



**Střední škola
hospodářská a lesnická
Frýdlant**

Adresa:
Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant
Bělíkova 1387
464 01 Frýdlant

Telefon: 482 428 861
E-mail: info@sshlfrydlant.cz
www: sshlfrydlant.cz
ID datové schránky: rwbk83c



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Předkládá: Ing. Kudrna
Zpracoval: Ing. Kudrna
Ve Frýdlantu 01. října 2019

Ing. Miroslav Kudrna
ředitel

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 8. října 2019

Ing. Miroslav Novotný
předseda školské rady

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Organizace studia
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Údaje o počtu žáků
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy
6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery
7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
8. Údaje o zapojení do projektů
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o poradenských službách
11. Údaje o řízení školy
12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol
14. Základní údaje o hospodaření školy

2. Organizace studia

Seznam studijních a učebních oborů zařazených v rejstříku škol a vyučovaných ve školním roce 2018/2019

Tabulka č. 1a

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2018/2019 – Frýdlant, Bělíkova

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Strojírenské práce - Technické služby v autoservisu	23-51-E/01	3 roky
Strojní mechanik	23-51-H/01	3 roky
Pekař	29-53-H/01	3 roky
Řezník - uzenář	29-56-H/01	3 roky
Potravinářská výroba	29-51-E/01	3 roky
Zednické práce	36-67-E/01	3 roky
Zemědělec - farmář	41-51-H/01	3 roky
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	3 roky
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 roky
Podnikání – denní nástavbové studium	64-41-L/51	2 roky
Kuchař - číšník	65-51-H/01	3 roky
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky
Pečovatelské služby	75-41-E/01	3 roky
Prodavač	66-51-H/01	3 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	4 roky
Sociální činnost – dálkové nástavbové studium	75-41-L/51	3 roky

Tabulka č. 1b

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2018/2019 – Frýdlant, Zámecká

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Veterinářství	43-41-M/01	4 roky
Agropodnikání	41-41-M/01	4 roky

Tabulka č. 1c

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2018/2019 – pracoviště Hejnice

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Zahradník	41-52-H/01	3 roky
Lesní mechanizátor	41-56-H/01	3 roky
Zpracovatel dřeva	41-57-H/01	3 roky

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Tabulka č. 2

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,00	9,20	13,90	33,02	5,88	62,00
z toho ženy	0,00	4,20	7,90	15,20	2,50	29,80

Tabulka č. 3

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost

Počet /přepočtení na plně zaměstnané/	Bez odborné kvalifikace	Celkem	
58,81	3,19	62	
Z toho:			
výchovný poradce		4	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií		3	0
koordinátor školního vzdělávacího programu		1	0
školní metodik prevence		3	0
koordinátor environmentální výchovy		2	0

Tabulka č. 4

Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
5,60	0,00	2,00	7,60

Tabulka č. 5

Věková skladba nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

Věk	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	0,75	12,31	10,37	0,5	24,93
z toho ženy	1	0,75	11,31	7,37	0	20,43

Tabulka č. 6

Mzdové podmínky zaměstnanců

	2018/ 2019
	Fyzických/ přepočtených
Celkový počet zaměstnanců	94 / 89,97
Počet pedagogických pracovníků	65 / 62,85
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. prac.	39 565
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. zam.	20 902
Průměrná výše nenárokových složek mzdy ped. pracovníků	3 171
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nep. zaměstnanců	2 322

Poznámky: Nárokové složky mzdy - základní plat, příplatek za vedení, zvláštní osobní příplatek, práce přesčas, další plat, dělené směny, pohotovost
Nenárokové složky mzdy - osobní příplatek, mimořádná odměna

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace – magisterský studijní program	1 osoba
Zvyšování kvalifikace – bakalářský studijní program	1 osoba
Studium pedagogiky	2 osoby
Průběžné vzdělávání – jazykové vzdělávání	0 osob
Průběžné vzdělávání – nová maturita	0 osob
Průběžné vzdělávání – odborné vzdělávání	27 osob
Svářečská škola	3 osoby
Vyučení v oboru	0 osob
Autoškola, profesní průkaz	4 osoby
Odpovědnost při výkonu práce - pedagog mezi paragrafy	62 osob
Funkční studium	1 osoba
Školení I. pomoci	18 osob

4. Údaje o počtu žáků

Tabulka č. 7

Přehled o počtu žáků školy podle oborů vzdělávání a ročníků k 30. 9. 2018 – M 8

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
2351E01	Strojírenské práce	19	10	5	x	34
2351H01	Strojní mechanik	0	6	0	x	6
2951E01	Potravinářská výroba	7	0	0	x	7
2953H01	Pekař	4	7	9	x	20
2956H01	Řezník - uzenář	3	0	5	x	8
3667E01	Zednické práce	8	0	3	x	11
3667H01	Zedník	0	0	0	x	0
4151H01	Zemědělec - farmář	16	15	5	x	36
4152H01	Zahradník	5	6	7	x	18
4155H01	Opravář zemědělských strojů	11	15	12	x	38
4156H01	Lesní mechanizátor	9	8	9	x	26
4157H01	Zpracovatel dřeva	0	4	5	x	9
6551E01	Stravovací a ubytovací služby	12	11	8	x	31
6551H01	Kuchař – číšník	11	15	0	x	26
6651H01	Prodavač	6	0	6	x	12
7541E01	Pečovatelské služby	9	0	0	x	9
1601M01	Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0
4141M01	Agropodnikání	0	4	8	0	12
4341M01	Veterinářství	21	11	21	23	76
6341M02	Obchodní akademie	8	10	7	11	36
7541M01	Sociální činnost	14	14	21	8	57
6441L51	Podnikání – denní	18	10	x	x	28
7541L51	Sociální činnost – forma dálková	0	0	9	x	9
	Celkem	181	146	131	42	509

Celkový počet žáků ve škole: 509 toho 282 dívek /žen/ a 227 chlapců /mužů/.

Tabulka č. 8

Přijímací řízení

Střední škola	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	243
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	57
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	222
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	19
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	56
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	1
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	22
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	84
Počet přijatých žáků do domova mládeže	84

Tabulka č. 9

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy – správní řízení

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné SŠ	35
o změně oboru vzdělání	29
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	12
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	7
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	17
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	102

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

/Textová část/

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant nabízí žákům širokou škálu oborů vzdělávání. Žáci si mohou vybírat z technických, zemědělských, potravinářských a službových učebních oborů a ze studijních oborů zaměřených na ekologii a životní prostředí, zemědělství, veterinářství, ekonomiku a sociální činnost. Úspěšní absolventi učebních oborů mohou získat maturitní vysvědčení v nástavbovém studijním oboru.

Škola je organizačně uspořádaná do tří samostatných pracovišť – Frýdlant – Bělíkova, Frýdlant – Zámecká a Hejnice.

Pracoviště Frýdlant, BĚLÍKOVA



Budova školy, Bělíkova, Frýdlant

Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Frýdlant, Bělíkova

Vzdělávací nabídka na pracovišti Frýdlant, Bělíkova má široké spektrum co do rozsahu a různosti oborů. Žáci si ve školním roce 2018/2019 mohli vybírat z 19 oborů, z toho byly 4 studijní (forma denní) a 1 studijní (forma dálková), 8 oborů kategorie vzdělání H, 5 oborů kategorie vzdělání E a 1 kategorie vzdělání C.

Uchazeči mají rozdílnou úroveň předchozího vzdělání, proto při přijímacím řízení dochází velmi často k rozporům v přání žáků a rodičů (ctižádosti) a jejich výkonnosti (neodpovídá přáním). Toto se pak projevuje v zájmu o studium. Vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků na středních školách bude problematické naplňování učebních oborů, proto bylo nutností zaměřit se na kvalitní zajišťování náborů a propagaci školy. Během školního roku proběhly Projektové dny, které seznámily žáky základních škol (žáci 8. – 9. tříd) se zaměřením školy.

Výuka ve školním roce 2018/2019 u oborů kategorie vzdělání H Kuchař – číšník, Prodavač, Pekař, Řezník – uzenář, Opravář zemědělských strojů, Strojní mechanik a Zemědělec farmář a kategorie vzdělání E Stravovací a ubytovací služby, Strojírenské práce, Potravinářská výroba, Pečovatelské služby probíhala podle inovovaných ŠVP.

Materiální vybavení

Teoretická výuka probíhala ve stejných prostorách jako v předchozím školním roce (včetně multimediální učebny s interaktivní tabulí). Došlo k vybavení dvou učeben novým nábytkem. Počet učeben odpovídá potřebám výuky co do jejich celkového počtu, tak i počtu míst (do 10 pro malé skupiny a dělení, i nad 40 pro přednášky a kulturní akce). Všechny učebny jsou vybaveny sklokeramickými tabulemi. Učebny pro studijní obory a další učebny jsou vybaveny dataprojektory, 2 učebny mají interaktivní tabule. Všichni pedagogové jsou vybaveni notebooky, což vedlo ke zkvalitnění výuky. Učitelé využívají k výuce formu prezentací, které poskytují žákům ke studiu. K výuce tělesné výchovy je využíváno venkovní sportoviště a vlastní tělocvična.

Vyučovací proces

Všechny studijní a učební obory jsou vyučovány podle schválených ŠVP. Učivo je nutno přizpůsobovat kvalitě uchazečů a výstupy (maturitní a závěrečné zkoušky) odpovídají výkonnostní úrovni žáků. Od školního roku 2014/2015 probíhaly závěrečné zkoušky u všech kategorií vzdělávání (H i E) podle jednotného zadání, tedy i ve školním roce 2018/2019. Nedílnou součástí výuky jsou také odborné exkurze, zahraniční praxe a spolupráce s odborným výcvikem, odborné praxe. V zimě se podařilo zajistit lyžařský výcvikový kurz pro první ročníky. Část žáků se účastnilo také organizované chmelové brigády. V rámci zvyšování kvalifikace učitelé dokončili studium vysoké školy.

Hodnocení odborné praxe na pracovišti Bělíkova

Žáci studijních oborů Sociální činnost, Obchodní akademie, Podnikání, Ekologie a životní prostředí a Sociální činnost – dálková forma mají ve svém studijním plánu zařazen předmět Odborná praxe.

Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů (u dálkové formy v rozsahu jednoho týdne) navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích. Získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, Almedia, a. s. Neratovice, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Habartice, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Řasnice, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci, MŠ Pohoda Jablonec n/N. Žáci při odborné praxi mají velmi dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dostanou se do různých prostředí sociální sféry a mnohdy si na těchto pracovištích zajišťují i prázdninové brigády. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Obchodní akademie mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Žákům byla zajištěna Odborná praxe v prvním ročníku na pracovištích SŠHL Frýdlant, ve vyšších ročnících navštěvují sociální partnery: Česká spořitelna, a. s., Folda s. r. o., Cube CZ s. r. o. Hejnice Ferdinandov, DGS Druckguss – Systeme s. r. o., MM Reality, Náradí Bartoš. Obecní úřad Višňová, Pohřební služba Frýdlant, Obecní úřad Černousy, Obecní úřad Bulovka, Jizerskohorská strojírna spol. s r. o., Jindřich Meszner, poradenská zprostředkovatelská kancelář, HaB stavební práce s. r. o.

Žáci oboru Podnikání absolvují odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů za dobu studia v druhém ročníku. Navštěvují firmy, které sami oslovili a zajistili si odbornou praxi na základě svého zájmu. Jedná se o soukromé podniky. Zde získávají poznatky z různých sfér vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti Formcad s. r. o. Frýdlant, Zdeněk Šimůnek práce elektro Jablonec, TRW AUTOMOTIVE CZECH s. r. o. Jablonec, Mercana s. r. o. Liberec, Damino cz s. r. o. Frýdlant, Jaroslav Fiala vodoinstalatér Nové Město p/S, Farmy Frýdlant a. s. Krásný Les, Výroba stuh ALAS s. r. o. Hrádek n/N, D+D železářství Rychnov u Jablonce, Kadeřnictví Jana Liberec, A.T.Shop s. r. o. Plzeň. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Oblast ICT - pracoviště Frýdlant, Bělíkova

Počítačové vybavení

Pracoviště Bělíkova je vybaveno jedním výkonným fyzickým serverem HP Pro Liant ML350p Gen8, na kterém je vytvořeno více virtuálních serverů pro jednotlivé činnosti. Napájení serveru je zálohováno výkonným UPS. Datová oblast serveru je zálohována každou noc na NAS Synology se 4 disky zapojenými do diskového pole.

Počítače pro výuku jsou nadále soustředěny ve dvou učebnách:

- a) Učebna 320 – 12 žákovských počítačů a 1 učitelský počítač.
 - b) Učebna 332 – 20 žákovských počítačů a 2 učitelské počítače.
- V obou učebnách jsou na stropě osazeny dataprojektory a z nich je promítán obraz z učitelského počítače.

Učebna 320 vyhovuje současným požadavkům na kancelářská PC. Plně využívá rychlost sítě 1 Gbps. Na všech počítačích jsou nainstalována Windows 10 Professional. V učebně 332 bylo ve školním roce 2018/2019 14 starších počítačů vyměněno za nové s dostatečným výkonem pro běh Windows 10 Pro. Na zbývajících šesti počítačích byly doplněny SSD disky a také nainstalována Windows 10 Pro. Obě učebny tak plně vyhovují požadavkům výuky.

Všichni učitelé jsou vybaveni NTB nebo stolním počítačem v kabinetě a pracují na svých uživatelských účtech. Tisk dokumentů je řešen centrálně na multifunkční zařízení Ricoh ve sborovně. Z tohoto zařízení lze také skenovat potřebné materiály do e-mailových schránek jednotlivých vyučujících. Pro potřeby vyučujících jazyků je využívána výkonná síťová multifunkční tiskárna Canon v kabinetu 211, kterou učitelé z kabinetů 211 a 212 sdílejí.

Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena výstavba Centra odborného vzdělávání. Centrum bylo propojeno optickým kabelem s přístupovou internetovou bránou školy a osazeno 4 Wi-Fi prvky, které tak byly zapojeny do stávající školní Wi-Fi sítě. Zároveň byla kancelář UOV doplněna dostatečně výkonným PC s multifunkční tiskárnou.

Wi-Fi síť školy zahrnuje také všechna podlaží domova mládeže. Zde je rozmístěno celkem 12 Wi-Fi prvků a všechny Wi-Fi prvky jsou zintegrovány do jediného kontroléru, který umožňuje dohled nad jejich funkčností a zatížením.

Audiovizuální vybavení

V šestnácti učebnách pracoviště Bělíkova jsou namontovány dataprojektory. Využití projektorů během školního roku činí řádově stovky hodin. Část z těchto učeben je doplněna ozvučením. Celá instalace v učebně je vždy soustředěna do jednoho přípojného místa v blízkosti katedry učitele. Ve dvou učebnách jsou umístěny interaktivní tabule.

Hodnocení

Vybavení ICT je dobré. V následujících obdobích bude třeba řešit:

- Dobudování pokrytí prostor školy Wi-Fi sítí (přízemí bloku 03, první podlaží bloku 01, vstupní vestibul).
- Řízení přístupu na internet pro žákovské stanice (povolení, zakázání, filtrování obsahu).
- Výměnu stávajících switchů s rychlostí 100Mbps za modernější manageovatelné s rychlostí 1000Mbps v závislosti na množství finančních prostředků.
- Vzhledem k tomu, že podpora Windows 7 končí v lednu 2020, je třeba do ekonomického úseku plánovat nákupy nových počítačů, na nichž bude možné provozovat operační systém Windows 10 Pro v nejnovějším sestavení.

Hodnocení odborného výcviku – pracoviště Frýdlant

Školní rok 2018/2019 byl pro výuku technických a zejména zemědělských oborů ve Střední škole hospodářské a lesnické Frýdlant velmi významný. Z prostředků Evropské unie za spoluúčasti Libereckého kraje byl realizován **projekt Centrum Odborného Vzdělávání Libereckého kraje**. V rámci tohoto projektu byla ve škole postavena nová budova dílen pro výuku zemědělských a strojírenských oborů za téměř 53 milionů korun a za více než 20 milionů bylo pořízeno nové vybavení dílen a moderní zemědělská a lesnická technika. Nová budova byla předána do užívání v lednu 2019 a učitelé odborného výcviku i žáci získali moderní zázemí pro výuku, vybavené nejen moderními stroji, dílnami a učebnami, ale i prostornými šatnami a sociálním zázemím.

Výuku odborného výcviku ve školním roce zajišťovali plně kvalifikovaní učitelé, kteří si své odborné i pedagogické vzdělání dále doplňovali absolvováním odborných vzdělávacích kurzů, školení a seminářů i formou samostudia.

Stejně jako v předchozích letech probíhal odborný výcvik nejen na jednotlivých pracovištích školy, ale také ve školním závodě Krajský statek Frýdlant s. r. o. a na mnoha smluvních odborných pracovištích.

Školní závod

V prvním pololetí školního roku 2018/2019 probíhala spolupráce s Krajským statkem Frýdlant, s. r. o. stejně jako v předchozích letech. V pronajatých dílnách a dalších prostorách probíhala výuka učebních oborů Zemědělec – farmář, Technické služby v autoservisu a Opravář zemědělských strojů. Ve druhém pololetí byla výuka oborů Opravář zemědělských strojů a Technické služby v autoservisu přesunuta do nových dílen COV v areálu školy a v pronajatých prostorách Krajského statku probíhala nadále už pouze výuka učebního oboru Zemědělec – farmář, přičemž i tento učební obor využíval šatny a sociální zázemí nových dílen COV.

Učební obor Opravář zemědělských strojů

Výuka žáků prvního ročníku, kdy si žáci osvojují především práci s ručním nářadím při zpracování kovů za studena i za tepla, probíhala v prvním pololetí v rukodílnách na pracovišti Bělíkova a zčásti v pronajatých dílnách ve školním závodě Krajský statek s. r. o. Ve druhém pololetí už se žáci vzdělávali v nové prostorné a světlé rukodílně v budově COV, vybavené kvalitními dílenskými ponky se svěráky, novou sloupovou vrtačkou i kotoučovou bruskou. Žáci druhého a třetího ročníku, kteří se již zaměřují na specializované odborné činnosti, absolvovali svářecí kurz pro sváření plamenem i elektrickým obloukem a výuku strojního obrábění kovů na nově pořízených soustruzích a frézkách. V průběhu roku prováděli údržbu a opravy zemědělské techniky, využívané v odborném výcviku žáky učebního oboru Zemědělec – farmář, a na základě objednávky i opravy techniky soukromých zemědělců.

