ČSN 05 06 01 počet účastníků 12

Oblast ICT

Pracoviště Bělíkova a Zámecká, Frýdlant

Počítačové vybavení

Pracoviště Bělíkova je vybaveno jedním poměrně výkonným fyzickým serverem HP Pro Liant ML350p Gen8, na kterém je vytvořeno více virtuálních serverů pro jednotlivé činnosti. Napájení serveru je zálohováno výkonným UPS. Datová oblast serveru je zálohována každou noc na NAS Synology se 4 disky zapojenými do diskového pole. Stáří serveru v červnu 2020 dosáhlo 6 let a bude vhodné uvažovat o jeho výměně.

Počítače pro výuku jsou nadále soustředěny ve dvou učebnách:

- a) Učebna 320 – 12 žákovských počítačů a 1 učitelský počítač.
- b) Učebna 332 – 20 žákovských počítačů a 2 učitelské počítače.

V obou učebnách jsou na stropě osazeny dataprojektory a z nich je promítán obraz z učitelského počítače.

V učebně 320 pracuje 12 žákovských PC s procesory Intel 6. generace, 4 GB RAM a magnetickými pevnými disky. PC jsou doplněna monitory s velikostí 17“. Učitelský PC je navíc doplněn SSD diskem pro operační systém, aby vyhověl rychlému přepínání učtů mezi jednotlivými vyučujícími. V učebně 332 je 14 PC pořízených na sklonku roku 2018, s procesory Intel 7. generace, 4 GB RAM a SSD disky. Tyto počítače jsou doplněny monitory 23“ s IPS panely. Na zbývajících šesti počítačích z roku 2014 jsou užívány systémové SSD disky a magnetické disky pro data. K zobrazení využívají monitory o velikosti 19“. Na všech počítačích je provozován OS Windows 10 Pro v nejnovějších verzích. Obě učebny tak plně vyhovují požadavkům výuky.

Všichni učitelé jsou vybaveni NTB nebo stolním počítačem v kabinetě a pracují na svých uživatelských účtech. Tisk dokumentů je řešen centrálně na multifunkční zařízení Ricoh ve sborovně. Z tohoto zařízení lze také skenovat potřebné materiály do e-mailových schránek jednotlivých vyučujících. Pro potřeby vyučujících jazyků je využívána ještě výkonná síťová multifunkční tiskárna Canon v kabinetu 211, kterou učitelé z kabinetů 211 a 212 sdílejí. Centrum odborné výchovy je propojeno optickým kabelem s přístupovou internetovou branou školy a osazeno 4 Wi-Fi prvky, které tak byly zapojeny do stávající školní Wi-Fi sítě. Zároveň je kancelář UOV doplněna dostatečně výkonným PC s multifunkční tiskárnou.

Wi-Fi síť školy zahrnuje pracoviště Bělíkova, Zámecká, DM Bělíkova a COV. Všechny 38 Acess Pointů Wi-Fi sítě je zintegrováno do jediného kontroléru, který umožňuje dohled nad jejich funkcí a zatížením.

Na budově Zámecká je umístěn fyzický server SuperMicro, který plní úlohu souborového serveru, replikují se na něj data z AD a slouží jako DHCP server. Životnost tohoto stroje se blíží mezní hodnotě a je třeba uvažovat o jeho náhradě.

Výuka v budově Zámecká je soustředěna do učebny 218. Zde pro výuku slouží 6 počítačů s procesory Intel 7. generace a dále pak 16 počítačů s procesory Intel 5. generace. Všechny počítače jsou osazeny 4 GB RAM a magnetickými disky. K zobrazení pak na všech PC slouží monitory o velikosti 22". Učitelův PC je navíc doplněn SSD diskem, aby se urychlil start systému při přepínání účtů jednotlivých vyučujících.

Audiovizuální vybavení

V šestnácti učebnách jsou namontovány dataprojektory. Využití projektorů během školního roku činí řádově stovky hodin. Část z těchto učeben je doplněna ozvučením. Celá instalace v učebně je vždy soustředěna do jednoho přípojného místa v blízkosti katedry učitele. Ve dvou učebnách jsou umístěny interaktivní tabule.

Hodnocení

Vybavení ICT je dobré. V následujících obdobích bude třeba řešit:

- Řízení přístupu na internet pro žákovské stanice (povolení, zakázání, filtrování obsahu).
- Zvýšení zabezpečení školní sítě před případnými hackerskými útoky např. segmentací sítě, filtrováním obsahu na přístupové bráně apod.
- Výměnu stávajících switchů s rychlostí 100Mbps za modernější manageable s rychlostí 1000Mbps v závislosti na množství finančních prostředků.

Pracoviště Hejnice

Celá školní budova je zasíťována pomocí sítě Wifi. Pracoviště je vybaveno serverem s OS WinServer2012R2, server Bakaláři nainstalován na virtuální server. Data pracovníků školy se zálohují na server (složka Dokumenty) a na NAS. Učebna PC je vybavena 13 notebooky s OS Win10, 11 PC s OS Win7. Pracovníci školy jsou vybaveni notebooky. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny pevným dataprojektorem, 3 učebny vybaveny interaktivní tabulí. El. pošta funguje v jednotném systému Office365. Žáci školy mají jednotné školní mailové schránky v Office365. U PC, kde to technické parametry dovolují, je prováděna změna OS Win7 na Win10 v rámci školní multilicence.

5 B. Výsledky výchovy a vzdělávání

/Tabulková část/

Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Tabulka č. 10 a

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
80	67	13	0	0	0	13	9	4

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
54	32	22	0	0	0	32	17	15

5 C. Mimoškolní výchova**Hodnocení činnosti domova mládeže a výchovy mimo vyučování ve školním roce 2019/2020**

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant, příspěvková organizace má dva domovy mládeže, které jsou součástí areálů škol ve Frýdlantu (Bělikova 1387, 464 01 Frýdlant) a Hejnicích (Lázeňská 349, 463 62 Hejnice).

Výchovu mimo vyučování a organizaci volnočasových aktivit pro žáky a studenty zabezpečovalo ve školním roce 2019/2020 celkem sedm vychovatelů: Luboš Harcuba, Ing. Milan Hradil, Vladislav Kobera, Petr Prokšík, Bc. Hana Stejskalová, Bc. Petra Zavřelová, Pavel Zoreník (celkem 6,0 úvazku).

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato k ubytování celkem 86 žáků, z toho bylo 60 ve Frýdlantu a 26 v Hejnicích. Ubytování byli na obou pracovištích vždy rozděleni do dvou výchovných skupin složených z chlapců i dívek. Věkové rozpětí žáků se pohybovalo v rozmezí od 15 do 25 let.

Do DM jsou žáci zařazováni na základě přihlášek. Nabídka ubytování je zveřejněna na webových stránkách školy.

Tabulka č. 12 Celkové složení ubytovaných žáků

	Frýdlant	Hejnice	Celkem
Kapacita ubytování	90	45	135
Celkem ubytování	60	26	86
Dívky	34	9	43
Chlapci	26	17	43

Hlavním účelem domovů mládeže je nejen poskytovat žákům školy ubytování, ale i výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy a vedení žáků k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti a připravují je tak spolu se školou pro budoucí život. V uplynulém školním roce se vedoucí domovů snažili zaměřit na vytvoření optimálních podmínek pro přípravu na teoretické i praktické vyučování a organizování zájmové činnosti v souladu se zdravým životním stylem. V popředí zájmu bylo také zdokonalení úzké spolupráce s dalšími úseky školy, rodiči ubytovaných žáků a žákovskou samosprávou

při zajišťování volnočasových aktivit. Během uplynulého období se v domově mládeže Frýdlant podařilo vyměnit nábytek téměř na všech ložnicích. Díky tomu jsou podmínky pro ubytování na našem domově velmi dobré a materiální vybavení je rovněž na vysoké úrovni.

Výchovná opatření

Snaha vychovatelů o předcházení problémů a řešení různých situací je řešena pohovory nebo domluvou, avšak v některých případech bylo třeba přistoupit k výchovným opatřením. Veškeré výchovné problémy nezletilých žáků jsou řešeny se zákonnými zástupci, a to okamžitě, telefonicky. Opravdu vážné kázeňské přestupky a problémy byly řešeny s jedním žákem, který později ukončil pobyt nejen na DM, ale i studium ve škole. Jako pozitivní ohodnocení byly uděleny i 4 pochvaly vychovatele.

Tabulka č. 13: Výchovná opatření udělená v domovech mládeže

	Frýdlant	Hejnice	Celkem
Pochvala vychovatele	2	2	2
Napomenutí	6	2	8
Důtka vychovatele	3	3	6
Důtka ředitele	6	1	7
Podmínečné vyloučení	3	-	3

Vzdělávací činnost

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků byl rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu, sledování prospěchu a chování. Studijním výsledkům vychovatelé věnovali velkou pozornost. Snažili se žákům pomoci, jejich prospěch byl konzultován se zákonnými zástupci, učiteli i na pedagogických radách. Vnitřní řád DM jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která musí být dodržována.

Výchovná činnost

Je zaměřena především v počátcích školního roku na žáky prvních ročníků a jejich adaptaci. Je nutné zaměřit se na dodržování stanoveného vnitřního režimu DM, který se odlišuje od režimu domácího, je nutné osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu na vyučování. Žáci musí navázat nové sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti. Celkově adaptaci prostředí zvládají v průběhu jednoho až dvou měsíců.

