



**Střední škola
hospodářská a lesnická
Frýdlant**

Adresa:
Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant
Bělíkova 1387
464 01 Frýdlant

Telefon: 482 428 861
E-mail: info@sshlfrydlant.cz
www: sshlfrydlant.cz
ID datové schránky: rwbk83c



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Předkládá: Ing. Dvořáková
Zpracovala: Ing. Dvořáková
Ve Frýdlantu 12. října 2018

Ing. Alena Dvořáková
ředitelka

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 25. října 2018

Ing. Miroslav Novotný
předseda školské rady

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Organizace studia
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Údaje o počtu žáků
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy
6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery
7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
8. Údaje o zapojení do projektů
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o poradenských službách
11. Údaje o řízení školy
12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol
14. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby: Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387,
příspěvková organizace

Sídlo: Bělíkova 1387
464 01 Frýdlant

Právní forma : příspěvková organizace

IČ: 00082554

Identifikátor školy: 600010678

Zřizovatel : Liberecký kraj

Sídlo: U Jezů 642/2a
461 80 Liberec 2

Právní forma: kraj

IČ: 70891508

Ředitelka školy: Ing. Alena Dvořáková

Školská rada: Předseda: Ing. Miroslav Novotný do 20. 6. 2018, od 21. 6. 2018,
členové: Hana Petříčková, Josef Jadrný, Ing. Hana Antošová do 20.
6. 2018, Petr Pokorný do 31. 5. 2018, Petr Prokšík do 20. 6. 2018,
Jana Tůmová od 21. 6. 2018, Magdaléna Nitrová od 21. 6. 2018,
Anna Hladíková od 21. 6. 2018

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Poslední aktualizace: 22. 1. 2018, č. j. MSMT-2252/2018-2

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola kapacita 1000 žáků IZO 107 850 532

místa poskytovaného vzdělání:

1. Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Zámecká 4003, 464 01 Frýdlant
3. Čs. armády 66, 464 01 Frýdlant
4. Lázeňská 349, 463 62 Hejnice

2. Domov mládeže kapacita 135 lůžek IZO 110 015 690

místa poskytovaných školských služeb:

1. Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Lázeňská 435, 463 62 Hejnice

3. Školní jídelna kapacita 900 stravovaných IZO 110 015 681

místa poskytovaných školských služeb:

1. Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
2. Lázeňská 416, 463 62 Hejnice

4. Školní jídelna – výdejna kapacita 180 stravovaných IZO 181 044 854
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Mládeže 885, 464 01 Frýdlant

5. Školní statek kapacita se neuvádí IZO 000 081 671
místo poskytovaných školských služeb.
1. Zámecká 4005, 464 01 Frýdlant

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Střední škola	1000 žáků
Domov mládeže	135 lůžek
Školní jídelna	900 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	180 stravovaných
Školní statek	neuvádí se

2. Organizace studia

Seznam studijních a učebních oborů zařazených v rejstříku škol a vyučovaných ve školním roce 2017/2018

Tabulka č. 1a

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2017/2018 – Frýdlant, Bělíkova

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Ekologie a životní prostředí	16-01-M/01	4 roky
Strojírenské práce - Technické služby v autoservisu	23-51-E/01	3 roky
Strojní mechanik	23-51-H/01	3 roky
Pekař	29-53-H/01	3 roky
Řezník - uzenář	29-56-H/01	3 roky
Zednické práce	36-67-E/01	3 roky
Zemědělec - farmář	41-51-H/01	3 roky
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	3 roky
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 roky
Podnikání – denní nástavbové studium	64-41-L/51	2 roky
Kuchař - číšník	65-51-H/01	3 roky
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky
Prodavač	66-51-H/01	3 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	4 roky
Sociální činnost – dálkové nástavbové studium	75-41-L/51	3 roky

Tabulka č. 1b

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2017/2018 – Frýdlant, Zámecká

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Veterinářství	43-41-M/01	4 roky
Agropodnikání	41-41-M/01	4 roky

Tabulka č. 1c

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2017/2018 – pracoviště Hejnice

Název oboru	Kód oboru	Délka přípravy
Zahradník	41-52-H/01	3 roky
Lesní mechanizátor	41-56-H/01	3 roky
Zpracovatel dřeva	41-57-H/01	3 roky

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Tabulka č. 2

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

Věk	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem	1,00	7,00	19,26	30,32	6,42	64,00
z toho ženy	0,00	3,00	11,03	13,10	4,00	31,13

Tabulka č. 3

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost

Počet /přepočtení na zaměstnané/ plně	Bez odborné kvalifikace			Celkem
64,58	2,42			64,00
Z toho:		Počet	Z toho bez kval.	
výchovný poradce		4	0	
koordinátor informačních a komunikačních technologií		3	0	
koordinátor školního vzdělávacího programu		1	0	
školní metodik prevence		3	0	
koordinátor environmentální výchovy		2	0	

Tabulka č. 4

Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Ostatní	Celkem
5,65	0,00	2,00	7,65

Tabulka č. 5

Věková skladba nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

Věk	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	0,75	13,81	10,12	0,5	26,18
z toho ženy	1	0,75	12,81	6,61	0,5	21,68

Tabulka č. 6

Mzdové podmínky zaměstnanců

	2017/ 2018
	Fyzických/ přepočtených
Celkový počet zaměstnanců	98 / 96,718
Počet pedagogických pracovníků	66 / 62,767
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. prac.	36 120
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. zam.	21 305
Průměrná výše nenárokových složek mzdy ped. pracovníků	2 496
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nep. zaměstnanců	1 501

Poznámky: Nárokové složky mzdy - základní plat, příplatek za vedení, zvláštní osobní příplatek, práce přesčas, další plat, dělené směny, pohotovost
 Nenárokové složky mzdy - osobní příplatek, mimořádná odměna

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace – magisterský studijní program	3 osoby
Zvyšování kvalifikace – bakalářský studijní program	2 osoby
Studium pedagogiky	5 osob
Průběžné vzdělávání – jazykové vzdělávání	2 osoby
Průběžné vzdělávání – nová maturita	3 osoby
Průběžné vzdělávání – odborné vzdělávání	26 osob
Funkční studium	1 osoba
Svářečská škola	3 osoby
Autoškola, profesní průkaz	5 osob

4. Údaje o počtu žáků

Tabulka č. 7

Přehled o počtu žáků školy podle oborů vzdělávání a ročníků k 30. 9. 2017 – M 8

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
7862C02	Praktická škola dvouletá	1	2	x	x	3
2351E01	Strojírenské práce	13	5	8	x	26
2351H01	Strojní mechanik	8	5	11	x	24
2951E01	Potravinářská výroba	0	0	0	x	0
2953H01	Pekař	8	11	4	x	23
2956H01	Řezník - uzenář	2	5	2	x	9
3667E01	Zednické práce	0	4	3	x	7
3667H01	Zedník	0	0	0	x	0
4151H01	Zemědělec - farmář	13	5	11	x	29
4152H01	Zahradník	9	8	10	x	27
4155H01	Opravař zemědělských strojů	16	16	13	x	45
4156H01	Lesní mechanizátor	8	10	11	x	29
4157H01	Zpracovatel dřeva	3	6	0	x	9
6551E01	Stravovací a ubytovací služby	13	10	10	x	33
6551H01	Kuchař – číšník	12	0	15	x	27
6651H01	Prodavač	0	10	0	x	10
7541E01	Pečovatelské služby	0	0	0	x	0
1601M01	Ekologie a životní prostředí	0	0	0	7	7
4141M01	Agropodnikání	4	8	0	0	12

4341M01	Veterinářství	12	18	24	25	79
6341M02	Obchodní akademie	12	7	11	7	37
7541M01	Sociální činnost	11	19	12	15	57
6441L51	Podnikání – denní	17	7	x	x	24
7541L51	Sociální činnost – forma dálková	0	10	6	x	16
	Celkem	162	167	151	54	534

Celkový počet žáků ve škole: 534 toho 279 dívek /žen/ a 255 chlapců /mužů/.

Tabulka č. 8

Přijímací řízení

Střední škola	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	247
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	54
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	219
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	29
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	53
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	1
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	18
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	77
Počet přijatých žáků do domova mládeže	77

Tabulka č. 9

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy – správní řízení

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné SŠ	24
o změně oboru vzdělání	24
o přerušování vzdělávání	1
o opakování ročníku	27
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	11
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	12
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	100

5 A. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

/Textová část/

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant nabízí žákům širokou škálu oborů vzdělávání. Žáci si mohou vybírat z technických, zemědělských, potravinářských a službových učebních oborů a ze studijních oborů zaměřených na ekologii a životní prostředí, zemědělství, veterinářství, ekonomiku a sociální činnost. Úspěšní absolventi učebních oborů mohou získat maturitní vysvědčení v nástavbovém studijním oboru.

Škola je organizačně uspořádaná do tří samostatných pracovišť – Frýdlant-Bělíkova, Frýdlant-Zámecká a Hejnice.

Pracoviště Frýdlant, BĚLÍKOVA



Budova školy, Bělíkova, Frýdlant

Hodnocení teoretického vyučování – pracoviště Frýdlant, Bělíkova

Vzdělávací nabídka na pracovišti Frýdlant, Bělíkova má široké spektrum co do rozsahu a různosti oborů. Žáci si ve školním roce 2017/18 mohli vybírat z 19 oborů, z toho byly 4 studijní (forma denní) a 1 studijní (forma dálková), 8 oborů kategorie vzdělání H, 5 oborů kategorie vzdělání E a 1 kategorie vzdělání C.

Uchazeči mají rozdílnou úroveň předchozího vzdělání, proto při přijímacím řízení dochází velmi často k rozporům v přání žáků a rodičů (ctížádosti) a jejich výkonnosti (neodpovídá přáním). Toto se pak projevuje v zájmu o studium. Vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků na středních školách bude problematické naplňování učebních oborů, proto bylo nutností zaměřit se na kvalitní zajišťování náborů a propagaci školy. Během školního roku proběhly Projektové dny, které seznámily žáky základních škol (žáci 8.– 9. tříd) se zaměřením školy.

Výuka ve školním roce 2017/18 u oborů kategorie vzdělání H Kuchař – číšník, Prodavač, Pekař, Řezník – uzenář, Opravář zemědělských strojů, Strojní mechanik a Zemědělec farmář a kategorie vzdělání E Stravovací a ubytovací služby, Strojírenské práce, Potravinářská výroba, Pečovatelské služby bude probíhat podle inovovaných ŠVP. Inovované byly i ŠVP pro obor Praktická škola.

Materiální vybavení

Teoretická výuka probíhala ve stejných prostorách jako v předchozím školním roce (včetně multimediální učebny s interaktivní tabulí). Došlo k vybavení dvou učeben novým nábytkem. Počet učeben odpovídá potřebám výuky co do jejich celkového počtu, tak i počtu míst (do 10 pro malé skupiny a dělení, i nad 40 pro přednášky a kulturní akce). Všechny učebny jsou vybaveny sklokeramickými tabulemi. Učebny pro studijní obory a další učebny jsou vybaveny dataprojektory, 2 učebny mají interaktivní tabule. Všichni pedagogové jsou vybaveni notebooky, což vedlo ke zkvalitnění výuky. Učitelé využívají k výuce formu

prezentací, které poskytují žákům ke studiu. K výuce tělesné výchovy je využíváno venkovní sportoviště a vlastní tělocvična.

Vyučovací proces

Všechny studijní a učební obory jsou vyučovány podle schválených ŠVP. Učivo je nutno přizpůsobovat kvalitě uchazečů a výstupy (maturitní a závěrečné zkoušky) odpovídají výkonnostní úrovni žáků. Od školního roku 2014/15 probíhaly závěrečné zkoušky u všech kategorií vzdělávání (H i E) podle jednotného zadání, tedy i ve školním roce 2017/18. Nedílnou součástí výuky jsou také odborné exkurze, zahraniční praxe a spolupráce s odborným výcvikem, odborné praxe. V zimě se podařilo zajistit lyžařský výcvikový kurz pro první ročníky. Část žáků se účastnilo také organizované chmelové brigády. V rámci zvyšování kvalifikace učitelé dokončili studium vysoké školy.

Hodnocení odborné praxe na pracovišti Bělíkova

Žáci studijních oborů Sociální činnost, Obchodní akademie, Podnikání, Ekologie a životní prostředí a Sociální činnost – dálková forma mají ve svém studijním plánu zařazen předmět Odborná praxe.

Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů (u dálkové formy v rozsahu jednoho týdne) navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích. Získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Habartice, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Řasnice, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci. Žáci při odborné praxi mají velmi dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dostanou se do různých prostředí sociální sféry a mnohdy si na těchto pracovištích zajišťují i prázdninové brigády. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Obchodní akademie mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Žákům byla zajištěna Odborná praxe v prvním ročníku na pracovištích SŠHL Frýdlant, ve vyšších ročnících navštěvují sociální partnery: Folda s.r.o., Pavel Henzlm – zemědělský podnikatel, DGS Druckguss – Systeme s.r.o., MM Reality, Nářadí Bartoš. Obecní úřad Višňová, Pohřební služba Frýdlant, Obecní úřad Černousy, Obecní úřad Bulovka, Jizerskohorská strojírna spol. s.r.o.

Žáci oboru Podnikání absolvují odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů za dobu studia v druhém ročníku. Navštěvují firmy, které sami oslovili a zajistili si odbornou praxi na základě svého zájmu. Jedná se o soukromé podniky. Zde získávají poznatky z různých sfér vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti Formcad s.r.o Frýdlant, Zdeněk Šimůnek práce elektro Jablonec, TRW AUTOMOTIVE CZECH s.r.o. Jablonec, Mercana s.r.o. Liberec, Damino cz s.r.o. Frýdlant, Jaroslav Fiala vodoinstalatér Nové Město p/S, Farmy Frýdlant a.s. Krásný Les, Výroba stuh ALAS s.r.o. Hrádek n/N, D+D železářství Rychnov u Jablonce, Kadeřnictví Jana Liberec, A.T.Shop s.r.o. Plzeň. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Ekologie a životní prostředí mají odbornou praxi v délce tří týdnů za školní rok. Při zajišťování odborné praxe spolupracujeme s organizací Čmelák, žáci se podíleli na revitalizaci Mokřadu v Jablonném v Podještědí. Dále pracovali na tvorbě naučných expozic v areálu Bělíkova.

Oblast ICT - pracoviště Frýdlant, Bělíkova

I) Počítačové vybavení

Pracoviště Bělíkova je vybaveno jedním výkonným fyzickým serverem HP Pro Liant ML350p Gen8, na kterém je vytvořeno více virtuálních serverů pro jednotlivé činnosti. Napájení serveru je zálohováno výkonným UPS. Datová oblast serveru je zálohována každou noc na NAS Synology se 4 disky zapojenými do diskového pole.

Počítače pro výuku jsou nadále soustředěny ve dvou učebnách:

- a) Učebna 320 – 12 žákovských počítačů a 1 učitelský počítač.
- b) Učebna 332 – 20 žákovských počítačů a 2 učitelské počítače.

V obou učebnách jsou na stropě osazeny dataprojektory a z nich je promítán obraz z učitelského počítače.

Učebna 320 vyhovuje současným požadavkům na kancelářská PC. Plně využívá rychlost sítě 1 Gbps. Na všech počítačích jsou nainstalována Windows 10 Professional.

Učebna 332 využívá počítače různého typu a stáří. Starší počítače (celkem 14 ks) nesplňují požadavky pro běh Windows 10 a v relativně blízké době (do ledna 2020) bude nutné řešit jejich výměnu. Na všech počítačích je nainstalován operační systém Windows 7 Professional. Všichni učitelé jsou vybaveni NTB nebo stolním počítačem v kabinetě a pracují na svých uživatelských účtech. Tisk dokumentů je řešen centrálně na multifunkční zařízení Ricoh ve sborovně. Z tohoto zařízení lze také skenovat potřebné materiály do e-mailových schránek jednotlivých vyučujících. Pro potřeby vyučujících jazyků je využívána ještě výkonná síťová multifunkční tiskárna Canon v kabinetu 211, kterou učitelé z kabinetů 211 a 212 sdílejí.

Ve školním roce 2017/2018 byla u dodavatele uplatněna reklamace na Wi-Fi síť na domově mládeže, kde jsou ubytováni žáci z pracovišť Bělíkova a Zámecká. Opravou došlo k výraznému zvýšení rychlosti a datové propustnosti Wi-Fi. Všechny Wi-Fi prvky jsou nyní zaintegrovány do jediného kontroléru, který umožňuje dohled nad jejich funkčností a zatížením.

II) Audiovizuální vybavení

V šestnácti učebnách pracoviště Bělíkova jsou namontovány dataprojektory. Využití projektorů během školního roku činí řádově stovky hodin. Část z těchto učeben je doplněna ozvučením. Celá instalace v učebně je vždy soustředěna do jednoho přípojného místa v blízkosti katedry učitele. Ve dvou učebnách jsou umístěny interaktivní tabule.