Učební obor Stojní mechanik

Tento učební obor, přestože je podporován stipendijním programem Libereckého kraje a mezi zaměstnavateli je o absolventy velký zájem, je dlouhodobě poznamenán nízkým zájmem uchazečů. Ve školním roce 2018/2019 se na škole vyučovalo pouze 6 žáků ve druhém ročníku. Ti absolvovali ve školních dílnách výuku strojního obrábění kovů na soustruhu a frézce a kurz svařování ve školních dílnách a ve druhém pololetí už při výuce využívali i moderní CNC obráběcí stroje v dílnách COV. Získané znalosti a dovednosti mohou prakticky uplatnit už ve třetím ročníku, kdy budou vykonávat individuální praxe v odborných strojírenských firmách.

Učební obor Technické služby v autoservisu

Stejně jako u učebního oboru Opravář zemědělských strojů pracovali žáci prvního ročníku v prvním pololetí školního roku v rukodílných na pracovišti Bělíkova, kde se učili pomocí ručního náradí zpracovávat a obrábět kovy za studena. Ve druhém pololetí se v nové kovárně v budově COV učili zpracovávat kovy za tepla a v závěru školního roku vykonávali praktický nácvik montáže, údržby a oprav strojů v nové dílně, vybavené špičkovou opravárenskou a diagnostickou technikou. Žáci druhého ročníku absolvovali ve školních dílnách kurz sváření a strojního obrábění kovů v odborných dílnách na pracovišti Bělíkova a od druhého pololetí plnili v nových dílnách témata OV, související s montáží, praktickou údržbou a opravami strojů. Tato témata vykonávali i žáci třetího ročníku, kteří mimo jiné zajišťovali provoz mycí linky na pracovišti Bělíkova. Individuální praxi u odborných firem vykonávali v tomto školním roce dva žáci druhého ročníku a tři žáci třetího ročníku.

Učební obor Zemědělec – farmář

Na rozdíl od ostatních učebních oborů, kde počty žáků přijatých do prvního ročníku stagnují nebo klesají, o tento stipendijní učební obor je rok od roku větší zájem uchazečů. Svůj podíl na tom má jistě nejen podpora formou stipendia, ale i velký zájem zemědělských firem o nové mladé zaměstnance a v neposlední řadě masivní propagace oboru na veřejnosti a také nákup moderního vybavení pro výuku. V tomto školním roce byly pro výuku z prostředků MZ ČR v rámci projektu Centrum odborné přípravy nakoupeny moderní stroje pro výuku v hodnotě téměř dvou milionů korun a v rámci projektu COV další stroje za téměř tři a půl milionu.

V prvním ročníku vykonávali žáci především práci s ručním náradím a malou zemědělskou mechanizací při údržbě a ošetřování školních pozemků a naučné zemědělské stezky. Starali se také o školní zvířata. Ve druhém a třetím ročníku už žáci pracovali s běžnou zemědělskou technikou, kterou využívali při zpracování a dalším ošetřování půdy na školní farmě, při práci na trvalých travních porostech i dalších zemědělských činnostech. Individuální praxi vykonávali žáci v mnoha soukromých zemědělských firmách, například na farmách ve Starých Křečanech, Dolní Řasnici, Novém Městě pod Smrkem, Kunraticích, Liberci, Jindřichovicích pod Smrkem nebo Kamenickém Šenově.

Velká pozornost byla věnována propagaci oboru a všeobecně zemědělství na veřejnosti. V dubnu proběhla na školní farmě Zemědělská olympiáda, soutěž odborných dovedností žáků středních škol se zemědělským zaměřením. Soutěže se zúčastnilo rekordních 16 dvoučlenných družstev z osmi škol, soutěžit tentokrát přijely i dvě dívky. Družstva žáků naší školy obsadila v celkovém pořadí první a třetí místo. S velkým ohlasem se opět setkal

doprovodný program, připravený v rámci olympiády pro veřejnost, kterého se letos zúčastnilo více než 500 žáků z okolních základních a mateřských škol.

Pod záštitou Zemědělského svazu ČR pořádala naše škola 30. dubna již podruhé oblastní kolo jízdy zručnosti traktorem s přívěsem pro Liberecký a Ústecký kraj. Tentokrát se zúčastnilo pouze 8 žáků ze tří škol se zemědělským zaměřením a vítězem se stal náš žák oboru Agropodnikání Filip Buchar. Ten nás pak koncem května reprezentoval na celonárodním kole v Městci Králové. Kromě těchto akcí propagovali naši žáci zemědělské školství také na krajských dožínkách v Bílém Kostele, na dožínkách v Brništi a na Svatováclavských trzích v Pěnčíně u Jablonce.

Učební obor Zednické práce

Odborný výcvik učebního oboru Zednické práce byl realizován především na smluvním pracovišti Zámecký dvůr v Černousích. Zde žáci prováděli širokou škálu odborných zednických prací při rekonstrukci objektu, v tomto školním roce přestavěli další část bývalých stájí na sociální zařízení pro návštěvníky penzionu a pracovali i na rekonstrukci historického sklepení. Za svoji práci na rekonstrukci průjezdu a výstavbu zařízení byli v kategorii Junior v rámci soutěže Stavba roku Libereckého kraje oceněni žáci Adrian Balog a Ondřej David.

Mimo prací na Zámeckém dvoře se žáci oboru Zednické práce věnovali také odborné údržbě školních zařízení. Na pracovišti Bělíkova vybudovali zábradlí u vstupního schodiště a opravili poškozené schodiště do školní jídelny a na školní farmě opravili budovu ovčína.

Učební obor Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby

Výuka OV v učebních oborech Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby a Praktická škola je vedena podle ŠVP.

Odborný výcvik těchto učebních oborů probíhal na školních pracovištích v prostorách školní kuchyně a jídelny, ve cvičné kuchyni, ve výdejně na gymnáziu, ve školní kuchyni pracoviště Hejnice a na smluvních pracovištích (restaurace Na Kamenu ve Frýdlantu, hotel Antonie ve Frýdlantu, Mezinárodní centrum duchovní obnovy Hejnice, restaurace Zelený strom v Lázních Libverda, restaurace Rozcestí ve Frýdlantu, Restaurace a penzion Sally v Albrechticích v Jizerských horách). Na školních pracovištích probíhala výuka odborného výcviku žáků pod vedením učitelů OV. V Hejnicích a na smluvních pracovištích vedou výuku žáků pověření instruktoři. V uplynulém školním roce žáci pod vedením UOV zajistili po materiální i personální stránce několik akcí (Semilský pecen, Vánoční trhy v hejmanické sklárně, slavnostní večere pro taneční kurzy, aj.). Žáci učebního oboru Kuchař – číšník pracovali v rámci projektu „Nové objevování starých řemesel“ na jednodenních odborných aktivitách. Tento projekt vznikl v dlouhodobé spolupráci s Zitauer Bildungsgesellschaft gGmbH. Další aktivitou tohoto oboru a učebního oboru Stravovací a ubytovací služby bylo ověření jednotek výsledků učení, které jsou součástí projektu MOV (NÚV) - Spolupráce škol a zaměstnavatelů.

Žákyně 2. ročníku učebního oboru Stravovací a ubytovací služby se zúčastnily soutěže „Barvy jara“ v Lomnici nad Popelkou. Žákyně 3. ročníku učebního oboru Stravovací a ubytovací služby soutěžily o „Šikovné ruce“ v SOŠ Liberec.

Učební obory Pekař, Řezník – uzenář, Prodavač

Výuka odborného výcviku je ve všech ročnících vedena podle školních vzdělávacích programů. Odborný výcvik byl zajišťován na vlastním a smluvním pracovišti. Technické

vybavení školního pracoviště umožňuje plnění vzdělávacích plánů všech potravinářských oborů.

Učební obor řezník – uzenář

Užívá pro odborný výcvik Školní závod Jatky I. – Prošek se sídlem ve Frýdlantu a školní řeznickou a uzenářskou dílnu.

Žáci 3. ročníku prošli týdenní praxí ve firmě Folda při porcování drůbeže. Zúčastnili se soutěže v bourání krůty v ZOD Brniště. Jeden žák absolvoval týdenní stáž ve společnosti Baxant s. r. o.

V dubnu proběhl ve Valašském Meziříčí 13. ročník přehlídky odborných dovedností oboru řezník- uzenář. V disciplíně regionální výrobek obsadil náš tým 3. místo výrobkem - učňovská vepřová klobása.

Učební obor Pekař a Prodavač

Odborný výcvik probíhal pouze na školním pracovišti. Pekaři 3. ročníku si vyzkoušeli pečení kváskového chleba v pekárně „Na Mariánské stráni“. Učitelé odborného výcviku a žáci všech učebních oborů se podílí na všech společenských akcích souvisejících nejen s chodem školy a její propagaci, ale i na akcích pořádaných městem Frýdlant, Agrární komorou či Regionální agrární radou Libereckého kraje. Pravidelná je účast na akcích Semilský pecen, Den regionálních potravin, Vánoční trhy, Velikonoční trhy.

Učební obor Pečovatelské práce

Odborný výcvik probíhá na smluvním pracovišti „Domov U Spasitele“ pod vedením učitelky odborného výcviku.

Zpráva o činnosti autoškoly za školní rok 2018/2019

Povinný předmět a kurz řízení motorových vozidel

- Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „B“
B - 86 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 1904 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 136 hodin
- Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „C“
C - 16 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 288 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 64 hodin
- Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „T“
T - 44 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 924 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 352 hodin
- Úspěšnost zkoušek (první pokus) se pohybuje
PPV(testy) – 88 % (zlepšení o cca 10 %)
OÚV(konstrukce) – 88 %
PJ (jízdy) - 77 %
Celkem praktických jízd 3116 hod. Celkem praktické údržby 552 hod. Celkem zdravotní 36 hod. Celkem autoškola 3 704 hod.
- Na výcviku se podílí: Močárko Martin, (Mikoláš Jiří – dlouhodobě nemocen), Bc. Bláha Ondřej, Koštejn Ota, Zahradník Tomáš, Mgr. Košková Ivana - učitelka zdravotní

Individuální plán (dálkové studium)

- Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny B, C, T

14 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 450 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 90 hodin.

- Na výcviku se podílí: Močárko Martin, (Mikoláš Jiří – dlouhodobě nemocen), Bc. Bláha Ondřej, Koštejn Ota, Zahradník Tomáš, Mgr. Košková Ivana - učitelka zdravotní výchovy.

Zpráva o činnosti svářečské školy za školní rok 2018/2019

Svářečská škola 13/736

Kurzy tavného svařování ve školním roce 2018/2019

- Celkem 3x ZK 311 1.1 a ZK 135 1.1 v období září – květen

Termíny zkoušek: 20. 12. 2018, 28. 3. 2019, 23. 5. 2019

- Absolvovalo:

Metoda 311 (plamen) ... 14

Metoda 135 (elektrický oblouk) ...17

- Doplnkové školení svářečů dle řady TP (ČSN 056001)

Celkem: 21 účastníků (v DČ)

Pracoviště HEJNICE



Budova školy v Hejnicích

Hodnocení teoretického vyučování ve školním roce 2018/2019 - pracoviště Hejnice

Ve školním roce 2018/2019 byl pedagogický sbor pracoviště Hejnice tvořen šesti kmenovými pracovníky. Teoretické vyučování pomáhal zajišťovat jeden pedagog z pracoviště Bělíkova a jeden externí pedagog.

Pro pedagogy teorie se i v tomto školním roce pořizovaly požadované učební pomůcky, převážně odborná literatura. Pokračoval i pravidelný odběr odborných časopisů, který pomáhá vyučujícím v přístupu k aktuálním informacím z jejich oboru.

Pro výuku předmětu Informační a komunikační technologie je na pracovišti Hejnice vybavena učebna výpočetní techniky, kterou využívají i vyučující dalších předmětů, a to všeobecně vzdělávacích i odborných. Všichni pedagogičtí pracovníci pracoviště jsou vybaveni notebookem, ve třídách mají k dispozici interaktivní tabule a dataprojektory, které jsou umístěny ve všech kmenových učebnách. Ve výuce se použití těchto pomůcek stalo běžnou normou pro žáky i učitele.

Akce teoretického vyučování pracoviště Hejnice

Státní podnik Lesy ČR uspořádal v pátek 12. října spolu s naší školou akci pro žáky devátých tříd z regionu. V lesích na Jindřichovickém hřebeni průvodci – lesníci žákům předváděli, o čem je práce v lese. Měli připravené názorné ukázky, jak se těží a sváží dříví, jak se obsluhuje harvester, vyvážecí souprava, nebo kde se využívá kůň. Žáci následně dorazili k nám do školy v Hejnicích, aby viděli, kde se budoucí lesní mechanizátoři připravují na svou praxi.

Svatohubertské slavnosti

Na pátek 2. listopadu připravili žáci a pedagogové tradiční Svatohubertské slavnosti. Již tradičně podpořily tuto akci Liberecký kraj, Agrární komora, Vojenské lesy a statky, s. p. a Lesy ČR, s. p.

Slavnosti začaly v areálu školy přivítáním hostů a předáním bohyně lovu Diany svatému Hubertu. Ústřední postavy ztvárňují vždy žáci naší školy. Letošní Dianou byla Karolína Metalová, Hubertem se pro tento den stal Jiří Rous. Další žáci se zapojili do průvodu jako vlajkonoši, psodvi, nosiči pochodní, doprovod sokolníka. Průvod v čele se sv. Hubertem a Dianou, následovaný družinou, vlajkonoši, sokolníkem, psodvy, trubači a vozy s dary k posvěcení, vyrazil od Zámečku k základní škole, kde byla první zastávka. Dále průvod pokračoval k městskému úřadu, kde sv. Hubert převzal od starosty symbolicky vládu nad městem. Na prostranství před kostelem pak představil sokolník dravce v praktických ukázkách. Poté již průvod dorazil do svého cíle – k hejnické bazilice Navštívení Panny Marie. Po přivítání zdejším farářem se sv. Hubert s částí své družiny odebral do baziliky, kde proběhla tradiční mše a pasování adeptů myslivosti. Mši byla ukončena dopolední část.

Večer pak byly slavnosti ukončeny Hubertskou veselící v restauraci Obří sud v Lázních Libverda, na níž opět nechyběla bohatá zvěřinová tombola. I v letošním roce bylo na zábavě k vidění pasování adeptů myslivosti.

27. února se zúčastnili žáci 2. ročníku oboru Lesní mechanizátor, jmenovitě Petr Šolc, Norbert Ebert a Martin Havel, lesnické soutěže Young People in European Forests YPEF 2019 na Lesní správě Frýdlant. Jako vítězové místního kola se ziskem 33,5 bodu ze 40 možných postoupili do regionálního kola soutěže, které se uskutečnilo na České lesnické akademii v Trutnově 9. 4. 2019.

Lesnický den

V sobotu 11. května se konal 13. ročník Lesnického dne, pořádaný Lesy České republiky, Lesní správou Frýdlant, na jehož organizaci se tradičně podílí žáci a pracovníci z našeho pracoviště. Krásné počasí a zajímavý program přilákaly rekordní počet návštěvníků. Na startu se sešlo 252 dětí a téměř 170 dospělých. Děti dostaly na začátku trasy seznam disciplín, do něhož zaznamenávaly jejich splnění, a sušenku. Začínaly stanovištěm Na Skřivánku - Smyslový chodník (chůze po šiškách, kůži, mechu) a kdo chtěl, mohl vyzkoušet chůdu. Pak pokračovaly k Lázním Libverda, kde hledaly různé druhy živočichů v provázkovém bludišti, zhlédly přibližování dřeva koňmi, řezaly či označovaly dřevo. Na dalším stanovišti poznávaly různé druhy ptáků i s jejich domovy, čili budkami. Další zastavení se týkalo myslivosti - ukázka paroží, kožešin a péči o zvěř (krmelec, jídlo, apod.). Svoji zručnost si vyzkoušely při skládání puzzle s lesními zvířaty a stromy. Předposlední zastávkou bylo poznávání lesních dřevin. Poslední stanoviště před cílem byla střelba ze vzduchovky. V cíli (areál SŠHL Hejnice) děti dostaly za absolvování a plnění popsáných úkolů odměnu a dále si mohly opéci buřtík, zasportovat si na překážkové dráze, projet se na

koních, sjet si lanovou dráhu, vyzkoušet svou zručnost při výrobě zvířátek z březových polínek a další. Do programu byly zařazeny ukázky výcviku psů SKS TART Liberec. Pro všechny žáky je na pracovišti Hejnice, kromě kroužků při mimoškolní činnosti, nabídka nepovinných předmětů, které jsou zajišťovány teorií, a sice výuka myslivosti nebo vazačství.

Žáci a studenti mohou trávit svůj volný čas různými sportovními aktivitami, organizovanými vychovateli domova mládeže a pedagogickými pracovníky školy. Jsou to pravidelné sportovní hry v tělocvičně místní základní školy a rybářský kroužek.

Žáci mohou trávit svůj volný čas různými sportovními aktivitami, organizovanými vychovateli domova mládeže a pedagogickými pracovníky školy. Jsou to pravidelné sportovní hry v tělocvičně místní základní školy a rybářský kroužek.

Oblast ICT - pracoviště Hejnice:

- Celá školní budova je zasíťována pomocí sítě Wifi.
- Pracoviště je vybaveno serverem s OS WinServer2012R2, server Bakaláři nainstalován na virtuální server.
- Data pracovníků školy se zálohují na server (složka Dokumenty) a na NAS.
- Učebna PC je vybavena 13 notebooky s OS Win10, 11 PC s OS Win7, z toho 4 byly nově zakoupeny ve školním roce 2018/2019.
- Pracovníci školy jsou vybaveni notebooky.
- Všechny kmenové učebny jsou vybaveny pevným dataprojektorem, 3 učebny vybaveny interaktivní tabulí.
- El. pošta funguje v jednotném systému Office365.
- Žáci školy mají jednotné školní mailové schránky v Office365.
- U PC, kde to technické parametry dovolují, je prováděna změna OS Win7 na Win10 v rámci školní multilicence.

Hodnocení odborného výcviku – pracoviště Hejnice

Učební obor Zahradník

Odborný výcvik učebního oboru Zahradník probíhal také v tomto školním roce převážně ve školních dílnách v budově „Pentagon“ a na školních pozemcích na pracovišti Hejnice. V dílnách žáci prováděli většinu nácvikových prací, vazačské a aranžerské práce i údržbu a drobné opravy mechanizace. Na školní zahradě se skleníkem a pařeništěm se učili množit, pěstovat a sklízet široký sortiment květin, zeleniny a ovocných dřevin. Při ošetřování trávníků, keřů i stromů v přírodně krajinářském parku se učili práci s ručním nářadím i se zahradnickou mechanizací.