Pravidelné místo v měsíčním programu mají schůzky výchovných skupin. Žáci se seznamovali s připravovanou činností, hodnotili jednotlivé akce, řešili problémy související s chováním, pozdními příchody a následným vyrušováním, provozem kuchyněk, stravováním, úklidem, možnostmi studia, a také podávali návrhy na případnou další činnost. Zabývali se také vzájemnými vztahy v rámci výchovné skupiny v DM a řešili své nejrůznější problémy.



SNÍH NA ZÁMEČKU



Volnočasové aktivity

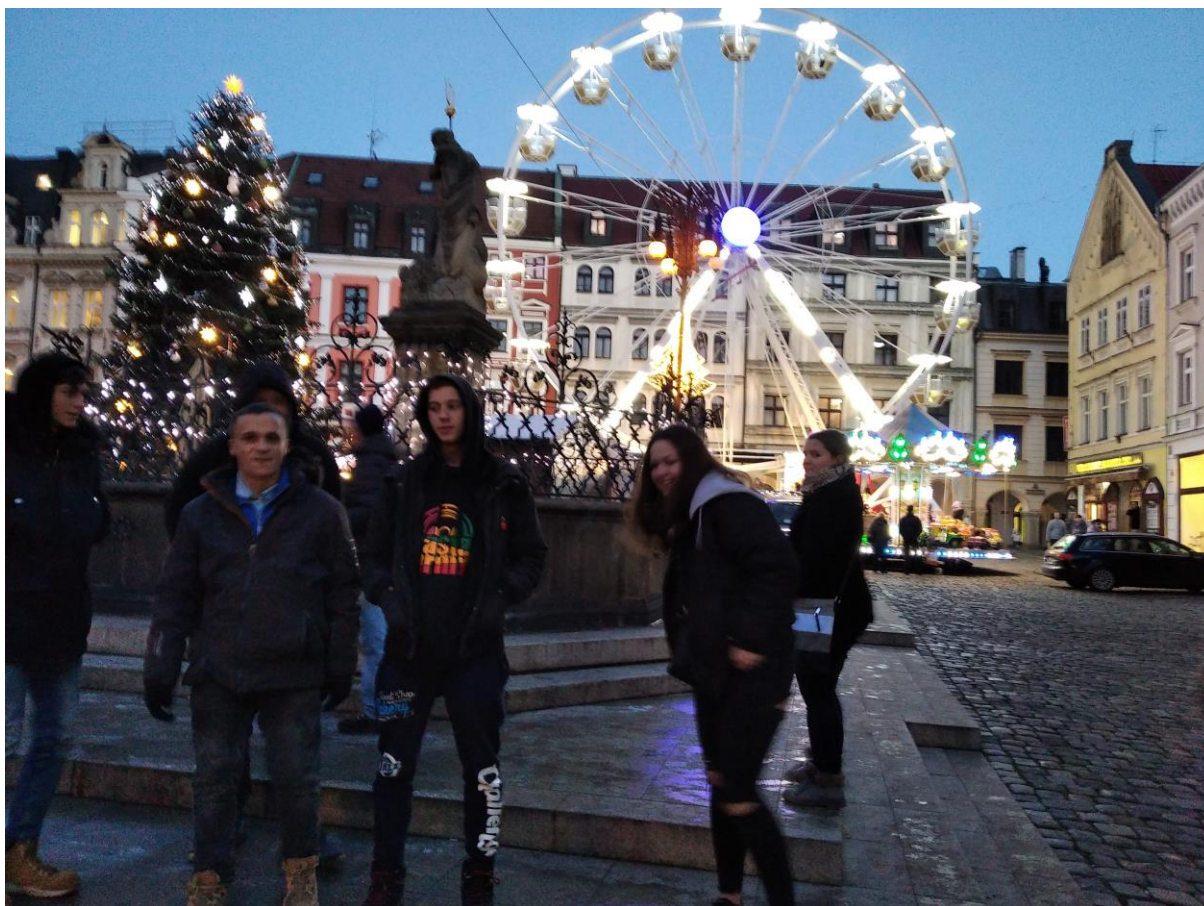
Volnočasové aktivity svým obsahem rozvíjí u žáků jejich dovednosti kognitivní, psychomotorické, volní, sociální, společenské, multikulturní, estetické. Individuální volbou si žáci volí takové aktivity, které jsou jimi přijaty jako součást jejich životního aktuálního programu. Hlavním cílem volnočasových aktivit v DM byl a je především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné aktivní využití volného času a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Ubytování žáci mají možnost kulturního a sportovního vyžití přímo v prostorách DM. Mohou využívat knihovnu, posilovnu, saunu, stůl na stolní tenis, stolní fotbal, k dispozici je i klavír. V rámci nabízených aktivit se žáci několikrát v roce účastnili laser game, profesionálních únikových her a filmových večerů, navštívili představení divadla F. X. Šaldy. V loňském roce se také poprvé uskutečnil Halloweenský večírek.

Díky zapojení do projektu Šablony II byla většina žáků proškolená v poskytování první pomoci libereckým Červeným křížem.

Co se týče sportu, jsou žákům nabízeny nejen pestré aktivity v prostorách tělocvičny SŠ Bělíkova a ZŠ Hejnice (včetně posiloven), ale i mimo ně. Žáci mají zájem hlavně o volejbal, kondiční cvičení, florbal, posilování a míčové hry. V průběhu školního roku jezdí také plavat do plaveckého bazénu v Liberci a bruslit na zimní stadion HC Frýdlant.

Domovy mládeže zajišťují také zájmové kroužky pro žáky domova i žáky školy: keramika, vaření a pečení, turistika, badatelský kroužek, čtenářský kroužek a kroužek deskových her. Děti se také věnují dobročinné činnosti v psím útulku Azyl Pes Krásný Les.

Zájmové činnosti jsou nabízeny žákům, kteří o ně jeví zájem, nejsou povinné. Kroužků se mohou účastnit všichni žáci školy, aniž je to podmíněno ubytováním na DM a nejsou zpoplatněny.



Údaje o aktivitách a prezentaci DM na veřejnosti

Základní formou prezentace DM jsou Dny otevřených dveří. Pořádáme je tak, abychom umožnili prohlídku DM rodičům i žákům, kteří projeví zájem o studium na škole, dále webové stránky školy, Facebook a Instagram.



6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je školou zaměřenou na odborné vzdělávání. Z tohoto zaměření vyplývá, že sociálními partnery školy jsou zaměstnavatelé v Libereckém kraji, kteří působí v oborech vzdělávání vyučovanými školou.

Škola je členem těchto organizací:

- Agrární komora
- Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru
- Česká lesnická společnost
- Jednota školských informatiků
- Společenstvo dřevozpracujících podniků v ČR
- Mezinárodní kvalifikační svaz lesnictví
- Asociace školních sportovních klubů

- Svaz květinářů a floristů České republiky
- Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, z.s.

Stipendijní program Libereckého kraje

Stipendijní program je určen pro žáky středních škol zřizovaných Libereckým krajem, kteří se vzdělávají v podporovaných oborech vzdělání.

Podporované obory ve Střední škole hospodářské a lesnické Frýdlant:

Řezník – uzenář, Strojní mechanik, Zedník, Zemědělec – farmář, Agropodnikání.

Do stipendijního programu Libereckého kraje je zapojeno Zemědělské obchodní družstvo Brniště, a.s., které se také finančně podílí na podpoře oborů Agropodnikání a Zemědělec – farmář.

Stipendijní program společnosti Magna s.r.o.

Stipendijní program je určen pro žáky, kteří se vzdělávají v učebním oboru Strojní mechanik

Sociální partneři školy

Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů (u dálkové formy v rozsahu jednoho týdne) navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích. Získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Habartice, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Řasnice, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci. Žáci při odborné praxi mají velmi dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dostanou se do různých prostředí sociální sféry a mnohdy si na těchto pracovištích zajišťují i prázdninové brigády. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Obchodní akademie mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Žákům byla zajištěna odborná praxe v prvním ročníku na pracovištích SŠHL Frýdlant, ve vyšších ročnících navštěvují sociální partnery: Folda s.r.o., Pavel Henzl – zemědělský podnikatel, DGS Druckguss – Systeme s. r. o., MM Reality, Náradí Bartoš. Obecní úřad Višňová, Pohřební služba Frýdlant, Obecní úřad Černousy, Obecní úřad Bulovka, Jizerskohorská strojírna spol. s. r. o.

Žáci oboru Podnikání absolvují odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů za dobu studia v druhém ročníku. Navštěvují firmy, které sami oslovili a zajistili si odbornou praxi na základě svého zájmu. Jedná se o soukromé podniky. Zde získávají poznatky z různých sfér vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti Formcad s. r. o. Frýdlant, Zdeněk Šimůnek práce elektro Jablonec, TRW AUTOMOTIVE CZECH s. r. o. Jablonec, Mercana s. r. o. Liberec, Damino cz s. r. o. Frýdlant, Jaroslav Fiala vodoinstalátér Nové Město p/S, Farny Frýdlant a. s. Krásný Les, Výroba stuh ALAS s. r. o. Hrádek n/N, D+D železářství Rychnov u Jablonce, Kadeřnictví Jana Liberec, A.T.Shop s. r. o. Plzeň. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci. Žáci oboru Ekologie a životní prostředí mají odbornou praxi v délce tří týdnů za školní rok. Při zajišťování odborné praxe spolupracujeme s organizací Čmelák, žáci se podíleli na revitalizaci Mokřadu v Jablonném v Podještědí. Dále pracovali na tvorbě naučných expozic v areálu Bělíkova.