III) Hodnocení

Vybavení ICT je vcelku dostatečné. V následujících obdobích bude třeba řešit:

- Dobudování pokrytí prostor školy Wi-Fi sítí (přízemí bloku 03, první podlaží bloku 01, vstupní vestibul).
- Pokrytí nových pracovišť odborného výcviku Wi-Fi sítí.
- Řízení přístupu na internet pro žákovské stanice (povolení, zakázání, filtrování obsahu).
- Výměnu stávajících switchů s rychlostí 100Mbps za modernější manageable s rychlostí 1000Mbps v závislosti na množství finančních prostředků.
- Vzhledem k tomu, že podpora Windows 7 končí v lednu 2020, je třeba plánovat nákupy nových počítačů, na nichž bude možné provozovat operační systém Windows 10 Pro v nejnovějším sestavení.

Hodnocení odborného výcviku – pracoviště Frýdlant

Ve školním roce 2017/2018 probíhal odborný výcvik strojírenských, zemědělských a lesnických oborů vzdělání Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant převážně na jednotlivých pracovištích školy. Na základě smlouvy byl odborný výcvik části žáků realizován také u mnoha sociálních partnerů z řad zaměstnavatelů.

Výuka odborného výcviku byla zajištěna kvalifikovanými učiteli, kteří si své odborné i pedagogické vzdělání dále doplňovali absolvováním odborných vzdělávacích kurzů, školení a seminářů i formou samostudia.

Materiální vybavení odborného výcviku bylo zajištěno v plné míře tak, aby odpovídalo požadavkům výuky jednotlivých učebních oborů podle školního vzdělávacího programu. V jarních měsících byla v areálu pracoviště školy Bělíkova z prostředků, získaných z dotačního programu IROP, zahájena výstavba nových dílen. Po předání stavby do užívání školy koncem kalendářního roku 2018 dojde k výraznému zvýšení kvality výuky odborného výcviku zemědělských a strojírenských oborů. Nové budovy budou vybavené prostornými dílnami s moderními výukovými stroji, kvalitně vybavené učebny i odpovídající sociální zázemí. Novými stroji bude vybaven také obor Lesní mechanizátor.

Školní závody

Zemědělské a potravinářské podniky, které na základě „Smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách konání praktického vyučování žáků na provozním pracovišti“ umožní praktické vyučování žákům školy, mají možnost požádat Ministerstvo zemědělství ČR o dotaci.

Ve školním roce 2017/2018 jmenovalo ministerstvo 2 školní závody.

Spolupráce se Školním statkem Frýdlant, s.r.o. (od 1. 11. 2017 **Krajský statek Frýdlant, s.r.o.**) probíhala podobně jako v minulých letech. V pronajatých dílnách a dalších prostorách probíhala výuka učebních oborů Zemědělec-farmář, Technické služby v autoservisu a Opravář zemědělských strojů. Pronajímané prostory již nesplňují požadavky na moderní výuku, ta bude koncem kalendářního roku přesunuta do nově postavených dílen v areálu pracoviště Bělíkova. Krajský statek Frýdlant, s.r.o. bude nadále poskytovat zázemí pro výuku pronájmem stáje, garáže pro zemědělskou techniku a hygienickým zázemím pouze učebnímu oboru Zemědělec farmář.

Spolupráce se školním závodem **Miroslav Prošek – Jatka Frýdlant** probíhala obdobně jako v minulých letech. ŠZ poskytuje prostory a vybavení pro praktický výcvik žáků učebních oborů Řezník uzenář a Potravinářská výroba. V oboru Řezník uzenář je 8 žáků a v oboru Potravinářská výroba je 7 žáků. Žáci byli seznámeni se strojním zařízením na jatkách, bourárně a masné výrobě. Byli poučeni o bezpečnosti práce na jednotlivých pracovištích. Pod dohledem instruktora obsluhovali strojní zařízení. Pro žáky jsou k dispozici nové šatny a nové hygienické zařízení. Instruktorem je jeden ze zaměstnanců podniku. Praktická závěrečná zkouška se konala ve školním závodě Miroslav Prošek za přítomnosti učitele odborného výcviku a instruktora. Majitel školního závodu se účastní také ústních závěrečných zkoušek jako odborník z praxe. Spolupráce školy se školním závodem je velmi dobrá. Majitel školního závodu výrazně zlepšil podmínky pro odborný výcvik žáků vybudováním šaten a hygienického zázemí pro žáky. Žáci mají možnost vykonávat odborný výcvik přímo ve městě, kde sídlí škola. Ze strany provozovatele je ochota se školou dále spolupracovat.

Učební obor Opravář zemědělských strojů

Přestože i v letošním školním roce byl o tento učební obor mezi zájemci o vzdělání relativně velký zájem, dochází v posledních letech k postupnému úbytku přijatých žáků. Výuka prvního ročníku, kdy si žáci osvojují především práci s ručním nářadím, probíhala

v rukodílnách na pracovišti Bělíkova a zčásti v pronajatých dílnách ve školním závodě Krajský statek s.r.o. Žáci druhého a třetího ročníku, kteří se již zaměřují na specializované odborné činnosti, vykonávali odborný výcvik v opravárenských dílnách pracoviště Bělíkova a někteří žáci jej absolvovali přímo na smluvních pracovištích sociálních partnerů v okolních strojírenských a opravárenských firmách. Žáci absolvovali svářecí kurz pro sváření plamenem i elektrickým obloukem, výuku strojního obrábění kovů a v průběhu roku prováděli údržbu i opravy zemědělské techniky, využívané v odborném výcviku žáky učebního oboru Zemědělec-farmář.

Učební obor Stojní mechanik

Také u tohoto učebního oboru, o jehož absolventy je mezi zaměstnavateli velký zájem a který je podporován stipendijním programem Libereckého kraje, se velmi negativně projevil dlouhodobě klesající zájem uchazečů o strojírenské obory vzdělávání. V prvním ročníku byla v rámci odborného výcviku vytvořena jedna skupina žáků, která prováděla nácvik prací s ručním nářadím při zpracování kovů za studena v rukodílnách na pracovišti Bělíkova a nácvik prací při tváření a tepelném zpracování kovů v pronajaté dílně v Krajském statku s.r.o. Zde žáci prováděli praktický nácvik také při montáži, údržbě a opravách strojů. Ve druhém ročníku plnili žáci v souladu se školním vzdělávacím programem náročnější odborná témata, mimo jiné absolvovali ve školních dílnách výuku strojního obrábění kovů na soustruhu a frézce a kurz svařování. Ve třetím ročníku vykonávala většina žáků odborný výcvik na smluvních pracovištích v okolních strojírenských firmách, např. v Jizerskohorských strojírnách a ve firmě Novus v Raspenavě, v modelárně firmy Liaz v Liberci nebo ve firmě TRW ve Frýdlantu. Věříme, že zájem žáků o tento obor vzdělávání se zvýší v souvislosti s dobudováním nových dílen na pracovišti Bělíkova a jejich vybavením moderními CNC stroji pro zpracování kovů.

Učební obor Strojírenské práce - Technické služby v autoservisu

Žáci prvního ročníku pracovali v prvním pololetí školního roku především v rukodílnách na pracovišti Bělíkova, kde byla realizována výuka témat ŠVP, souvisejících s ručním zpracováním kovů za studena. Ve druhém pololetí se v pronajatých dílnách učili zpracovávat kovy za tepla a v závěru školního roku vykonávali praktický nácvik montáže, údržby a oprav strojů. Žáci druhého ročníku absolvovali kurz sváření a téma strojního obrábění kovů v odborných dílnách na pracovišti Bělíkova a v autodílně na Krajském statku prováděli praktický nácvik při údržbě a opravách strojů. V nácviku montáže, údržby a oprav strojů pokračovali i žáci třetího ročníku, kteří mimo jiné zajišťovali provoz mycí linky na pracovišti Bělíkova. Dva žáci třetího ročníku absolvovali odborný výcvik formou individuální praxe ve firmách TRW a Pneuservis Zahejský ve Frýdlantu.

Učební obor Zemědělec-farmář

Ve školním roce 2017-2018 došlo u tohoto učebního oboru k nárůstu počtu žáků, přijatých do prvního ročníku. Žáci jsou ke studiu motivováni nejen stipendijním programem Libereckého kraje a ZOD Brniště, ale i zvýšeným zájmem zemědělských firem o mladé zaměstnance a v neposlední řadě zlepšením podmínek odborného výcviku formou nákupu nové zemědělské mechanizace a rozšířením sortimentu chovaných hospodářských zvířat.

Z prostředků dotačního programu Ministerstva zemědělství COP byly pro výuku žáků nakoupeny nové stroje pro zpracování půdy a sklizeň píce. Ty žáci využili hlavně v podzimních a jarních měsících pro nácvik přípravy půdy na naučné stezce v Zámecké ulici a koncem školního roku pro nácvik sklizně píce, která bude využita na krmení skotu, ovcí a koz chovaných na školní farmě. Na podzim byly pro chov zakoupeny dvě prasničky přeštického černostrakatého plemene a po dlouhé době se na školní farmě narodila dvě telata.

Velká pozornost byla věnována propagaci oboru a všeobecně zemědělství na veřejnosti. V dubnu proběhla na školní farmě Zemědělská olympiáda, soutěž odborných dovedností žáků středních škol se zemědělským zaměřením. Soutěže se zúčastnilo celkem 14 dvoučlenných družstev ze šesti škol, družstvo žáků naší školy obsadilo v celkovém pořadí druhé místo. V rámci této akce byly připraveny i soutěže pro veřejnost hlavně z řad školní a předškolní mládeže.

Pod záštitou Zemědělského svazu ČR pořádala naše škola koncem dubna oblastní kolo jízdy zručnosti traktorem pro Liberecký a Ústecký kraj, kterého se zúčastnilo celkem 13 žáků z pěti škol zemědělského zaměření.

V červnu byla na pozemcích za pracovištěm Zámecká slavnostně otevřena naučná zemědělská stezka, na jejímž vybudování se žáci oboru Zemědělec-farmář podíleli. Návštěvníci si mohli na ukázkových plochách prohlédnout široký sortiment zemědělských plodin od obilovin přes luskoviny, okopaniny a olejniny až po technické plodiny, chmel, vinnou révu a tradiční i netradiční ovocné dřeviny.

Individuální praxi vykonávali žáci v zemědělských podnicích v širokém okolí, například na farmách ve Starých Křečanech, Dolní Řasnici, Novém Městě pod Smrkem, Jindřichovicích pod Smrkem nebo Kamenickém Šenově.

Učební obor Zednické práce

V letošním školním roce nebyl pro nízký počet uchazečů o tento učební obor otevřen první ročník a odborný výcvik tak vykonávali pouze žáci druhého a třetího ročníku.

V září proběhlo v budově Krajského úřadu Libereckého kraje vyhodnocení soutěže Stavba roku Libereckého kraje, ve které Cenu Junior získali naši žáci Adrian Balog a Ondřej David za rekonstrukci omítek v bývalých stájích Zámeckého dvora v Černousích.

V penzionu Zámecký dvůr probíhal odborný výcvik z větší části i v letošním školním roce. Žáci pod odborným vedením UOV pokračovali v rekonstrukci tohoto historického objektu a jeho přeměně v reprezentační rekreační areál. Postupně zrekonstruovali omítky a dlažby v průjezdu, v přilehlých prostorách pak vybuvovali sociální zařízení pro návštěvníky penzionu. Přitom si prakticky procvičili práce jako čištění zdiva a jeho napouštění penetrací, omítání a štukování, pokládání dlažby i obkladů a další. Kromě toho se žáci značnou měrou podíleli i na vybudování naučné zemědělské stezky v ulici Zámecká, kde instalovali lavičky a informační tabule.

Na konci školního roku byli dva žáci oboru, a to stejně jako loni Adrian Balog a Ondřej David, za vzornou práci na rekonstrukci průjezdu a vybudování hygienického zařízení v Zámeckém dvoře opět přihlášení do soutěže Stavba roku Libereckého.

Učební obory Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby, Praktická škola dvouletá

Výuka odborného výcviku v učebních oborech Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby a Praktická škola byla vedena podle ŠVP.

Odborný výcvik a praktická výuka těchto učebních oborů probíhal na školních pracovištích v prostorách školní kuchyně a jídelny, ve výdejně na gymnáziu a ve školní kuchyni pracoviště Hejnice nebo na smluvních pracovištích, jmenovitě v restauraci Na Kamenu ve Frýdlantu, v hotelu Antonie ve Frýdlantu a v Mezinárodním centru duchovní obnovy Hejnice.

Na školních pracovištích probíhala výuka odborného výcviku žáků pod vedením učitelů. V Hejnicích a na smluvních pracovištích vedou výuku žáků pověření instruktoři.

V uplynulém školním roce žáci pod vedením učitelů zajistili po materiální i personální stránce několik akcí (Semilský pecen, Vánoční trhy v heřmanické sklárně, slavnostní večere pro taneční kurzy, raut v rámci projektu „Jak se rodí řemeslo“ aj.)

Žáci učebního oboru Kuchař – číšník pracovali v rámci projektu „Zemědělství a řemeslo v euroregionu Nisa“ na jednodenních odborných aktivitách. Tento projekt vznikl v dlouhodobé spolupráci s Zitauer Bildungsgesellschaft gGmbH. Žáci 1. ročníku tohoto oboru absolvovali třídní seminář na podporu kariérového poradenství v Německu.

Žákyně 1. ročníku učebního oboru Stravovací a ubytovací služby se zúčastnily soutěží Srdce na talíři v Městci Králové a Barvy jara a velikonoc v Lomnici nad Popelkou.

Žákyně 2. ročníku učebního oboru Stravovací a ubytovací služby soutěžily o „Šikovné ruce“ v SOŠ Liberec.

V rámci získávání zkušeností se jeden žák 1. ročníku oboru Kuchař – číšník účastnil Fresh festivalu v Liberci.

Učební obory Pekař, Řezník – uzenář, Prodavač

Výuka odborného výcviku je ve všech ročnících vedena podle školních vzdělávacích programů. Odborný výcvik byl zajišťován na vlastním a smluvním pracovišti. Technické vybavení školního pracoviště umožňuje plnění vzdělávacích plánů všech potravinářských oborů.

Učební obor řezník – uzenář užívá pro odborný výcvik Školní závod Jatky I. – Prošek, se sídlem ve Frýdlantu a školní řeznickou a uzenářskou dílnu.

Odborný výcvik oborů Pekař a Prodavač probíhal pouze na školním pracovišti. Učitelé odborného výcviku a žáci všech učebních oborů se podílí na všech společenských akcích souvisejících nejen s chodem školy a její propagaci, ale i na akcích pořádaných městem Frýdlant, Agrární komorou či Regionální agrární radou Libereckého kraje. Pravidelná je účast na akcích Semilský pecen, Den regionálních potravin, Vánoční trhy, Velikonoční trhy.

Zpráva o činnosti autoškoly za školní rok 2017/2018

Povinný a nepovinný předmět.

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „B“

B - 86 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 2408 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 172 hodin

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „C“

C - 25 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 450 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 100 hodin

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny „T“

T - 44 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 924 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 352 hodin

Úspěšnost zkoušek (první pokus) se pohybuje

PPV(testy) - 86% (zlepšení o cca 10%)

OÚV(konstrukce) - 85%

PJ (jízdy) - 69 %

Celkem praktických jízd 3782 hod.

Celkem praktické údržby 624 hod.

Celkem zdravotní 36 hod.

Celkem autoškola 4442 hod.

Na výcviku se podílí: Mikoláš Jiří, Močárko Martin, Bc. Bláha Ondřej, Zahradník Tomáš, Mgr. Košková Ivana - učitelka zdravotní.

Individuální plán (dálkové studium)

Počet žáků přihlášených k získání řidičského průkazu skupiny **B, C, T**

10 žáků, počet hodin výuky praktické jízdy 400 hodin, počet hodin výuky praktické údržby 70 hodin.

Na výcviku se podílí: Mikoláš Jiří, Močárko Martin, Bc. Bláha Ondřej, Zahradník Tomáš, Mgr. Košková Ivana - učitelka zdravotní výchovy.

Pracoviště HEJNICE



Budova školy v Hejnicích

Hodnocení teoretického vyučování ve školním roce 2017/2018 - pracoviště Hejnice

Ve školním roce 2017/2018 byl pedagogický sbor pracoviště Hejnice tvořen pěti kmenovými pracovníky. Teoretické vyučování pomáhali zajišťovat dva pedagogové z pracoviště Bělíkova, dva pedagogové z pracoviště Zámecká a jeden externí pedagog.

Pro pedagogy teorie se i v tomto školním roce pořizovaly požadované učební pomůcky, převážně odborná literatura, audio a video materiály využívané pro výuku cizích jazyků. Pokračoval i pravidelný odběr odborných časopisů, který pomáhá vyučujícím v přístupu k aktuálním informacím z jejich oboru.