Mimo práci v dílnách a na školních pozemcích úspěšně pokračovala spolupráce s Městským úřadem Frýdlant. Naši žáci ošetřovali parkovou úpravu, vytvořenou podle vlastního návrhu v minulém školním roce, a nově vysadili před budovou školy v Husově ulici stromkové růže. Vytvořili také projekt výsadby veřejného ovocného sadu v lokalitě na Hágu a v závěru školního roku pozemek, kde budou na podzim vysazovat ovocné stromky, připravili a oseli květnatou luční směsí.

Stejně jako v předchozích letech se žáci zapojovali do různých veřejných akcí, kde se prezentovali především svými aranžerskými a vazačskými dovednostmi. Na začátku školního roku vyzdobili krajské dožínky v Bílém Kostele a připravili i dožínkové kytice a věnce pro významné osobnosti Libereckého kraje a na podzim aranžovali výstavu Českého svazu zahrádkářů ve Frýdlantu. V září ve spolupráci s Mezinárodním centrem duchovní obnovy v

Hejnicích a se spolkem pěstitelů jiřinek Dagla uspořádali výstavu jiřinek v bývalém františkánském klášteře v Hejnicích, spojenou se soutěží mladých aranžérů. Soutěže se zúčastnilo sedm tříčlenných družstev ze zahradnických škol z celé republiky - kromě našeho družstva se zúčastnila také družstva zahradnických škol ČZA Mělník, SOŠ Liberec, SOŠ Lovosice, SOŠ Liběchov, VOŠ, SPŠ a SOŠS Varnsdorf a SOŠ Praha 9. Družstvo našich žáků ve složení A. Čepelíková, D. Kučerová a J. Hujer skončilo v této silné konkurenci ve středu pole, tedy na čtvrtém místě. V březnu se naši zahradníci zúčastnili aranžérské soutěže Otvírání jara v pražských Letňanech, kde nás výborně reprezentovala Štěpánka Gabrišová.

Velký zájem o práce žáků jsem byl opět v dušičkovém, vánočním a velikonočním období. Naši žáci vyráběli široký sortiment vazačských výrobků, které pak prodávali zaměstnancům i veřejnosti. Pořádali také několik tvůrčích dílen pro zájemce o aranžování ve vazačských dílnách školy, v centru volného času ROROŠ v Novém Městě, na obecním úřadě v Košťálově, v okolních základních školách a jinde.

V zimních měsících na začátku druhého pololetí absolvovali žáci druhého ročníku keramický kurz, ve kterém vyráběli drobné keramické komponenty, které pak využívali při aranžování květin a na začátku dubna absolvoval první a druhý ročník týdenní praxi ve sklenících České zahradnické akademie v Mělníku.

Učební obor Zpracovatel dřeva

Výuka probíhala ve druhém a třetím ročníku v truhlářské dílně na pracovišti Hejnice, která je vybavena jak nářadím pro ruční opracování dřeva, tak dřevoobráběcími stroji. První ročník v tomto školním roce nebyl pro nízký počet uchazečů otevřen.

Žáci druhého i třetího ročníku zpracovávali deskové řezivo a hranoly, které si nařezali ve školní pilnici, na dřevoobráběcích strojích a vyráběli různé výrobky jako štafle, skládací stoličky a další. Žáci druhého ročníku absolvovali také kurz práce s ruční motorovou pilou. V průběhu školního roku žáci realizovali množství zakázek od soukromých objednatelů i od různých firem, například pro ekologickou organizaci STŘEVLIK.

Učební obor Lesní mechanizátor

Výuka odborného výcviku učební oboru Lesní mechanizátor probíhala ve školním roce 2018/2019 převážně na smluvním pracovišti VLS - divize Mimoň, LS Hamr na Jezeře, LÚ Chlum. Dílny v areálu pracoviště Hejnice byly využívány především pro nácvik prací s ručním nářadím pro žáky prvního ročníku a pro skladování a údržbu nářadí a ruční mechanizace. Pro údržbu mechanizace byla využívána i bývalá opravárenská dílna v horních dílnách pracoviště. Žáci druhého a třetího ročníku na smluvním pracovišti prováděli veškeré práce související s mechanizovanou těžbou dřeva od vlastní těžby přes sortimentaci a soustřeďování až po vyvážení vytěženého dřeva na odvozní místa. Při této práci kromě ručních motorových pil využívali vyvážecí soupravu Vimek 608 a kolové traktory s lesnickou nástavbou.

Koncem prvního pololetí byl učební obor vybaven novou lesnickou technikou, pořízenou v rámci projektu Centrum odborného vzdělávání z prostředků Evropské unie a Libereckého kraje. Byl zakoupen kolový traktor John Deer s lesnickou nástavbou, vyvážecí souprava Vimek 610 a „železný kůň“ Kapsen. Nová technika poslouží k dalšímu zkvalitnění výuky tohoto žádaného učební oboru.

Ve čtvrtek 25. dubna a v pátek 26. dubna se konalo již patnácté mistrovství České republiky Dřevorubec Junior, které hostila Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště Křivoklát Písky. Naši školu reprezentovali žáci Jan Henschel a Norbert Ebert a ve tvrdé

konkurenci 31 soutěžících (15 týmů) z Rakouska, Česka, Srbska, Slovenska a Bulharska obstáli na výbornou. Honza Henschel se v celkovém pořadí jednotlivců umístil na třetím místě a v pořadí školních družstev byli naši borci druzí.

Poslední velkou akcí, které se zúčastnili naši žáci, bylo červnové mistrovství ČR v práci s motorovou pilou o Pohár VLS 2019 ve Skelné Huti u Mimoně. Technické družstvo, složené ze žáků školy, zajišťovalo hladký průběh soutěží a dvoučlenné družstvo nás reprezentovalo také v hlavní soutěži.

Pracoviště Frýdlant, ZÁMECKÁ



Budova školy pracoviště Zámecká

Hodnocení teoretického a praktického vyučování

Teoretické vyučování

Na pracovišti Zámecká se ve školním roce 2018/2019 vzdělávali žáci v oborech Veterinářství (1. – 4. ročník) a Agropodnikání (2. – 3. ročník). Oba obory byly vyučovány podle schválených ŠVP.

Personální zabezpečení pracoviště

Pedagogický sbor tvořilo na začátku školního roku osm kmenových pracovníků, kteří zajišťovali výuku českého, anglického, německého jazyka a odborných předmětů, a dva odborníci z praxe po výuku včelařství a odborných předmětů oboru veterinářství. Z pracoviště Bělíkova pak pomáhali pedagogové s výukou matematického semináře a motorových vozidel.

Externí výuku kroužku včelařství zajišťovala Mgr. Svobodová. Žáci měli dále možnost navštěvovat nepovinný předmět německý jazyk.

Vzdělávání pedagogů

Ve školním roce 2018/2019 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili semináře „Učitel mezi paragrafy“, který proběhl na pracovišti Bělíkova.

V září absolvoval vyučující odborných předmětů dvoudenní odborný seminář s exkurzí a praktickými ukázkami „Principy precizního zemědělství v pěstebních technologiích - transfer nových poznatků z vědy a výzkumu do výuky středních škol se zemědělským zaměřením“, pořádaný Ústavem zemědělské ekonomiky a Ministerstvem zemědělství na ČZU v Praze.

Vyučující odborných veterinárních předmětů získal v březnu 2019 certifikaci absolventa inseminačního a embryonálního kurzu, který proběhl na SZeŠ v Lanškrouně.

Dvě vyučující českého jazyka se zúčastnily vzdělávacího programu v systému DVPP „Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení“, pořádaný vzdělávací agenturou Descartes. Vyučující tělesné výchovy absolvovala během školního roku instruktorský kurz lyžování a cyklistiky. Vyučující anglického jazyka se zúčastnila semináře k výuce občanské nauky, pořádaného Technickou univerzitou Liberec.

V rámci projektu „Rozvoj SŠHL Frýdlant“ absolvovali dva vyučující školení ICT. Vyučující anglického jazyka pokračovala i v tomto školním roce ve studiu anglického jazyka na TUL, kterým si doplňuje kvalifikaci.

Materiální vybavení

Všeobecně vzdělávací předměty jsou na pracovišti Zámecká vyučovány v kmenových třídách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi, promítacími plátny a dataprojektory. Většina učeben je doplněna ozvučením. Výuka odborných předmětů probíhá ve třídách vybavených potřebnými pomůckami pro výuku: pitevna, učebna chovu zvířat, učebna ICT.

Zahájení školního roku 2018/2019 se na pracovišti Zámecká z důvodů pokračování stavebních prací v rámci projektu „Snížení energetické náročnosti budovy školy v ulici Zámecká“ nemohlo uskutečnit. Výuka probíhala na pracovištích Bělíkova a Hejnice. Do budovy školy se žáci vrátili v říjnu a během celého školního roku se vyučovalo za probíhající stavební činnosti. Do postupně dokončovaných kabinetů byl zakoupen nový nábytek, kterým byly vybaveny kabinety českého a anglického jazyka, dva kabinety odborných předmětů a kancelář zástupce ředitele. Do budovy školy bylo nutné pořídit také věci, které byly během stavby zásadně poškozeny nebo zničeny, jako rohože, odpadkové koše, rolety, žaluzie apod.

Akce teoretického vyučování:

Během školního roku se žáci oborů Agropodnikání a Veterinářství zúčastnili mnoha akcí pořádaných školou, exkurzí a vědomostních soutěží. Reprezentovali školu v rámci náborové činnosti a pomáhali zajišťovat akce pořádané smluvními partnery školy:

- žáci 4. ročníku AP pomáhali při organizaci dožínek v Brništi
- exkurze žáků 3. a 4. ročníku VE do Lysé n/L na výstavu „Náš chov“
- žáci 2. ročníku pomáhali společnosti Tyfloservis v rámci dobročinné akce Bílá pastelka
- pomoc žáků 4. ročníku při zajištění Chovatelského dne ve Frýdlantu
- exkurze žáků 3. ročníku oboru Veterinářství na výstavu plemenných býků společnosti Natural v Hradištku pod Medníkem
- chmelová brigáda
- sportovní den školy: Vánoční turnaj ve florbalu
- lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku
- cyklisticko-turistický kurz pro žáky 3. ročníku v Rakousku
- sportovní soutěž ve florbale Obchodka Cup
- žáci 2. ročníku pomáhali při akci „Frýdlant se baví“
- účast žáků VE1, VE2 a VE3 na přednášce „Vlci v Čechách“
- exkurze žáků AP2+AP3 na Farmu Oldříš
- exkurze žáků VE3 na Jatka Železný Brod
- přednáška „Ekologické zemědělství“ pro žáky Agropodnikání
- exkurze žáků VE1 do ZOD Brniště a na mléčnou farmu Velký Grunov
- exkurze žáků AP2+VE2 na šlechtitelskou stanici v Klášterci nad Ohří

V dubnu 2019 se žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání zúčastnili v rámci Národní výstavy hospodářských zvířat v Brně Zemědělské olympiády, jejímž spoluorganizátorem byla SŠHL Frýdlant. Společně s vyučujícími připravili žáci teoretickou část soutěže, která je určená žákům středních zemědělských škol. V konkurenci soutěžících z dvaceti družstev středních škol z celé České republiky se naši žáci neztratili a podali skvělé výkony. Filip Buchar se třetím místem probojoval na stupně vítězů a Jan Debnár obsadil 7. příčku.

Žáci oborů Agropodnikání a Veterinářství se také aktivně účastnili školních kol olympiád v českém a anglickém jazyce, biologické a ekologické olympiády a matematické soutěže.

Ve spolupráci s Goethe-institut, firmou CiS a společností Tandem pokračovala škola v projektu jazykových animací. Žáci, kteří se učí německému jazyku, tak mají možnost alternativní cizojazyčné výuky, kterou zajišťují lektori společnosti Tandem přímo v hodinách německého jazyka. V květnu 2019 proběhla v rámci tohoto projektu exkurze žáků 1. a 2. ročníku do Žitavy.

V červnu se uskutečnil již 6. ročník poznávací a vědomostní soutěže pro žáky 2. stupně základních škol – Mladý včelař. Akci organizují každoročně žáci 2. a 3. ročníku na školní farmě, kde se včelnice nachází. Během dopoledne se na farmě vystřídali žáci z frýdlantského gymnázia, základní školy v Bělíkově ulici a žáci Praktické a speciální ZŠ Frýdlant.

Praktické vyučování - spolupráce se sociálními partnery

Výuka odborných předmětů oborů veterinářství a agropodnikání probíhá ve dvou odborných učebnách a na pitevně, která byla pořízena a vybavena v rámci projektu „Zlepšení technického zázemí školy pro rozvoj spolupráce s podnikatelským prostředím“. Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj a Libereckým krajem. Odbornou praxi absolvují žáci oboru veterinářství a agropodnikání na smluvních pracovištích školy podle potřeb školního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2018/2019 probíhala odborná praxe na pracovištích:

- FKP Frýdlant s. r. o.,
- Jezdecká společnost Dražice
- Jezdecký klub Liberec
- Farmy Frýdlant, Krásný Les
- Farma Boží voda, Jeřmanice
- Kozí farma Nový Dvůr, Sosnová
- Vlčí bouda Lučany nad Nisou
- AGRO Bílá a. s., Český Dub
- Ranč Zátoka, Dolní Řasnice
- Rynagro a.s., Pelhřimov
- Farma Bartoš, Dolní Řasnice
- Farma Vyšehrad, Janov nad Nisou
- Farma Rašovka
- Farma Keller, Dolní Pertoltice
- Farma Lipová, Dolní Poustevna

- Odbornou praxi vykonávají žáci všech ročníků v rozsahu tři týdny v průběhu školního roku. Po domluvě se smluvními partnery školy může jeden týden praxe proběhnout během prázdnin.
- Odborná praxe žáků 1. ročníku proběhla tradičně v ZOO Liberec, a to v útulku Archa i přímo v zoologické zahradě, a na Krajském statku Frýdlant, s. r. o.
- Žáci 2. ročníku oboru Veterinářství dojížděli na odbornou praxi na Kozí farmu Pěnčín. Žáci oboru Agropodnikání strávili odbornou praxi v ZOD Brniště.
- Žáci 3. a 4. ročníku oboru Veterinářství vykonávali odbornou praxi v ordinacích veterinárních lékařů ve Frýdlantu, Liberci, Hrádku n/N, Velkých Hamrech a v Jablonci n/N.
- Žáci 3. ročníku oborů Veterinářství i Agropodnikání vykonávali odbornou praxi v květnu 2019, kdy pomáhali s organizací Chovatelského dne v Roprachticích. Tato praxe probíhala po dobu tří týdnů na farmách v Roprachticích Staré Pace, Semilech, Vysokém n/J a Bílé. ˇ

V rámci předmětu učební praxe využívali žáci pitevnu školy, dále navštěvovali pracoviště SAP Mimoň, školní závod Farma Frýdlant, a. s., Velkokapacitní výkrmnu prasat Sychrov a Školní statek Frýdlant. Část učební praxe věnují žáci udržování areálu školy, kdy se učí zacházet s malou mechanizací a ručním nářadím.

Zemědělská olympiáda Brno – Filip Buchar AV2, 3. místo



Odborná praxe na Kozí farmě v Pěňčíně



Školní výlet AV3



5 B. Výsledky výchovy a vzdělávání

/Tabulková část/

Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Tabulka č. 10 a

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
57	48	9	14	13	1	9	8	1

Tabulka č. 10 b

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
50	19	31	5	0	5	36	9	27

Tabulka č. 11

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	44	38
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	35	81
jiná ocenění	0	1
napomenutí	38	30
důtka třídního učitele	40	41
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	19	22
sníž. známka z chování	33	42

5 C. Mimoškolní výchova

Hodnocení činnosti domova mládeže a výchovy mimo vyučování ve školním roce 2018/2019 na pracovišti Bělíkova ve Frýdlantu

Oblast výchovy mimo vyučování je jednou z mnoha součástí naší školy. Zahrnuje zajištění prakticky celotýdenního provozu domova mládeže a také organizaci volnočasových aktivit a to jak pro ubytované, tak částečně i pro ostatní žáky školy. Tyto činnosti zajišťovala a zabezpečovala v tomto školním roce trojice kvalifikovaných a zkušených vychovatelů ve složení Bc. Hana Stejskalová, Lubomír Harcuba a Vladislav Kobera.

Ke dni zahájení školního roku bylo na domově ubytováno celkem 57 žáků a žákyň, což byl vzhledem ke klesajícímu počtu zájemců o studium na naší škole poměrně slušný počet. Počty ubytovaných žáků na DM během školního roku dokumentuje tabulka. Na začátku září bylo ubytováno celkem 32 dívek (z toho 21 z pracoviště Zámecká a 11 z pracoviště Bělíkova) a 25 chlapců (z toho 4 z pracoviště Zámecká, 20 z pracoviště Bělíkova a 1 žák z Gymnázia Frýdlant). Celkový počet žáků maturitních oborů byl 30 a učebních oborů pak 27. Počty ubytovaných se během školního roku nijak rapidně neměnily. Úbytek žáků se tradičně projevil v měsících květen a červen, kdy skončili žáci čtvrtých ročníků maturitních oborů a žáci třetích ročníků učebních oborů.

Počty ubytovaných na DM Frýdlant

Měsíc	9/18	10/18	11/18	12/18	1/19	2/19	3/19	4/19	5/19	6/19
Počty	57	58	55	55	54	54	53	52	48	42

Dle cílů a funkcí výchovy mimo vyučování, s přihlédnutím na možnosti a požadavky domova mládeže si vychovatelé vytyčili několik hlavních úkolů, na které se v tomto školním roce chtěli soustředit a které zakotvili do rámcového plánu práce. Mezi ty nejdůležitější patřilo především zabezpečení bezproblémového chodu domova mládeže, vytvoření optimálních podmínek pro přípravu na teoretické i praktické vyučování, organizování zájmové činnosti, výchova ke zdravému životnímu stylu, zajištění sportovních, kulturních a dalších akcí, úzká spolupráce s dalšími úseky školy, lepší spolupráce s rodiči ubytovaných žáků, stálá spolupráce se žakovskou samosprávou při zajišťování volnočasových aktivit ubytovaných žáků apod. Řadu z těchto úkolů se nám splnit podařilo, některé se plnily dost těžce a další se nám splnit, k úplné nebo aspoň částečné spokojenosti, nepodařilo.