Výuka odborných předmětů oborů Veterinářství a Agropodnikání probíhá ve dvou odborných učebnách a na pitevně, která byla pořízena a vybavena v rámci projektu „Zlepšení technického zázemí školy pro rozvoj spolupráce s podnikatelským prostředím“. Tento projekt

byl spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj a Libereckým krajem. Odbornou praxi absolvují žáci oboru Veterinářství a Agropodnikání na smluvních pracovištích školy podle potřeb školního vzdělávacího plánu.

- Ve školním roce 2019/2020 probíhala odborná praxe na pracovištích:
- FKP Frýdlant s. r. o., Černousy
- Statek Dolní Oldříš
- Farma Frýdlant, Krásný Les
- AGRO Bílá a. s., Český Dub
- Farma Sedlák, Mníšek u Liberce
- Ranč Zátoka, Dolní Řasnice
- Rynagro a. s., Pelhřimov
- Farma Bartoš, Dolní Řasnice
- Farma Keller, Dolní Pertoltice
- Farma Konírna, Liberec Machnín
- Farma Lipová, Dolní Poustevna
- Eko Farma Karlovice
- Ekologická farma Zeman, Nové Město pod Smrkem
- Odbornou praxi vykonávají žáci všech ročníků v rozsahu tři týdny v průběhu školního roku. Po domluvě se smluvními partnery školy může jeden týden praxe proběhnout během prázdnin.
- Žáci 3. a 4. ročníku oboru Veterinářství vykonávali odbornou praxi v ordinacích veterinárních lékařů ve Frýdlantu, Liberci, Hrádku n/N, Doksech, Ostrově, Litoměřicích, Velkých Hamrech a v Jablonci n/N.
- Praxe žáků oboru Agropodnikání probíhala na smluvním pracovišti ZOD Brniště, které je z hlediska praktické výuky a možnosti jejího zabezpečení nejdůležitějším partnerem školy.
- Žáci 2. ročníku oboru Veterinářství dojížděli na odbornou praxi na Kozí farmu Pěčín, se kterou škola letos zahájila spolupráci.
- Odborná praxe žáků 1. ročníku proběhla tradičně v ZOO Liberec a na Krajském statku Frýdlant, s. r. o.
- V rámci předmětu učební praxe využívali žáci pitevnu školy, dále navštěvovali pracoviště SAP Mimoň, školní závod Farma Frýdlant, a. s., Velkokapacitní výkrmnu prasat Sychrov a Školní statek Frýdlant. Část učební praxe věnují žáci udržování areálu školy, kdy se učí zacházet s malou mechanizací a ručním nářadím, žáci oboru Agropodnikání využívají při učební praxi zemědělskou techniku, která je ve škole k dispozici.
- Významnými partnery školy jsou Vojenské lesy a statky ČR a Lesy České republiky.

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Autorizace profesních kvalifikací

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je autorizovanou osobou pro udělování profesních kvalifikací.

Ministerstvo zemědělství udělilo škole autorizaci pro profesní kvalifikace do 30. 10. 2023:

29-001-H Výroba chleba a běžného pečiva

29-002-H Výroba jemného pečiva

29-003-H	Výroba perníků
29-004-H	Výroba trvanlivého pečiva
29-019-H	Porážka a konečná úprava těl jatečných zvířat
29-020-E	Ošetření jatečně opracovaných těl jatečných zvířat a vedlejších jatečných produktů
29-021-H	Bourání masa
29-022-H	Porážení, jatečné opracování a porcování drůbeže
29-023-H	Výroba masných výrobků a drůbežích masných výrobků
29-026-H	Balení a expedice masa, drůbežího masa, králíků, zvěřiny a výrobků z nich
29-018-H	Prodej výsekového masa, masných výrobků, drůbežího masa, drůbežích výrobků, králíků, zvěřiny a ryb
41-005-H	Ovocnář
41-006-H	Školkař
41-007-E	Sadovník
41-008-H	Florista
41-037-H	Květinář
41-038-H	Krajinář
41-032-E	Vazačské práce
41-033-E	Údržba veřejné zeleně
41-022-H	Pěstební činnost a ochrana lesa
41-023-H	Těžební činnost
41-024-H	Doprava dříví
41-025-H	Údržba lesních cest
41-026-H	Výroba sazenic v lesních školkách
41-027-H	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
41-028-H	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
41-029-H	Opravář malé zemědělské mechanizace
41-035-H	Chovatel včel
41-036-H	Zpracovatel včelích produktů

Akreditace vzdělávacích programů

Akreditace udělená Ministerstvem zemědělství pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. Schválilo MZ dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010 – 17010 na dobu neurčitou.

7. Údaje o zapojení do projektů

Tabulka č. 14

Zapojení školy do projektů, projekty financované z cizích zdrojů

Instituce, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel dotace
MZe ČR – Český svaz včelařů	1.848,00	1.848,00	Podpora včelařství

KULK	42.875,00	42.875,00	Stipendijní program 2.pol.2019
	52.915,00	52.915,00	Stipendijní program 1. pol. 2020
RAR LK	9.000,00	9.000,00	Vazačská soutěž Jiřinky Hejnice – září 2019
Asociace vzděl. zař. Humpolec	6.000,00	6.000,00	Vazačská soutěž Jiřinky – září 2019
Asociace vzděl. zař. Humpolec	8.000,00	8.000,00	Hejnický dřevorubec - říjen 2019
RAR LK	44.000,00	44.000,00	Hejnický dřevorubec - říjen 2019
Město Hejnice	7.000,00	7.000,00	Hejnický dřevorubec - říjen 2019
RAR Liberec	30.025,00	30.025,00	Stipendijní program žáků ZF, AP 2. pol. 2019
	35.359,00	35.359,00	Stipendijní program 1. pol. 2020
MZE Praha	1.577.961,00	1.577.961,00	Modernizace vybavení COP učebními pomůckami
SZIF Praha	68.499,50	68.499,50	Jednotná platba na plochu, oblast s přír. omez.
MŠMT Praha	56.371,00	56.371,00	Ukončování SV MZ podzim
MŠMT	779.254,89	779.254,89	Rozvoj SŠHL Frýdlant - Šablony I.
MŠMT	406.157,47	406.157,47	Rozvoj SŠHL Frýdlant - Šablony II.
Lesy ČR	19.698,89	19.698,89	Příspěvek pro žáky učebního oboru Lesní mechanizátor na OOPP
KÚ Liberec	239.159,39	239.159,39	Naplňování krajského akčního plánu – NAKAP - neinvestice

Projekt Zemědělství a řemeslo v Euroregionu Nisa

Účastníci projektu: Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant, Bělíkova 1387, příspěvková organizace, Zittauer Bildungsgesellschaft gGmbH (dále jen ZiBi)

V loňském školním roce se naše škola již po dvanácté stala partnerem Žitavské vzdělávací společnosti (Zittauer Bildungsgesellschaft, dále jen ZiBi) v rámci malého projektu Euroregionu Nisa. Celkově se uskutečnilo 5 akcí, které probíhaly střídavě v České republice ve Frýdlantu a jeho okolí a ve Spolkové republice Německo v Žitavě a jejím blízkém okolí.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Environmentální výchova

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka environmentální výchovy žáků školy na školních naučných expozicích. Environmentální výchova probíhala v ekologickém středisku STŘEVLIK a SEVER, v prostorách naučné zemědělské stezky. Smyslem aktivit, které proběhly ve školním roce 2019/2020 bylo navázání na environmentální prvky ve školní zahradě, jako zelená učebna, ornitologická expozice, bylinková zahrada, geologická expozice nebo školní meteorologická stanice. Žáci mají možnost tak více pozorovat přírodu, zkoumat přírodniny více smysly apod. Škola byla i v tomto roce zapojena do projektu Libereckého kraje NAKAP I., a to ve formě pořádání metodických setkání pro učitele přírodovědných předmětů na Frýdlantsku ve formě odborných seminářů.

Od října 2014 je škola zapojená do systému GLOBE, a to ve formě posílání dat ze školní meteostanice na portál globe.gov, který je využíván institucí NASA. V rámci předmětu ekologie jsme uskutečnili několik vycházek do zámeckého parku a okolí s cílem více poznat život v parku. Uskutečnili jsme několikrát úklid parku, podíleli jsme se na úpravě a tvorbě školních pozemků Základní školy Frýdlant, tedy vyměnili jsme školní lavice a učebnice za pracovní oděv, rukavice a igelitové pytle. Žáci hodnotili kvalitu vody v řece Smědá, kdy za pomoci přístrojů PASCO sledovali hodnotu dusičnanů, fosforečnanů a pH. Navštívili jsme díky exkurzím místa jako: ČOV Frýdlant, Jizerské hory a Krkonoše. Škola spolupracuje (studijní obor Ekologie a životní prostředí) ve formě pomocných prací při revitalizaci mokřadů v Jablonném v Podještědí s organizací Čmelák a společně s Jizerskohorským spolkem se podílí na úklidu Jizerských hor.

Škola je cvičnou školou České zemědělské univerzity v Praze. Ve školním roce 2019/2020 vykonal pedagogickou praxi jeden student ČZU. V lednu 2019 se naše škola stala Fakultní školou Technické univerzity v Liberci.