Pro výuku předmětu Informační a komunikační technologie je na pracovišti Hejnice vybavena učebna výpočetní techniky, kterou využívají i vyučující dalších předmětů, a to všeobecných i odborných. Všichni pedagogičtí pracovníci pracoviště jsou vybaveni notebookem, ve třídách mají k dispozici interaktivní tabule a dataprojektory, které jsou umístěny ve všech kmenových učebnách. Ve výuce se použití těchto pomůcek stalo běžnou normou pro žáky i učitele.

Ve dnech 12. – 13. 2. dostali 3 nejlepší operátoři vyvážecí soupravy třetího ročníku oboru Lesní mechanizátor možnost zúčastnit se odborné praxe a prohlédnout si zázemí České lesnické akademie Trutnov, pracoviště ve Svobodě nad Úpou a školního polesí. Mohli si zde vyzkoušet simulátory velkých vyvážecích souprav i harvestorů. I přesto, že znali harvestorové

technologie, jejich ovládání jim bylo dosud neznámé. Později po výuce na simulátoru dostali šanci pracovat také na velké vyvážce, čehož rádi využili.

10. dubna 2018 se zúčastnili žáci 1. ročníku oboru Lesní mechanizátor Martin Havel, Norbert Ebert a Petr Šolc oblastního kola VIII. ročníku soutěže Young People in European Forests YPEF, kterou pořádala ČLA Trutnov

Pro všechny žáky je na pracovišti Hejnice, kromě kroužků při mimoškolní činnosti, nabídka nepovinných předmětů, které jsou zajišťovány teorií, a sice výuka myslivosti nebo vazačství.

Žáci mohou trávit svůj volný čas různými sportovními aktivitami, organizovanými vychovateli domova mládeže a pedagogickými pracovníky školy. Jsou to pravidelné sportovní hry v tělocvičně místní základní školy a rybářský kroužek.

Oblast ICT - pracoviště Hejnice:

- Celá školní budova je zasíťována pomocí sítě Wifi.
- Pracoviště je vybaveno serverem s OS WinServer2012R2, server Bakaláři nainstalován na virtuální server.
- Data pracovníků školy se zálohují na server (složka Dokumenty) a na NAS.
- Učebna PC je vybavena 12 notebooky s OS Win10, 11 PC s OS Win7.
- Pracovníci školy jsou vybaveni notebooky.
- Všechny kmenové učebny jsou vybaveny pevným dataprojektorem, 3 učebny vybaveny interaktivní tabulí.
- El. pošta funguje v jednotném systému Office365.
- Žáci školy mají jednotné školní mailové schránky v Office365.
- U PC, kde to technické parametry dovolují, je prováděna změna OS Win7 na Win10 v rámci školní multilicence.

Hodnocení odborného výcviku – pracoviště Hejnice

Stejně jako v předchozích letech, i v letošním školním roce probíhal odborný výcvik především v dílnách odborného výcviku „Pentagon“ v areálu hejnického pracoviště, kde mají žáci k dispozici dvě učebny, využívané především pro nácvikové práce různých témat odborného výcviku a jako vazárna. Součástí dílen je i sociální zázemí, malá dílna pro opravy drobné mechanizace a dva sklady vazačského a aranžérského materiálu. V rozlehlém přírodně krajinářském parku kolem školy a internátu jsou plněna sadovnická témata a na školní zahradě prováděli nácvik prací spojených s pěstováním zeleniny, květin i ovocných dřevin. Někteří žáci absolvovali část odborného výcviku formou individuální praxe na farmě pana Urbana v Oldřichově v Hájích, která je zaměřena především na pěstování kanadských borůvek, ale žáci zde měli možnost provádět i jiné odborné práce, například výsadbu alejových stromů. V rámci odborného výcviku byla navázána také spolupráce s Městským úřadem Frýdlant, kdy žáci s pomocí UOV vytvořili několik návrhů parkové úpravy u školní budovy v Husově ulici ve Frýdlantu. Nejzdařilejší z návrhů byl pak žáky realizován v jarních měsících.

Tradičně se žáci oboru zapojovali do různých veřejných akcí, kde se prezentovali především svými aranžerskými a vazačskými dovednostmi. Na začátku školního roku tak vyzdobili krajské dožínky v Sychrově a připravili i dožínkové kytice a věnce pro významné osobnosti Libereckého kraje. Dožínkové kytice a věnce vyráběli také pro dožínky v partnerském podniku v Brništi. V září ve spolupráci s Mezinárodním centrem duchovní obnovy v Hejnicích a se spolkem pěstitelů jirinek Dagla uspořádali výstavu jirinek v bývalém františkánském klášteře v Hejnicích. V rámci této výstavy zorganizovali také soutěž mladých

aranžérů, které se kromě našeho družstva zúčastnila také družstva zahradnických škol ČZA Mělník, SOŠ Liberec, SOŠ Lovosice, VOŠ, SPŠ a SOŠS Varnsdorf a SOŠ Praha 9. V silné konkurenci získali naši žáci jedno první a dvě třetí místa v celkem čtyřech soutěžních úkolech. V listopadu družstvo našich budoucích zahradníků reprezentovalo školu na soutěži Soběslavská růže a v březnu na aranžerské soutěži Otvírání jara v pražských Letňanech.

Velký zájem o práce žáků jsem byl opět v dušičkovém, vánočním a velikonočním období. Naši žáci vyráběli široký sortiment vazačských výrobků, které pak prodávali zaměstnancům i veřejnosti. Pořádali také několik tvůrčích dílen pro zájemce o aranžování ve vazačských dílnách školy, v centru volného času ROROŠ v Novém Městě, na obecním úřadě v Košťálově, v okolních základních školách a jinde. O všechny tyto akce byl mezi veřejností i zaměstnanci školy velký zájem. V zimních měsících na začátku druhého pololetí absolvovali žáci druhého ročníku keramický kurz, ve kterém vyráběli drobné keramické komponenty, které pak využívali při aranžování květin.

V březnu skupina našich žáků už tradičně absolvovala týdenní praxi v Zahradnické akademii v Mělníku. Zde měli žáci možnost procvičit si práci v moderních sklenících a pracovat se zahradnickými stroji především při předpěstování sadby zeleniny a květin.

Učební obor Zpracovatel dřeva

Ve školním roce 2017/2018 byly v oboru Zpracovatel dřeva pro nízký počet žáků otevřeny pouze první a druhý ročník. Výuka obou ročníků probíhala převážně v odborných dílnách a na pilnici na pracovišti Hejnice.

Žáci prvního ročníku se učili zpracovávat dřevo pomocí ručních nástrojů – řezat, pilovat, brousit, pracovat s dlátem, vyrábět truhlářské spoje a v závěru roku i jednodušší výrobky. Žáci druhého zpracovávali deskové řezivo a hranoly na dřevoobráběcích strojích a vyráběli složitější výrobky jako štafle, skládací stoličky a další. Absolvovali také kurz práce s ruční motorovou pilou. V průběhu školního roku realizovali množství zakázek od soukromých objednatelů i od různých firem a postavili přístřešek pro potřebu učebního oboru Zahradník.

Učební obor Lesní mechanizátor

Výuka odborného výcviku učebního oboru Lesní mechanizátor probíhala ve školním roce 2017/2018 převážně na smluvním pracovišti VLS - divize Mimoň, LS Hamr na Jezeře, LÚ Chlum. Dílny v areálu pracoviště Hejnice byly využívány především pro nácvik prací s ručním náradím pro žáky prvního ročníku a pro skladování a údržbu náradí a ruční mechanizace. Pro údržbu mechanizace byla využívána i bývalá opravárenská dílna v horních dílnách pracoviště. Žáci druhého a třetího ročníku na smluvním pracovišti prováděli veškeré práce související s mechanizovanou těžbou dřeva od vlastní těžby přes sortimentaci a soustřeďování až po vyvážení vytěženého dřeva na odvozní místa. Při této práci kromě ručních motorových pil využívali vyvážecí traktor Vimek a kolové traktory s lesnickou nástavbou. Ty budou v dalším školním roce nahrazeny novým traktorem, zakoupeným z prostředků fondu IROP, úroveň výuky značně zvýší i další nová technika – vyvážecí souprava a železný kůň.

V říjnu naše škola pořádala už dvacátý ročník mezinárodní soutěže žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Hejnický dřevorubec. Té se zúčastnilo celkem devět soutěžních družstev z Čech a Slovenska, družstvo naší školy obsadilo páté místo. V soutěži operátorů vyvážecích souprav dopadli naši žáci o poznání lépe, obsadili první a druhé místo.

Začátkem listopadu se konala na pracovišti v Hejnicích tradiční Svatohubertská jízda, kterou vrcholí lovecká sezona. Průvodu ve stylizovaných krojích, který putoval Hejnicemi se zastavením u základní školy a městského úřadu, se zúčastnili nejen žáci a učitelé naší školy, ale i četní hosté a občané z Hejnic i širokého okolí.

Koncem dubna nás dvoučlenné družstvo žáků reprezentovalo na mistrovství České republiky žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Dřevorubec junior 2018 v SLŠ a SOU Krivoklát. V soutěži se utkalo 35 závodníků ze šesti zemí, naši reprezentanti tentokrát na medailové příčky nedosáhli.

Poslední velkou akcí, které se zúčastnili naši žáci, bylo červnové mistrovství ČR v práci s motorovou pilou o Pohár VLS 2018 ve Skelné Huti u Mimoně. Technické družstvo, složené ze žáků školy, zajišťovalo hladký průběh soutěží a dvoučlenné družstvo nás reprezentovalo také v hlavní soutěži. V soutěži vyvážecích souprav zabodoval náš Martin Beneš, který si odnesl vítězné vavříny.

Pracoviště Frýdlant, ZÁMECKÁ



Hodnocení teoretického a praktického vyučování

Teoretické vyučování

Na pracovišti Zámecká se ve školním roce 2017/2018 vzdělávali žáci v oborech Veterinářství (1. -4. ročník) a Agropodnikání (1. – 2. ročník). Obecně klesající počet žáků na středních školách se projevil na počtu žáků v prvním ročníku, do kterého nastoupilo celkem 16 žáků, z nichž se 12 přihlásilo na obor Veterinářství, 4 na obor Agropodnikání. Oba obory byly vyučovány podle schválených ŠVP.

Pedagogický sbor tvořilo na začátku školního roku sedm kmenových pracovníků, kteří zajišťovali výuku českého, anglického jazyka a odborných předmětů. Z pracovišť Bělíkova a Hejnice pak pomáhali pedagogové s výukou tělesné výchovy, ekonomiky, chemie, biologie, českého a německého jazyka. Externí výuku kroužku včelařství zajišťovala Mgr. Svobodová. Žáci měli dále možnost navštěvovat nepovinný předmět německý jazyk. Na začátku školního roku dali výpověď vyučující ICT a odborných veterinárních předmětů. Tuto náročnou situaci škole vyřešila přijetím externího vyučujícího pro předmět ICT, a veterinárního lékaře pro odborné veterinární předměty. Společně s příchodem nového kmenového pedagoga se pak podařilo pokrýt výuku odborných předmětů oboru Veterinářství.

Vzdělávání pedagogů

Na konci školního roku ukončila úspěšně první část magisterského studia Bc. Marie Bursová, která vyučuje anglický jazyk. Ing. Karel Mařík, který do školy nastoupil v listopadu, zahájil studium DPS. Všichni učitelé se účastnili seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které zajišťovala škola (školení „Prevence kriminality“, „Školení ISO 9001 – Systém managementu kvality“, školení ICT).

Materiální vybavení

Všeobecně vzdělávací předměty jsou na pracovišti Zámecká vyučovány v kmenových třídách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi, promítacími plátny a dataprojektory. Většina učeben je doplněna ozvučením. Výuka odborných předmětů probíhá ve třídách vybavených potřebnými pomůckami pro výuku: pitevna, učebna chovu zvířat, učebna ICT. V tomto školním roce byla pořízena nová učební pomůcka – pasterizátor, určený k pasterizaci mléka a následné výrobě sýrů a kysaných mléčných výrobků. Tuto učební pomůcku využijí žáci oboru Veterinářství i Agropodnikání při výuce předmětů Hygiena a zpracování potravin a Zpracování zemědělských produktů. Nové vybavení dostala také učebna ICT, kam byly zakoupeny nové počítače a monitory. Kapacita učebny se tak navýšila na 21 míst.

V dubnu 2018 odstartovala realizace projektu Snížení energetické náročnosti budovy škola Zámecká. Stavební práce probíhaly až do konce školního roku, podle harmonogramu je konec prací naplánovaný na listopad 2018.

Akce teoretického vyučování:

Během školního roku se žáci oborů Agropodnikání a Veterinářství zúčastnili mnoha akcí pořádaných školou, exkurzí a vědomostních soutěží. Reprezentovali školu v rámci náborové činnosti a pomáhali zajišťovat akce pořádané smluvními partnery školy:

- harmonizační pobyt pro žáky prvního ročníku v ZOO Liberec
- exkurze do Národního zemědělského muzea v Praze pro 1. a 2. ročník oboru Agropodnikání
- žáci 2. ročníku pomáhali společnosti Tyfloservis v rámci dobročinné akce Bílá pastelka
- žáci oboru Agropodnikání pomohli při organizaci dožínků v Brništi a Sychrově
- exkurze žáků 3. a 4. ročníku oboru Veterinářství do Lysé n/L na výstavu „Náš chov“
- pomoc žáků 4. ročníku při zajištění Chovatelského dne ve Frýdlantě
- exkurze žáků 1. ročníku do ZOD Brniště
- exkurze žáků 3. ročníku oboru Veterinářství na výstavu plemenných býků společnosti Natural v Hradištku pod Medníkem
- exkurze žáků 2. ročníku oboru Agropodnikání na Polní den v Chrastavě
- účast žáků 2. a 3. ročníků na Evropském dni jazyků v Krajské vědecké knihovně v Liberci
- spolupráce vybraných žáků 1. ročníku na projektu „Mládež pro udržitelný život“
- žáci 3. ročníku se v rámci předmětu Motorová vozidla zúčastnili přednášky BESIP na Krajském úřadě v Liberci
- chmelová brigáda
- sportovní den školy: Vánoční turnaj v přehazované
- lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku ve Smržovce
- turistický kurz pro žáky 3. ročníku
- účast žáků 2. ročníku na workshopu Gemini, organizovaném v rámci projektu Evropského fondu pro regionální rozvoj v Klášteře Hejnice

- Mezinárodní setkání žáků z Polska, Ukrajiny, Maďarska, Izraele a České republiky ve Varšavě
- sportovní soutěž ve florbale Obchodka Cup
- žáci 2. ročníku pomáhali při akci Frýdlant se baví, jejíž součástí bylo otevření naučné stezky na pozemku školy

Žáci oborů Agropodnikání a Veterinářství se také aktivně účastnili školních kol olympiád a matematické soutěže. Nejúspěšnější studenti postoupili do okresního kola: v olympiádě z českého jazyka žákyně Paidarová a Dufková, v biologické olympiádě žáci Balcarová a Vašátko, žák Tichý v olympiádě z anglického jazyka.

Ve spolupráci s Goethe-institut, firmou CiS a společností Tandem se škola zapojila do projektu jazykových animací. Žáci, kteří se učí německému jazyku, tak mají možnost alternativní cizojazyčné výuky, kterou zajišťují lektori společnosti Tandem přímo v hodinách německého jazyka.

Žáci 1. a 3. ročníku se jako každým rokem postarali o organizaci soutěže Mladý včelař, která je zaměřena na žáky 2. stupně základních škol. Akce proběhla díky příznivému počasí na včelnici na pozemku školní farmy. Soutěžili žáci dvou frýdlantských základních škol a dvou tříd nižšího Gymnázia Frýdlant.

Praktické vyučování

Výuka odborných předmětů oborů veterinářství a agropodnikání probíhá ve dvou odborných učebnách a na pitevně, která byla pořízena a vybavena v rámci projektu „Zlepšení technického zázemí školy pro rozvoj spolupráce s podnikatelským prostředím“. Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj a Libereckým krajem.

Odbornou praxi absolvují žáci oboru veterinářství a agropodnikání na smluvních pracovištích školy podle potřeb školního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2017/2018 probíhala odborná praxe na pracovištích:

FKP Frýdlant s. r. o., Černousy

Statek Dolní Oldřív

Farmy Frýdlant, Krásný Les

AGRO Bílá a. s., Český Dub

Farma Sedlák, Mníšek u Liberce

Ranč Zátoka, Dolní Řasnice

Rynagro a.s., Pelhřimov

Farma Bartoš, Dolní Řasnice

Farma Keller, Dolní Pertoltice

Farma Konírna, Liberec Machnín

Farma Lipová, Dolní Poustevna

Eko Farma Karlovice

Ekologická farma Zeman, Nové Město pod Smrkem

Odbornou praxi vykonávají žáci všech ročníků v rozsahu tři týdny v průběhu školního roku. Po domluvě se smluvními partnery školy může jeden týden praxe proběhnout během prázdnin.