Další tabulka nám znázorňuje počty výchovných opatření udělených během školního roku. Snaha vychovatelů o předcházení problémů a řešení různých situací spíše pohovory nebo domluvou, se v mnohých případech minula účinkem a tak jedinou další alternativou bylo využití stanovených výchovných opatření. Za různé přestupky proti vnitřnímu řádu domova navrhli vychovatelé paní ředitelce Dvořákové a později panu řediteli Kudrnovi celkem 9 vážnějších výchovných opatření, které byly z jejich strany akceptovány. Dalších 16 řešili ve svých výchovných skupinách napomenutím. Tato opatření byla udělena např. za porušování vnitřního řádu domova, nerespektování bezpečnostních opatření (kouření na ložnicích), konzumaci alkoholických nápojů, pozdní příchody, neplnění základních povinností či nerespektování pokynů a nařízení vychovatelů.

Výchovné opatření na DM Frýdlant

Výchovné opatření	Počet
Napomenutí	16
Důtka	7
Podmínečné vyloučení	2
Vyloučení	0
Celkem	25

Podmínky pro ubytování na našem domově byly a jsou velmi dobré a materiální vybavení je rovněž na dost vysoké úrovni. Během uplynulého období se zde vyměnil nábytek téměř na všech ložnicích. Na patře dívek je nový nábytek všude a na patře chlapců pak čekají na výměnu už jen tři buňky. Jejich výměna proběhne určitě během příštího školního roku. Chod domova byl po celý školní rok zabezpečen celkem dobře a o žáky bylo velmi dobře postaráno. Služby vychovatelů byly uzpůsobeny tak, aby zcela vyhovovaly provozu DM a aby byl vždy zajištěn dozor nad ubytovanými žáky.

Činnost v zájmových útvech byla v tomto školním roce organizována podle volného času a zájmového zaměření žáků. Vše bylo založeno především na dobrovolnosti a tak nebyl kladen příliš velký důraz na pravidelnou docházku. Někteří žáci se přesto zúčastňovali zcela pravidelně, jiní třeba jen narázově. Větší návštěvnost zájmových útvarů byla tradičně v prvních měsících školního roku a v zimě. Od dubna pak zájem o tuto činnost značně klesl.

Co se týká sportovní zájmové činnosti, tak největší zájem byl o volejbal, florbal, posilování a malou kopanou. Kroužek volejbalu byl určen především pro ubytované žáky. Probíhal dle zájmu jednou nebo dvakrát týdně a vedl ho pan vychovatel Harcuba. Dost velký zájem byl také o posilování. Do posilovny chodili mimo ubytovaných i ostatní žáci školy. Dozor v obou posilovnách pak vykonávali dle potřeby službukonající vychovatelé. Velké oblibě a to hlavně ze začátku školního roku se těšil kroužek florbalu, který pravidelně

probíhal každé úterý v odpoledních hodinách a to pod vedením pana vychovatele Kobery. Každé pondělí pak vedl pan učitel Mařík pravidelně kroužek sportovních her. Venkovní hřiště s umělým povrchem bylo využíváno především pro malou kopanou a také pro tenis.

Co se týče mimosportovních aktivit, tak další pravidelnou činnost vyvíjel kroužek pečení a vaření, který ve cvičné kuchyni na DM vedla paní vychovatelka Stejskalová.

Řada ubytovaných také pravidelně docházela do psího útulku Azyl pes v Krásném Lese, kde pod vedením majitelky paní Vojáčkové pomáhala s venčením psů.

Daleko větší zájem, než jsme byli schopni pokrýt, byl o návštěvy představení v Divadle F. X. Šaldy v Liberci.

Velmi dobrá spolupráce byla po celý školní rok také se členy žákovské samosprávy a hlavně s jejím předsedou Petrem Prokšíkem. Jednalo se především o organizování různých akcí, které byly ze strany ubytovaných hojně navštěvovány. Byly to např. laser-game, animefest, návštěva bazénu v Babylonu, návštěva plaveckého bazénu v Liberci, bowling, společné bruslení, pravidelné promítání filmů, den deskových her, vánoční večírek, společné opékání vuřtů, závěrečná sportovní hra a ještě řada dalších.

Možnosti pro využívání volného času byly tedy pro všechny ubytované velmi dobré. Ne všichni jich však dokázali plně využít. Hlavním zájmem mnoha žáků byly především počítače, u kterých dokázali trávit mnoho volného času.

Jestliže můžeme poměrně kladně hodnotit využívání stanovené doby k volnočasovým aktivitám, tak velké rezervy se stále objevovaly v přípravě a samotném přístupu žáků ke studiu. To se poté velmi negativně projevilo hlavně u žáků maturitních oborů.

Hodnocení činnosti domova mládeže Lázeňská Hejnice ve školním roce 2018/2019



Domov mládeže v Hejnicích

Budova domova mládeže je umístěna v areálu lesoparku SŠHL Frýdlant, pracoviště Hejnice. Kapacita ubytování: 45 lůžek. Výchovu mimo vyučování a organizaci volnočasových aktivit pro žáky pracoviště Hejnice zabezpečovali ve školním roce 2018/2019

celkem čtyři vychovatelé, Bc. Petra Zavřelová, Pavel Zoreník, Ladislav Klíma, Ing. Milan Hradil.

Hlavním účelem výchovy mimo vyučování je poskytovat žákům školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy a vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti a připravují je tak spolu se školou pro budoucí život. Ve školním roce 2018/2019 bylo přijato k ubytování 27 žáků. Kapacita zařízení byla obsazena na 60 %.

Do DM jsou žáci zařazováni na základě přihlášek. Nabídka ubytování je zveřejněna na webových stránkách školy.

Složení ubytovaných žáků na DM Hejnice

Kapacita DM	Počet ubytovaných	Z toho dívek
45	27	8

DM ve školním roce 2018/2019 poskytoval ubytování 27 žákům, z toho bylo 8 dívek a 19 chlapců. Ubytování byli rozděleni do dvou výchovných skupin. Obě výchovné skupiny byly složeny z chlapců i dívek. Věkové rozpětí žáků se pohybovalo v rozmezí od 15 do 25 let.

Vzdělávací činnost

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků byl rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování. Studijním výsledkům vychovatelé věnovali velkou pozornost. Snažili se žákům pomoci, jejich prospěch byl konzultován s rodiči, učiteli i na pedagogických radách. Je výrazně pozitivním momentem je-li vychovatel informován o současném stavu prospěchu, neboť mu to umožní včas a adekvátně na tuto situaci reagovat. Prioritou práce v oblasti vzdělávání je vytvoření kvalitního prostředí pro pravidelnou přípravu na vyučování s možností využívání studovny a knihovny. V budově DM jsou v provozu 3 počítače s přístupem na internet. Počítače jsou prakticky nepřetržitě využívány. Žáci mají také na pokojích možnost připojení vlastních počítačů k internetu. Vnitřní řád jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která musí být dodržována.

Výchovná činnost

Výchovná práce je zaměřena především v počátcích školního roku na žáky prvních ročníků a jejich adaptaci. Dítě v tomto věku prochází nelehkým životním obdobím. Změnilo nejen typ školy, kterou navštěvovalo, ale také částečně i rodinné a sociální prostředí. Je nutné zaměřit se na dodržování stanoveného vnitřního režimu, který se odlišuje od režimu domácího, je nutné osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu na vyučování. Musí navázat nové sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti. Celkově adaptaci prostředí zvládají v průběhu jednoho až dvou měsíců.

Pravidelné místo v měsíčním programu mají schůzky výchovných skupin. Žáci se seznamovali s připravovanou činností, hodnotili jednotlivé akce, řešili problémy související s chováním, pozdními příchody a následným vyrušováním, provozem kuchyňek, stravováním, úklidem, možností studia a také podávali návrhy na případnou další činnost. Zabývali se také vzájemnými vztahy v rámci výchovné skupiny i DM a řešili své nejrůznější problémy.

Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity svým obsahem rozvíjí u žáků jejich dovednosti kognitivní, psychomotorické, volní, sociální, společenské, multikulturní, estetické. Individuální volbou si žáci volí takové aktivity, které jsou jimi přijaty jako součást jejich životního aktuálního programu. Hlavním cílem volnočasových aktivit v DM byl a je především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné aktivní využití volného času a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Ubytovaní žáci mají možnost kulturního a sportovního vyžití přímo v prostorách DM. Mohou využívat knihovnu, posilovnu, stůl na stolní tenis, stolní fotbálek, k dispozici je jim klavír a keramická dílna. V průběhu školního roku jezdí plavat do plaveckého bazénu v Liberci a bruslit na zimní stadion HC Frýdlant. Vychovatelé se snaží nabízet žákům širokou nabídku volnočasových aktivit. Zájmové činnosti jsou nabízeny žákům, kteří o ně jeví zájem, nejsou povinné. Kroužků se mohou účastnit všichni žáci školy, aniž je to podmíněno ubytováním na DM. Kroužky nejsou zpoplatněny.

DM Zámeček pořádá ve spolupráci s AŠSK Liberec Hry třetího tisíciletí. Základem her jsou náhodně vytvořená družstva z různých škol. Každé družstvo se musí rozhodnout, který ze členů bude na určitou disciplínu nejméně výhodnější, a tím posilují týmového ducha a vzájemně se seznamují. Celkem se soutěžilo v pěti různých sportovních disciplínách, sčítaly se dosažené body v družstvu a na základě toho se bodovalo pořadí. Přehled soutěžních bloků: kopaná x lezení, florbal x jízda na kánoi, závěrečná štafeta.

Volnočasové aktivity DM Hejnice



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na počátku školního roku se vzájemně seznámíme s rodiči ubytovaných žáků. Rodiče i žáci jsou seznámeni s Vnitřním řádem DM, ročním plánem DM, zájmovými aktivitami, sportovními akcemi a akcemi v oblasti kultury, vzdělávání a možnostmi vzájemné spolupráce. Rodiče jsou upozorněni také na možnost odborné spolupráce v oblasti rizikového chování. V rámci preventivní akce navštívila naše pracoviště lékařka, která se žáky diskutovala na téma: Pravidla bezpečného sexu. Tato přednáška se setkala s ohlasem a byla žáky velmi pozitivně přijata.

Nežádoucím rizikovým jevem v DM je trvale kouření žáků. Průběžně a při schůzkách výchovných skupin je diskutováno o kouření, jeho škodlivosti na organismus, jeho společenské kontraproduktivní prestiži, důsledky a nebezpečí kouření v DM. Absolutně nepřijatelná je tolerance kouření v prostorách DM. Přesto ojediněle dochází k porušení tohoto tabu v DM. Řešili jsme drzé chování v jídelně školy vůči vychovateli, opakované ničení vybavení přiděleného pokoje. U jednoho žáka byla udělena důtka ředitelky školy za svévolné

opuštění DM v nočních hodinách. Tento žák měl řadu jiných kázeňských opatření a po uvážení rodičů ukončil ubytování a přestoupil na jinou školu.

Ostatní méně závažné přestupky, jakými jsou záškoláctví, pozdní návraty z vycházek, nepořádek na pokojích se nevyskytovaly tak často a nebyly závažné.

V rámci předcházení možné šikany, bylo několikrát jednáno se žáky, kteří se nevhodně chovali vůči spolužákovi. Proto na konci školního roku proběhl u žáků druhého ročníku intervenční program, který se týkal právě jejich vzájemného chování. Výstupem práce bylo sociometrické šetření s informacemi o klimatu třídy a hierarchii třídy. Probíhaly také individuální rozhovory s jednotlivci i se skupinkami žáků, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů i jejich problematického chování na DM, s možností poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace. Běžná nekázeň byla řešena na úrovni skupinového vychovatele, závažnější přestupky pak projednala pedagogická rada. Třem žákům byla udělena pochvala za vzorné chování na DM.

Výchovná opatření na DM Hejnice

Napomenutí udělené vychovatelem	3
Důtka vychovatele	1
Důtka ředitele školy	1
Vyloučení z DM	0
Pochvala vychovatele	3

Údaje o aktivitách a prezentaci DM na veřejnosti

Základní formou prezentace DM jsou Dny otevřených dveří. Pořádáme je tak, abychom umožnili prohlídku DM rodičům i žákům, kteří projeví zájem o studium na škole.

6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je školou zaměřenou na odborné vzdělávání. Z tohoto zaměření vyplývá, že sociálními partnery školy jsou zaměstnavatelé v Libereckém kraji, kteří působí v oborech vzdělávání vyučovanými školou.

Škola je členem těchto organizací:

- Agrární komora
- Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru
- Česká lesnická společnost
- Jednota školských informatiků
- Společenstvo dřevozpracujících podniků v ČR
- Mezinárodní kvalifikační svaz lesnictví
- Asociace školních sportovních klubů
- Svaz květinářů a floristů České republiky
- Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, z.s.
-

Stipendijní program Libereckého kraje

Stipendijní program je určen pro žáky středních škol zřizovaných Libereckým krajem, kteří se vzdělávají v podporovaných oborech vzdělání.

Podporované obory ve Střední škole hospodářské a lesnické Frýdlant:

Řezník – uzenář, Strojní mechanik, Zedník, Zemědělec – farmář, Agropodnikání.

Do stipendijního programu Libereckého kraje je zapojeno Zemědělské obchodní družstvo Brniště, a.s., které se také finančně podílí na podpoře oborů Agropodnikání a Zemědělec – farmář.

Sociální partneři školy

Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů (u dálkové formy v rozsahu jednoho týdne) navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích. Získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Habartice, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Řasnice, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci. Žáci při odborné praxi mají velmi dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dostanou se do různých prostředí sociální sféry a mnohdy si na těchto pracovištích zajišťují i prázdninové brigády. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Obchodní akademie mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Žákům byla zajištěna Odborná praxe v prvním ročníku na pracovištích SŠHL Frýdlant, ve vyšších ročnících navštěvují sociální partnery: Folda s.r.o., Pavel Henzlm – zemědělský podnikatel, DGS Druckguss – Systeme s. r. o., MM Reality, Náradí Bartoš. Obecní úřad Višňová, Pohřební služba Frýdlant, Obecní úřad Černousy, Obecní úřad Bulovka, Jizerskohorská strojírna spol. s. r. o.

Žáci oboru Podnikání absolvují odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů za dobu studia v druhém ročníku. Navštěvují firmy, které sami oslovili a zajistili si odbornou praxi na základě svého zájmu. Jedná se o soukromé podniky. Zde získávají poznatky z různých sfér vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti Formcad s. r. o. Frýdlant, Zdeněk Šimůnek práce elektro Jablonec, TRW AUTOMOTIVE CZECH s. r. o. Jablonec, Mercana s. r. o. Liberec, Damino cz s. r. o. Frýdlant, Jaroslav Fiala vodoinstalatér Nové Město p/S, Farmy Frýdlant a. s. Krásný Les, Výroba stuh ALAS s. r. o. Hrádek n/N, D+D železářství Rychnov u Jablonce, Kadeřnictví Jana Liberec, A.T.Shop s. r. o. Plzeň. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci. Žáci oboru Ekologie a životní prostředí mají odbornou praxi v délce tří týdnů za školní rok. Při zajišťování odborné praxe spolupracujeme s organizací Čmelák, žáci se podíleli na revitalizaci Mokřadu v Jablonném v Podještědí. Dále pracovali na tvorbě naučných expozic v areálu Bělíkova.

Výuka odborných předmětů oborů Veterinářství a Agropodnikání probíhá ve dvou odborných učebnách a na pitevně, která byla pořízena a vybavena v rámci projektu „Zlepšení technického zázemí školy pro rozvoj spolupráce s podnikatelským prostředím“. Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj a Libereckým krajem.

Odbornou praxi absolvují žáci oboru Veterinářství a Agropodnikání na smluvních pracovištích školy podle potřeb školního vzdělávacího plánu.

- Ve školním roce 2018/2019 probíhala odborná praxe na pracovištích:
- FKP Frýdlant s. r. o., Černousy
- Statek Dolní Oldřív
- Farmy Frýdlant, Krásný Les
- AGRO Bílá a. s., Český Dub
- Farma Sedlák, Mníšek u Liberce

- Ranč Zátoka, Dolní Řasnice
- Rynagro a. s., Pelhřimov
- Farma Bartoš, Dolní Řasnice
- Farma Keller, Dolní Pertoltice
- Farma Konírna, Liberec Machnín
- Farma Lipová, Dolní Poustevna
- Eko Farma Karlovice
- Ekologická farma Zeman, Nové Město pod Smrkem
- Odbornou praxi vykonávají žáci všech ročníků v rozsahu tří týdnů v průběhu školního roku. Po domluvě se smluvními partnery školy může jeden týden praxe proběhnout během prázdnin.
- Žáci 3. a 4. ročníku oboru Veterinářství vykonávali odbornou praxi v ordinacích veterinárních lékařů ve Frýdlantu, Liberci, Hrádku n/N, Doksech, Ostrově, Litoměřicích, Velkých Hamrech a v Jablonci n/N.
- Praxe žáků oboru Agropodnikání probíhala na smluvním pracovišti ZOD Brniště, které je z hlediska praktické výuky a možnosti jejího zabezpečení nejdůležitějším partnerem školy.
- Žáci 2. ročníku oboru Veterinářství dojížděli na odbornou praxi na Kozí farmu Pěněčín, se kterou škola letos zahájila spolupráci.
- Odborná praxe žáků 1. ročníku proběhla tradičně v ZOO Liberec a na Krajském statku Frýdlant, s. r. o.
- V rámci předmětu učební praxe využívali žáci pitevnu školy, dále navštěvovali pracoviště SAP Mimoň, školní závod Farma Frýdlant, a. s., Velkokapacitní výkrmnu prasat Sychrov a Školní statek Frýdlant. Část učební praxe věnují žáci udržování areálu školy, kdy se učí zacházet s malou mechanizací a ručním nářadím, žáci oboru Agropodnikání využívají při učební praxi zemědělskou techniku, která je ve škole k dispozici.
- Významnými partnery školy jsou Vojenské lesy a statky ČR a Lesy České republiky.

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Autorizace profesních kvalifikací

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je autorizovanou osobou pro udělování profesních kvalifikací.