SRPEN 2019

Chmelobraní

Od roku 2018 pravidelně za velké slávy probíhá sklizeň chmele odrůdy nejznámějšího chmele, Žateckého červeňáku, z naší chmelnice, která je umístěna v areálu naučné zemědělské stezky. Následně ve spolupráci se Zámeckým pivovarem Frýdlant vaříme dva druhy školního piva - **Frýdlantský Hospodář 12°** a polotmavý ležák **Frýdlantský Čeledín 11°**. Naše školní piva vaříme z čerstvého chmelu hned poté, co šišky skončily v koších česáčů. Když je chmel dočesán, putuje do varny, kde se už od časného rána vaří slad. Slad se vaří 90 až 100 minut. Varem projde celkem třikrát. Dvakrát v rámci takzvaného rmutu. Do té doby se tomu říká sladina. Teprve, když se přidá chmel, se stává dílo mladinou. Po 90 minutách vaření se pivo prudce zchladí na osm stupňů, provzdušní se a pak se přidají kvasnice. Během kvašení leží pivo na spilkách. V této fázi vzniká z cukrů alkohol. Teprve pak se pivo „zesuduje“. To znamená, že se uloží do pivovarského sklepa, kde leží cca 60 dnů. Nastává doba těšení. První žejdlíky školního piva se čepují začátkem října. Znalci ocení větší rozmanitost chutí.



ZÁŘÍ

Whitney Oneidu Weaver – asistentka do výuky anglického jazyka

V lednu roku 2019 jsme podali žádost u Fulbrightovy komise do programu asistentů a asistentek ve výuce angličtiny. Ze 170 žádostí z celé ČR bylo vybráno 30 škol, a to včetně té naší. Získali jsme asistentku do výuky angličtiny Whitney Oneidu Weaver na celý školní rok 2019/2020. Whitney vystudovala bakalářský obor Speech Pathology and Audiology na americké University of Nevada, Reno. Pochází z farmářského prostředí, a proto do naší školy velmi dobře zapadla. Učitelům anglického jazyka asistovala při výuce konverzace anglického jazyka, vedla kurzy anglického jazyka pro pedagogy a žákům po celou dobu poskytovala neformální setkávání při „English Conversation Club a Cooking Club“ po vyučování. V rámci dobré spolupráce se ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant pravidelně každou středu asistovala ve výuce anglického jazyka u žáků 7., 8. a 9. tříd. A v neposlední řadě to byla právě Whitney, která pomohla škole vyjednat návštěvu amerického velvyslance, která se měla uskutečnit 23. 4. 2020 u příležitosti Zemědělské olympiády. Whitney patří za vše velké poděkování a věříme, že společně strávený čas byl inspirující pro nás všechny.

Zahájení školního roku 2019/2020

Počasí nás ráno nezdadlo, a tak jsme se všichni mohli sejít na školním dvoře, abychom společně zahájili jízdu rokem 2019/2020. Vedení školy všechny přítomné seznámilo s tím, co je ve škole nového, na co se mohou žáci i rodiče těšit. Pak už nezbývalo nic jiného, než vyrazit do tříd seznámit se s novými učiteli, žáky i třídami.

Mezinárodní výstava jiřinek, soutěž ve vazbě a aranžování květin

Královnou podzimní zahrady bývá nazývána květina jiřina, kterou pěstovali už Aztékové. Od 18. století jiřinky obdivuje i Evropa a jejich krása je v září k vidění i v Hejnicích. Hejnický klášter opět po roce zaplavily tyto nekorunované královny podzimu. Stovky pestrobarevných květů od pěstitelů nejen z Čech, ale i ze zahraničí, si mohli návštěvníci prohlédnout na zdejších nádvoří. Na aranžování jiřin do váz a úpravě celé výstavy se každoročně podílejí žáci oboru Zahradník. Mezinárodní výstava jiřin začala soutěží

ve vazbě a aranžování květin, které se každoročně zúčastňují žáci zahradnických škol. Jejich výtvary jsou rovněž součástí výstavy.



Řemesla nejsou OUT

Jak se pracuje s kovářskou výhní, zahradnickou, zemědělskou technikou, nebo vyrábí židle? To veřejnosti ukázali i žáci naší školy. Svůj řemeslný um předvedli v Liberci na akci s názvem „Řemesla nejsou out“.

Výsadba městského ovocného sadu v lokalitě na Hág

Městský ovocný sad má od pátku 27. září 2019 Frýdlant. Sad vysázeli v lokalitě Hág děti z místních základních škol a žáci naší školy, společně s vedením Frýdlantu a zástupci jednotlivých škol. Vysazeno v něm bylo na 55 ovocných stromků a keřů. Městský ovocný sad, jehož vznik iniciovalo Město Frýdlant, se tak stal dalším konkrétním a hmatatelným výsledkem spolupráce města a školy.

ŘÍJEN

Hejnický dřevorubec

Dva dny narušoval klid malebných Hejnic na úbočí Jizerských hor zvuk motorových pil. Nekácelo se tam žádné ze stromořadí, která zdobí centrum městečka. Na prostranství před zahradou hejnického kláštera se konala akce Hejnický dřevorubec. Soutěž obsahuje několik technických disciplín; asi nejzajímavější je kácení na přesnost, kdy dřevorubec musí pokácet strom do vymezeného prostoru a co nejlépe zasáhnout kolík uprostřed. Dalšími technickými disciplínami jsou přesný řez, kombinovaný řez a podložka, nechybí ani výměna řetězu, kterou mladí dřevorubci zvládají i za pár vteřin. Královskou disciplínou je ale odvětvování. Na soutěžící dřevorubce čekají velcí "dřevění ježci", tedy kmeny, do kterých jsou zasunuty dřevěné tyče a ty musí mladí borci co nejrychleji a zároveň nejpresněji u kmene odřezat. Soutěže Hejnický dřevorubec se zúčastnilo 8 lesnických škol včetně hostů ze zahraničí, konkrétně ze Slovenska, a samozřejmě nechyběli ani žáci oboru Lesní mechanizátor z pracoviště Hejnice.



Den regionální potraviny SŠHL Frýdlant

V rámci Dne regionální potraviny mohli lidé v sídle Libereckého kraje v pátek 18. října 2019 poprvé ochutnat piva Hospodář a Čeledín, která byla uvařena z frýdlantského chmele. Ten jsme vypěstovali na své naučné zemědělské stezce. Na Dni regionální potraviny, na kterém právě naše škola prezentovala veřejnosti dovednosti svých žáků, začal také oficiální prodej pív.



Halloween Party

Strašidelný Halloween byl plný vlkodlaků, Monsters, katů, Zombie, mrtvých zdravotních sester, strašidelných klaunů, kostlivců a všeho možného nesmrtelného, co vylézá na povrch země jen tento večer. Naše strašidla měla jen svůj vytyčený prostor, kde mohou být. Byl to

strašidelný tunel, hřbitov (jejich domov), tůň se svíčkami, kde postával hodný lesní duch a nechal děti plovoucími svíčkami zahnat vše zlé, kterým právě prošly. Stateční jedinci si mohli dát zdarma něco na zub - krvavou klobásku, ohnivé muffiny a meče, prsty zlé čarodějnice, teplý krvavý čaj nebo perlivou žluč. Je to jeden jediný večer, kdy se můžeme navzájem postrašit a všichni se bát. A i když se na nás přišly podívat i hodně malé děti, věříme, že si nikdo neodnesl noční můru a příští rok na sebe zase „bafneme“.

LISTOPAD

Svatohubertské slavnosti a 70. výročí založení hejnické školy

V Hejnicích se konaly tradiční Svatohubertské slavnosti. Cílem této akce, kterou hejničtí uspořádali poprvé již v roce 1992, je poděkovat v duchu tradic za práci všem, kteří se starají o přírodu, les i lesní zvěř. Akci pořádá Střední škola hospodářská a lesnická ve spolupráci s městem Hejnice a dalšími partnery. Slavnosti byly zahájeny tradiční Hubertskou jízdou. V areálu školy v Hejnicích proběhlo slavnostní zahájení akce, poté se družina Huberta a Diany, žáků, loveckého doprovodu, sokolníka, psovodů, trubačů a přátel myslivosti, vydala na cestu ke klášteru. Huberta a jeho družinu u Baziliky Navštívení Panny Marie v Hejnicích přivítal farář Mgr. Pavel Andrš společně s Bc. Michalem Olekšákem z římskokatolické farnosti Dlouhý Most. Za účasti mnoha významných hostů následovala Svatohubertská mše, při které proběhlo pasování adeptů myslivosti a posvěcení darů. Mše byla troubena na lesní rohy a zpívána pěveckým sborem. Součástí slavností byla i oslava 70. výročí založení „hejnické lesárny“.



Obchodka Cup

15. ročník florbalového turnaje, známý také pod názvem Obchodka Cup proběhl v listopadu pro žáky základních a středních škol.

PROSINEC

1. ročník Vánoční akademie

V kalendáři školních akcí přibyla nově Vánoční akademie, kterou naše škola pořádala v roce 2019 vůbec poprvé. V adventním čase bavili zástupci tříd, pěvecký sbor, hudební a taneční skupiny sami sebe, školní kapela své současné i bývalé spolužáky a kamarády. Viděli jsme

představení převážně s vánoční tematikou, ale mohli jsme spatřit také scénky, hru na hudební nástroje, pěvecké a taneční vystoupení. Na závěr celého programu vystoupil známý zpěvák Jakub Děkan.



Společenský večírek pro zaměstnance a partnery školy

V prosinci proběhl v aule Zámeckého pivovaru Frýdlant první společenský večírek pro zaměstnance a partnery školy. Součástí večera byla hojná degustace školních piv a výrobků ze školní farmy. Po krátké zdravici starosty města Frýdlant, majitele Zámeckého pivovaru a ředitele školy se již rozproudila volná zábava zpestřená několika tanečními vystoupeními v rytmu samby či kankánu. Celý večer doprovázela hudební skupina, mnozí z nás si také mohli zasoutěžit v netradičních disciplínách.