Žáci 3. a 4. ročníku oboru Veterinářství vykonávali odbornou praxi v ordinacích veterinárních lékařů ve Frýdlantě, Liberci, Hrádku n/N, Doksech, Ostrově, Litoměřicích, Velkých Hamrech a v Jablonci n/N.

Praxe žáků oboru Agropodnikání probíhala na smluvním pracovišti ZOD Brniště, které je z hlediska praktické výuky a možnosti jejího zabezpečení nejdůležitějším partnerem školy.

Žáci 2. ročníku oboru Veterinářství dojížděli na odbornou praxi na Kozí farmu Pěčín, se kterou škola letos zahájila spolupráci.

Odborná praxe žáků 1. ročníku proběhla tradičně v ZOO Liberec a na Školním statku Frýdlant, s. r. o.

V rámci předmětu učební praxe využívali žáci pitevnu školy, dále navštěvovali pracoviště SAP Mimoň, školní závod Farma Frýdlant, a.s., Velkokapacitní výkrmnu prasat Sychrov a Školní statek Frýdlant. Část učební praxe věnují žáci udržování areálu školy, kdy se učí zacházet s malou mechanizací a ručním nářadím, žáci oboru Agropodnikání využívají při učební praxi zemědělskou techniku, která je ve škole k dispozici.

Chovatelský den ve Frýdlantě



Exkurze do Národního zemědělského muzea v Praze – výstava „Rozkulačeno“



Exkurze do Národního zemědělského muzea v Praze – výstava „Traktor jede“



Soutěž „Mladý včelař“



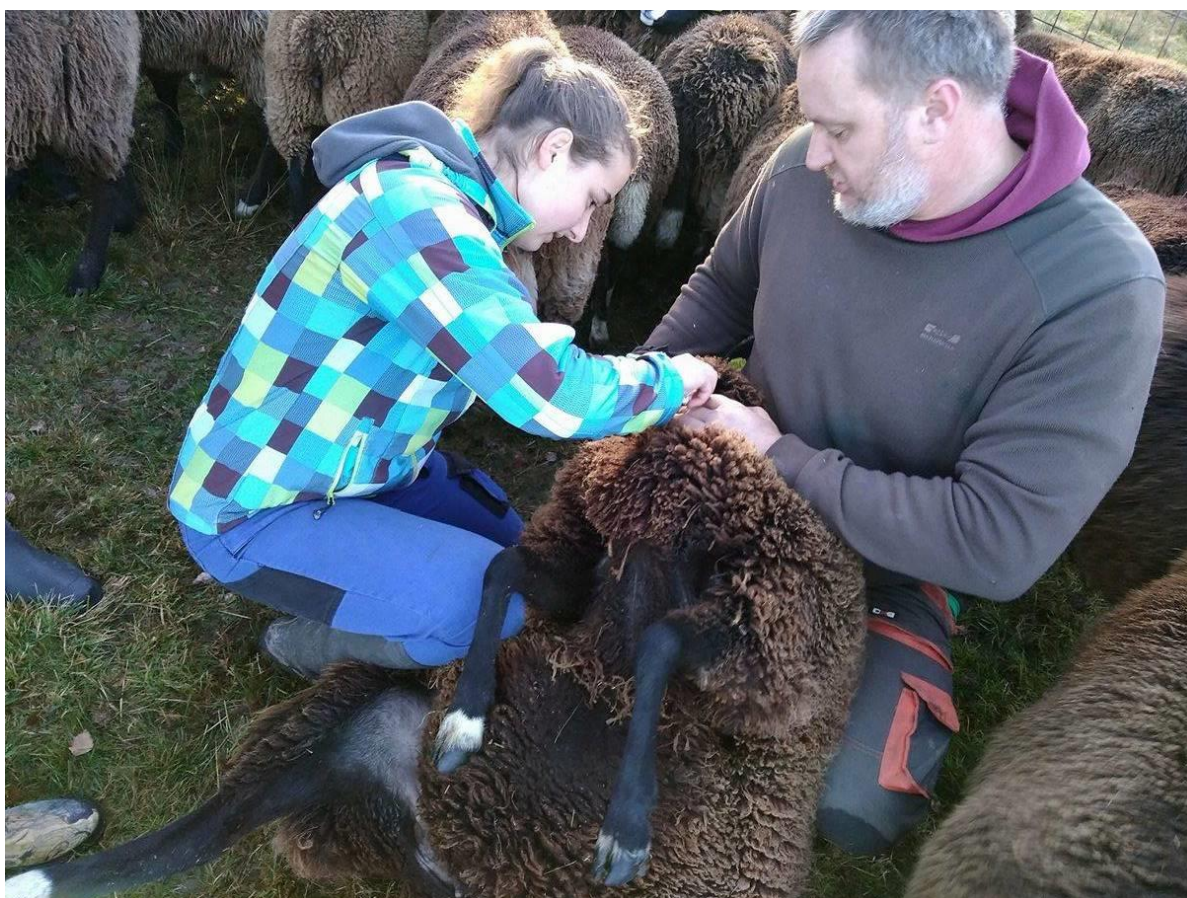
Kroužek včelařství



Učební praxe na pitevně



Učební praxe na farmě



Odborná praxe v ZOD Brniště – chov krůt



Ukázka nahánění ovcí pomocí psů na farmě



Učební praxe na statku



Sportovní akce:

Obchodka Cup

Okresní turnaj ve florbalu

Sportovní den školy

5 B. Výsledky výchovy a vzdělávání*/Tabulková část/***Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek**

Tabulka č. 10 a

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách - počet

Zkoušky v řádném (jarním) termínu			Zkoušky v náhradním termínu			Opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
55	43	12	16	13	3	12	10	2

Tabulka č. 10 b

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

Zkoušky v řádném (jarním) termínu			Zkoušky v náhradním termínu			Opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
57	28	29	1	1	0	27	6	21

Tabulka č. 11

Výchovná opatření

Výchovná opatření – počet	1. pololetí	2. pololetí
pochvala ředitele školy	32	54
důtka ředitele školy	18	19
snížená známka z chování	26	33

5 C. Mimoškolní výchova

Hodnocení činnosti domova mládeže a výchovy mimo vyučování ve školním roce 2017/2018 na pracovišti Bělíkova ve Frýdlantu

Oblast výchovy mimo vyučování je jednou z mnoha součástí naší školy. Zahrnuje zajištění prakticky celotýdenního provozu domova mládeže a také organizaci volnočasových aktivit a to jak pro ubytované, tak částečně i pro ostatní žáky školy. Tyto činnosti zajišťovala a zabezpečovala v tomto školním roce trojice kvalifikovaných a zkušených vychovatelů ve složení Bc. Hana Stejskalová, Lubomír Harcuba a Vladislav Kobera.

Ke dni zahájení školního roku bylo na domově ubytováno celkem 49 žáků a žákyň, což byl vzhledem ke klesajícímu počtu zájemců o studium na naší škole poměrně slušný počet. Z tohoto počtu bylo z pracoviště Bělíkova ubytováno 20 chlapců a 8 dívek a z pracoviště Zámecká 20 dívek a 2 chlapci. Jeden zde ubytovaný chlapec navštěvoval zdejší gymnázium. Do konce roku 2017 se stav ubytovaných snížil na 47. Tento počet se držel až do konce měsíce dubna, kdy došlo k většímu úbytku v důsledku ukončení ubytování žákyň maturitních oborů.

Dle cílů a funkcí výchovy mimo vyučování, s přihlédnutím na možnosti a požadavky domova mládeže si vychovatelé vytyčili několik hlavních úkolů, na které se v tomto školním roce chtěli soustředit a které zakotvili do rámcového plánu práce. Mezi ty nejdůležitější patřilo především zabezpečení bezproblémového chodu domova mládeže, vytvoření optimálních podmínek pro přípravu na teoretické i praktické vyučování, organizování zájmové činnosti, výchova ke zdravému životnímu stylu, zajištění sportovních, kulturních a dalších akcí, úzká spolupráce s dalšími úseky školy, lepší spolupráce s rodiči ubytovaných žáků, stálá spolupráce se žákovskou samosprávou při zajišťování volnočasových aktivit ubytovaných žáků apod. Řadu z těchto úkolů se nám splnit podařilo, některé se plnily dost těžce a další se nám splnit, k úplné nebo aspoň částečné spokojenosti, nepodařilo.

Podmínky pro ubytování na našem domově byly a jsou velmi dobré a materiální vybavení je rovněž na dost vysoké úrovni. Během uplynulého období se zde vyměnil nábytek téměř na všech ložnicích. Na patře dívek je nový nábytek všude a na patře chlapců pak čekají na výměnu už jen tři buňky. Jejich výměna proběhne určitě během příštího školního roku. Chod domova byl po celý školní rok zabezpečen celkem dobře a o žáky bylo velmi dobře postaráno. Služby vychovatelů byly uzpůsobeny tak, aby zcela vyhovovaly provozu DM a aby byl vždy zajištěn dozor nad ubytovanými žáky.

Co se týká chování ubytovaných, tak i v tomto školním roce jsme museli řešit řadu kázeňských přestupků. Řadu z nich jsme se snažili řešit domluvou, osobními pohovory a napomenutím. Bohužel v mnohých případech se přestupky opakovaly a zde již muselo dojít k přísnějšímu udělení výchovných opatření. Během celého školního roku tak byla udělena celkem 11x důtka ředitelky školy (8x u chlapců a 3x u dívek) a 3x pak podmíněčné vyloučení z domova mládeže (2x u chlapců a 1x u dívek). I když jsme udělili poměrně dost výchovných opatření, musíme konstatovat, že více než ¾ ubytovaných bylo, co se týče chování, bezproblémových. O kouření, jako velkém a stále přetrvávajícím problému, se zmiňujeme v každoročním hodnocení a stále musíme konstatovat, že je to téměř neřešitelné. Naopak se značně zlepšilo hrazení stanovených částek za ubytování a stravování, kdy ve většině již toto hradí zákonní zástupci bezhotovostním platebním stykem.

Podmínky pro přípravu na vyučování a další vzdělávání měli všichni na domově určité dobré. Stanovený čas na tuto přípravu se ubytovaní snažili dodržovat, ale ve velké většině se v tomto čase věnovali jiným, pro ně daleko zajímavějším, aktivitám, jako např. surfování po

internetu, sledování filmů apod. Výsledky této přípravy se pak u mnohých ukázaly v pololetí či na konci školního roku na vysvědčení. Mnozí pak museli přijít k opravným zkouškám. To se bohužel netýkalo jen učňovských, ale také maturitních oborů.

Jestliže jsme v minulém hodnocení zmiňovali, že zájem o sportovní či jiné mimoškolní aktivity byly minimální, tak v tomto školním roce se situace značně zlepšila. Zcela pravidelně fungovaly kroužky florbalu a volejbalu, do kterých se zapojovali i žáci, kteří nebyli ubytovaní na domově mládeže. Řada žáků školy také využívala k pravidelnému cvičení místní posilovnu. Pokud to počasí dovolovalo, bylo hojně využíváno venkovní víceúčelové hřiště a to především k fotbalu a tenisu. Nástupem nového učitele tělesné výchovy se rovněž zlepšila spolupráce po stránce organizování sportovních soutěží či účastí na soutěžích organizovaných okresní radou AŠSK.

Velmi pozitivně musíme také hodnotit úzkou spolupráci vychovatelů se žákovskou samosprávou pod vedením žáka Petra Prokšíka. Její členové byli po celý školní rok velmi aktivní při organizování řady zajímavých akcí pro ubytované žáky. Z výčtu akcí lze uvést např. pravidelné promítání filmů v kongresovém sále DM, 2x pobyt v akvaparku Babylon, 3x Laser game v Liberci, 2x společné bruslení, 3x bowling ve Frýdlantě, výlety po okolí Frýdlantu (rozhledna, Supí vrch, Zátíší), hallowenské opékání vuřtů se stezkou odvahy, vánoční večírek, velikonoční diskotéka, koktejlový večer, soutěžní hry na počítačích pod názvem League of legends a ještě k tomu řada společenských her a soutěží na DM. Zájem o všechny tyto akce byl mezi ubytovanými poměrně velký. Značný zájem byl také o tři návštěvy Divadla F.X.Šaldy v Liberci, kdy vychovatelé pro žáky vybrali divadelní hry Mnoho povyků pro nic, Zamilovaný Shakespeare a muzikál My fair lady. Společných akcí proběhlo na domově mládeže v průběhu školního roku poměrně hodně. Někteří žáci pak ještě individuálně docházeli např. do pěveckého sboru, na pravidelné tréninky závodníků na horských kolech či navštěvovali psí útulek Azyl pes v Krásném Lese, kde pomáhali s venčením psů. I přesto, že se ubytovaní žáci zúčastňovali řady akcí, měli stále poměrně dost času na svoje osobní volno, které většinou věnovali svým chytrým telefonům, četbě, sledováním televize, poslechu hudby, návštěvám města, nákupům, relaxaci, svým láskám a jak již bylo zmíněno i ke kouření.

Co se týče spolupráce s dalšími úseky naší školy, musíme konstatovat, že zde jsme udělali dost velký pokrok. Zlepšila se především spolupráce s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku na pracovišti Bělíkova. Tím jsme získali lepší přehled, např. o docházce ubytovaných na odborný výcvik či teoretické vyučování a v případě nějakého problému mohli hned operativně zasáhnout. Vzhledem k nárůstu počtu ubytovaných z pracoviště Zámecká jsme byli také více v kontaktu s třídními učiteli a zúčastňovali jsme se pravidelně pedagogických rad a třídních schůzek. Dobrá spolupráce byla rovněž se zástupci vedení školy a s ekonomickým úsekem. Naopak stále ještě nemůžeme být spokojeni v oblasti spolupráce s rodiči. Většina z nich nejeví o chování a vůbec o pobyt svého syna či dcery na domově zájem.

Práce na úseku výchovy mimo vyučování není tak jednoduchá, jak na první pohled vypadá a jak se mnozí domnívají. Má totiž zcela jiný charakter než práce učitelů a učitelů odborného výcviku a vychovatelé mají také daleko větší zodpovědnost za svěřené žáky. Práce se žáky v době mimo vyučování se nedá hodnotit žádnými známkami a stojí především na dobrovolnosti, aktivitách, iniciativě a osobních zájmech žáků. Ne vše se nám podařilo splnit k úplné spokojenosti, ale celkově lze činnost domova mládeže a výchovy mimo vyučování za tento školní rok hodnotit kladně.

Hodnocení činnosti domova mládeže Lázeňská Hejnice ve školním roce 2017/2018



Domov mládeže v Hejnicích

Budova domova mládeže je umístěna v areálu lesoparku SŠHL Frýdlant, pracoviště Hejnice. Kapacita ubytování: 45 lůžek.

Výchovu mimo vyučování a organizaci volnočasových aktivit pro žáky pracoviště Hejnice zabezpečovali ve školním roce 2017/2018 celkem čtyři vychovatelé, Bc. Petra Zavřelová, Pavel Zoreník, Manfred Michel, Ing. Milan Hradil. (Celkem (2,8 úvazku). Hlavním účelem výchovy mimo vyučování je poskytovat žákům školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy a vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti a připravují je tak spolu se školou pro budoucí život.

Ve školním roce 2017/2018 bylo přijato k ubytování 29 žáků. Kapacita zařízení byla obsazena na 65 %. Do domova mládeže jsou žáci zařazováni na základě přihlášek. Nabídka ubytování je zveřejněna na webových stránkách školy.

Vzdělávací činnost

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování. Studijním výsledkům jsme věnovali velkou pozornost. Snažili jsme se žákům pomoci, jejich prospěch byl konzultován s rodiči, učiteli i na pedagogických radách. Je výrazně pozitivním momentem je-li vychovatel informován o současném stavu prospěchu, neboť mu to umožní včas a adekvátně na tuto situaci reagovat. Ne vždy tomu tak je. Doučovali jsme je dle schopností a možností jednotlivých vychovatelů.

Prioritou práce v oblasti vzdělávání je vytvoření kvalitního prostředí pro pravidelnou přípravu na vyučování s možností využívání studovny a knihovny. V budově DM jsou v provozu 3 počítače s přístupem na internet. Počítače jsou prakticky nepřetržitě využívány. Žáci a studenti mají také na pokojích možnost připojení vlastních počítačů k internetu. Vnitřní řád jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která musí být dodržována.

Výchovná činnost

Výchovná práce je zaměřena především v počátcích školního roku na žáky prvních ročníků a jejich adaptaci. Dítě v tomto věku prochází nelehkým životním obdobím. Změnilo nejen typ školy, kterou navštěvovalo, ale také částečně i rodinné a sociální prostředí. Je nutné zaměřit se na dodržování stanoveného vnitřního režimu, který se odlišuje od režimu domácího, je nutné osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu na vyučování. Musí navázat nové sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti. Celkově adaptaci prostředí zvládají v průběhu jednoho až dvou měsíců.