Ministerstvo zemědělství udělilo škole autorizaci pro profesní kvalifikace do 30. 10. 2023:

29-001-H	Výroba chleba a běžného pečiva
29-002-H	Výroba jemného pečiva
29-003-H	Výroba perníků
29-004-H	Výroba trvanlivého pečiva
29-019-H	Porážka a konečná úprava těl jatečných zvířat
29-020-E	Ošetření jatečně opracovaných těl jatečných zvířat a vedlejších jatečných produktů
29-021-H	Bourání masa
29-022-H	Porážení, jatečné opracování a porcování drůbeže
29-023-H	Výroba masných výrobků a drůbežích masných výrobků
29-026-H	Balení a expedice masa, drůbežího masa, králíků, zvěřiny a výrobků z nich

29-018-H	Prodej výsekového masa, masných výrobků, drůbežního masa, drůbežích výrobků, králíků, zvěřiny a ryb
41-005-H	Ovocnář
41-006-H	Školkař
41-007-E	Sadovník
41-008-H	Florista
41-037-H	Květinář
41-038-H	Krajinář
41-032-E	Vazačské práce
41-033-E	Údržba veřejné zeleně
41-022-H	Pěstební činnost a ochrana lesa
41-023-H	Těžební činnost
41-024-H	Doprava dříví
41-025-H	Údržba lesních cest
41-026-H	Výroba sazenic v lesních školkách
41-027-H	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
41-028-H	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
41-029-H	Opravář malé zemědělské mechanizace
41-035-H	Chovatel včel
41-036-H	Zpracovatel včelích produktů

Akreditace vzdělávacích programů

Akreditace udělená Ministerstvem zemědělství pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. Schválilo MZ dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010 – 17010 na dobu neurčitou.

7. Údaje o zapojení do projektů

Tabulka č. 12

Zapojení školy do projektů, projekty financované z cizích zdrojů

Instituce, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel dotace
MZe ČR – Český svaz včelařů	1.341,00	1.341,00	Podpora včelařství
KULK	39.425,00	39.425,00	Stipendijní program 2.pol.2018
	69.725,00	69.725,00	Stipendijní program 1. pol. 2019
RAR LK	20.000,00	20.000,00	Vazačská soutěž Jirínky Hejnice – září 2018
RAR LK	38.000,00	38.000,00	Svatohubertské slavnosti – listopad 2018

Asociace vzděl. zař. Humpolec	5.000,00	5.000,00	Vazačská soutěž Jiřinky – září 2018
Asociace vzděl. zař. Humpolec	6.000,00	6.000,00	Olympiáda zem. mládeže-duben 2019
RAR LK	9.000,00	9.000,00	Mladý včelař – červen 2019
MÚ Frýdlant	50.000,00	50.000,00	Olympiáda zem. Mládeže, Mladý včelař, florbalový turnaj žáků, Cyklisticko – turistický kurz
RAR LK	40.000,00	40.000,00	Olympiáda zem. mládeže-duben 2019
ZOD Brniště	26.125,00	26.125,00	Stipendijní program žáků ZF, AP 2. pol. 2018
	57.575,00	57.575,00	Stipendijní program 1. pol. 2019
MZE Praha	1.319.933,00	1.319.933,00	Modernizace vybavení COP učebními pomůckami
SZIF Praha	83.997,69	83.997,69	Jednotná platba na plochu, oblast s přír. omez.
MŠMT Praha	34.112,00	34.112,00	Ukončování SV MZ podzim
MŠMT Praha	293.276,00	293.276,00	Podpora odborného vzdělávání – Více oborové třídy „H“ 2. pololetí 2018
	670 845,00	670.845,00	1. pololetí 2019
MŠMT	957 754,42	957 754,42	Rozvoj SŠHL Frýdlant - Šablony
KÚ Liberec	43.681,00	43.681,00	Naplňování krajského akčního plánu – NAKAP - investice
KÚ Liberec	290.525,63	290.525,63	Naplňování krajského akčního plánu – NAKAP - neinvestice

Projekt Zemědělství a řemeslo v Euroregionu Nisa

Účastníci projektu: Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant, Bělíkova 1387, příspěvková organizace, Zittauer Bildungsgesellschaft gGmbH (dále jen ZiBi)

V loňském školním roce se naše škola již po jedenácté stala partnerem Žitavské vzdělávací společnosti (Zittauerbildungsgesellschaft, dále jen ZiBi) v rámci malého projektu

Euroregionu Nisa. Název pro školní rok 2018/2019 byl Nové objevování starého řemesla (Altes Handwerk neu Entdecken). Celkově se uskutečnilo 8 akcí, které probíhaly střídavě v České republice ve Frýdlantu a jeho okolí a ve Spolkové republice Německo v Žitavě a jejím blízkém okolí.

První akce se uskutečnila dne 5. 11. 2018 v Žitavě a během ní se vytvořil tematický plán a program všech projektových dnů i s přesnými termíny. Druhá akce se konala dne 5. 12. 2018 v Klášteře v Hejnicích a jejím tématem bylo vaření a dekorace v době adventu. Třetí akce proběhla v obci Großchönau nedaleko Žitavy dne 18. 1. 2019 a navštívili jsme během ní Damaškové muzeum a firmu Frottana. Při čtvrté akci žáci německého oboru Gastro a českého Kuchař/Číšník poznávali frýdlantský zámek a vařili v původní černé kuchyni. Tématem byl masopust. Pátý projektový den pořádaný dne 17. 4. 2019 jsme strávili v Žitavě a chlapci oboru Opravář zemědělských strojů si nejprve prohlédli větrný park nedaleko Žitavy a poté sami vyráběli větrné kolo. Během další akce, a sice šesté dne 2. 5. 2019, jsme se opět vydali na frýdlantský zámek a poté učnové obou škol kovali v našem novém Centru odborného vzdělávání. Předposlední sedmý společný den 15. 5. 2019 se žáci učili v Žitavě vyřezávat ovoce a zeleninu. Poslední závěrečná akce se konala 4. 6. 2019 opět v Hejnicích v Klášteře a zúčastnili se jí vybraní žáci obou škol.

Fotografie z projektu



9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Environmentální výchova

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka environmentální výchovy žáků školy na školních naučných expozicích. Environmentální výchova probíhala v ekologickém středisku STŘEVLIK a SEVER, v prostorách naučné zemědělské stezky. Smyslem aktivit, které proběhly ve školním roce 2018/2019 bylo navázání na environmentální prvky ve školní zahradě, jako zelená učebna, ornitologická expozice, bylinková zahrada, geologická expozice nebo školní meteorologická stanice. Žáci mají možnost tak více pozorovat přírodu, zkoumat přírodniny více smysly apod. Škola byla i v tomto roce zapojena do projektu Libereckého kraje NAKAP I., a to ve formě pořádání metodických setkání pro učitele přírodovědných předmětů na Frýdlantsku ve formě odborných seminářů.

Od října 2014 je škola zapojená do systému GLOBE, a to ve formě posílání dat ze školní meteostanice na portál globe.gov, který je využíván institucí NASA. V rámci předmětu ekologie jsme uskutečnili několik vycházek do zámeckého parku a okolí s cílem více poznat život v parku. Uskutečnili jsme několikrát úklid parku, podíleli jsme se na úpravě a tvorbě školních pozemků Základní školy Frýdlant, tedy vyměnili jsme školní lavice a učebnice za pracovní oděv, rukavice a igelitové pytle. Žáci hodnotili kvalitu vody v řece

Smědá, kdy za pomoci přístrojů PASCO sledovali hodnotu dusičnanů, fosforečnanů a pH. Navštívili jsme díky exkurzím místa jako: ČOV Frýdlant, Jizerské hory a Krkonoše. Škola spolupracuje (studijní obor Ekologie a životní prostředí) ve formě pomocných prací při revitalizaci mokřadů v Jablonném pod Ještědí s organizací Čmelák a společně s Jizerskohorským spolkem se podílí na úklidu Jizerských hor.

Škola je cvičnou školou České Zemědělské Univerzity v Praze. Ve školním roce 2018/2019 vykonal pedagogickou praxi jeden student ČZU Praha. V lednu 2019 se naše škola stala Fakultní školou Technické Univerzity Liberec.

Výstava jiřinek a soutěž mladých aranžérů v Hejnicích

Rok se sešel s rokem a chodby starodávného kláštera v Hejnicích letos opět hostily královny podzimu – jiřinky. Letošní výstavy se zúčastnilo sedm vystavovatelů, kteří prezentovali na 220 odrůd jiřinek v celém spektru barev, tvarů i velikosti.

V pátek 14. září 2018 byla zahájena také již tradiční soutěž mladých aranžérů, které se zúčastnila tříčlenná soutěžní družstva žáků šesti zahradnických škol – ČZA Mělník, SOŠ Liberec, SOŠ Lovosice, VOŠ, SPŠ a SOŠS Varnsdorf, SOŠ Praha 9 a samozřejmě družstvo pořadatelské školy, tedy SŠHL Frýdlant, pracoviště Hejnice. Tříčlenná odborná porota, která posuzovala a bodovala jednotlivé práce podle předem stanovených kritérií, měla opět nelehkou práci. Bylo skutečně těžké rozhodnout o vítězích mezi jednotlivými aranžmá, když jedno bylo hezčí než druhé.



Stavba roku Libereckého kraje – ocenění práce žáků školy

V Oblastní galerii Liberec proběhlo 14. září 2018 slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Stavba roku Libereckého kraje 2018. Tuto soutěž, která v letošním roce proběhla již počtrnácté, vyhlašuje Liberecký kraj spolu s partnerskými organizacemi pod záštitou hejtmána s cílem ocenit hodnotné a architektonicky zajímavé stavby na území kraje. Se svými pracemi se soutěže pravidelně zúčastňují i naši žáci, letos s dílem „**Rekonstrukce průjezdu a sociálních zařízení**“ v Zámeckém dvoře v Černousích. Její hodnocení bylo velmi pozitivní a na slavnostním vyhlášení soutěže obdrželi naši chlapci cenu „**JUNIOR 2018**“. Ocenění přijali žáci s velkou hrdostí a jistě budou i v budoucnu dělat čest svému řemeslu. Gratulujeme.

Svatohubertské slavnosti 2018

2. listopadu 2018 se uskutečnily Svatohubertské slavnosti pořádané SŠHL Frýdlant, pracovištěm Hejnice. Jako každý rok nás významně podpořil Liberecký kraj, Agrární komora, Vojenské lesy a statky s. p. a Lesy ČR s. p..

Na přípravě slavností se podílejí tradičně zaměstnanci i žáci školy. Naši žáci jdou v průvodu jako vlajkonoši, psovodi, doprovod s pochodněmi, doprovod sokolníka. Samozřejmostí je, že hlavní postavy, tedy Huberta a Dianu, ztvárňují také zástupci z řad žáků.

Slavnosti začaly v areálu školy přivítáním hostů a příjezdem svatého Huberta a jeho družiny kolem půl desáté. Když byla sv. Hubertu předána bohyně lovu Diana, vydal se na cestu průvod, v jehož čele jel Hubert s Dianou následován družinou, vlajkonoši, sokolníkem, psovody, trubači, vozy s dary k posvěcení. Poprvé průvod zastavil u základní školy, kde jej pozdravil ředitel školy, zaměstnanci a žáci. Pak průvod pokračoval k městskému úřadu, kde sv. Hubert převzal symbolicky vládu nad městem. Třetí zastávkou bylo prostranství před kostelem, zde sokolník představil dravce v praktických ukázkách.

Cílem průvodu je vždy hejnická bazilika Navštívení Panny Marie. Před bazilikou přivítal celou družinu zdejší farář. V bazilice proběhla tradiční zpívaná mše Svatohubertská. Svatohubertské slavnosti byly ukončeny večerní veselicí v restauraci Obří sud v Lázních Libverda. K tanci a poslechu hrála skupina J. Kubáta. Tradičně nechyběla bohatá zvěřinová tombola.

Svatohubertské

slavnosti

2. listopadu 2018
ve městě Hejnice

9.30 Slavnostní zahájení v areálu Lesnické školy, **HUBERTSKÁ JÍZDA** městem
10.00 **SOKOLNICKÁ UKÁZKA** v prostoru před zahradou hejnického Kláštera
10.30 **SVATOHUBERTSKÁ BOHOSLUŽBA** a pasování adeptů myslivosti v Bazilice Navštívení Panny Marie
20.00 **SVATOHUBERTSKÁ VESELICE** v restauraci Obří sud v Lázních Libverda

Prodej vstupenek na Svatohubertskou veselici na telefonním čísle 482 416 611 nebo na emailu durdisova.vladka@leshej.cz





Střední škola
hospodářská a lesnická
Frýdlant



Liberecký
kraj



Regionální Agrární Rada
Libereckého kraje



Okresní agrární komora
Liberec a Liberec nad Kibou



Klášter Hejnice
vzdělávací, konferenční
a poutní dům



Školní pivo – HOSPODÁŘ 12

V prvním říjnovém týdnu byl zahájen ve frýdlantském pivovaru prodej nového školního piva Hospodář. Část surovin na výrobu tohoto piva – hlavně chmel, byla vypěstována na školním pozemku. Jde tak o dobrý příklad spolupráce mezi školním a podnikatelským prostředím.



Obchodka Cup

Ve dnech 20. a 21. 11. 2018 proběhl na Střední škole hospodářské a lesnické ve Frýdlantu již 14. ročník florbalového turnaje, známý také pod názvem Obchodka Cup. Jako již tradičně patřil první den turnaje základním školám. Celkově se jich zúčastnilo šest, a sice víceleté Gymnázium Frýdlant, ZŠ Raspenava, ZŠ Stráž nad Nisou, ZŠ Hejnice a dvě družstva ze ZŠ Purkyňova. Mezi chlapci se na prvním místě umístilo družstvo A ze Základní školy Purkyňova, na místě druhém poté skončil tým ze Základní školy ve Stráži nad Nisou a na místě třetím hráči z víceletého Gymnázia Frýdlant. Z dívčích družstev obsadilo první místo družstvo A ze Základní školy Husova, další v pořadí skončily dívky ze Základní školy Hejnice a na místě třetím se umístil tým B rovněž z Husovy Základní školy.

Středa, a tedy druhý den turnaje, patřila středním školám. Celkově se přihlásilo pět družstev chlapeckých a čtyři dívčí. Bojovaly mezi sebou týmy ze Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant, z pracovišť Bělíkova, Zámecká a Hejnice a z Gymnázia Frýdlant. V chlapecké kategorii se nejlépe umístilo družstvo B z pracoviště Bělíkova, následované na druhém místě družstvem A opět z pracoviště Bělíkova a cenu za třetí místo si odvezlo družstvo chlapců z Gymnázia Frýdlant. Nejlepším střelcem celého turnaje byl poté vyhlášen Jiří Heinzl z týmu Bělíkova B. Z dívčích týmů se nejvíce radovalo družstvo ze Střední školy

hospodářské a lesnické ve Frýdlantě z pracoviště Zámecká, následovaná týmem B z pracoviště Bělíkova a na místě třetím družstvem Gymnázia Frýdlant. Nejlépe střílejší hráčkou se stala Adéla Finkousová z vítězné sestavy.



Krajské kolo basketbalu

Dne 27. 11. 2018 děvčata naší školy SŠHL Frýdlant urputně odehrála turnaj krajského kola basketbalu. Naše sestava byla tvořena těmito hráčkami: Eliška Kraková, Eliška Tichá, Barbora Čemusová, Tereza Košková, Eva Siváková, Adéla Šubrtová, Michala Matoulková a Denisa Vlková. Z turnaje vzniklo krásné 4. místo pro náš tým z celého kraje.



Žáci na odborném výcviku nezahálí

V pátek 30. 11. 2018 připravili žáci oboru kuchař – číšník slavnostní raut včetně obsluhy k příležitosti dokončení stavby COV. Pozvaní hosté, partneři školy a zaměstnanci si prohlédli objekt Centra odborného vzdělávání a dozvěděli se i řadu informací o průběhu stavby. Poté zavítali do školní jídelny na malé pohoštění, které pro ně žáci připravili.



Bolidová stanice

Velmi dobře fotograficky zachycené bolidy z 8. 12. 2018, 4. 7. 2018 a 2. 4. 2018. Na přiložených obrázcích je pohled na celou světelnou dráhu bolidů, jak ho zaznamenala kamera na stanici Frýdlant v areálu Střední školy hospodářské a lesnické.



CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ LIBERECKÉHO KRAJE

V areálu Střední školy hospodářské a lesnické ve Frýdlantu bylo ve čtvrtek 17. ledna 2019 otevřeno Centrum odborného vzdělávání (COV), které zkvalitní výuku naší školy.



Lesnická soutěž YPEF 2019

Soutěž na Lesní správě Frýdlant, které se účastnili žáci 2. ročníku oboru Lesní mechanizátor, jmenovitě Petr Šolc, Norbert Ebert a Martin Havel. Jako vítězové místního kola se získali 33,5 bodu ze 40 možných.



Návštěva hejtmána Libereckého kraje a starosty města Frýdlant

Ve středu 27. února 2019 připravili žáci druhého ročníku oboru kuchař – číšník slavnostní tabuli a menu pro vzácnou návštěvu, která zavítala na naši školu. Hejtmán Libereckého kraje Martin Půta a starosta města Frýdlant Dan Ramzer si velmi pochutnali na slavnostním menu.



Fakultní škola TUL Liberec

Škola získala od 1. 3. 2019 status FAKULTNÍ ŠKOLY. Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické Univerzity v Liberci.



Barvy jara a velikonoc

13. 3. 2019 jsme se zúčastnily soutěže „Barvy jara a velikonoc“ pořádané v Lomnici nad Popelkou. Soutěž byla určena oborům Ubytovací a stravovací služby. Za naši školu chystaly předkrmy v barvách jara - Hrabíková Jarmila a Siváková Nela. Děvčata skončila na čtvrtých místech v kuchařské kategorii. Dále se soutěžilo o nejlepší velikonoční nádivku.



Floristická soutěž Otevírání jara

Žákyně 2. ročníku oboru Zahradník Štěpánka Gabrišová se zúčastnila soutěže Otvírání jara 2019. Obsadila 1. místo v disciplíně Sesazovaný truhlík a 2. místo za disciplínu Velikonoční vajíčko.



Úspěch v republikové soutěži oboru Řezník - uzenář

Žáci oboru řezník obsadili ve XIII. ročníku Přehlídky odborných dovedností oboru Řezník – uzenář třetí místo v kategorii regionální výrobek – Učňovská vepřová klobása.