LEDEN

Dny otevřených dveří

V listopadu a v lednu proběhl „Den otevřených dveří“ na naší škole. V tento den byla škola plná budoucích farmářů, agropodnikatelů, zahradníků, lesních mechanizátorů, obchodníků, pekařů.... Zájemci o studium si mohli prohlédnout budovy školy, zejména velmi dobře vybavené odborné učebny, ve kterých si mohli nechat změřit tlak krve, puls nebo index tělesné hmotnosti, dále i učebny pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, učebnu chemie, počítačové učebny a tělocvičnu s posilovnou, domov mládeže a školní jídelnu. Příchozí se dozvěděli spoustu informací o maturitních a učebních oborech, také o aktivitách školy, kterými jsou harmonizační kurzy, lyžařské kurzy, zahraniční exkurze a stáže. Součástí dnů otevřených dveří byla i nově otevřená školní kavárna, kde všichni mohli ochutnat kávu připravenou žáky z oboru Kuchař - číšník nebo výrobky našich pekařů.

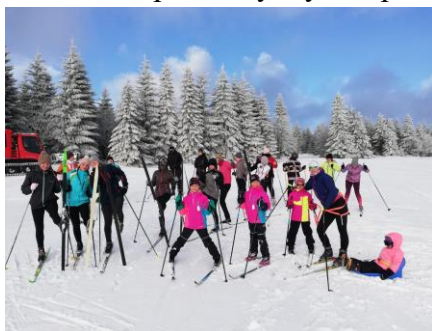


Projektové dny pro žáky ZŠ

V rámci projektu NAKAP I. jsme v průběhu školního roku zrealizovali 12 projektových dnů pro žáky základních škol na Frýdlantsku „Staň se žákem naší školy“. Cílem PD je spolupráce naší školy a základních škol. Žáci se aktivně zapojili do života školy v podobě plnění aktivit GASTRO, TECHNIKA a PŘÍRODNÍ VĚDY (zemědělství, lesnictví a zahradnictví). V rámci projektového dne jsme sdíleli své učebny včetně pomůcek a vybavení (chemickou laboratoř, potravinářské učebny, přírodovědné učebny) s žáky základní školy. Projektové dny navštívilo celkem 485 žáků ze ZŠ Frýdlant, ZŠ Hejnice, ZŠ Raspenava a ZŠ Nové Město pod Smrkem.

Lyžařský výcvik

Skvělou lyžovačku plnou sluníčka a nádherných scenérií si užili žáci, kteří se zúčastnili lyžařského kurzu a bez zranění a s dobrou náladou se vrátili ze dvou turnusů, které každoročně pořádáme pro žáky 1. ročníků. Lyžařské kurzy proběhly ve Smržovce a Peci pod Sněžkou. Počasí nám přálo, a tak probíhal praktický výcvik pod vedením zkušených instruktorů po oba týdny bez problémů.



ÚNOR

Gastroden

„Musíte to rozválet, pak uděláte kličku a provlečete, pak i na druhé straně.“ To není návod na vázání námořnického uzlu, ale na pletení housky. Základy pekařského umění si mohli v únoru vyzkoušet návštěvníci našeho historicky prvního Gastrodnu. Kromě toho zde mohli zájemci ochutnat jelítka, tlačenu nebo štrúdl. K dispozici byl i improvizovaný krámk s výrobky žáků. O podívanou se postarali mistři kuchaři se svou show a mezi přihlížejícími se obratně proplétali budoucí číšníci.



Plesová sezóna v plném proudu

Plesovou sezonu prožili v rámci maturitního a absolventského plesu žáci končících maturitních a učebních oborů. Součástí plesů byly již tradičně slavnostní nástupy, představení maturantů, absolventů, šerpování, přípitek a společné foto. Celý večer vždy provázela dobrá nálada, hudba a tanec. Nechybělo ani všemi očekávané půlnoční překvapení, které si užili nejen naši žáci, ale i jejich přátelé a blízcí. Ve školním roce 2019-2020 jsme uspořádali celkem tři plesy, které se uskutečnily v sále Beseda ve Frýdlantu a v Kulturním domě ve Vratislavicích.

BŘEZEN

Ministerstvo zdravotnictví zakazuje s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Tato hláška, nebo lépe řečeno nařízení, změnila dosavadní průběh školního roku.

Těžkou zkouškou pro nás všechny bylo a je období pandemie COVID-19. V době vyhlášení nouzového stavu jsme všichni byli na jarních prázdninách a nikdo v té chvíli nevěděl, co bude dál...

Nutno říci, že se projevila obrovská loajalita a soudržnost mezi zaměstnanci při nutné změně náplně práce a vzájemné pomoci mezi sebou při nastavování složitých epidemiologických opatření. Po celou dobu učitelé komunikovali s rodiči a žáky prostřednictvím informačních systémů školy, zajišťovali podpůrné materiály a přípravy pro žáky školy. Otevřít školní

provoz, i když v omezené míře, se nám povedlo 11. května, kdy dorazili žáci končících závěrečných ročníků na konzultace. Ostatní žáky jsme mohli opět potkat až 8. června. Všem žákům, rodičům a zaměstnancům patří velké poděkování za to, že jsme to společně zvládli!

Kde jste mohli narazit na školní stánek

- ŘEMESLA NEJSOU OUT
- FEDUCA
- EUROREGION AMOS
- EDUCA MYJOB LIBEREC
- ŠKOLA DĚČÍN
- BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL Semily
- VÝSTAVA STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ Mladá Boleslav
- BURZA ŠKOL, NOVÝ BOR
- ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL
- BRNIŠTĚ - ZOD Brniště
- Základní škola Hejnice
- Základní škola Nové Město pod Smrkem
- Základní škola Raspenava
- Základní škola Frýdlant
- Základní škola speciální Frýdlant
- Základní škola speciální Tanvald
- Základní škola Aloisina výšina Liberec
- Sklářské trhy Heřmanice
- Město Hejnice
- Město Frýdlant
- Krajský úřad Libereckého kraje

KVĚTEN

Naši zaměstnanci nezaháleli

I bez žáků se zaměstnanci naší školy starali například o naučnou zemědělskou stezku, lesopark a prostranství na pracovišti Hejnice, o zeleň ve Frýdlantu a jeho širokém okolí, a v neposlední řadě o naše hospodářská zvířata na školní farmě.

ČERVEN

Nové webové stránky školy

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant na pozadí přijímacího řízení, maturitních a závěrečných zkoušek spustila 1. června 2020 nové webové stránky. Po několikaměsíčním vývoji během nouzového stavu jsou k dispozici přehledné stránky s intuitivní strukturou, moderním designem a webovými aplikacemi, které budou sloužit žákům, zaměstnancům i širší veřejnosti. Na stránkách najdete ucelené informace pro žáky, rodiče, zaměstnance a partnery školy. Praktické jsou především aktuální informace, které každý den přinášejí to nejnovější z prostřední školy. Nové stránky se věnují i pravidelným a dnes již tradičním akcím školy jako jsou: Vánoční akademie, Gastroden, Zemědělská olympiáda, Mezinárodní výstava jiřinek, Hejnický dřevorubec, Chmelobraní, Řemesla nejsou OUT a Svatohubertské slavnosti. Dále návštěvníci webu najdou i aktuální data ze školní meteostanice. Zajímavé jsou i informace o vaření piva ze školního chmelu v blízkém Zámeckém pivovaru Frýdlant a nabídka služeb a kurzů. Součástí jsou i obsáhlé fotogalerie, prezentační videa a virtuální

prohlídka školy. Studijní obory jsou pro uchazeče rozděleny jak dle zaměření, tak i podle typu a délky studia. Nový responzivní vzhled stránek mohou uživatelé procházet v plném komfortu i na mobilních zařízeních.

Stránky si můžete prohlédnout na: www.stredni-skola-frydlant.cz

Návrat žáků nižších ročníků

V červnu byl umožněn návrat žákům nižších ročníků do školy. Stejně jako u končících ročníků, i žáci nižších ročníků využili možnost konzultací a pravidelně docházeli do školy, kde se mohli setkat nejen se svými spolužáky, ale také učiteli, po více než dvou měsících.

Závěrečné a maturitní zkoušky

Nejen žáci, ale i učitelé zvládli společně závěrečné a maturitní zkoušky, které se konaly na všech třech pracovištích školy. A co bylo výsledkem? Přeci výuční list a maturitní vysvědčení.

Předávání výučních listů a maturitních vysvědčení

Byl to den, který se zapsal do mysli našich absolventů maturitních a učebních oborů jako den završující středoškolské studium. Všem úspěšným absolventům bylo slavnostně předáno MATURITNÍ VYSVĚDČENÍ nebo VÝUČNÍ LIST. Této tradiční události se zúčastnili nejenom absolventi, ale také jejich blízcí z řad rodinných příslušníků a kamarádů.

Slavnostní předávání bylo umocněno krátkým ohlédnutím do nedávných studentských let i rozvážnými slovy. Nechyběly slzy dojetí třídních učitelů ani smutné pohledy odcházejících žáků. Všem ještě jednou srdečně gratulujeme a přejeme vše nejlepší do dalších studijních a pracovních let.

Děčínská kotva 2020

Letošní Děčínská kotva – Mistrovství floristů ČR 2020 - byla netradiční, a netradiční bylo i její téma „Děčínská kotva kvete pro první linii!“ Zadáním bylo vytvořit „Kytici pro hrdinu“. Do soutěže se v kategorii JUNIOR přihlásily naše žákyně oboru Zahradník – Štěpánka Gabrišová a Klára Tůmová. Do kategorie SENIOR se přihlásila naše paní učitelka odborného výcviku Jana Tůmová.