Pravidelné místo v měsíčním programu mají schůzky výchovných skupin. Žáci se seznamovali s připravovanou činností, hodnotili jednotlivé akce, řešili problémy související s chováním, pozdními příchody a následným vyrušováním, provozem kuchyňek, stravováním, úklidem, možnostmi studia a také podávali návrhy na případnou další činnost. Zabývali se také vzájemnými vztahy v rámci výchovné skupiny i domova mládeže a řešili své nejrůznější problémy.

Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity svým obsahem rozvíjí u žáků a studentů jejich dovednosti kognitivní, psychomotorické, volní, sociální, společenské, multikulturní, estetické. Individuální volbou si žáci a studenti volí takové aktivity, které jsou jimi přijaty jako součást jejich životního aktuálního programu. Hlavním cílem volnočasových aktivit v DM byl a je především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné aktivní využití volného času a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Ubytovaní žáci mají možnost kulturního a sportovního vyžití přímo v prostorách DM. Mohou využívat knihovnu, posilovnu, stůl pro ping pong, stolní fotbal, k dispozici je jim klavír a keramická dílna. V průběhu školního roku jezdili plavat do plaveckého bazénu v Liberci a bruslit na zimní stadion HC Frýdlant. Vychovatelé se snažili nabízet žákům a studentům širokou nabídku volnočasových aktivit. Zájmové činnosti jsou nabízeny žákům, kteří o ně jeví zájem, nejsou povinné. Kroužků se mohou účastnit všichni žáci školy, aniž je to podmíněno ubytováním na Domově mládeže. Kroužky nejsou zpoplatněny.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na počátku školního roku se vzájemně seznámíme s rodiči ubytovaných žáků. Rodiče i žáci jsou seznámeni s Vnitřním řádem DM, zájmovými aktivitami, sportovními akcemi a akcemi v oblasti kultury, vzdělávání a možnostmi vzájemné spolupráce. Rodiče jsou upozorněni také na možnost odborné spolupráce v oblasti rizikového chování.

V rámci preventivní akce navštívila naše pracoviště lékařka, která se žáky diskutovala na téma: Pravidla bezpečného sexu. Tato přednáška se setkala s ohlasem a byla žáky velmi pozitivně přijata.

Nežádoucím rizikovým jevem v DM je trvale kouření žáků. Průběžně a při schůzkách výchovných skupin je diskutováno kouření, jeho škodlivost na organismus, jeho společenská kontraproduktivní prestiž, důsledky a nebezpečí kouření v DM. Absolutně nepřijatelná je tolerance kouření v prostorách DM. Přesto ojediněle dochází k porušení tohoto tabu v DM. Většina kázeňských opatření se týkala konzumace alkoholu. U pěti žáků jsme měli podezření na příchod na domov mládeže pod vlivem alkoholu, což bylo potvrzeno orientační dechovou zkouškou. Všem pozitivně testovaným žákům bylo uděleno kázeňské opatření. Jeden z žáků byl pozitivně testován na přítomnost návykové látky v organismu. Tento žák byl pro opakované kázeňské problémy vyloučen z ubytování. Ostatní méně závažné přestupky, jakými jsou záškoláctví, pozdní návraty z vycházek, nepořádek na pokojích se nevyskytovaly tak často a nebyly závažné. V rámci předcházení možné šikany, bylo několikrát jednáno se

žáky, kteří se nevhodně chovali vůči spolužákovi. Probíhali individuální rozhovory s jednotlivci i se skupinkami žáků, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů i jejich problematického chování na DM, s možností poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace. Běžná nekázeň byla řešena na úrovni skupinového vychovatele, závažnější přestupky pak projednala pedagogická rada.

Údaje o aktivitách a prezentaci DM na veřejnosti

Základní formou prezentace domova mládeže jsou Dny otevřených dveří. Pořádáme je tak, abychom umožnili prohlídku domova rodičům i žákům, kteří projeví zájem o studium na naší škole.

6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je školou zaměřenou na odborné vzdělávání. Z tohoto zaměření vyplývá, že sociálními partnery školy jsou zaměstnavatelé v Libereckém kraji, kteří působí v oborech vzdělávání vyučovanými školou.

Škola je členem těchto organizací:

- Agrární komora
- Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru
- Česká lesnická společnost
- Jednota školských informatiků
- Společenstvo dřevozpracujících podniků v ČR
- Mezinárodní kvalifikační svaz lesnictví
- Asociace školních sportovních klubů
- Svaz květinářů a floristů České republiky
- Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, z.s.

Stipendijní program Libereckého kraje

Stipendijní program je určen pro žáky středních škol zřizovaných Libereckým krajem, kteří se vzdělávají v podporovaných oborech vzdělání.

Podporované obory ve Střední škole hospodářské a lesnické Frýdlant:

Řezník – uzenář, Strojní mechanik, Zedník, Zemědělec – farmář, Agropodnikání.

Do stipendijního programu Libereckého kraje je zapojeno Zemědělské obchodní družstvo Brniště, a.s., které se také finančně podílí na podpoře oborů Agropodnikání a Zemědělec – farmář.

Sociální partneři školy

Žáci oboru Sociální činnost mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Po dobu tří týdnů (u dálkové formy v rozsahu jednoho týdne) navštěvují a vykonávají činnosti v různých organizacích. Získávají dovednosti a znalosti u následujících sociálních partnerů: Domov U Spasitele Frýdlant, Dětský domov Frýdlant, MěÚ Frýdlant, OÚ Višňová, MěÚ Raspenava, MěÚ Nové Město pod Smrkem, OÚ Habartice, OÚ Kunratice, Domov důchodců Jindřichovice pod Smrkem, Domov Raspenava, Domov seniorů Františkov – Liberec, ZŠ a MŠ Frýdlant, Hejnice, Raspenava, Řasnice, Nové Město p/S, Kunratice, Jindřichovice p/S, Habartice, ZŠ a MŠ pro tělesně postižené v Liberci. Žáci při odborné praxi mají velmi dobré podmínky pro plnění odborných témat školního vzdělávacího programu. Dostanou se do

různých prostředí sociální sféry a mnohdy si na těchto pracovištích zajišťují i prázdninové brigády. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Obchodní akademie mají odbornou praxi zařazenou do každého ročníku. Žákům byla zajištěna Odborná praxe v prvním ročníku na pracovištích SŠHL Frýdlant, ve vyšších ročnících navštěvují sociální partnery: Folda s.r.o., Pavel Henzlm – zemědělský podnikatel, DGS Druckguss – Systeme s.r.o., MM Reality, Náradí Bartoš. Obecní úřad Višňová, Pohřební služba Frýdlant, Obecní úřad Černousy, Obecní úřad Bulovka, Jizerskohorská strojárna spol. s.r.o.

Žáci oboru Podnikání absolvují odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů za dobu studia v druhém ročníku. Navštěvují firmy, které sami oslovili a zajistili si odbornou praxi na základě svého zájmu. Jedná se o soukromé podniky. Zde získávají poznatky z různých sfér vedení a provozu podniku. Mezi sociální partnery v této oblasti patří společnosti Formcad s.r.o Frýdlant, Zdeněk Šimůnek práce elektro Jablonec, TRW AUTOMOTIVE CZECH s.r.o. Jablonec, Mercana s.r.o. Liberec, Damino cz s.r.o. Frýdlant, Jaroslav Fiala vodoinstalatér Nové Město p/S, Farmy Frýdlant a.s. Krásný Les, Výroba stuh ALAS s.r.o. Hrádek n/N, D+D železářství Rychnov u Jablonce, Kadeřnictví Jana Liberec, A.T.Shop s.r.o. Plzeň. Na závěr odborné praxe žáci zpracovávají závěrečnou práci.

Žáci oboru Ekologie a životní prostředí mají odbornou praxi v délce tří týdnů za školní rok. Při zajišťování odborné praxe spolupracujeme s organizací Čmelák, žáci se podíleli na revitalizaci Mokřadu v Jablonném v Podještědí. Dále pracovali na tvorbě naučných expozic v areálu Bělíkova.

Výuka odborných předmětů oborů veterinářství a agropodnikání probíhá ve dvou odborných učebnách a na pitevně, která byla pořízena a vybavena v rámci projektu „Zlepšení technického zázemí školy pro rozvoj spolupráce s podnikatelským prostředím“. Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj a Libereckým krajem.

- Odbornou praxi absolvují žáci oboru veterinářství a agropodnikání na smluvních pracovištích školy podle potřeb školního vzdělávacího plánu.
- Ve školním roce 2017/2018 probíhala odborná praxe na pracovištích:
- FKP Frýdlant s. r. o., Černousy
- Statek Dolní Oldříš
- Farmy Frýdlant, Krásný Les
- AGRO Bílá a. s., Český Dub
- Farma Sedlák, Mníšek u Liberce
- Ranč Zátoka, Dolní Řasnice
- Rynagro a.s., Pelhřimov
- Farma Bartoš, Dolní Řasnice
- Farma Keller, Dolní Pertoltice
- Farma Konírna, Liberec Machnín
- Farma Lipová, Dolní Poustevna
- Eko Farma Karlovice
- Ekologická farma Zeman, Nové Město pod Smrkem
- Odbornou praxi vykonávají žáci všech ročníků v rozsahu tří týdnů v průběhu školního roku. Po domluvě se smluvními partnery školy může jeden týden praxe proběhnout během prázdnin.

- Žáci 3. a 4. ročníku oboru Veterinářství vykonávali odbornou praxi v ordinacích veterinárních lékařů ve Frýdlantě, Liberci, Hrádku n/N, Doksech, Ostrově, Litoměřicích, Velkých Hamrech a v Jablonci n/N.
- Praxe žáků oboru Agropodnikání probíhala na smluvním pracovišti ZOD Brniště, které je z hlediska praktické výuky a možnosti jejího zabezpečení nejdůležitějším partnerem školy.
- Žáci 2. ročníku oboru Veterinářství dojížděli na odbornou praxi na Kozí farmu Pěčcín, se kterou škola letos zahájila spolupráci.
- Odborná praxe žáků 1. ročníku proběhla tradičně v ZOO Liberec a na Školním statku Frýdlant, s. r. o.
- V rámci předmětu učební praxe využívali žáci pitevnu školy, dále navštěvovali pracoviště SAP Mimoň, školní závod Farma Frýdlant, a.s., Velkokapacitní výkrmnu prasat Sychrov a Školní statek Frýdlant. Část učební praxe věnují žáci udržování areálu školy, kdy se učí zacházet s malou mechanizací a ručním nářadím, žáci oboru Agropodnikání využívají při učební praxi zemědělskou techniku, která je ve škole k dispozici.

Významnými partnery školy jsou Vojenské lesy a statky ČR a Lesy České republiky.

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Autorizace profesních kvalifikací

Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant je autorizovanou osobou pro udělování profesních kvalifikací.

Ministerstvo zemědělství udělilo škole autorizaci pro profesní kvalifikace do 27. 10. 2018:

29-001-H	Výroba chleba a běžného pečiva
29-002-H	Výroba jemného pečiva
29-003-H	Výroba perníků
29-004-H	Výroba trvanlivého pečiva
29-019-H	Porážka a konečná úprava těl jatečných zvířat
29-020-E	Ošetření jatečně opracovaných těl jatečných zvířat a vedlejších jatečných produktů
29-021-H	Bourání masa
29-022-H	Porážení, jatečné opracování a porcování drůbeže
29-023-H	Výroba masných výrobků a drůbežích masných výrobků
29-026-H	Balení a expedice masa, drůbežího masa, králíků, zvěřiny a výrobků z nich
29-018-H	Prodej výsekového masa, masných výrobků, drůbežího masa, drůbežích výrobků, králíků, zvěřiny a ryb
41-005-H	Ovocnář
41-006-H	Školkař
41-007-E	Sadovník
41-008-H	Florista
41-037-H	Květinář
41-038-H	Krajinář
41-032-E	Vazačské práce
41-033-E	Údržba veřejné zeleně

41-022-H	Pěstební činnost a ochrana lesa
41-023-H	Těžební činnost
41-024-H	Doprava dříví
41-025-H	Údržba lesních cest
41-026-H	Výroba sazenic v lesních školkách
41-027-H	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
41-028-H	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
41-029-H	Opravář malé zemědělské mechanizace
41-035-H	Chovatel včel
41-036-H	Zpracovatel včelích produktů

Akreditace vzdělávacích programů

Akreditace udělená Ministerstvem zemědělství pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. Schválilo MZ dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010 – 17010 na dobu neurčitou.

V termínu od 6. 10. 2017 do 13. 4. 2018 proběhl ve škole Kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Kurz byl zaměřen na proškolení začínajících podnikatelů v zemědělství - uchazečů o zemědělské - dotace v základních oblastech souvisejících se zemědělskou prvovýrobou – rostlinná výroba, chov zvířat, zemědělské stroje, ekonomika zemědělství, ekologické zemědělství. Závěrečnou obhajobou odborné práce úspěšně ukončilo kurz 8 absolventů.

7. Údaje o zapojení do projektů

Tabulka č. 12

Zapojení školy do projektů, projekty financované z cizích zdrojů

Instituce, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel dotace
MŠMT Praha	1.258,00	1.258,00	Podpora romských žáků II. pol. 2017
MZe ČR – Český svaz včelařů	1.404,00	1.404,00	Podpora včelařství
MÚ Hejnice	10.000,00	10.000,00	Hejnický dřevorubec
RAR LK Asociace vzdělávacích zařízení. Humpolec	49.500,00 3.000,00	49.500,00 3.000,00	Hejnický dřevorubec Hejnický dřevorubec
KULK	37.800,00 64.800,00	37.800,00 64.800,00	Stipendijní program 2.pol.2017 Stipendijní program 1. pol. 2018
RAR LK	14.000,00	14.000,00	Vazačská soutěž Jířinky Hejnice

RAR LK	35.000,00	35.000,00	Svatohubertské slavnosti
Asociace vzděl. zař. Humpolec	5.000,00	5.000,00	Olympiáda zem. mládeže-duben
MÚ Frýdlant	27.540,00	27.540,00	Olympiáda zem. Mládeže, Mladý včelař, florbalový turnaj žáků
RAR LK	43.000,00	43.000,00	Olympiáda zem. mládeže-duben
ZOD Brniště	49.800,00	49.800,00	Stipendijní program žáků ZF, AP
MZE Praha	1.319.665,00	1.319.665,00	Modernizace vybavení COP učebními pomůckami
SZIF Praha	118.748,78	118.748,78	Jednotná platba na plochu, oblast s přír.omez.
MŠMT	5.423,00	5.423,00	Podpora soc.znevýhodněných romských žáků 1.pololetí 2018
MŠMT Praha	292.772,64	292.772,64	Zvýšení platů neped. pracovníků regionálního školství
MŠMT Praha	792.104,00	792.677,00	Zvýšení platů pracovníků 1. 11. 2018
MŠMT Praha	44.336,00	44.336,00	Ukončování SV MZ podzim
MŠMT Praha	371.758,00	371.758,00	Podpora odborného vzdělávání – Více oborové třídy „H“ 2. pololetí 2017
	743.517,00	743.517,00	1. pololetí 2018
MŠMT	375.251,58	375.251,58	Rozvoj SŠHL Frýdlant - Šablony

Projekt Zemědělství a řemeslo v Euroregionu Nisa

Účastníci projektu: Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant, Bělíkova 1387, příspěvková organizace, Zittauer Bildungsgesellschaft gGmbH (dále jen ZiBi)

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala již 10. rokem vzájemná spolupráce mezi Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant a Zittauerbildungsgesellschaft gGmbH (Žitavská vzdělávací společnost), která tentokrát nesla název *Landwirtschaft und Handwerk in der Euroregion Neißة* (Zemědělství a řemeslo v Euroregionu Nisa). Jako každý rok

proběhlo 8 společných projektových dnů, kterých se postupně zúčastnilo 30 žáků z naší školy. Jednalo se o obory Kuchař/Číšník, Opravář zemědělských strojů a Zahradník/Zahradnice.

Jednotlivé projektové dny probíhaly střídavě ve Frýdlantě a v Žitavě či jejich přílehlém okolí. V Čechách jsme měli možnost podívat se, jak vypadá fungování restaurace a ubytovacího zařízení Zámecký dvůr Černousy, kde si žáci vyzkoušeli připravit valentýnské menu. Dále jsme v Hejnicích tvořili velikonoční dekorace či ve Frýdlantě kovali podkovu. V Německu jsme pak vyráběli bylinkový ocet a olej nebo navštívili obchod se speciálními druhy hořčice či firmu vyrábějící zařízení na zpracování masa a masných výrobků.

Závěrečné setkání proběhlo v Žitavě na radnici za přítomnosti zástupců města, vedení obou škol, pedagogů, kteří se projektu zúčastnili, a žáků. Společně jsme zde zavzpomínali na již desetiletou tradici.