Máme šikovné ruce

Ve středu 3. 4. 2019 se žákyně 3. ročníku oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby Anna Šimová a Veronika Řihová zúčastnily soutěže na SOŠ Jablonecká v Liberci. Jako dívčí družstvo soutěžilo v provádění úklidových prací, ušily jehelníček a úžasně nazdobily velikonoční perníčky. Umístily se na výborném druhém místě v kategorii družstev.



Zemědělská olympiáda žáků středních škol

Ve dnech 24.-25.4.2019 uspořádala Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant 14. ročník Zemědělské olympiády žáků středních škol. Tato akce proběhla ve spolupráci s Libereckým krajem, Regionální agrární radou a Okresní agrární komorou za podpory firem a osob nejen z Frýdlantska. Potěšila nás účast družstev ze škol, které k nám tradičně jezdí - Frýdek-Místek a Horky nad Jizerou.

Po 5 letech se vrátili soutěžící z Tábora a radost nám udělaly přihlášky nových škol – Kostelec nad Orlicí, Hořice a Trhové Sviny. Celkem závodilo 30 soutěžících (z toho se neztratily i dvě dívky).

Soutěžilo se v následujících disciplínách:

- Jízda zručnosti kolovým traktorem s přívěsem
- Poznávací test plodin, plemen zvířat a materiálů
- Práce s manipulátorem
- Písemný test znalostí
- Výměna pneumatiky
- Vykování skoby
- Sedlácký víceboj (ruční dojení, převoz pytlů kolečkem, odhad hmotnosti)

K průběhu disciplín jsme využili nově vybudovaného Centra odborného vzdělávání a velké poděkování patří firmě SILKOM, která nám propůjčila část svých prostor pro jízdu zručnosti. Většina disciplín druhého dne byla umístěna do areálu naučné stezky, kde jsme se propagovali zemědělství hlavně pro děti z mateřských škol a žáky ze základních škol.

Celé dvoudenní zápolení probíhalo za hezkého počasí a bez problémů.. Při plnění disciplín se potkávali žáci, kteří se připravují pro práci v zemědělství a zkušenosti si vyměňovali pedagogové z různých míst republiky.

Výsledky družstev:

1. SŠHL Frýdlant „A“
2. SŠHL Frýdlant „B“
3. SOŠ Frýdek – Místek „A“

Výsledky jednotlivců:

1. Lukáš Baloga, SŠHL Frýdlant „A“
2. Jan Debnár, SŠHL Frýdlant „A“
3. Jan Michejda, SOŠ Frýdek – Místek „A“



Dřevorubec Junior

Ve čtvrtek 25. dubna 2019 a v pátek 26. dubna 2019 se konalo již 15. mistrovství České republiky Dřevorubec Junior, které hostila Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště Křivoklát Písky. V areálu školy se opět sešli mladí evropští dřevorubci, aby se zúčastnili soutěžní přehlídky žáků v práci s motorovou pilou.

Žáci naší školy obsadili 2. místo v kategorii družstev (Jan Henschel a Norbert Ebert) a 3. místo v kategorii jednotlivců obsadil Jan Henschel.

Akce se konala pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje Jaroslavy Pokorné Jermanové, ministra zemědělství Miroslava Tomana a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Školy ČR – výsledné pořadí:

1. SLŠ Křivoklát I.
2. Střední škola hospodářská a lesnická
3. SLŠ Žlutice

Jednotlivci ČR – výsledné pořadí:

1. Ladislav Hokeš Křivoklát
2. Patrik Šilink Křivoklát
3. Jan Henschel SŠHL Frýdlant



Lesnický den

V sobotu 11. května 2019 se konal třináctý ročník Lesnického dne, pořádaného Lesy České republiky, na jehož organizaci se tradičně podílí žáci a pracovníci školy.

Krásné počasí a zajímavý program přilákaly více než tři stovky účastníků. Děti dostaly na začátku trasy seznam disciplín, do něhož zaznamenávaly jejich splnění, a sušenku. Začínaly stanovištěm Na Skřivánku - Smyslový chodník (chůze po šiškách, kůži, mechu) a kdo chtěl, mohl vyzkoušet chůdy. Pak pokračovaly k Lázním Libverda, kde hledaly různé druhy živočichů v provázkovém bludišti, zhlédly přiblížování dřeva koňmi, řezaly či označovaly dřevo. Na dalším stanovišti poznávaly různé druhy ptáků i s jejich domovy, čili budkami. Další zastavení se týkalo myslivosti - ukázka paroží, kožešin a péči o zvěř (krmelec, jídlo, apod.). Svoji zručnost si vyzkoušely při skládání puzzle s lesními zvířaty a stromy.



Jízda zručnosti

Regionální kolo jízdy zručnosti traktorem s přívěsem pro Ústecký kraj a Liberecký kraj proběhlo v úterý 30. 4. 2019 ve Frýdlantu. Zúčastnilo se ho celkem devět soutěžících ze tří škol, a to ze Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Česká Lípa, z Gymnázia a Střední odborné školy Podbořany a samozřejmě z pořádající Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant.



Chovatelský den

Ve středu 29. května vyvrcholila odborná praxe žáků 3. ročníku oborů Agropodnikání a Veterinářství. Ti se po dva týdny připravovali na soutěžní přehlídku skotu v rámci Chovatelského dne v Roprachticích, který se letos konal již počtvrté. Cílem této akce je seznámit veřejnost s náročnou prací zemědělců, především pak chovatelů hospodářských zvířat. Naši žáci pomáhali tradičně jako vodiči krav při komentované soutěžní přehlídce krav českého strakatého skotu, která byla hlavním bodem programu. Žáci druhého ročníku oborů Agropodnikání a Veterinářství přijeli do Roprachtic podpořit své spolužáky a ve stánku naší školy se pak věnovali převážně dětským návštěvníkům, kteří si přišli zasoutěžit, případně si vyzkoušet dojení na naší cvičné školní krávkě Agnes.



Technická Univerzita Liberec bude využívat prostory školy

Technická univerzita v Liberci (TUL) láká studenty do nového oboru pedagogické fakulty. Jde o kombinaci přírodopisu s tělesnou výchovou, zeměpisem, fyzikou nebo matematikou.

Výuka začne od příštího školního roku (2019/2020) a bude probíhat ve spolupráci s naší školou. Naše škola poskytne pro výuku nového oboru zázemí Centra odborného vzdělávání a naučnou zemědělskou stezku.



Národní výstava hospodářských zvířat v Brně

Ve dnech 13. 5. -14. 5. 2019 se žáci 2. ročníku oboru Agropodnikání a Veterinářství zúčastnili Národní výstavy hospodářských zvířat v Brně. Tato akce je největší přehlídkou živočišné produkce v České republice. Během přehlídek a šampionátů bylo za účasti mezinárodních porotců předvedeno přes 800 kusů zvířat. Nosnými tématy veletrhu byly chovatelství, genetiky, veterinární lékařství, technologie a zemědělská technika pro živočišnou výrobu. Veletrh byl určen především odborníkům – chovatelům, zootechnikům, zemědělcům a veterinárním lékařům a školám.

V rámci výstavy se také pořádá zemědělská olympiáda, kterou letos připravil Zemědělský svaz České republiky ve spolupráci se Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant a dalšími společnostmi. Učitelé odborných předmětů na pracovišti Zámecká společně se žáky připravili a organizačně zabezpečili zemědělskou olympiádu jako součást doprovodného programu výstavy. Do Brna odjeli žáci třída AV2 v doprovodu vyučujících Ing. Sedláčka a Ing. Maříka. Většina žáků třídy se stala rozhodčími na jednotlivých soutěžních stanovištích, Filip Buchar a Jan Debnár se vydali zdolávat soutěžní disciplíny a bojovat s ostatními účastníky olympiády o co nejlepší výsledek. Kromě vědomostního testu si vyzkoušeli svoji zdatnost v dojení v expozici Zemědělství žije!, na stánku Výzkumného ústavu živočišné výroby a Národního centra pro genetické zdroje zvířat zalovili ve vědomostech a poznávání plemen hospodářských zvířat. U prasat je čekal odhad hmotnosti čuníka. A na Agronomické fakultě Mendelovy univerzity si vyzkoušeli odhad hmotnosti semen s porovnáním k objemu. Především pánská část soutěžících se předvedla při disciplíně jízda zručnosti traktorem John Deere od Stromu Praha. K této jízdě ovšem řidičák nepotřebovali. Soutěžilo se totiž v přesnosti a rychlosti jízdy traktorem na dálkové ovládání.

V konkurenci soutěžících z dvaceti družstev středních škol z celé České republiky se naši žáci neztratili a podali skvělé výkony. Filip Buchar se třetím místem probojoval na stupně vítězů a Jan Debnár obsadil 7. příčku.



Krajské slavnosti Libereckého kraje

V pátek 14. června 2019 proběhly Krajské slavnosti Libereckého kraje a naše škola nemohla na této akci chybět. Pod taktovkou pedagogů a žáků školy jsme obohatili program Krajských slavností v soutěži dojení naší kravičky Agnes, zasoutěžit dorazil i hejtman Libereckého kraje Martin Půta.

V odpoledním programu jsme uspořádali přehlídku lesnických dovedností našich žáků a po celou dobu programu byl pro návštěvníky slavností k dispozici doprovodný program v podobě tvořivých dílniček.



Projektové dny pro žáky základních škol na Frýdlantsku

V průběhu školního roku 2018/2019 naše škola uspořádala díky projektu NAKAP I. 8 projektových dnů pro žáky ZŠ Frýdlant, ZŠ speciální Frýdlant, ZŠ Nové Město pod Smrkem a ZŠ Raspenava zaměřené na polytechnické vzdělávání.



Mladý včelař 2019

V pátek 21. června se uskutečnil již 6. ročník poznávací a vědomostní soutěže pro žáky 2. stupně základních škol – Mladý včelař.

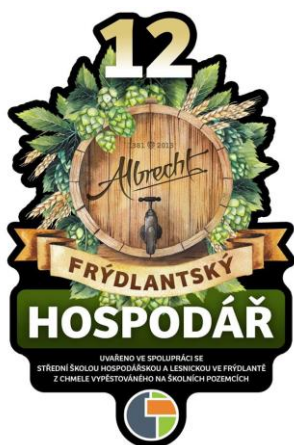
Střední škola hospodářská a lesnická připravila akci na pracovišti Zámecká, kam dorazili žáci dvou tříd místního gymnázia a žáci Praktické a speciální ZŠ Frýdlant. Počasí nebylo organizátorům příliš nakloněno, ale i přes výrazné ochlazení proběhla soutěž na včelnici na pozemku školní farmy. Žáci jednotlivých tříd přicházeli postupně v doprovodu svých učitelů na farmu, kde na ně již čekali žáci SŠHL Frýdlant, oborů Agropodnikání a Veterinářství, kteří je celou soutěží provázeli.



Sklizeň chmele na školním pozemku

Už podruhé se v prostorách naučné zemědělské stezky Střední hospodářské školy lesnické Frýdlant česal chmel. V pondělí 26. srpna 2019 u toho vedle zástupců školy a Zámeckého pivovaru Frýdlant nechyběli ani starosta města Dan Ramzer. Z chmele, který ocesali z odrůdy poloraný žatecký červeňák, vzrostlé okolo devíti dřevěných kůlů, nechá naše škola díky Zámeckému pivovaru Frýdlant uvařit opět pivo.

Vedle dvanáctistupňového Frýdlantského hospodáře, kterého mohli lidé ve Frýdlantu poprvé ochutnat loni, to bude i novinka – jedenáctistupňový Frýdlantský čeledín. Oba druhy školních piv budou k dostání v Zámeckém pivovaru Frýdlant od poloviny října.



Sportovní akce 2018/2019

20. 09. 2018	Středoškolský atletický pohár – okresní kolo	
04. 10. 2018	Přespolní běh	
11. 10. 2018	Turnaj ve fotbale kategorie VI. A	
26. 10. 2018	Turnaj ve stolním tenise	
07. 11. 2018	Okresní kolo ve volejbalu - dívky	
08. 11. 2018	Okresní kolo v basketbalu - chlapci	
21. 11. 2018	Obchodka cup – florbal	Pořádané naší školou
27. 11. 2018	Okresní kolo v basketbalu - dívky	
05. 12. 2018	Středoškolská futsalová liga	
23. 01. 2018	Krajské kolo středních škol v HÁZENÉ	
07. 02. 2019	Okresní kolo ve florbale	
04. 04. 2019	Okresní kolo ve fotbale	
25. 04. 2019	Open Race Višňová – běh	
26. 04. 2019	Memoriál Zuzany Krejčové – běh	
27. 06. 2019	Sportovní den pro žáky SŠHL	Interní sportovní akce



Veletrhy vzdělávání

9. Veletrhy vzdělávání 2018

FEDUCA 2018

Termín: 4. 10. 2018

Místo konání: ZŠ Frýdlant, Purkyňova

Garant: Mgr. Ivana Košková

EUROREGION AMOS 2018

Termín: 5. 10. 2018

Místo konání: Eurocentrum v Jablonci nad Nisou

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

EDUCA MYJOB LIBEREC

Termín konání: 11. - 13. 10. 2018

Místo konání: HOME CREDIT ARENA v Liberci, Jeronýmova 570/22, 460 07 Liberec 7

Garanti: Mgr. Ivana Košková, Ing. Jaroslav Palarec

ŠKOLA DĚČÍN 2018

Termín: 18. 10. 2018

Místo konání: Centrum PIVOVAR Děčín

Garant: Mgr. Milan Drechsler

BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL 2018 Turnov

Termín: 8. 11. 2018

Místo konání: OA, HŠ a SOŠ, Alešova 1723, Turnov

Garanti: : Ing. Jaroslav Palarec, Vladislav Kobera

ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL 2018

Termín: 6. 11. 2018

Místo konání: Kulturní dům Crystal Česká Lípa

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

VÝSTAVA STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ Mladá Boleslav

Termín: 6. 11. 2018

Místo konání: Dům kultury Mladá Boleslav, Dukelská 1093

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

10. Dny otevřených dveří v SŠHL Frýdlant

Pátek 23. 11. 2018 10.00 – 16.00 hod.

Sobota 24. 11. 2018 8.30 – 13.00 hod.

Pátek 18. 01. 2019 10.00 – 16.00 hod.

Sobota 19. 1. 2019 8.30 – 13.00 hod.

10. Údaje o poradenských službách

Výchovné poradenství ve školním roce 2018/2019 pro „H, M, L“ obory - Bělíkova

Obsah a cíle výchovného poradenství a prevence rizikového chování vycházejí a stále vycházejí z plánu činnosti výchovného poradenství a z minimálního preventivního programu rizikového chování pro školní rok 2018/2019. Tento program byl aktualizován s ohledem na současný stav a konkrétní potřeby školy. Filosofie výchovného poradenství v podmínkách SŠHL Frýdlant vychází ze základů humanisticky orientovaných psychologických směrů a

jednoznačně podporuje osobní jednání, ochotu převzít zodpovědnost a osvojovat si zralé způsoby řešení problémů. Tento přístup podporuje otevřenost, pravdivost a rovnocennost, hodnoty, které se ze života vytrácí a to nejen žáků, ale i dospělých, kteří pro dospívající představují vzory hodné následování.

Role výchovného poradce stále není systémem podporována tak, jak by bylo žádoucí. Výchovný poradce zastává roli učitele a zároveň „pomocníka“ v náročných životních situacích, poskytuje supervizi, psychologickou intervenci, metodicky vede pedagogické pracovníky, rodiče, žáky, spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti. Nároky na osobnostní nastavení poradce jsou vysoké.

Nemalou pomoc pro výchovné poradce poskytují poradenská zařízení a Asociace výchovných poradců. Situace není snadná ani pro žáky, základem spolupráce je důvěra a žáci mnohdy sami neumí rozlišit, kdy je výchovný poradce v roli poradce a kdy v roli učitele.

S obsahem poradenských služeb byli žáci seznamováni v září, na začátku školního roku 2018/19, značná pozornost byla věnována žákům prvních ročníků, ostatním žákům byly tyto služby připomenuty. Všem pedagogickým pracovníkům byly poskytnuty informace o možnostech výchovného poradenství a o záměrech prevence rizikového chování v podmínkách SŠHL Frýdlant.

Poradenské služby byly zaměřeny na potřeby žáků, pedagogických pracovníků, rodičů a třídních kolektivů. Nejčastější formou spolupráce byly a zřejmě budou individuální konzultace, které umožňují otevřenější přístup, možnost navázat vztah a vytvořit pocit jistoty. Problém byl vždy vnímán s plnou vážností a profesionalitou.

Výrazně se prohloubila a rozšířila spolupráce s PPP Liberec, Jablonec n. N., Česká Lípa, Rumburk, Semily. Mnoho žáků bylo nově doporučeno na podrobnou diagnostiku, byly nově vypracovány PLPP a IVP pro jednotlivé žáky. Po vyhodnocení PLPP a IVP, které proběhlo v červnu a v září 2019, budou nadále doporučeni žáci vzdělávání v režimu PLPP a IVP. Podobně proběhla spolupráce se SPC v Liberci a dalšími poradenskými centry.

Mnozí žáci využili zařízení POSEC ve Frýdlantu, kam docházeli a docházejí na cílenou sociální terapii a psychoterapii k Mgr. Sulaimanové a Mgr. Kohoutovi.

Podle aktuálního stavu třídních kolektivů bylo prováděno sociometrické šetření. Spolupráce s rodiči se týkala přípravy, tvorby a konzultací plánů podpory a individuálních studijních plánů. Velmi častými tématy individuálních setkání s rodiči byly výchovné problémy a ke spolupráci byli přizváni odborníci ze Střediska výchovné péče Čáp,, K – centra v Liberci, odborníci z organizace Člověk v tísní, Linky důvěry v Liberci, také OSPOD Liberec, OSPOD Nový Bydžov a někteří psychologové a terapeuti, Mgr. Petr Šolc, PhDr. Milan Štěpanovič.

Na začátku školního roku 2018/2019 jsme práci zaměřili na vytvoření Individuálně vzdělávacích plánů žáků, na konzultace s odbornými pracovišti – především s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem pro tělesně a sluchově postižené v Liberci, s rodiči i kolegy pedagogy. U některých žáků jsme pokračovali v nastavených Plánech pedagogické podpory, u některých vznikaly nové, které jsou oporou při vzdělávání problémových žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. I nadále jsme rozvíjeli spolupráci se školní asistentkou ve výchově a vzdělávání žáků především se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zúčastnili jsme se akce Záchraného integrovaného systému na náměstí. Zde měli žáci možnost vidět jednotlivé složky záchraného systému, shlédnout je v akci a seznámit se s jejich profesní náplní. Měli možnost odnést si domů drobné suvenýry a vyzkoušet si své znalosti v jednotlivých ukázkách.