Školní farma a naučná zemědělská stezka

Naučná zemědělská stezka slouží především žákům zemědělských vzdělávacích oborů naší školy – budoucím farmářům a agropodnikatelům, kteří se tu učí nejen poznávat, ale i vysévat, sázet, ošetřovat a sklízet nejrůznější plodiny. Mimo to ji mohou využívat i mateřské a základní školy ze širokého okolí. Děti se tu dozvědí nejen to, jak rostliny vypadají a jak se pěstují, ale z některých mohou vidět i výrobky, dokonce je i ochutnat. **Stezka je tematicky rozdělena na čtyři části – na záhony s polními plodinami, vinici, chmelnici a ovocný sad.** Školní farma navazuje na naučnou zemědělskou stezku svojí polohou i využitím. Na rozdíl od stezky, která je využívána pro výuku rostlinné výroby, je farma zaměřená na výrobu živočišnou. Chováme zde užitková hospodářská zvířata – krávy, ovce, kozy, prasata, králíky, vodní a hrabavou drůbež a také včely. Farmu využívají hlavně žáci oborů Agropodnikání, Veterinářství a Zemědělec – farmář, ale po dohodě ji mohou navštívit i základní a mateřské školy z okolí, čehož často využívají.

Krávy a prasata chováme v pronajaté stáji na Krajském statku Frýdlant. Prasata, tedy dvě čistokrevné prasnice národního plemene Přestické černostrakaté a jejich selata, jsou ve chlévě celoročně. Krávy a telata (chováme Český strakatý skot a jednu kravičku Jersey) jsou od jara do podzimu na pastvině a do chléva chodí jenom na zimu. Přes ulici naproti statku máme velkou oplocenou zahradu s budovou pro kozy, ovce, králíky a drůbež, s učebnou včelařství, plachtovou halou na seno a dvěma včelíny. Tady chováme všechna ostatní zvířata –

dvanáctihlavé stádečko plemenných ovcí Clun Forest, několik koz, čistokrevné králíky plemen Český černopesíkatý a Kastorex a z drůbeže husy, kachny, krůty, slepice a perličky.

Univerzita Třetího Věku

Virtuální univerzitu třetího věku mohou nově ve Frýdlantu studovat místní senioři, případně invalidní důchodci. Umožňuje jim to projekt České zemědělské univerzity v Praze, na kterém se vedle Města Frýdlant podílí i naše škola. Virtuální univerzita byla oficiálně zahájena ve středu 9. října 2019 a konzultací se účastnilo více jak 40 seniorů z celého Frýdlantska.



ČERVENEC

Titul a označení Regionální potravina v kategorii pekařské výrobky získaly učňovské housky Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant (SŠHL Frýdlant). Zabodovaly na 11. ročníku soutěže Regionální potravina Libereckého kraje, kterého se letos zúčastnilo 81 produktů od 24 výrobců. Jde o úspěch a potvrzení kvality tohoto oblíbeného výrobku našich učňů.

Kritéria pro účast v soutěži Regionální potravina jsou následující: přihlášený výrobek musí být vyroben v regionu, podíl místních surovin musí tvořit minimálně 70 % a základním předpokladem úspěchu je vynikající kvalita. To všechno učňovské housky splnily.

Výrobky, které byly do soutěže přihlášeny za Liberecký kraj, hodnotila komise složená ze zástupců Ministerstva zemědělství ČR, Krajského úřadu Libereckého kraje, Státního zemědělského intervenčního fondu, Státní zemědělské a potravinářské inspekce, Státní veterinární správy, Agrární komory ČR a Potravinářské komory ČR. Regionální potravina je projektem Ministerstva zemědělství ČR.



10. Údaje o poradenských službách

Výchovné poradenství ve školním roce 2019/2020

Výchovní poradci naší školy působí na všech odloučených pracovištích. Obsah a cíle výchovného poradenství a prevence rizikového chování vychází z plánu činnosti výchovného poradenství a z minimálního preventivního programu rizikového chování pro uplynulý školní rok. Náplň práce výchovných poradců byla rámcově stanovena ročním plánem práce vypracovaným na začátku školního roku. Tento plán byl aktualizován s ohledem na současný stav a konkrétní potřeby školy. Filosofie výchovného poradenství v podmínkách naší školy vychází ze základů humanisticky orientovaných psychologických směrů a jednoznačně podporuje osobní jednání, ochotu převzít zodpovědnost a osvojovat si zralé způsoby řešení problémů. Tento přístup podporuje otevřenost, pravdivost a rovnocennost, hodnoty, které se ze života vytrácí a to nejen žáků, ale i dospělých, kteří pro dospívající představují vzory hodné následování.

Při nástupu do školy byli žáci seznámeni s výchovnými poradci a s jejich náplní práce. Žákům i rodičům byla vysvětlena funkce výchovných poradců ve škole, sděleny kontakty na VP – telefon, email, číslo kabinetu a předběžné konzultační hodiny. První měsíce školního roku byla velká pozornost věnována monitorování sociálního klimatu jednotlivých tříd, především prvních ročníků, a řešení zjištěných problémů. V průběhu listopadu a prosince bylo provedeno ve všech ročnících dotazování k šikaně a zneužívání návykových látek. Odhalili a zastavili jsme nepřijatelné chování žáků prvního ročníku.

Na začátku školního roku při úvodní hodině a při konzultacích byli rodiče žáků 1. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami požádáni o co nejrychlejší dodání výsledků vyšetření odborných školských pracovišť PPP a SPC. Neboť žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v učení, jakými jsou především dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie, vyžadují individuální přístup od učitele. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, bylo nutné vyšetření od specializovaného psychologa a speciálního pedagoga, přesná specifikace poruchy a doporučení individuálního přístupu. Z předložených výsledků vyšetření byl vytvořen důvěrný seznam obsahující specifikaci poruch jednotlivých žáků a hlavní zásady individuálního přístupu. Tento seznam byl uložen u VP a v průběhu školního roku jej využívali učitelé předmětů, v nichž se specifická porucha žáka projevuje. Na základě podkladů doporučení z odborných školských zařízení byl několika žákům sestaven Individuální vzdělávací plán - IVP nebo Plán pedagogické podpory - PLPP.

Ačkoliv známky speciálních vzdělávacích potřeb vykazovalo více žáků, výsledky vyšetření v PPP předložilo jen malé množství. V průběhu školního roku bylo proto ve spolupráci se všemi vyučujícími vytipováno několik dalších žáků a i jim byl sestaven PLPP pro potřebný předmět. Ostatním žákům byly tyto služby připomenuty.

V průběhu školního roku jsme prováděli individuální pohovory se žáky na jejich vlastní žádost nebo na žádost vyučujících. Nejčastěji jsme řešili osobní problémy žáků, ale i kázeňské přestupky a školní neúspěšnost. Většinu osobních problémů tvořily tradiční problémy dospívající mládeže ve vztahu k okolí, ke spolužákům i k rodině. Pro ostýchavější žáky, kteří nechtěli oslovit výchovného poradce přímo, byla i pro tento rok připravena schránka výchovného poradce, možnost dotazů emailem i přes facebook. Z kázeňských přestupků jsme ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči řešili především záškoláctví. Využívali jsme nejen metodický pokyn MŠMT, zapracovaný ve školním řádu, ale snažili jsme se především o odhalení a odstranění příčin tohoto jednání. Nejčastější příčinou záškoláctví byla opět nízká motivace k učení, odlišný hodnotový žebříček, nedostatky v morálně – volních vlastnostech žáků a bohužel často i špatná sociální situace v rodině žáka. Většinu případů jsme konzultovali s třídními učiteli a hledali jsme společně cesty k nápravě jak formou zvýšeného dohledu nad docházkou a spolupráce s rodiči, tak především zvýšením motivace k docházce jinými cestami, např. změnou přístupu rodičů i pedagogů k žákovi. Žákům ze sociálně slabých rodin nebo jejich rodičům jsme doporučili návštěvu na příslušném sociálním odboru. Velmi častými tématy individuálních setkání s rodiči byly výchovné problémy a ke spolupráci byli přizváni odborníci ze Střediska výchovné péče Frýdlant, Střediska výchovné péče Čáp, K – centra v Liberci, odborníci z organizace Člověk v tísni, Linky důvěry v Liberci, také OSPOD Liberec, OSPOD Nový Bydžov a OSPOD Frýdlant někteří psychologové a terapeuti, Mgr. Petr Šolc, PhDr. Milan Štěpanovič.

Poradenské služby byly zaměřeny na potřeby žáků, pedagogických pracovníků, rodičů a třídních kolektivů. Nejčastější formou spolupráce byly individuální konzultace, které umožňují otevřenější přístup, možnost navázat vztah a vytvořit pocit jistoty. Problém byl vždy vnímán s plnou vážností a profesionalitou. Výrazně se prohloubila a rozšířila spolupráce s PPP Liberec, Jablonec n. N., Česká Lípa, Rumburk, Semily a i spolupráce se SPC v Liberci a dalšími speciálně poradenskými centry. Mnozí žáci využili odborných služeb zařízení POSEC ve Frýdlantu, kam docházeli a docházejí na cílenou sociální terapii a psychoterapii k Mgr. Sulaimanové a Mgr. Kohoutovi.