9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Environmentální výchova

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka environmentální výchovy žáků školy na školních naučných expozicích. V říjnu 2017 proběhla výstavba školní vinice, chmelnice a ovocného sadu a 25 políček se zemědělskými plodinami. Smyslem aktivit je navázání na environmentální prvky ve školní zahradě, jako zelená učebna, ornitologická expozice, bylinková zahrada, geologická expozice nebo školní meteorologická stanice. Žáci mají možnost tak více pozorovat přírodu, zkoumat přírodniny více smysly apod. Škola byla i v tomto roce zapojena do projektu Libereckého kraje TechUp, a to ve formě pořádání metodických setkání pro učitele přírodovědných předmětů na Frýdlantsku ve formě odborných seminářů.

Od října 2014 je škola zapojená do systému GLOBE, a to ve formě posílání dat ze školní meteorostanice na portál globe.gov, který je využíván institucí NASA. V rámci předmětu ekologie jsme uskutečnili několik vycházek do zámeckého parku a okolí s cílem více poznat život v parku. Uskutečnili jsme několikrát úklid parku, podíleli jsme se na úpravě a tvorbě školních pozemků Základní školy Frýdlant, tedy vyměnili jsme školní lavice a učebnice za pracovní oděv, rukavice a igelitové pytle. Žáci hodnotili kvalitu vody v řece Smědá, kdy za pomoci přístrojů PASCO sledovali hodnotu dusičnanů, fosforečnanů a pH. Navštívili jsme díky exkurzím místa jako: ČOV Frýdlant, Jizerské hory a Krkonoše. Škola spolupracuje (studijní obor Ekologie a životní prostředí) ve formě pomocných prací při revitalizaci mokřadů v Jablonném pod Ještědí s organizací Čmelák a společně s Jizerskohorským spolkem se podílí na úklidu Jizerských hor.

V červnu 2018 byla slavnostně otevřena naučná zemědělská stezka, která byla zpřístupněna i široké veřejnosti v rámci akce – Frýdlant se baví.

V lednu 2018 se vybraní žáci oborů ekologie a životní prostředí, agropodnikání a veterinářství účastnili ekologické konference – mládež pro udržitelný život v Hradci Králové, kde představili své ekoaktivity realizované ve škole.

V květnu 2018 se vybraní žáci oborů agropodnikání a veterinářství účastnili konference pro udržitelný život v sídle organizace OSN v Praze, kde představili projekt Naučná zemědělská stezka.

Škola je cvičnou školou České Zemědělské Univerzity v Praze. V tomto roce vykonal pedagogickou praxi jeden student. V červnu 2018 se stala naše škola cvičnou školou pro Technickou Univerzitu Liberec.

Stavba roku Libereckého kraje – ocenění práce žáků školy

V multimediálním sále Krajského úřadu Libereckého kraje proběhlo 13. září 2017 slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Stavba roku Libereckého kraje 2017. Tuto soutěž, která v letošním roce proběhla již potřinácté, vyhláší Liberecký kraj spolu s partnerskými organizacemi pod záštitou hejtmána s cílem ocenit hodnotné a architektonicky zajímavé stavby na území kraje. Se svými pracemi se soutěže pravidelně zúčastňují i naši žáci, letos to byli Ondřej



David a Adrian Balog z učebního oboru Zednické práce s dílem „Rekonstrukce omítek bývalých stájí“ v Zámeckém dvoře v Černousích. Značně poškozené omítky na křížových klenbách bývalého chléva rekonstruovali v rámci odborného výcviku v průběhu celého



školního roku a využitím speciálních postupů se jim podařilo vytvořit nepravidelnou strukturu omítek, navozující dojem původnosti a starobylosti. Zrekonstruované omítky, které jsou součástí velké společenské místnosti, shlédla v červnu odborná komise. Její hodnocení bylo velmi pozitivní a na slavnostním vyhlášení soutěže obdrželi naši chlapci cenu „**JUNIOR 2017**“. Ocenění přijali oba s velkou hrdostí a jistě budou i v budoucnu dělat čest svému řemeslu. Gratulujeme.

Výstava jirínek a soutěž mladých aranžérů v Hejnicích

Rok se sešel s rokem a chodby starodávného kláštera v Hejnicích letos opět hostily královny podzimu – jirínky. Letošní výstavy se zúčastnilo sedm vystavovatelů, kteří prezentovali na 220 odrůd jirínek v celém spektru barev, tvarů i velikosti.

V pátek 15. září 2017 byla zahájena také již tradiční soutěž mladých aranžérů. 7. ročníku se zúčastnila tříčlenná soutěžní družstva žáků šesti zahradnických škol – ČZA Mělník, SOŠ Liberec, SOŠ Lovosice, VOŠ, SPŠ a SOŠS Varnsdorf, SOŠ Praha 9 a samozřejmě družstvo pořadatelské školy, tedy SŠHL Frýdlant, pracoviště Hejnice. Motto letošní soutěže bylo „Jirínky a plody“.

Tříčlenná odborná porota, která posuzovala a bodovala jednotlivé práce podle předem stanovených kritérií, měla opět nelehkou práci. Bylo skutečně těžké rozhodnout o vítězích mezi jednotlivými aranžmá, když jedno bylo hezčí než druhé.

Výsledky soutěže mladých aranžérů:

1. Vázaná kytice

1. místo – SOŠ Praha
2. místo – ČZA Mělník
3. místo – SŠHL Frýdlant, pracoviště Hejnice

2. Přízdoba dřevěné bedýnky

1. místo – SOŠ Praha
2. místo – SOŠ Liberec
3. místo – SŠHL Frýdlant, pracoviště Hejnice

3. Tajná práce

1. místo – ČZA Mělník

- 2. místo – SOŠ Lovosice
- 3. místo – SOŠ Praha
- 4. „Štafle trochu jinak“
- 1. místo – SŠHL Frýdlant, pracoviště Hejnice
- 2. místo – SOŠ Praha
- 3. místo – SOŠ Liberec
- SOŠ Liberec
- SOŠ Praha
- SŠHL Frýdlant, prac. Hejnice
- Hejnice



Planeta Země 3000

20. září 2017 se žáci prvních a druhých ročníků zúčastnili vzdělávacího projektu Planeta Země 3000, zaměřeného na Brazílii, Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky. Ve frýdlantském kině zhlédli žáci projekci tvořenou několika výukovými celky a měli tak možnost seznámit se s jinými kulturami, odlišným životním stylem, tradicemi, mystickými rituály a náboženstvím dané oblasti.

Chovatelský den ve Frýdlantu

V sobotu 30. září 2017 se v areálu chovatelů ve Frýdlantu konala Okresní výstava králíků a drůbeže a Místní výstava holubů a exotického ptactva. Na akci se podíleli žáci naší školy z oborů farmář, zahradník a veterinářství, kteří pomáhali s organizací výstavy. Ve stánku školy byly pro malé návštěvníky připraveny hry, poznávačky a různé soutěže. Největší zájem byl pochopitelně o makety krávy a kozy, na kterých si děti mohly vyzkoušet, jak se dojí.



Hejnický dřevorubec

Ve dnech 18. – 19. října 2017 se uskutečnil již 20. ročník soutěže Hejnický dřevorubec. Slavnostního zahájení se zúčastnili zástupci Libereckého kraje, Regionální agrární rady Libereckého kraje, zástupci Lesů ČR s. p. a Vojenských lesů a statků s. p.. Této soutěže žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou se zúčastnilo devět dvoučlenných družstev ze středních lesnických škol České a Slovenské republiky a dva hosté.

Soutěžilo se v technických disciplínách – kácení, kombinovaný řez, odvětvování, přesný řez, výměna řetězu, a v doprovodných disciplínách – poznávání dřevin, dřevorubecský dvojboj a odřezávání kotoučů ŘMP, k doprovodným disciplínám patřil také test první pomoci. Hejnickou školu reprezentovali žáci třetího ročníku oboru Lesní mechanizátor Marek Ptáček a Daniel Tábořík.

Vítězem v soutěži jednotlivců se stal žák Josef Mišutka ze slovenské SOŠL Tvrdošín. Marek Ptáček skončil celkově devátý a Daniel Tábořík třináctý. Žáci z Tvrdošína vyhráli soutěž družstev, naši byli pátí. V technických disciplínách se M. Ptáčkově dařilo při výměně řetězu, kterou zvládl nejrychleji. V disciplíně přesný řez byl D. Tábořík třetí a M. Ptáček čtvrtý.

Zároveň probíhala Soutěž operátorů vyvážecích souprav. Zde bodovali naši, první místo obsadil Daniel Tábořík, druhé jeho spolužák Martin Beneš.

Již tradičně byly pro malé i dospělé diváky připraveny po oba soutěžní dny doprovodné soutěže. Vyvrcholením programu byla ukázka disciplín Timbersportu v podání českých reprezentantů Martina Roušala, Jana Holuba a Martina Maděry.



STŘEDNÍ ŠKOLA HOSPODÁŘSKÁ A LESNICKÁ FRÝDLANT
A FRÝDLANTSKO, SPOLEK PRO KULTURU A KRAJINU VÁS ZVOU NA

Slavnost k obnovení pomníku obětí sedmileté války v Luhu

22. října 2017 od 14 hodin

U KŘÍŽE OBĚTÍ SEDMILETÉ VÁLKY V RASPENAVĚ-LUHU

Z programu zazní slovo historika Milana Svobody,
proběhne žehrnání obnovené památky i čestná salva.



Souřadnice místa konání
naleznete v tomto QR kódu.




Slavnost k obnovení pomníku obětí sedmileté války v Luhu

Vlastivědný badatel Anton Franz Ressel, autor Dějin obcí Raspenava, Luh a Lužec, 1914–1929 o události napsal: „Roku 1760 měl ve Frýdlantu svůj hlavní stan pruský rekviziční oddíl pod vedením generála von Stutterheima. Na Supím vrchu byla postavena polní stráž pruského jezdeckta, která musela být zásobována městskou obcí ve Frýdlantu. Zdá se, že touto polní stráž na úpatí Supího vrchu byla přepadena rakouská transportní kolona. Mezi dvěma mohutnými lipami téhož vrchu na svahu k Luhu byl postaven prostý kříž. Nachází se na pozemku Josefa Hausmanna č. 109 v Luhu. Označuje místo, kde roku 1760 našli smrt při přepadení pruským oddílem uherský husarský poručík, tři vojáci povoznictva (trénu, nebo, jak sděloval původní text starého kříže, „muži z vozatajstva“), vojákova žena a dvě děti... Protože se kříž téměř rozpadal, byl v předjaří roku 1905 na podnět místního spolku pro zachování válečných pomníků v politickém okrese Liberec opět opraven. O obnovu se obzvláště zasloužil velkopřemyslník Gustav von Richter. Dne 22. června 1905 nově opravený kříž slavnostně posvětil frýdlantský děkan Stefan Neumann. Slavnosti posvěcení se účastnili mj. generální štábní šéf polní zbrojmistr svobodný pán von Beck, doprovázený mnoha generály a generálními štábními důstojníky, delegacemi liberecké posádky, státními a drážními úředníky v Liberci a jednotkami dělostřelectva a jízdy, obecními zastupiteli z Luhu a Raspenavy a velkým množstvím lidu.“

O 100 let později byla kdysi hojně uctívaná památka v dezolátním stavu. Vandalismus, zub času i zánik kolem vedoucí obecní cesty, proměnilo místo k nepoznání. V roce 2015 začal spolek Frýdlantsko usilovat o obnovu válečného hrobu i o zpřístupnění původní cesty. V následujícím roce byla díky daru Agathe hraběnky Széchényi odlita kopie původního kříže s korpusem Krista. Na podzim téhož roku získal spolek Frýdlantsko na další práce grant Nadace Občanského fóra. Navázána byla spolupráce se Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant, která spravuje pozemek, na kterém pomník stojí. Letos se díky finančnímu příspěvku vlastníka, Libereckému kraji, mohla zahájit komplexní obnova. Její realizace se společně ujaly Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant a spolek Frýdlantsko. Ozdraveny byly více jak 150 let staré lípy, okolí pomníku upraveno.

Restaurování kamenných částí pomníku provedla Vanesa Trostová, zlacení Ondřej Lábr. Kovářské práce zajistili Jan Moravec a Zdeněk Kvarda. Přístupovou cestu obnovilo město Raspenava.

Slavnostní odhalení připadlo na neděli 22. října 2017. Zdravici přednesla Alena Dvořáková, ředitelka Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant. Jan Heinzl ze spolku Frýdlantsko za pořadatele přivítal radu velvyslanectví Maďarska v Praze pana Antala Disztla s chotí, Agathe hraběnkou Széchényi s bratry, radní Libereckého kraje pro oblast kultury, památkové péče a cestovního ruchu Květu Vinklátovou, místostarostu města Raspenava Jaromíra Hanzla a členy střeleckého spolku Schützengesellschaft Sohland an der Spree 1860 e.V., kteří se v závěru slavnosti ujali čestné salvy. Dějiny místa v kontextu sedmileté války přihlížejícím vyložil historik Milan Svoboda. Obnovený pomník za přihlížení 120 hostů požehnal vojenský kaplan Armády České republiky kpt. Petr Šabaka.

Svatohubertské slavnosti 2017

V pátek 3. listopadu 2017 se uskutečnily Svatohubertské slavnosti pořádané SŠHL Frýdlant, pracovištěm Hejnice. Jako každý rok nás významně podpořil Liberecký kraj, Agrární komora, Vojenské lesy a statky s. p. a Lesy ČR s. p..

Na přípravě slavností se podílejí tradičně zaměstnanci i žáci školy. Naši žáci jdou v průvodu jako vlajkonoši, psovodi, doprovod s pochodněmi, doprovod sokolníka. Samozřejmostí je, že hlavní postavy, tedy Huberta a Dianu, ztvárňují také zástupci z řad žáků. Letos to byli Libor Hanzl a Anna Patková, žáci třetího ročníku. Slavnosti začaly v areálu školy přivítáním hostů a příjezdem svatého Huberta a jeho družiny kolem půl desáté. Když byla sv. Hubertu předána bohyně lovu Diana, vydal se na cestu průvod, v jehož čele jel Hubert s Dianou následován družinou, vlajkonoši, sokolníkem, psovody, trubači, vozy s dary k posvěcení. Poprvé průvod zastavil u základní školy, kde jej pozdravil ředitel školy, zaměstnanci a žáci. Pak průvod pokračoval k městskému úřadu, kde sv. Hubert převzal symbolicky vládu nad městem. Třetí zastávkou bylo prostranství před kostelem, zde sokolník představil dravce v praktických ukázkách.

Cílem průvodu je vždy hejnická bazilika Navštívení Panny Marie. Před bazilikou přivítal celou družinu zdejší farář. V bazilice proběhla tradiční zpívaná mše Svatohubertská. Svatohubertské slavnosti byly ukončeny večerní veselící v restauraci Obří sud v Lázních Libverda. K tanci a poslechu hrála skupina J. Kubáta. Tradičně nechyběla bohatá zvěřinová tombola.

Obchodka Cup

Ve středu 22. 11. 2017 se v obou tělocvičnách naší školy uskutečnil již 13. ročník florbalového turnaje žáků středních škol frýdlantského výběžku Obchodka Cup 2017.

Turnaje chlapců se zúčastnilo celkem 5 družstev – Gymnázium Frýdlant a pak 4 družstva SŠHL Frýdlant, z toho dvě z pracoviště Bělíkova a po jednom z pracovišť Zámecká a Hejnice. Hrál se systémem každý s každým a hrací doba byla stanovena na 2x 8 min. Hrál se velmi bojovně, místy dost tvrdě, ale určitě ne zákeřně. U některých hráčů snaha a bojovnost převládaly před myšlením a uměním.

Velmi dobré a vyrovnané výkony po celý turnaj předváděli chlapci z „A“ družstva Bělíkova, kteří měli také nejlepší a střelecky dost produktivní útok a velmi solidní obranu. Druhé družstvo z Gymnázia Frýdlant, které střídalo dobré výkony s těmi špatnými, což dokazuje vysoká výhra nad družstvem z Hejnic a naopak drtivá porážka od „A“ družstva Bělíkova. Na místě třetím skončilo a to dost překvapivě družstvo ze Zámecké, ačkoliv výběr

hráčů na tomto pracovišti není příliš velký. Na čtvrtém místě se umístilo „B“ družstvo z pracoviště Bělíkova a na pátém a posledním místě pak tým z Hejnic. Obě družstva měla ve svém středu jednoho dobrého střelce a dále pak mladé hráče bez zkušeností a větších herních dovedností.