V rámci programu Zdravé koule jsme pro žáky připravili program z nabídky projektu pražské zdravotnické služby. Žáci si mohli v tělocvičně vyzkoušet i své sportovní dovednosti pod vedením lektora, odnést si hodnotné poznatky z přednášek a drobné dárky. Odborné přednášky byly doplněny vstupním a výstupním testem na porovnání znalostí.

Pokračovali jsme ve spolupráci s odborným pracovištěm POSEC Frýdlant. Nově jsme žákům nabídli den otevřených dveří v CENTRU 1407, kde jsou sdružena nízkoprahová zařízení k volnočasovým aktivitám. Využili jsme nabídky jejich letáčků pro žáky do třídy: Nabídka sociálních služeb pro rodinu, děti a mládež na Frýdlantsku, Nabídka sociálních služeb pro osoby ve složité životní situaci, Prevence a léčba závislostí a poradna pro gambling a jiné závislosti.

V rámci zkvalitnění poradenských služeb na naší škole při zavádění podpůrných opatřeních jsme se seznámili s projektem KIPR – kvalita – inkluze – poradenství – rozvoj a s jeho webovými stránkami www.kipr.cz.

Žáky jsme seznámili s nabídkou infoabsolvent.cz, který vznikl v projektu kariérového poradenství. Zde se žáci seznámí s kapitolami Jak na to, Bez bariér, Absolventi a trh práce, Kam na školu.

Problematiku jsme řešili také individuálními konzultacemi s konkrétními žáky a prací se třídou za výpomoci odborníků ze Střediska výchovné péče. Závěrem bylo udělení několika výchovných opatření různých stupňů, ale i ukončení studia na škole některých z nich.

Ve třídě SP 1 - SUS 1 + PSL 1 proběhlo šetření na šikanu. V dubnu proběhla pro žáky školy akce Boříme předsudky o lidech s duševní nemocí, kterou pořádal MAJÁK o.p.s. ve spolupráci se sdružením TULIPÁN z. s.. Šlo o příběhy tří lidí s duševním onemocněním, kteří žijí kvalitní život. Akce proběhla v Novém Městě pod Smrkem v J- CENTRU se vstupem zdarma.

V měsíci dubnu jsme se zúčastnili testování žáků firmou FOKUS, kdy se jejich zástupce dostavil do vygenerovaných tříd školy a provedl testování středoškolské mládeže na drogy, alkohol a trávení volného času.

Dne 16. 5. 2019 jsme pro žáky 1. a 2. ročníku připravili dva preventivní programy. První preventivní program byl protidrogový a měl název Memento a vycházel z románu Radka Johna o narkomanech, líčil osudy hlavního hrdiny Michala Otavy. Druhý preventivní program líčil skutečné příběhy lidí, do jejichž života vstoupila nákaza HIV s názvem Cesta do pekel.

Jako každoročně, tak i letos žákům končících učebních oborů jsme umožnili exkurzi na EDUCU v Liberci, kde měli možnost získání nabídek dalšího vzdělávání nebo pracovních příležitostí.

V rámci aktivity školy jsme se byli podívat na Svatohubertských slavnostech v Hejnicích a ve Frýdlantu na Zemědělské olympiádě.

Zúčastnili jsme se dnů otevřených dveří na naší škole ve dvou termínech po dva dny a několika náborů žáků buď přímo ve školách na třídních schůzkách, nebo na pořádaných akcích. Výchovní poradci se zúčastnili na třídních schůzkách v obou termínech pořádaných školou, pravidelných setkání výchovných poradců v PPP Liberec, školení a seminářů, vypracování plánů pedagogické podpory pro žáky a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky vyžadující podpůrná opatření a na zvýšení svých odborných znalostí. Před koncem roku jsme vypracovali pro odborná školská zařízení dotazníky na zpětnou vazbu pro žáky, kteří se vzdělávají podle IVP spolu se snímkem třídy.

Vedoucí speciálně pedagogického centra pro tělesně postiženou mládež v Liberci nás navštívila přímo ve škole a uspořádali jsme společné hodnocení žáků se zákonnými zástupci a

třídními učiteli. V tomto způsobu hodnocení žáků s podporou individuálně vzdělávacích plánů bychom rádi pokračovali, poněvadž ji považujeme za velice přínosnou a podnětnou. Pro žáky jsme připravili besedu v červnu z projektu Snadněji do práce s Paktem zaměstnanosti Libereckého kraje.

Žáci byli seznámeni se statusem studenta, s nabídkou pracovních míst, možností práce v zahraničí či s možností dalšího studia pro zvyšování kvalifikace, s vypracováním profesního životopisu a s dalšími potřebnými informacemi.

V průběhu tohoto školního roku jsme uskutečnili několik opakovaných pracovních setkání pracovníků střediska výchovné péče se třídou TSA1. Poslední setkání jsme uskutečnili na půdě odborného školského zařízení, kde byly pro žáky opět připraveny pracovní aktivity.

Dohodli jsme se na další spolupráci i v příštím školním roce. Vytvořili jsme pravidla třídy a na jejich dodržování jsme pracovali podle materiálu Návazná práce s pravidly, která jsou k dispozici všem třídním učitelům.

Jako každoročně, tak i ve školním roce 2018/2019 jsme žákům nabídli možnost účastnit se předávání výučních listů na radnici města.

Nejčastější témata konzultací ve školním roce 2018/2019

- Poruchy učení, chování, vztahy s učiteli, školní prospěch
- Přístup k žákům s SPU
- Osobnostní problematika, šikana, soukromé vztahy
- Informace o možnostech dalšího vzdělávání, vyšší a vysoké školy
- Kontakty na jiná poradenská pracoviště
- Sociální klima školy
- Plány podpory
- Individuální studijní plány
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Záškoláctví – s žáky, s rodiči, třídními učiteli
- Agresivita – slovní, fyzická – žáci, rodiče, učitelé
- Šikana – psychická, fyzická, telefonické vyhrožování, slovní napadání
- Poradenské zařízení POSEC – Mgr. Milan Kohout/, PPP Liberec, Intervenční centrum Frýdlant, Maják Liberec, ADVAITA Liberec, Středisko výchovné péče Čáp Liberec, SPC Liberec, Maják Liberec – konzultace s metodikem prevence, supervize
- Zdravý životní styl – drogové závislosti, kouření, zdravá výživa
- Policie ČR, Frýdlant, ošetřující lékaři Frýdlant, MÚ Frýdlant, OSPOD Liberec – odd. so
- ciální péče, kurátorské oddělení, Dětský domov Frýdlant – šikana, záškoláctví,
- Sociální klima školy – vztahy, komunikace
- Osobnostní problematika – žáci, pedagogičtí pracovníci
- Dynamika třídy, role třídního učitele, osobnostní problematika - Mgr. Petr Šolc, terapeut, etoped, Mgr. Sulaimanová, Mgr. Milan Kohout, PhDr. Milan Štěpanovič, Mgr. Igor Pavelčák

Ve školním roce 2018/19 škola využila preventivní programy společnosti ADVAITA, z.ú. Pro prevenci šikany a kyberšikany, byly zvoleny programy „Jak zlepšit vztahy ve třídě“, „Nebezpečný internet“. Cílem těchto programů bylo vytvoření bezpečného prostoru pro komunikaci a vzájemné vztahy ve skupině, rozlišení mezi škádlením a šikanou, znalost typů a

způsobů řešení šikany a odmítnutý postoj k šikaně. Velký důraz byl kladen na vytvoření pravidel a jejich dodržování.

Byly využity techniky, které nenaléhavým způsobem odhalovaly skryté síly ve skupině. Velkým přínosem byla spolupráce a přímá účast třídního učitele, který se mohl do celého projektu zapojit. Programu předcházela důkladná anamnéza třídy a následné vyhodnocení. Byla navržena další preventivní opatření.

Přes úsilí školy odvrátit hrozby rizikového chování, především šikany, bylo v průběhu školního roku šetřeno 9 podezření na šikanu, ve všech případech se podezření potvrdilo, 6 bylo předáno k dalšímu šetření Policii ČR.

Na prevenci se nemalou účastí podílelo Krajské ředitelství Policie Libereckého kraje a za spoluúčasti metodika prevence proběhly přednášky, interaktivní besedy na téma šikana a kyberšikana.

Zásadním pilíři v prevenci jsou třídnické hodiny, porady pedagogických pracovníků, spolupráce teorie a s praxí. Třídnické hodiny jsou prvním stupněm prevence projevů rizikového chování a jejich posílení by jistě přispělo ke zkvalitnění prevence.

Rizika současného moderního světa podhalila divadelní představení „Cesta do pekel“, zabývající se příběhy mladých lidí, do jejichž života vstoupila nákaza HIV a divadelní představení „Memento“, upozorňující na nebezpečí drogové závislosti.

Největší důraz byl opět kladen na každodenní, konkrétní práci s žáky, proto byla mnohem více začleňována osvětová činnost do běžné výuky a výchovně vzdělávacího procesu. Nejvíce se tato snaha projevila ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů a zviditelnila se realizací projektu „Šikana na naší škole“, které se zúčastnily všechny třídy školy. Témata týkající se projevů rizikového chování jsou součástí ŠVP SŠHL Frýdlant.

Velkou pomocí v prevenci a minimalizaci patologických jevů a rizikového chování byla široká škála zájmových aktivit a další zájmové a odborné akce školy, na kterých se žáci společně s pedagogickými pracovníky mohli podílet. Tyto aktivity byly součástí minimálního preventivního programu.

Výchovné poradenství ve školním roce 2018/2019 pro „M“ obor - Zámecká

Na počátku nového školního roku jsme se představili žákům všech ročníků, vysvětlili jim funkci výchovného poradce na škole, sdělili kontakty na výchovného poradce – telefon, email, číslo kabinetu a předběžné konzultační hodiny. Vznесли jsme požadavky na zprávy z PPP nebo SPC, s možností poskytnutí a vypracování IVP nebo PLPP – podle požadavků odborného pracoviště ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů.

Upozornili jsme studenty a jejich zákonné zástupce na konzultacích s rodiči na doložení zpráv z odborných školských pracovišť.

Připomenuli jsme jim podání si přihlášek na vysoké školy a sledování termínů jejich odevzdání, možnosti využití DOD na jednotlivých fakultách. Nabídli jsme pomoc s vyplněním přihlášek a s možností využití kariérového poradce na škole.

Zajistili jsme individuální exkurzi na burzu škol EDUCA do Liberce. Předali jsme žákům katalogy vysokých a vyšších odborných škol, seznámili je s nabídkou CD Kam na školu.

Podpořili jsme plánem pedagogické podpory žáka prvního ročníku, žákyni druhého ročníku, a čtyři ve třetím ročníku a čtyři ve čtvrtém. Žáky jsme odeslali na kontrolní vyšetření pro porážení zpráv odborných pracovišť na PUP k maturitě. Pro žáky, které jsme odeslali do PPP, jsme vypracovali snímek školy.

Několik žáků pracovalo podle vytvořených individuálně vzdělávacích plánů a další žáky jsme podporovali ve vyšších stupních podpůrných opatření v individuální formě.

Zúčastnili jsme se akce konané na odloučeném pracovišti v Hejnicích Svatohubertských slavností.

Pro žáky jsme připravili nabídku možnosti využití Střediska výchovné péče na odloučeném pracovišti ve Frýdlantu. S činností tohoto pracoviště nás seznámila vedoucí Mgr. Marta Vaňková, zároveň proběhlo seznámení s novou sociální pracovnící. Zařízení od ledna bude posílněno o mužskou výpomoc.

Seznámili jsme žáky s nabídkou tanečních kurzů, s programem na volný čas 14+, s možností spolupráce ve středisku MASIV, dále jsme jim nabídli akci společnosti Rodina 24, Jak se bránit šikaně. Pro další vzdělávání jsme jim nabídli kurz PP klub, který zajišťuje PPP Liberec. Tento cyklus zážitkových seminářů je zdarma a po jeho absolvování obdrží účastník osvědčení, které může přiložit k přihlášce na vysokou školu. Poskytli jsme jim možnost zúčastnit se přednášky na TUL v Liberci „Studuj, cestuj a pracuj v EU“ a s dalšími jejich nabídkami v letáčích – Erasmus + mládež, Evropský sbor solidarity, Proč mají Slováci rádi euro a Češi ne.

Zúčastnili jsme se dnů otevřených dveří ve dvou termínech v listopadu a v lednu na naší škole a i několika náborů žáků na pořádaných akcích v okolí. I v tomto školním roce jsme byli přítomni na třídních schůzkách při konzultacích s rodiči.

Navštívili nás pracovníci nízkoprahového klubu CAJK, který vznikl pro potřeby využití volného času dětí a dospívajících od 15 do 26 let. Seznámili se svou nabídkou volnočasových aktivit, otvírací dobou, stránkami klubu a dalšími aktivitami – jako doučování, tvorba životopisu, pomoc při hledání zaměstnání či brigád. Ve třídách ponechali letáčky svých aktivit a kontaktů.

Nově se pro žáky od října 2018 otevřel klub CENTRUM 1407, kde je setkání několika sdružení společně a žáci měli možnost zúčastnit se jejich dne otevřených dveří, pokračovali jsme ve spolupráci s pracovištěm POSEC Frýdlant.

Nově jsme žákům nabídli den otevřených dveří v CENTRU 1407, kde jsou sdružena nízkoprahová zařízení k volnočasovým aktivitám. Využili jsme nabídky jejich letáčků pro žáky do třídy: Nabídka sociálních služeb pro rodinu, děti a mládež na Frýdlantsku, pro osoby ve složité životní situaci, Prevence a léčba závislostí a poradna pro gambling a jiné závislosti.

Žákům byly nabídnuty letáky Národního ústavu zdraví v Praze v rámci preventivního programu samovyšetření prsů – www.rucenaprsa.cz a samovyšetření varlat – www.hlidackouli.cz. Národní ústav zdraví uspořádal projektový den na odloučeném pracovišti Bělíkova „Zdravé koule“ s přednáškami na uvedená témata a sportovní aktivitou. V rámci zkvalitnění poradenských služeb na naší škole při zavádění podpůrných opatřeních jsme se seznámili s projektem KIPR – kvalita – inkluze – poradenství – rozvoj a s jeho webovými stránkami www.kipr.cz.

Žáky jsme seznámili s nabídkou infoabsolvent.cz, který vznikl v projektu kariérového poradenství. Zde se žáci seznámí s kapitolami Jak na to, Bez bariér, Absolventi a trh práce, Kam na školu. Dále jsme žákům nabídli nový portál jdidoklubu.cz, který se zabývá terénní prací s dětmi a mládeží přes internet, protože většina mladých zde tráví mnoho času a web je novým způsobem přímět ke spolupráci. Portál nabízí komiksy, které se dají využívat i v hodinách občanské výchovy. Probíhají zde také soutěže, které stále více lákají mladé lidi. Od března 2019 se změnil kontakty na pracovníky v POSECu, tak jsme žákům poskytli nový přehled služeb tohoto zařízení jak v místě původního působení, tak v Centru 1407.

Dne 16. 5. 2019 jsme pro žáky 1. a 2. ročníku připravili dva preventivní programy. První preventivní program byl protidrogový a měl název Memento a vycházel z románu Radka Johna o narkomanech, líčil osudy hlavního hrdiny Michala Otavy. Druhý preventivní program líčil skutečné příběhy lidí, do jejichž života vstoupila nákaza HIV s názvem Cesta do pekel.

Výchovní poradci se zúčastnili na třídních schůzkách v obou termínech pořádaných školou, dnech otevřených dveří, pravidelných setkáních výchovných poradců v PPP Liberec, školení a seminářů, vypracování plánů pedagogické podpory pro žáky a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky vyžadující podpurná opatření a na rozšíření svých odborných znalostí. Obohatili jsme školní poradenské pracoviště složené z výchovných poradců, metodiků prevence a školního asistenta o pozici kariérního poradce.

Pro poradenská odborná školská pracoviště jsme vypracovali v červnu hodnotící dotazníky pro žáky, kteří se vzdělávají podle IVP a předali jim ke zpracování.

Výchovné poradenství ve školním roce 2018/2019 Hejnice

Obsah a cíle výchovného poradenství a prevence rizikového chování vycházely z plánu činnosti výchovného poradenství a z minimálního preventivního programu rizikového chování pro školní rok 2018/2019. Náplň práce výchovné poradkyně byla rámcově stanovena ročním plánem práce vypracovaným na začátku školního roku.

Sociální klima tříd a školy

Při nástupu do školy jsme žáky a u prvních ročníků i jejich rodiče seznámili s výchovnou poradkyní a s náplní její práce. Žákům i rodičům jsme vysvětlili funkci výchovného poradce na škole, sdělili kontakty na výchovného poradce – telefon, email, číslo kabinetu a předběžné konzultační hodiny. Pro možnost kontaktu s VP jsme kromě osobního kontaktu opět nabídli schránku VP, kam žáci mohli anonymně vhadzovat svoje náměty a připomínky. První měsíce školního roku jsme velkou pozornost věnovali monitorování sociálního klimatu jednotlivých tříd, především prvního ročníku, a řešení zjištěných problémů. V průběhu listopadu a prosince jsme provedli ve všech ročnících dotazování k šikaně a zneužívání návykových látek, v 1. ročníku šetření sociálního klimatu třídy. Po vyhodnocení jsme vytipovali žáky, kteří pravděpodobně narušují sociální klima ve třídě, a nadále jsme jejich chování ve spolupráci se všemi pedagogy monitorovali. S některými žáky jsme provedli osobní pohovor. Odhalili a zastavili jsme nepřípustné chování žáků prvního ročníku.