Součástí výchovného poradenství je prevence rizikového chování. V tomto školním roce prevence směřovala k pedagogickým pracovníkům, k žákům a rodičům. Nejčastějšími tématy byla agrese, lhaní, nepodložené pomlouvání žáků a pedagogických pracovníků, kyberšikana spolužáků, sprostota, vulgarita, neomalenost, sobectví, šikana, závislosti, projevy vandalizmu, neznalost zdravého životního stylu. Základem prevence je minimální preventivní program, byla vyhodnocena rizika a zároveň navržena řešení. Ve školním roce škola využila preventivní programy společnosti ADVAITA, z.ú. Pro prevenci šikany a kyberšikany byly zvoleny programy „Jak zlepšit vztahy ve třídě“, „Nebezpečný internet“. Cílem těchto programů bylo vytvoření bezpečného prostoru pro komunikaci a vzájemné vztahy ve skupině, rozlišení mezi škádlením a šikanou, znalost typů a způsobů řešení šikany a odmítnutý postoj k šikaně. Velký důraz byl kladen na vytvoření pravidel a jejich dodržování. Byly využity techniky, které nenaléhavým způsobem odhalovaly skryté síly ve skupině. Velkým přínosem byla spolupráce a přímá účast třídního učitele, který se mohl do celého projektu zapojit.

Práci v oblasti protidrogové prevence jsme prováděli v souladu s plánem primární prevence patologických jevů, který vytvořili školní metodici primární prevence ve spolupráci

s výchovnými poradci a ostatními pedagogy. Osou tohoto plánu je nabídka bohaté škály různých mimoškolních aktivit.

Přes úsilí školy odvrátit hrozby rizikového chování, především šikany, bylo v průběhu školního roku šetřeno několik podezření na šikanu a projevy násilí. Ve všech případech byla ke spolupráci přizvána Policie ČR. Na prevenci se nemalou účastí podílelo Krajské ředitelství Policie Libereckého kraje a za spoluúčasti metodika prevence proběhly přednášky, interaktivní besedy na téma šikana a kyberšikana. Nově byla navázána spolupráce s kpt. PhDr. Janem Melšou, který bude spolupracovat se školou i ve školním roce 2020/2021.

Stále otevřeným problémem byla a je komunikace a to na všech úrovních školy. O problémech a rizikových projevech chování se stále mluví, diskutuje, ale řešení zůstává stále na úrovni kárání a trestů. Společnost si zvykla na hrubost, násilí, manipulaci a považuje ji za normální. Slušné pozdravení, uctivost, ochota, laskavost, spolupráce se vytrácí. Zásadním pilířem v prevenci jsou třídnické hodiny, porady pedagogických pracovníků, spolupráce teorie a s praxí. Třídnické hodiny jsou prvním stupněm prevence projevů rizikového chování a jejich posílení by jistě přispělo ke zkvalitnění prevence.

Největší důraz byl opět kladen na každodenní, konkrétní práci s žáky, proto byla mnohem více začleňována osvětová činnost do běžné výuky a výchovně vzdělávacího procesu. Nejvíce se tato snaha projevila ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů a zviditelnila se realizací projektů, kterých se zúčastnily všechny třídy školy. Témata týkající se projevů rizikového chování jsou součástí ŠVP SŠHL Frýdlant.

K dalším výrazným projevům patologického chování patřilo a patří kuřáctví a užívání návykových látek. Kouření před budovou školy velmi silně poškozuje pověst a dobré jméno školy. Novými a stále častějšími riziky je sebepoškozování, stále více psychiatricky léčených mladých lidí, žáků školy.

O možnostech dalšího studia jsme informovali žáky třetích ročníků učebních oborů a žáky čtvrtých ročníků maturitních oborů jak individuálně, tak pomocí letáků, vyvěšovaných na nástěnky. Se žáky, kteří se rozhodli pokračovat ve studiu, jsme konzultovali vhodnost volby dalšího oboru vzdělávání a pomáhali jsme jim s vyplňováním přihlášek. V několika případech jsme řešili v průběhu školního roku se žáky i přestup na jiný učební obor v rámci naší školy.

Ve školním roce 2019/20 bylo nově přešetřeno, sledováno a konzultováno 65 žáků, kteří jsou klienty PPP Liberec, PPP Česká Lípa, PPP Jablonec nad Nisou, PPP Rumburk, SPC Liberec, PPP Semily, SPC Praha z „H“ učebních oborů, z „E“ učebních oborů a z „M“ oborů. Kromě těchto žáků byla pozornost věnována také všem ostatním žákům, ale především z „E“ učebních oborů. 25 žáků bylo trvale v kontaktu s metodikem prevence, probíhaly konzultace s odbornými pracovišti, lékaři, psychiatry, rodiči, Policií ČR a dalšími poradenskými pracovišti. Mnozí žáci školy a rodiče využili služeb výchovných poradců a metodiků prevence k soukromé konzultaci, týkající se především sociálního prostředí v rodině.

V důsledku koronavirové epidemie nebyla všechna naplánovaná opatření realizována, v následujícím školním roce bude nezbytné navázat a zařadit preventivní programy, které pomohou žákům při návratu do běžného školního prostředí. Nezbytná bude také pomoc pro pedagogické pracovníky, kteří se setkají s důsledky koronavirové epidemie a budou řešit projevy rizikového chování - sociální izolace, nechť ke studiu, ztráta odpovědnosti, pohodlnost, obavy z nákazy, ztráta motivace.

Zpráva metodika prevence

V prvním zářijovém týdnu se konaly harmonizační pobyty. Žáci 1. ročníků všech pracovišť, spolu s třídními učiteli a metodičkou prevence, odešli na turistickou poznávací vycházku. Cesty byly zpestřeny spoustou seznamovacích her. Ve spolupráci s lektorem NIDV proběhl program, který byl zaměřený na rozvoj důvěry, spolupráce a zjištění skupinové dynamiky. Některé poznávací pobyty byly zpestřeny prohlídkou historických památek – zámek, hrad, muzeum. Následující dny se žáci vraceli do školních lavic již jako kamarádi.

16. 12. 2019 kpt. PhDr. Jan MELŠA vrchní komisař, oddělení kybernetické kriminality SKPV KŘP, přednáška pro žáky i pedagogy na téma: Kyberšikana – fenomén dnešní doby, Sociální síť, Sociální inženýrství, Kybergrooming, Sexting, Kyberšikana, Kyberstalking, Rizika hraní počítačových her, Warez, Netolismus, HOAX + FakeNEWS, Možnosti kontroly ze strany rodičů, Odpovědnost za škodu způsobenou dětmi.

24. 2. 2020 MUDr. Monika Schleiderová, přednáška pro žáky, na téma: Biologie člověka a sexuální výchova, (jak vést zodpovědný sexuální život). Na počátku přednášky byla na obrazech popsána anatomická souvztažnost orgánů pohlavního systému, vysvětlení významu hormonů mužů a žen. Dalším tématem byl nástin nejčastěji se vyskytujících pohlavních nemocí a jejich prevence v rámci zodpovědného sexuálního života. Poslední část přednášky byla věnována způsobům možné ochrany před nechtěným těhotenstvím. Následovala diskuze a zodpovězení otázek žáků. Diskuze byla vedena na konkrétní situace z této oblasti, situační problémy byly navozeny žáky během této části přednášky. Výhodou bylo rozdělení skupin na dívky a chlapce, neb tomu odpovídalo i spektrum situačních problémů. Žáci samostatně řešili zadaný a navozený problém a byli tak vedeni k samostatnému zpracování řešení problémů spjatých s životní realitou. Žáci pracovali kolektivně a každý žák měl svoji úlohu.

Důležité je minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u mládeže, proto je specifická primární prevence doplňována také nespecifickou prevencí, a to zejména širokou nabídkou volnočasových aktivit.

Dále všem zájemcům nabízíme možnost využití trávení volného času v nízkoprahovém centru Amaro Suno v Arnolticích, které poskytuje sportovní i kulturní vyžití i o víkendech.

Tabulka č. 15 – Evidence rizikového chování

Rizikové chování	Výskyt H + F
Kouření	1 + 30
Alkohol	x + x
Drogy-thc	7 + 0
Záškoláctví	2 + 10
Krádež	1 + 1
Nevhodné chování ve výuce	5 + 3
Nevhodné chování na DM	4 + 2
Psychické problémy	4 + 10
Kyberšikana	0 + 2

Tabulka č. 16 – Spolupráce s institucemi a organizacemi, ostatní

Využíváme	Ano	Ne	Forma spolupráce
Policie ČR	x		Přednáška pro žáky, rodiče a pedagogy
PPP, SPC, SVP	x		Metodická pomoc
Odborníci	x		Metodická pomoc, konzultace, přednášky
Vzdělávání a kulturní instituce	x		Podle nabídky a poptávky
Konzultace s rodiči	x		Podle potřeby

11. Údaje o řízení školy



Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant získala v prosinci 2012 Certifikát jako osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci v souladu s ISO 9001:2008 v oboru Plánování a realizace středoškolského vzdělávání. V prosinci 2015 škola Certifikát v rámci recertifikačního auditu obhájila do roku 2018.

V rámci přechodu na normu ČSN EN ISO 9001:2016 byla zpracována metodika hodnocení rizik aspektů, které mohou ovlivnit výsledek QMS. Tato metodika tvoří přílohu PK.

S normou ČSN EN ISO 9001:2016 byli seznámeni pracovníci na všech pracovištích školy formou prezentace (viz prezenční listiny).