Sestavy družstev SŠHL Frýdlant:

Konečná tabulka turnaje chlapců:

1. SŠHL Frýdlant – Bělíkova „A“	4	4	0	0	25 : 6	12 bodů
2. Gymnázium Frýdlant	4	2	1	1	15 : 14	5 bodů
3. SŠHL Frýdlant – Zámecká	4	1	1	2	14 : 19	4 body
4. SŠHL Frýdlant – Bělíkova „B“	4	1	0	3	14 : 17	3 body
5. SŠHL Frýdlant – Hejnice	4	1	0	3	10 : 22	3 body

Nejlepším střelcem turnaje se stal hráč družstva SŠHL Frýdlant – pracoviště Bělíkova Jiří Heinzl, který dokázal soupeřům nastřílet celkem 11 branek.

Celý turnaj velmi dobře odřídila dvojice rozhodčích ve složení Jan Piroch a Petr Tichý, kterým patří velký dík za to, že celý turnaj proběhl hladce a bez nějakých konfliktů.

Turnaje dívek se zúčastnila 3 družstva – Gymnázium Frýdlant, SŠHL Frýdlant – pracoviště Zámecká a SŠHL Frýdlant – pracoviště Bělíkova a zápasy probíhaly v tělocvičně Bělíkova. Vzhledem k menšímu počtu přihlášených družstev se hrálo dvoukolově, systémem každý s každým a hrací dobou 2x8 min.

Celkovými vítězkami se staly dívky ze SŠHL Frýdlant – pracoviště Zámecká a to především díky tomu, že měly ve svém středu střelecky disponovanou Annu Kabelákovou, která, jako nejlepší střelkyně turnaje, dokázala vstřelit soupeřkám 15 branek. Na druhém místě skončilo bojovné družstvo z Gymnázia Frýdlant a třetí místo pak obsadila děvčata ze SŠHL Frýdlant – pracoviště Bělíkova. Těm se bohužel herně ani střelecky příliš nedařilo, ale snaha a bojovnost se jim nemůže odepřít.

Konečná tabulka turnaje dívek:

1. SŠHL Frýdlant – Zámecká	4	3	0	1	20 : 8	9 bodů
2. Gymnázium Frýdlant	4	2	1	1	15 : 14	7 bodů
3. SŠHL Frýdlant – Bělíkova	4	0	1	3	6 : 19	1 bod

Finanční prostředky na ceny pro zúčastněná družstva věnovalo Město Frýdlant. První tři družstva v každé kategorii obdržela poháry, medaile a velké koláče. Všechna družstva pak ještě propagační tašku s vitamínovými tyčinkami.

Nejlepší střelci v obou kategoriích získali florbalovou hokejku.

Spokojena s účastí na našem turnaji byla také všechna družstva základních škol, která se této akce zúčastnila. Turnaje proběhly 21. 11. 2017, a to rovněž v obou tělocvičnách naší školy. Mezi chlapci zvítězilo družstvo ZŠ, ZUŠ A MŠ Frýdlant, odloučené pracoviště Husova a dále družstvo dívek z Gymnázia Frýdlant. Ceny u těchto kategorií byly stejné jako u kategorie SŠ.

Flora Pragensis 2017

Dne 7. 12. 2017 jsme se zúčastnili floristické soutěže „Flora Pragensis“, kterou pořádala Střední odborná škola stavební a zahradnická v Praze na Jarově. Soutěžilo celkem 26 žáků z 12 škol a konkurence byla opravdu silná.

Prvním úkolem bylo vytvořit adventní věnec, druhým příprava štedrovečerního stolu se svícem a posledním zdobení vánočního stromku. Pořadatelé připravili klidnou a pohodovou atmosféru, a tak jsme si všichni celý den moc užili.

Naši školu reprezentovali Anička Košková, Štěpánka Gabrišová a Jára Hujer. Nejlépe zabodoval Jarda, se svým věncem obsadil 4. místo, za přípravu stolu se svícem získal 4.- 5. místo, ve zdobení stromku skončil na 4. místě. V celkovém hodnocení se umístil na krásném 3. místě. Anička i Štěpánka také zabojovaly a ve velké konkurenci se rozhodně neztratily.



Barvy jara a velikonoc

Dne 8. března 2018 se žákyně naší školy zúčastnily 6. ročníku soutěže odborných dovedností, který pořádala Střední škola v Lomnici nad Popelkou na téma „BARVY JARA A VELIKONOC“.

Naši školu v kuchařské kategorii reprezentovaly Jarmila Hrabíková a Sandra Dajosová, žákyně prvního ročníku oboru Stravovací a ubytovací služby. V kategorii kuchařský výrobek soutěžilo celkem 10 žáků z různých odborných škol. Úkolem soutěžících bylo zhotovení předkrmu o váze 50 – 80 g na dané téma s použitím vejce jako hlavní suroviny v časovém limitu 180 minut. Po počáteční nervozitě se děvčata naplno věnovala přípravě svých výrobků pod dohledem nejen odborné poroty, ale i široké veřejnosti, která v průběhu soutěže navštívila prostory Lomnického zámku, kde soutěž probíhala. Děvčata se umístila těsně pod stupni vítězů. Na své výkony mohou být právem hrdé. Spolu s diplomem si přivezla spoustu zážitků, zkušeností a inspirace pro další ročníky této soutěže, kterých se rády zúčastní.



Srdce na talíři

Žákyně naší školy se zúčastnily V. ročníku gastronomické soutěže „Srdce na talíři“, která se konala 21. března 2018 v Městci Králové.

Naši školu reprezentovaly žákyně Sandra Dajosová a Martina Kavúrová oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby, které získaly ocenění za nejsympatičtější dvojici gastronomické soutěže.



Floristická soutěž Otevírání jara

Dne 23. března 2018 se naše škola zúčastnila floristické soutěže Otevírání jara. Místem konání bylo výstaviště v pražských Letňanech. Za naši školu zabojovala Anna Patková.

1. úkolem byla vázaná jarní kytice
2. úkolem byl květinový šperk
3. úkolem byla sesazovaná jarní nádoba, ve které Anička vybojovala krásné 3. místo.



Účast na semináři v SRN – Ostritz – Marienthal

Ve dnech 26. 3. až 28. 3. 2018 se žáci oboru kuchař – číšník a tři děvčata z oboru pekař zúčastnili semináře v SRN v Ostritz v areálu kláštera St. Marienthal, kde trávili čas spolu s pedagogickým doprovodem. Péče o nás jako o hosty byla vynikající. Ubytování v nově zařízených 1-2 lůžkových pokojích a stravování v pěkně zařízené jídelně: snídaně a večere rautové a obědy servírované.

Během pobytu v areálu jsme absolvovali instruovanou prohlídku kláštera a přilehlých budov. Někteří z nás se zúčastnili i bohoslužby řádových sester, kterých je momentálně 12 a věnují se charitativní činnosti. V těchto prostorách probíhal seminář z oboru psychologie se zaměřením na slabé a silné stránky žáků, jejich zkušenosti a přání, týkající se vzdělávání a následného hledání uplatnění v budoucím životě.

Program byl rozdělen do tří dnů, pro někoho dlouhých, ale řekly bychom, že poučných. Díky empatii a vstřícnosti především lektorky, zvládli žáci i náročné části semináře v celku dobře. Jako příjemné zpestření teoretické části byla návštěva nedalekého města Görlitz, kde jsme měli možnost prohlédnout si 4* Parkhotel Görlitz. Jeho prostředí všechny uchvátilo, jen do prostor kuchyně nám nebyl umožněn vstup. I přesto se žáci dověděli, že v hotelové kuchyni pracuje 1 šéfkuchař, 5 kuchařů a pomocná síla k myčce. Hotel je pětipatrový, a čím jsou pokoje umístěny v nižších patrech, tím jsou levnější. Žákům byly

ukázány i prostory restaurace, podzemní garáže a konferenční místnosti, v nichž mohli sledovat práci zaměstnanců, jelikož se právě jedna konference připravovala. Hotel má 186 pokojů, z toho 1 pro postižené osoby a jejich doprovod.

Závěrem bychom řekli, že o nás bylo postaráno na výbornou a prostory kláštera jsou krásné. Příkládáme několik fotografií nejen z kláštera, ale i námi navštíveného hotelu.



Zemědělská olympiáda žáků středních škol

Ve dnech 18.-19.4.2018 uspořádala Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant 13. ročník Zemědělské olympiády žáků středních škol. Tato akce proběhla ve spolupráci s Libereckým krajem, Regionální agrární radou a Okresní agrární komorou za podpory firem a osob nejen z Frýdlantska.

Potěšila nás účast družstev ze škol, které k nám tradičně jezdí:

SOŠ Frýdek-Místek, ČZA, SŠ Humpolec (pracoviště Humpolec a Světlá nad Sázavou), G a SOŠ Podbořany, SOŠ a SOU Horky nad Jizerou a SPŠ a SOU Pelhřimov. Zároveň jsme měli radost z počtu 30 soutěžících (z toho i tři dívky).

Soutěžilo se v následujících disciplínách:

Jízda zručnosti kolovým traktorem s přívěsem
Poznávací test plodin, plemen zvířat a materiálů
Práce s manipulátorem
Písemný test znalostí
Výměna a vyvážení pneumatiky
Vykování skoby

Sedlácký víceboj (ruční dojení, převoz pytlů kolečkem, odhad hmotnosti)

Celé dvoudenní zápolení probíhalo za hezkého počasí a bez problémů. Soutěžící se vypořádali i s omezeními, která si vyžádala stavba COV v naší škole. Při plnění disciplín se potkávali žáci, kteří se připravují pro práci v zemědělství a zkušenosti si vyměňovali pedagogové z různých míst republiky. Při středečním zahájení akce pozdravili přítomné zástupci zřizovatele, zaměstnavatelů a sponzorů. Ve čtvrtek probíhala také výstava domácích zvířat za velkého zájmu mateřských a základních škol. Velmi si vážíme velké „zemědělské“ podpory – Farma Zeman, ZOD Brniště, FKP Frýdlant a dalších. Díky této podpoře a také dalších sponzorů (všem děkujeme) získali vítězové hodnotné ceny.

Výsledky družstev:

1. SOŠ Frýdek – Místek
2. SŠHL Frýdlant „A“
3. SŠHL Frýdlant „B“

Výsledky jednotlivců:

1. Daniel Příbyla, SOŠ Frýdek - Místek
2. Lukáš Baloga, SŠHL Frýdlant
3. Ondřej Krhut, SOŠ Frýdek - Místek





Lesnický den

V sobotu 12. května 2018 se konal XII. ročník Lesnického dne, pořádaného Lesy České republiky, na jehož organizaci se tradičně podílí žáci a pracovníci z našeho pracoviště. Krásné počasí a zajímavý program přilákaly více než tři stovky účastníků. Děti dostaly na začátku trasy seznam disciplín, do něhož zaznamenávaly jejich splnění, a sušenku. Začínaly stanovištěm Na Skřivánku - Smyslový chodník (chůze po šíškách, kůži, mechu...) a kdo chtěl, mohl vyzkoušet chůdy. Pak pokračovaly k Lázním Libverda, kde hledaly různé druhy

živočichů v provázkovém bludišti, zhlédly přibližování dřeva koňmi, řezaly či označovaly dřevo. Na dalším stanovišti poznávaly různé druhy ptáků i s jejich domovy, čili budkami. Další zastavení se týkalo myslivosti - ukázka paroží, kožešin a péčí o zvěř (krmelec, jídlo, apod.). Svoji zručnost si vyzkoušely při skládání puzzlí s lesními zvířaty a stromy. Předposlední zastávkou bylo poznávání lesních dřevin. Poslední stanoviště před cílem byla střelba ze vzduchovky. V cíli (areál SŠHL Hejnice) děti dostaly za absolvování a plnění popsaných úkolů odměnu (lesní pexeso, zápisník, pastelky, pohled, reflexní pásku, aj.). Dále si mohly opéci buřtíka, zasportovat si na překážkové dráze, projet se na koních, z blízka si prohlédnout vystavované dravce, sjet si lanovou dráhu, vyzkoušet svoji zručnost ve vyvážecím traktoru Vimek, nebo se stát mladými badateli a prohlédnout si různé přírodniny pod mikroskopy. Byla pro ně připravena i pohádka divadla Rolnička, ukázka Timbersportu a výcviku psů.



Výstava prací žáků školy na frýdlantské radnici

Ve výstavní síni frýdlantské radnice byly 5. 6. 2018 instalovány objekty, které dokumentují historii naší země. Jedná se o prostorové papírové modely budov a technických zřízení, které dokumentují určitá historická období v dějinách našeho státu. Díla byla vytvořena žákyněmi a žáky třídy SO 2 jako součást výuky dějepisu a občanské nauky. Výstava potrvá do 30. 6. 2018. Budeme rádi, pokud tuto výstavu navštívíte a seznámíte se s tvorbou našich žáků.



Otevření naučné zemědělské expozice

Dne 15. 6. 2018 v 10:00 byla slavnostně otevřena naučná zemědělská expozice na pozemku školy v ulici Zámecká. Zásadní úlohu ve vzniku této expozice měli Miroslav Kudrna a Jaroslav Palarec. Expozice vznikala déle než rok. Na její přípravě se podílelo mnoho žáků z různých učebních i studijních oborů. Smyslem expozice je přiblížit široké veřejnosti jak známé tak i polozapomenuté zemědělské plodiny, keře a stromy.

Slavnostního otevření se zúčastnili zástupci zřizovatele i zástupci spolupracujících firem. Symbolickou pásku k otevření expozice přestříhli náměstek hejtmana Libereckého kraje Petr Tulpa, starosta města Frýdlant Dan Ramzer a ředitelka naší školy Alena Dvořáková.





Frýdlant se baví

Dne 16. 6. 2018 byla naučná zemědělská expozice zpřístupněna veřejnosti v rámci akce „Frýdlant se baví“.



Mladý včelař 2018

V pátek 22. června se uskutečnil již 5. ročník poznávací a vědomostní soutěže pro žáky 2. stupně základních škol – Mladý včelař.

Střední škola hospodářská a lesnická připravila akci na pracovišti Zámecká, kam dorazili žáci dvou tříd místního gymnázia a žáci Praktické a speciální ZŠ Frýdlant. Počasí nebylo organizátorům příliš nakloněno, ale i přes výrazné ochlazení proběhla soutěž na včelnici na pozemku školní farmy. Žáci jednotlivých tříd přicházeli postupně v doprovodu svých učitelů na farmu, kde na ně již čekali žáci SŠHL Frýdlant, oborů agropodnikání a veterinářství, kteří je celou soutěží provázeli.

Na úvod si návštěvníci vyslechli od Mgr. Yvety Svobodové informace o chovu včel, seznámili se s včelařskými pomůckami, produkty a se základními pojmy z včelařské teorie. Své znalosti si pak žáci ověřili formou soutěže, která probíhala na jednotlivých stanovištích umístěných v prostorách školní farmy.

Po vyhodnocení výsledků byli z každé třídy oceněni tři nejlepší žáci, kteří na závěr obdrželi diplom a pěkné ceny. Letošní ročník Mladého včelaře se vydařil ke spokojenosti všech zúčastněných.



Jak se rodí řemeslo

Střední škola hospodářská a lesnická z Frýdlantu, SOŠ Jablonecká z Liberce a Škola Kateřinky dne 26. 8. 2018 na náměstí Dr. Edvarda Beneše představily veřejnosti řemesla. Jde o tradiční akci pořádanou vždy koncem června.



Žáci z oboru kuchař-číšník připravili slavnostní raut v reprezentativních prostorech kavárny Pošta Liberec.



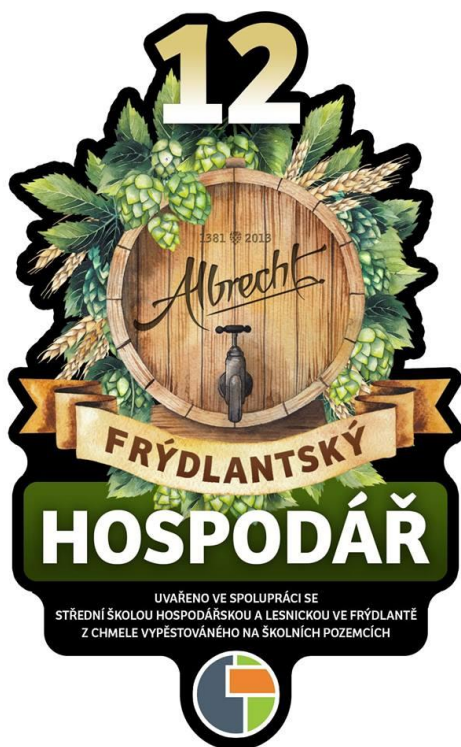
Zhodnocení spolupráce Frýdlant – Žitava

Školy ZiBi Zittau v německé Žitavě a zhodnotili vzájemnou spolupráci nejen za školní rok 2017/2018 ale i za celou dobu jejího trvání. Toto partnerství letos oslavilo 10. výročí. Zástupci vedení obou škol se dohodli na dalším pokračování přeshraniční spolupráce a naplánovali další projekty.