Specifické poruchy učení

Na začátku školního roku při úvodní hodině jsme rodiče žáků 1. ročníku se specifickou poruchou učení požádali o co nejrychlejší dodání výsledků vyšetření PPP. Žáci se specifickými poruchami učení, jakými jsou především dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie, vyžadují individuální přístup učitele. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření od specializovaného psychologa, přesná specifikace poruchy a doporučení individuálního přístupu. Z předložených výsledků vyšetření jsme vytvořili důvěrný seznam obsahující specifikaci poruch jednotlivých žáků a hlavní zásady individuálního přístupu. Tento seznam jsme uložili u výchovného poradce a v průběhu školního roku jej využívali učitelé předmětů, v nichž se specifická porucha žáka projevuje. Několika žákům jsme sestavili Plán pedagogické podpory. Ačkoliv známky specifických poruch učení vykazovalo více žáků, výsledky vyšetření PPP předložilo jenom malé množství. V průběhu školního roku

jsme proto ve spolupráci se všemi vyučujícími vytypovali několik dalších žáků a i jim jsme sestavili PLPP. Po vyhodnocení PLPP jsme se ve 2 případech obrátili na příslušnou pedagogicko psychologickou poradnu a doporučili speciální vyšetření. Jednomu žákovi byl sestaven IVP s pedagogickou intervencí 2 hodiny týdně pro odborné předměty.

Řešení problémů žáků

V průběhu celého školního roku jsme prováděli individuální pohovory se žáky na jejich vlastní žádost nebo na žádost vyučujících. Nejčastěji jsme řešili osobní problémy žáků, ale i kázeňské přestupky a školní neúspěšnost. Většinu osobních problémů tvořily tradiční problémy dospívající mládeže ve vztahu k okolí, ke spolužákům i k rodině. Pro bojácnejší žáky, kteří se ostýchali oslovit výchovného poradce přímo, jsme i pro tento rok připravili schránku výchovného poradce, kam mohli své problémy anonymně sdělit. Z kázeňských přestupků jsme ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a poradkyní paní Jarkovou řešili především záškoláctví. Přitom jsme využívali nejen metodický pokyn MŠMT, zapracovaný ve školním řádu, ale snažili jsme se především o odhalení a odstranění příčin tohoto jednání. Nejčastější příčinou záškoláctví byla opět nízká motivace k učení, odlišný hodnotový žebříček, nedostatky v morálně – volních vlastnostech žáků a bohužel často i špatná sociální situace v rodině žáka. Většinu případů jsme konzultovali s třídními učiteli a hledali jsme společně cesty k nápravě jak formou zvýšeného dohledu nad docházkou a spolupráce s rodiči, tak především zvýšením motivace k docházce jinými cestami, např. změnou přístupu rodičů i pedagogů k žákovi. Žákům ze sociálně slabých rodin nebo jejich rodičům jsme doporučili návštěvu na příslušném sociálním odboru.

Kariérové poradenství

O možnostech dalšího studia jsme žáky třetího ročníku učebních oborů informovali jak individuálně, tak pomocí letáků, vyvěšovaných na nástěnku výchovného poradce. Se žáky třetího ročníku jsme v říjnu navštívili veletrh vzdělávání Educa Myjob v Liberci, kde se prezentovaly školy i firmy především z libereckého regionu. Se žáky, kteří se rozhodli pokračovat ve studiu, jsme konzultovali vhodnost volby dalšího oboru vzdělávání a pomáhali jsme jim s vyplňováním přihlášek. V několika případech jsme řešili s žáky přestup na jiný učební obor.

Protidrogová prevence

Práci v oblasti protidrogové prevence jsme prováděli v souladu s plánem primární prevence patologických jevů, který vytvořil školní metodik primární prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a ostatními pedagogy. Osou tohoto plánu je nabídka bohaté škály různých mimoškolních aktivit.

Zpráva školní asistentky pedagoga za školní rok 2018/2019

V průběhu školního roku 2018/2019 jsme pracovali individuálně s některými jednotlivci, probíhala také skupinová práce a aktivity se třídou.

Školní asistent se dále zúčastnil přímé vyučovací činnosti, shromáždil informace o problémech třídy i žáků jednotlivců, spolupracoval s rodiči, poskytoval pomoc při adaptaci na nové prostředí, vypomáhal při sestavování individuálně vzdělávacích plánů, pořádal s žáky kulturní vystoupení, upozorňoval na televizní pořady, romské časopisy, konzultoval s nimi i mimo osobní problémy. Podílel se i na spolupráci s výchovnými poradci a třídními učiteli.

Pro žáky školy jsme připravili exkurzi do nízkoprahového centra CAJK ve Frýdlantu, který žákům poslouží jako klub pro možné využití svého volného času. Další aktivitu jsme měli s Městským úřadem ve Frýdlantu, kterému jsme odeslali monitorovací zprávu o stavu romské menšiny za ORP Frýdlant 2018. Její obsah jsme zaměřili na požadované okruhy otázek týkajících se účasti žáků na vzdělávání, překážky v přechodu ze ZŠ na SŠ, na motivační programy, dotace na žáky a práci školního asistenta.

Další možností, jak pomoci romským studentům je nabídka od organizace Romea, která se týká podpor Žádostí o stipendia pro romské studenty na středních školách a vyšších odborných školách.

Spolupracovali jsme s Agenturou pro sociální začleňování romské menšiny libereckého kraje. Mezi další aktivity školního asistenta patřil dozor nad žáky, účast na pedagogických poradách, třídních schůzkách, školeních, dnech otevřených dveří. Často jsme spolupracovali s MASIF Frýdlant, účastnili jsme se jejich školení a seminářů.

Společně s žáky třetího ročníku Sociální činnost jsme uskutečnili dvě charitativní sbírky pro rodiny dětí navštěvující toto nízkoprahové zařízení. První sbírku jsme směřovali na termíny vánočních svátků a druhou na svátky jara.

11. Údaje o řízení školy



Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant získala v prosinci 2012 Certifikát jako osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci v souladu s ISO 9001:2008 v oboru Plánování a realizace středoškolského vzdělávání. V prosinci 2015 škola Certifikát v rámci recertifikačního auditu obhájila do roku 2018.

V rámci přechodu na normu ČSN EN ISO 9001:2016 byla zpracována metodika hodnocení rizik aspektů, které mohou ovlivnit výsledek QMS. Tato metodika tvoří přílohu PK.

S normou ČSN EN ISO 9001:2016 byli seznámeni pracovníci na všech pracovištích školy formou prezentace (viz prezenční listiny).

Na základě doporučení z interních auditů byly provedeny nebo budou provedeny do stanoveného termínu následující úpravy v procesech:

Číslo a název procesu	Doporučení/neshoda	Termín plnění/odp. osoba
H10 Příjímací řízení	bez doporučení	
H20 Teoretické vyučování	doporučení: - doplnit do opatření (akční plán) vnitřní předpis o ochraně osobních údajů - Výzvy a informace o... zasílat přímo z Hejnic bez zasílání ASP do Frýdlantu a zpět - v dokumentu H20-FO-011 doplnit knihovnu (vrácení knížek – Zámecká)	30. 9. 2018 / ŘŠ
H21 Odborný výcvik	doporučení: - do metodiky hodnocení rizik 1-Řízení školy, oddíl 1/6 akční plán	30. 9. 2018 / PMK

	doplnit textem: Pravidelné společné porady vedoucích úseků - oblast 3 – Žáci, oddíl 2/1 akční plán doplnit o školení pedagogických pracovníků - oblast 4 – Provoz školy, oddíl 4/3 akční plán doplnit o poskytování OOPP a jejich kontrolu	
H30 Výchovné a poradenské činnosti	bez doporučení	
H40 DM a mimoškolní činnost	bez doporučení	
R10 Řízení školy	bez doporučení	
R20 Řízení dokumentů a záznamů	doporučení: - sjednotit úložiště dokumentovaných informací	30. 9. 2018 / ŘŠ
R30 Řízení finančních zdrojů	bez doporučení	
R40 Řízení lidských zdrojů	bez doporučení	
R50 Přezkoumání SMK vedením a interní auditů	doporučení: - změna dokumentu R50-FO-004: odstranit termín vedoucí auditor, přidat podpis vlastníka procesu - R50-FO-002: doplnit číslo auditu - chybí záznamy z následných auditů jednotlivých IA, pokud byla stanovena doporučení (připomenout v rámci školení auditorů)	30. 9. 2018 / PMK
P10 Vnitřní kontroly a interní auditů	bez doporučení	
P20 Stížnost	bez doporučení	
P30 Nápravná a preventivní opatření	bez doporučení	
P40 Doplnková činnost	bez doporučení	

Na poradě vedení byl ve školním roce 2018/2019 přezkoumán systém managementu kvality:

Kontrola stavu úkolů z minulého přezkoumání

- zaměstnanci školy jsou průběžně zapojováni do interní komunikace v organizaci v rámci ISO,
- zaměstnanci využívají úložiště dokumentů ISO,
- webové stránky školy se průběžně aktualizují a doplňují o potřebné informace,
- kritéria hodnocení jednotlivých procesů byla upravena na základě požadavků VP a interních auditů,
- škola se prezentuje formou mezinárodních soutěží a projektů, burz škol, dny otevřených dveří, spoluprací se sociálními partnery a jejich veřejnými akcemi,
- ve spolupráci s pracovníky zajišťujícími BOZP a PO dochází průběžně k aktualizaci provozních řádů v souladu s legislativou,
- byla splněna, případně projednána všechna doporučení, která vzešla z interních auditů – viz zpráva z interních auditů pro poradu vedení.

Přezkoumání naplňování Politiky kvality a cílů kvality

Vedení školy stanovilo Politiku kvality a v návaznosti na ni Cíle kvality s konkrétní odpovědností a termíny plnění. Níže je uvedeno vyhodnocení Politiky kvality a Cílů kvality.

Politika kvality:

Výstava jirinek a Soutěž mladých aranžérů, Mladý včelař, Oblast výchovy a vzdělávání:

- rozvoj vzdělávání ve spolupráci s projekty LK z ESF (podpora slabých žáků, inkluze, doučování, kariérní poradenství)
- škola podporuje další vzdělávání dospělých formou kurzů a profesních kvalifikací.

Oblast spolupráce se sociálními partnery:

- do vzdělávacího programu školy jsou zařazeny stipendijní učební a studijní obory na základě spolupráce se sociálními partnery (KÚ LK, ZOD Brniště, VLS Mimoň, Lesy ČR),
- škola organizuje ve spolupráci se sociálními partnery soutěže v odborných dovednostech – Zemědělská olympiáda, Hejnický dřevorubec, Mezinárodní
- škola pořádá tradiční akci Svatohubertské slavnosti v Hejnicích ve spolupráci s Klášterem v Hejnicích,
- škola dlouhodobě spolupracuje s mnoha sociálními partnery, u kterých zajišťuje odborné praxe a odborný výcvik pro žáky všech oborů,
- na základě spolupráce se zahraničními partnery byly realizovány odborné stáže žáků (Německo, Finsko, Anglie) s doprovodnými osobami z řad pedagogů.

Cíle kvality:

Cíle kvality jsou průběžně plněny.

Projednání výsledků auditů

V přechodném období, na základě auditů, byla splněna všechna doporučení.

Neshody nebyly zaznamenány, nápravná opatření nebyla stanovena.

Byla vypracována zpráva z interních auditů pro poradu vedení (viz příloha).

Sledování a řešení stížností

V průběhu sledovaného období nebyly zaznamenány žádné stížnosti.

Management rizika

Byla vypracována metodika hodnocení rizik aspektů, které mohou ovlivnit výsledek QMS podle ČSN EN ISO 9001:2016 a tvoří přílohu PK. Zahrnuje analýzu potenciálních rizik s vyhodnocením jejich závažnosti a pravděpodobností jejich vzniku.

V rámci analýzy byla přijata opatření (akční plán) ke snížení těchto rizik na přijatelnou úroveň.

Analýza byla zpracována v součinnosti s vlastníky procesů. Jednotlivé aspekty byly sledovány v průběhu interních auditů. Ze zpráv z interních auditů vyplynulo, že zpracované aspekty (rizika) v analýze rizik jsou dostačující.

Výstup z přezkoumání:

Závěr

- přechodové období z normy ISO 9001:2008 na normu ISO 9001:2015 je v povědomí jednotlivých zaměstnanců,
- zaměstnanci na všech pracovištích školy byli seznámeni s normou ČSN EN ISO 9001:2016 formou prezentace (viz prezenční listina),
- byli proškoleni interní auditoři (viz prezenční listina),
- neshody nebyly interními audity shledány,
- využití outsourcingu ve škole probíhá a přináší organizaci úsporu ve financích i času,
- PK byla upravena v souladu s normou ČSN EN ISO 9001:2016,

- byla přijata opatření pro řešení rizik a příležitostí,
- pravidelně jsou stanovovány nové Cíle kvality.



Certifikát

Tento certifikát byl udělen

**Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova
1387, příspěvková organizace**

Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant, Česká republika

jako osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci
v souladu s

ISO 9001:2015

Obor činností, na které se tento certifikát vztahuje, je definován níže

Plánování a realizace středoškolského vzdělávání

Číslo certifikátu:

27806/A/0001/UJ/Cz

Datum vystavení: (původního)

03 Leden 2013

Datum vystavení:

07 září 2018

Vydání č.:

3

Platnost do:

02 Leden 2021

Vydán:

Za certifikační orgán



Podat se v veřejnou složku poskytnout a převést tuto certifikaci, rovněž se, prosím, spojit s ředitelstvím Skupiny na adrese info@urs-certification.com. URS je členem společnosti United Registrar of Systems (Private) Ltd, Carby Meas, Carby Road, Burrenmore, BT11 2QB, UK. Company Registration no. 329866

12. Údaje o dalších záměrech školy

1. Výchovně - vzdělávací

- Nábor nových žáků
- Optimalizace oborů vzdělávání
- Hospitační činnost vedoucích pracovníků
- Zvýšení intenzity spolupráce se sociálními partnery a rodiči
- Věnovat pozornost podpůrným opatřením ve vzdělávání, proškolení pedagogických pracovníků

2. Materiální

- Zlepšení technických vlastností obvodových konstrukcí budov v areálu Bělíkova – školní jídelna a tělocvična
- Modernizace topného systému v areálu Bělíkova, Frýdlant
- Přestavba (modernizace) dílen OV na jazykovou a ICT učebnu
- Pokračování v modernizaci učeben, laboratoří a pracovišť odborného výcviku
- Spolupráce s KÚ LK na realizaci projektu „NAKAP I.“
- Zapojení do projektů OP VVV
- Projektová činnost zaměřená na zlepšení podmínek a průběhu vzdělávání
- Sloučení Krajského statku s.r.o. se SŠHL Frýdlant
- ŠABLONY II.
- NAKAP I.
- Revitalizace Lesoparku Hejnice

3. Personální

- Pokračování v intenzivní přípravě učitelů na státní maturity
- Další vzdělávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků
- Zajištění personální obměny zaměstnanců školy

4. Organizace školního roku 2019/2020

Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začne v **pondělí 2. září 2019**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve **čtvrtek 30. ledna 2020**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v **úterý 30. června 2020**.

Podzimní prázdniny případnou na **úterý 29. října 2019** a **středu 30. října 2019**. Z organizačních důvodů začne vyučování v **pondělí 4. listopadu 2019**. **Volné dny pro žáky:** čtvrtek 31. října 2019, pátek 1. listopadu 2019.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v **pondělí 23. prosince 2019** a skončí v **pátek 3. ledna 2020**. Vyučování začne v **pondělí 6. ledna 2020**.

Jednodenní pololetní prázdniny případnou na **pátek 31. ledna 2020**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou stanoveny takto: **9. března 2020 - 15. března 2020**.

Velikonoční prázdniny případnou na **čtvrtek 9. dubna 2020**

Hlavní prázdniny budou trvat **od středy 1. července 2020 do pondělí 31. srpna 2020**
Období školního vyučování **ve školním roce 2020/2021** začne v **úterý 1. září 2020**.

Žáci závěrečných ročníků učebních oborů a studijních oborů budou mít druhé pololetí ukončeno dnem vydání vysvědčení za 2. pololetí školního roku, žáky školy přestávají být dnem, který následuje po dni úspěšného složení maturitní nebo závěrečné zkoušky. Pokud žák v závěrečném ročníku koná opravnou nebo doplňkovou zkoušku, je žákem školy do 30. června 2020. Žáci nižších ročníků, kteří neuspějí u opravné nebo doplňkové zkoušky, jsou žáky školy do 31. srpna 2020.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – samostudium

Ve školním roce 2019/2020 jsou pro další vzdělávání pedagogických pracovníků formou samostudia určeny tyto dny: 29. 10. 2019, 30. 10. 2019, 31. 10. 2019, 1. 11. 2019, 23. 12. 2019, 27. 12. 2019, 30. 12. 2019, 31. 12. 2019, 2. 1. 2020, 3. 1. 2020, 31. 1. 2020, 9. 4. 2020.

Dny otevřených dveří

Pátek 22. 11. 2019 10.00 – 16.00 hod.

Sobota 23. 11. 2019 8.30 – 13.00 hod.

Pátek 17. 01. 2020 10.00 – 16.00 hod.

Sobota 18. 01. 2020 8.30 – 13.00 hod.

5. Veletrhy vzdělávání 2018

FEDUCA 2019

Termín: 3. 10. 2019

Místo konání: ZŠ Frýdlant, Purkyňova

Garant: Mgr. Ivana Košková, Ing. Miroslav Kudrna

EUROREGION AMOS 2019

Termín: 4. 10. 2019

Místo konání: Eurocentrum v Jablonci nad Nisou

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

EDUCA MYJOB LIBEREC

Termín konání: 10. - 12. 10. 2019

Místo konání: HOME CREDIT ARENA v Liberci, Jeronýmova 570/22, 460 07 Liberec 7

Garanti: Mgr. Ivana Košková, Ing. Jaroslav Palarec, Ing. Miroslav Kudrna

ŠKOLA DĚČÍN 2019

Termín: 24. 10. 2019

Místo konání: Centrum PIVOVAR Děčín

Garant: Mgr. Milan Drechsler

BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL 2019 Semily

Termín: 5. 11. 2019

Místo konání: Kulturní centrum Golf Semily, Vejvarovo nábřeží 199, Semily

Garanti: : Ing. Jaroslav Palarec, Vladislav Kobera

VÝSTAVA STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ Mladá Boleslav

Termín: 7. 11. 2019

Místo konání: Kulturní dům, Dukelská 1093, Mladá Boleslav

Garant: Mgr. Eva Štrosnerová

ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL 2019

Termín: 12. 11. 2019

Místo konání: Kulturní dům Crystal Česká Lípa

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná kontrola.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo zpracováno ve Zprávě o činnosti za rok 2018, dne 17. dubna 2019.

Ve Frýdlantu 2. října 2019

Ing. Miroslav Kudrna

Podklady pro výroční zprávu dodal kolektiv autorů SŠHL Frýdlant.