Na základě doporučení z interních auditů byly provedeny nebo budou provedeny do stanoveného termínu následující úpravy v procesech:

Na poradě vedení byl ve školním roce 2019/2020 přezkoumán systém managementu kvality:

Kontrola stavu úkolů z minulého přezkoumání

- zaměstnanci školy jsou průběžně zapojováni do interní komunikace v organizaci v rámci ISO,
- zaměstnanci využívají úložiště dokumentů ISO,
- webové stránky školy se průběžně aktualizují a doplňují o potřebné informace,
- kritéria hodnocení jednotlivých procesů byla upravena na základě požadavků VP a interních auditů,
- škola se prezentuje formou mezinárodních soutěží a projektů, burz škol, dny otevřených dveří, spoluprací se sociálními partnery a jejich veřejnými akcemi,
- ve spolupráci s pracovníky zajišťujícími BOZP a PO dochází průběžně k aktualizaci provozních řádů v souladu s legislativou,
- byla splněna, případně projednána všechna doporučení, která vzešla z interních auditů – viz zpráva z interních auditů pro poradu vedení.

Přezkoumání naplňování Politiky kvality a cílů kvality

Vedení školy stanovilo Politiku kvality a v návaznosti na ni Cíle kvality s konkrétní odpovědností a termíny plnění. Níže je uvedeno vyhodnocení Politiky kvality a Cílů kvality.

Politika kvality:

Výstava jirinek a Soutěž mladých aranžérů, Mladý včelař, Oblast výchovy a vzdělávání:

- rozvoj vzdělávání ve spolupráci s projekty LK z ESF (podpora slabých žáků, inkluze, doučování, kariérní poradenství)
- škola podporuje další vzdělávání dospělých formou kurzů a profesních kvalifikací.

Oblast spolupráce se sociálními partnery:

- do vzdělávacího programu školy jsou zařazeny stipendijní učební a studijní obory na základě spolupráce se sociálními partnery (KÚ LK, ZOD Brniště, VLS Mimoň, Lesy ČR),
- škola organizuje ve spolupráci se sociálními partnery soutěže v odborných dovednostech – Zemědělská olympiáda, Hejnický dřevorubec,
- škola pořádá tradiční akci Svatohubertské slavnosti v Hejnicích ve spolupráci s Klášterem v Hejnicích,
- škola dlouhodobě spolupracuje s mnoha sociálními partnery, u kterých zajišťuje odborné praxe a odborný výcvik pro žáky všech oborů,
- na základě spolupráce se zahraničními partnery byly realizovány odborné stáže žáků (Německo, Finsko, Anglie) s doprovodnými osobami z řad pedagogů.

Cíle kvality: Cíle kvality jsou průběžně plněny.

Projednání výsledků auditů

V přechodném období, na základě auditů, byla splněna všechna doporučení.

Neshody nebyly zaznamenány, nápravná opatření nebyla stanovena.

Byla vypracována zpráva z interních auditů pro poradu vedení (viz příloha).

Sledování a řešení stížností

V průběhu sledovaného období nebyly zaznamenány žádné stížnosti.

Management rizika

Byla vypracována metodika hodnocení rizik aspektů, které mohou ovlivnit výsledek QMS podle ČSN EN ISO 9001:2016 a tvoří přílohu PK. Zahrnuje analýzu potenciálních rizik s vyhodnocením jejich závažnosti a pravděpodobností jejich vzniku.

V rámci analýzy byla přijata opatření (akční plán) ke snížení těchto rizik na přijatelnou úroveň.

Analýza byla zpracována v součinnosti s vlastníky procesů. Jednotlivé aspekty byly sledovány v průběhu interních auditů. Ze zpráv z interních auditů vyplynulo, že zpracované aspekty (rizika) v analýze rizik jsou dostačující.

Výstup z přezkoumání:

Závěr

- přechodové období z normy ISO 9001:2008 na normu ISO 9001:2015 je v povědomí jednotlivých zaměstnanců,
- zaměstnanci na všech pracovištích školy byli seznámeni s normou ČSN EN ISO 9001:2016 formou prezentace (viz prezenční listina),
- byli proškoleni interní auditoři (viz prezenční listina),
- neshody nebyly interními audity shledány,
- využití outsourcingu ve škole probíhá a přináší organizaci úsporu ve financích i času,
- PK byla upravena v souladu s normou ČSN EN ISO 9001:2016,
- byla přijata opatření pro řešení rizik a příležitostí,
- pravidelně jsou stanovovány nové Cíle kvality.



12. Údaje o dalších záměrech školy

1. Výchovně - vzdělávací

- Nábor nových žáků
- Optimalizace oborů vzdělávání
- Hospitační činnost vedoucích pracovníků
- Zvýšení intenzity spolupráce se sociálními partnery a rodiči
- Věnovat pozornost podpůrným opatřením ve vzdělávání, proškolení pedagogických pracovníků

2. Materiální

- Zlepšení technických vlastností obvodových konstrukcí budov v areálu Bělíkova – školní jídelna a tělocvična
- Modernizace topného systému v areálu Bělíkova, Frýdlant
- Pokračování v modernizaci učeben, laboratoří a pracovišť odborného výcviku
- Spolupráce s KÚ LK
- Zapojení do projektů OP VVV
- Projektová činnost zaměřená na zlepšení podmínek a průběhu vzdělávání
- ŠABLONY II.
- NAKAP II.
- Transformace Krajského statku s.r.o. na školní statek
- Přesun teoretické výuky z pracoviště Hejnice na pracoviště Bělíkova, Frýdlant
- Přesun domova mládeže Hejnice na domov mládeže Frýdlant
- Přesun odborného výcviku oboru Zahradník na pracoviště Zámecká, Frýdlant

3. Personální

- Pokračování v intenzivní přípravě učitelů na státní maturity
- Další vzdělávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků
- Zajištění personální obměny zaměstnanců školy

4. Organizace školního roku 2020/2021

Období školního vyučování ve školním roce 2020/2021 začne v úterý 1. září 2020. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 28. ledna 2021. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve středu 30. června 2021.

Podzimní prázdniny případnou na čtvrtek 29. října 2020 a pátek 30. října 2020.

Vánoční prázdniny budou zahájeny ve středu 23. prosince 2020 a skončí v neděli 3. ledna 2021. Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2021.

Jednodenní pololetní prázdniny případnou na pátek 29. ledna 2021.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou stanoveny takto: 1. února 2021 - 7. února 2021.

Velikonoční prázdniny případnou na čtvrtek 1. dubna 2021.

Hlavní prázdniny budou trvat od čtvrtka 1. července 2021 do úterý 31. srpna 2021

Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začne ve středu 1. září 2021.

Žáci závěrečných ročníků učebních oborů a studijních oborů budou mít druhé pololetí ukončeno dnem vydání vysvědčení za 2. pololetí školního roku, žáky školy přestávají být dnem, který následuje po dni úspěšného složení maturitní nebo závěrečné zkoušky. Pokud žák v závěrečném ročníku koná opravnou nebo doplňkovou zkoušku, je žákem školy do 30. června 2021. Žáci nižších ročníků, kteří neuspějí u opravné nebo doplňkové zkoušky, jsou žáky školy do 31. srpna 2021.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – samostudium

Ve školním roce 2020/2021 jsou pro další vzdělávání pedagogických pracovníků formou samostudia určeny tyto dny: 29. 10. 2020, 30. 10. 2020, 23. 12. 2020, 28. 12. 2020, 29. 12. 2020, 30. 12. 2020, 31. 12. 2020, 29. 1. 2021, 1. 4. 2021. Zbývající 3 dny samostudia si pedagogičtí pracovníci vyberou podle potřeby po dohodě s přímým nadřízeným.

Dny otevřených dveří

Pátek 20. 11. 2020 10.00 – 16.00 hod.

Sobota 21. 11. 2020 8.30 – 13.00 hod.

Pátek 15. 01. 2021 10.00 – 16.00 hod.

Sobota 16. 01. 2021 8.30 – 13.00 hod.

Veletrhy vzdělávání 2020/2021

ŘEMESLA NEJSOU OUT

Termín: 23. 9. 2020

Místo konání: Náměstí Dr. E. Beneše, Liberec

FEDUCA 2020

Místo konání: ZŠ Frýdlant

Garanti: Mgr. Ivana Košková, Ing. Jaroslav Palarec

EDUCA MYJOB LIBEREC

Termín konání: 15. - 17. 10. 2020

Místo konání: HOME CREDIT ARENA v Liberci

BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL 2020 Semily

Termín: 4. 11. 2020

Místo konání: Kulturní centrum Golf Semily

VÝSTAVA STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ Mladá Boleslav

Termín: 10. 11. 2020

Místo konání: Kulturní dům, Mladá Boleslav

BURZA ŠKOL 2020, NOVÝ BOR

Termín: 5. 11. 2020 od 15:00 hodin do 17:00 hodin
Místo konání: Budova ZŠ náměstí Míru (ve školní jídelně)

ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL 2020

Termín: 10. 11. 2020
Místo konání: Kulturní dům Crystal Česká Lípa

BRNIŠTĚ 2020

Termín: 14. 11. 2020
Místo konání: ZOD Brniště

Návštěva základních škol

ZŠ Frýdlant	ZŠ speciální Frýdlant
ZŠ Hejnice	ZŠ speciální Tanvald
ZŠ Nové Město pod Smrkem	ZŠ speciální Liberec
ZŠ Raspenava	Vybrané ZŠ (Liberec, Jablonec nad Nisou, Česká Lípa)

Projektové dny pro žáky základních škol – NAKAP II. (2. pololetí školního roku 2020/2021)

ZŠ Frýdlant, ZŠ speciální Frýdlant, ZŠ Hejnice, ZŠ Nové Město pod Smrkem, ZŠ Raspenava

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná kontrola.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo zpracováno ve Zprávě o činnosti za rok 2019, dne 27. dubna 2020.

Ve Frýdlantu 2. října 2020

Ing. Miroslav Kudrna

Podklady pro výroční zprávu dodal kolektiv autorů SŠHL Frýdlant.