Sklizeň chmele na školním pozemku

Sklidit chmel přišli dne 30. 8. 2018 do areálu zemědělské naučné stezky zástupci SŠHL v čele s ředitelkou Ing. Alenou Dvořákovou, Zámeckého pivovaru Frýdlant, který reprezentoval majitel Marek Vávra i sládková Barbora Kracíková a města Frýdlant. Za něj ruku k dílu přiložil starosta města Ing. Dan Ramzer a místostarosta Jiří Stodůlka. Společně se jim podařilo z rostlin chmele očesat cca 6 kilogramů chmelových šištic. Ty byly posléze převezeny do pivovaru. Nové pivo bude ležákem, k zákazníkům se dostane zhruba v polovině října.



Veletrhy vzdělávání

9. Veletrhy vzdělávání 2017

FEDUCA 2017

Termín: 5. 10. 2017

Místo konání: ZŠ Frýdlant, Purkyňova

Garant: Mgr. Ivana Košková

EUROREGION AMOS 2017

Termín: 6. 10. 2017

Místo konání: Eurocentrum v Jablonci nad Nisou

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

EDUCA MYJOB LIBEREC

Termín konání: 12. - 14. 10. 2017

Místo konání: HOME CREDIT ARENA v Liberci, Jeronýmova 570/22, 460 07 Liberec 7

Garanti: Mgr. Ivana Košková, Ing. Jaroslav Palarec

ŠKOLA DĚČÍN 2017

Termín: 17. 10. 2017

Místo konání: Centrum PIVOVAR Děčín

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL 2016 Turnov

Termín: 2. 11. 2017

Místo konání: OA, HŠ a SOŠ, Alešova 1723, Turnov

Garanti: : Ing. Jaroslav Palarec, Vladislav Kobera

ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL 2017

Termín: 7. 11. 2017

Místo konání: Kulturní dům Crystal Česká Lípa

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

VÝSTAVA STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ Mladá Boleslav

Termín: 9. 11. 2017

Místo konání: SOŠ a SOU Mladá Boleslav, Jičínská 762

Garant: Mgr. Eva Štrosnerová

VZDĚLÁVÁNÍ 2018 – 2019

Termín: 13. 11. 2017 – 14. 11. 2017

Místo konání: Dům kultury, SNP 484/29, Rumburk

Garant: Mgr. Milan Drechsler

10. Dny otevřených dveří v SŠHL Frýdlant

Pátek 10. 11. 2017 10.00 – 16.00 hod.

Sobota 11. 11. 2017 8.30 – 13.00 hod.

Pátek 19. 1. 2018 10.00 – 16.00 hod.

Sobota 20. 1. 2018 8.30 – 13.00 hod.

10. Údaje o poradenských službách

Výchovné poradenství ve školním roce 2017/2018 pro „H, M, L“ obory - Bělíkova

Obsah a cíle výchovného poradenství a prevence rizikového chování vycházely a stále vycházejí z plánu činnosti výchovného poradenství a z minimálního preventivního programu rizikového chování pro školní rok 2017/2018. Tento program byl aktualizován s ohledem na současný stav a konkrétní potřeby školy.

Filosofie výchovného poradenství v podmínkách SŠHL Frýdlant vychází ze základů humanisticky orientovaných psychologických směrů a jednoznačně podporuje osobní jednání, ochotu převzít zodpovědnost a osvojovat si zralé způsoby řešení problémů. Tento přístup podporuje otevřenost, pravdivost a rovnocennost, hodnoty, které se ze života vytrácí a to nejen žáků, ale i dospělých, kteří pro dospívající představují vzory hodné následování.

Bohužel opustit staré, zaseté způsoby není snadné a to často znemožňuje vystoupit z již nefunkčních stereotypů a nahradit je novými, které podpoří výše zmíněné hodnoty.

Role výchovného poradce stále není systémem podporována tak, jak by bylo žádoucí. Výchovný poradce zastává roli učitele a zároveň „pomocníka“ v náročných životních situacích, poskytuje supervizi, psychologickou intervenci, metodicky vede pedagogické pracovníky, rodiče, žáky, spolupracuje s dalšími poradenskými pracovišti.

Nároky na osobnostní nastavení poradce jsou vysoké.

Situace není snadná ani pro žáky, základem spolupráce je důvěra a žáci mnohdy sami neumí rozlišit, kdy je výchovný poradce v roli poradce a kdy v roli učitele.

Žáci jsou s obsahem poradenských služeb seznamováni v září, na začátku školního roku, značná pozornost i ve školním roce 2017/18 byla věnována žákům prvních ročníků, ostatním žákům byly tyto služby připomenuty. Všem pedagogickým pracovníkům byly poskytnuty informace o možnostech výchovného poradenství a o záměrech prevence rizikového chování v podmínkách SŠHL Frýdlant.

Poradenské služby byly zaměřeny na potřeby žáků, pedagogických pracovníků, rodičů a třídních kolektivů. Nejčastější formou byly a zřejmě budou individuální konzultace, které umožňují otevřenější přístup, možnost navázat vztah a vytvořit pocit jistoty, že problém je vnímán s plnou vážností a profesionalitou.

Výrazně se prohloubila a rozšířila spolupráce s PPP Liberec a jinými PPP a to především pro žáky s SPU a dalšími vzdělávacími a osobnostními problémy. Mnoho žáků bylo nově doporučeno na podrobnou diagnostiku, byly nově vypracovány PLPP a IVP pro jednotlivé žáky. Po vyhodnocení PLPP a IVP, které proběhlo v září 2018 s paní Mgr. Rokosovou v PPP Liberec, budou nadále doporučeni žáci vzdělávání v režimu PLPP a IVP. Podobně proběhla spolupráce se SPC v Liberci.

Mnozí žáci využili poradenské zařízení POSEC ve Frýdlantu, kde docházeli a docházejí na cílenou sociální terapii a psychoterapii k Mgr. Sulaimanové a Mgr. Kohoutovi. Podle aktuálního stavu třídních kolektivů bylo prováděno sociometrické šetření. Spolupráce s rodiči se týkala přípravy a konzultace plánů podpory a individuálních studijních programů.

Nejčastější témata konzultací:

1. Poruchy učení, chování, vztahy s učiteli, školní prospěch
2. Přístup pedagogů k žákům s SPU
3. Osobnostní problematika, šikana, soukromé vztahy
4. Informace o možnostech dalšího vzdělávání, vyšší a vysoké školy
5. Kontakty na jiná poradenská pracoviště
6. Sociální klima školy

7. Plány podpory

8. Individuální studijní plány

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Poradenská činnost probíhala v budově školy, v samostatné pracovně výchovně poradně, kde bylo možno zaručit individuální přístup a kvalitní poradenské prostředí.

Součástí výchovného poradenství je prevence rizikového chování. Ve školním roce 2017/2018 prevence směřovala k pedagogickým pracovníkům, k žákům a rodičům.

Nejčastějšími tématy byla opět mnohonásobně zvýšená agresivita, lhaní, nepodložené pomlouvání žáků a pedagogických pracovníků, kyberšikana spolužáků i učitelů, sprostota, vulgarita, neomalenost, sobectví, šikana, závislosti, projevy extremismus a vandalismu, neznalost zdravého životního stylu. Zásadní problém, který již přerostl v patologii, je užívání a zneužívání mobilních telefonů v době výuky. Na tuto problematiku byl zaměřen seminář, pracovní setkání pedagogů, který vedla paní PhDr. Vrbková, ředitelka org. Život bez závislosti z.s. Výsledkem pracovního setkání bylo přijetí rozhodnutí, které by napomohlo k řešení výše zmíněné problematiky, bohužel do dnešní doby nebylo realizováno.

Tak jako v předešlých letech stále otevřeným problémem byla komunikace a to na všech úrovních školy. O problémech a rizikových projevech chování se stále mluví, diskutuje, ale řešení zůstává stále na úrovni kárání a trestů a kroků jednotlivých učitelů.

Teoretické znalosti zúčastněných jsou značné, jejich praktická aplikace má stále velké rezervy a to přispívá k vytváření spekulací, představ a nereálných očekávání, informace plynou jiným směrem často s pozměněným obsahem.

Zásadním momentem jsou třídnické hodiny, které jsou mnohdy využívány pouze k administrativním, informačním záležitostem. Třídnické hodiny jsou prvním stupněm prevence projevů rizikového chování a jejich posílení by jistě přispělo ke zkvalitnění prevence.

Pro žáky byly zorganizovány besedy týkající se rizikového chování a to především závislostí, šikany, náročných životních situací a jejich zvládnutí. Byly osloveny organizace, které se zabývají přednáškovou činností, Maják Liberec, Advaita Liberec, Celní správa Liberec, Intervenční centrum Frýdlant, POSEC Frýdlant, Mgr. Šolc, etoped, společnost NTI – consulting,s.r.o., policie ČR Frýdlant.

Největší důraz byl opět kladen na každodenní, konkrétní práci s žáky, proto byla mnohem více začleňována osvětová činnost do běžné výuky a výchovně vzdělávacího procesu. Nejvíce se tato snaha projevila ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů a v práci třídních učitelů, kterou je třeba posílit. Témata týkající se projevů rizikového chování byla zařazena do ŠVP SŠHL Frýdlant.

Během školního roku bylo odhaleno a šetřeno několik případů šikany psychické i fyzické, opět se objevily případy telefonického vyhrožování a slovního osočování nejen žáků a kyberšikana vůči učitelům.

K výrazným projevům patologického chování patřilo a patří kuřáctví a užívání návykových látek.

Kouření před budovou školy velmi silně poškozuje pověst a dobré jméno školy. Náprava tohoto stavu však stále realizována nebyla.

I ve školním roce 2017/2018 byla pedagogickým pracovníkům nabídnuta možnost dalšího sebevzdělávání.

Vzdělávací semináře:

- Pracovní setkání – PhDr. Vrbková – projevy rizikového chování, týmová spolupráce

- Pedagog mezi paragrafy
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání – plány podpory, IVP

Z průzkumu a z odborných seminářů vzešly nové podněty a návrhy jak s projevy rizikových, patologických projevů pracovat, jak jim čelit a jak zpevňovat kolektiv zaměstnanců a tím přispívat ke zlepšení celkového sociálního klimatu školy.

Jednoznačně se opět ukázalo, že základem kvalitního školního prostředí je spokojený učitel, znající a rozumějící procesům a výzvám současné společnosti. Učitel, který vede žáky k porozumění a pochopení tohoto světa a jeho hlubších zákonitostí. Je zjevné, že škola musí stanovit pevné hranice a v rámci těchto hranic posilovat zodpovědnost. Hranice musí být žákům jasné, srozumitelné, vycházející ze školního řádu a lidství, opírající se o již zmíněné hodnoty.

Z mimoškolních poradenských pracovišť škola nejvíce využívala služeb PPP Liberec, POSECU Frýdlant, spolupracovala s Intervenčním centrem ve Frýdlantu. K vyšetřování a řešení šikany, distribuci drog, projevům extremismu a jiným přestupkům, byla ke spolupráci přizvána Policie ČR.

Samozřejmostí zůstává fakt, že ke spolupráci u nezletilých žáků byli přizváni rodiče.

Velkou pomocí v prevenci a minimalizaci patologických jevů a rizikového chování byla široká škála zájmových aktivit a další zájmové a odborné akce školy, na kterých se žáci společně s pedagogickými pracovníky mohli podílet. Tyto aktivity byly součástí minimálního preventivního programu.

Nejčastější témata konzultací:

1. Záškoláctví – s žáky, s rodiči, třídními učiteli
2. Agresivita – slovní, fyzická – žáci, rodiče, učitelé
3. Šikana – psychická, fyzická, telefonické vyhrožování, slovní napadání
4. Poradenské zařízení POSEC – Mgr. Milan Kohout / konzultace s jednotlivými klienty /, PPP Liberec, Intervenční centrum Frýdlant, Maják Liberec, Advaita Liberec, Středisko výchovné péče Čáp Liberec, SPC Liberec poradenství a konzultační činnost
5. Zdravý životní styl – drogové závislosti, kouření, zdravá výživa
6. Policie ČR, Frýdlant, ošetřující lékaři Frýdlant, MÚ Frýdlant – odd. sociální péče, kurátorské oddělení, Dětský domov Frýdlant
7. NTI - consulting, s.r.o. – zdravé sociální klima školy
8. Osobnostní problematika – žáci, pedagogičtí pracovníci
9. Mgr. Petr Šolc, terapeut, etoped, Mgr. Sulaimanová, terapeutka, psycholožka – osobnostní problematika, dynamika třídy, šikana

Výchovné poradenství ve školním roce 2017/2018 pro „E“ obory - Bělíkova

Na počátku nového školního roku 2017/2018 jsme jako každoročně uvítali žáky především do prvních ročníků. Představili jsme se jim jako jejich noví učitelé, výchovní poradci a speciální pedagogové. Do jejich tříd jsme dali leták s programem výchovného poradenství na příslušný školní rok s úředními hodinami na možné konzultace.

V průběhu měsíce září jsme práci zaměřili na vytvoření Individuálně vzdělávacích plánů žáků, na konzultace s odbornými pracovišti – především s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem pro tělesně a sluchově postižené v Liberci, s rodiči i kolegy pedagogy. U některých žáků jsme pokračovaly v nastavených Plánech pedagogické podpory, u některých vznikaly nové, které jsou oporou při vzdělávání problémových žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Opět i v letošním školním roce jsme v rámci projektu spolupráci rozšířili na konzultace se speciálním pedagogem školy.

Opět jsme rozjeli romskou podporu s asistentkou pedagoga. Žádosti jsme od žáků podali již dříve, podle pokynů MŠMT. I nadále jsme rozvíjeli spolupráci s asistentkou pedagoga ve výchově a vzdělávání žáků především se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáky jsme seznámili s činností speciálního pedagoga, který se některým věnoval individuálně a využíval práci především se třídou na zlepšování klima ve třídě.

Zúčastnili jsme se akce Záchraného integrovaného systému na náměstí. Zde měli žáci možnost vidět jednotlivé složky záchraného systému, shlédnout je v akci a seznámit se s jejich profesní náplní. Měli možnost odnést si domů drobné suvenýry a vyzkoušet si své znalosti v jednotlivých ukázkách.

Spolu s komunitním centrem a státním zdravotním ústavem jsme uspořádali Den zdraví, který byl zaměřen na poradenství správného stravování, jak přestat kouřit a jak se správně hýbat. Mimo tyto besedy bylo možno nechat si změřit cholesterol, cukr v krvi, krevní tlak a podíl tuků a svalů v těle a nově se seznámit s měřením své vitální kapacity plic. Žáci si mohli v parku vyzkoušet i své sportovní dovednosti pod vedením paní lékařky a odnést si hodnotné ceny a drobné dárky.

Navštívila nás hned dvě zařízení. První z nich bylo nízkoprahové centrum CAJK s nabídkou svých aktivit a možností centra. Jejich nabídky jsme hned využili pro harmonizační den prvních ročníků. Druhým zástupcem bylo středisko Free club s nabídkou volnočasových aktivit na jednotlivá odpoledne každý den. Pokračovali jsme ve spolupráci s pracovištěm POSEC Frýdlant.

Navázali jsme spolupráci s projektem Snadněji do práce a Paktem zaměstnanosti Libereckého kraje. Nejprve proběhla setkání s paní ředitelkou, zástupkyní projektu a výchovnou poradkyní, poté několik sezení s žáky v průběhu školního roku.

Pro žáky jsme připravili test s názvem: „Co by podle Vás měla naučit škola žáka“. Z přítomných žáků v jednotlivých ročnících vznikla tato výsledková tabulka.

Dotaz	ano	ne	nevím
Mluvit cizím jazykem	24	1	1
Umět vyjádřit svůj názor	23	1	2
Umět veřejně vystupovat	17	4	5
Řešit problémy	22	2	2
Získat praktické dovednosti	22	1	3
Vyhledávat informace	21	2	3
Získat základní vědomosti odborné	24	1	1
Orientovat se ve společnosti	17	4	5
Finanční gramotnost	19	5	2
Zvolit si další životní směr	21	3	2
Kriticky myslet	8	6	12
Spolupracovat s ostatními	23	1	2
Diskutovat	17	6	3
Být tvůrčí	15	5	6
Přijímat jinakost	10	3	13
Pracovat s emocemi	13	9	4
Mediální gramotnost	14	4	8

Mimo uvedené znaky měli žáci možnost připsat si vlastní motivy, které jim nebyly poskytnuty. Jednalo se především o víc práce na počítačích, být více aktivní, umět se zařadit do kolektivu a logicky myslet.

Řešením kázeňských problémů ve třídě SUS1 jsme se zaměstnali pomalu celý školní rok. Pro stanovení závěrů hodnocení třídy jsme uskutečnili náslechy ve vyučovacím procesu, konzultaci s třídním učitelem i s jednotlivými vyučujícími. Problematiku jsme řešili také individuálními konzultacemi s konkrétními žáky. Závěrem bylo udělení několika výchovných opatření různých stupňů, ale i ukončení studia na škole některých z nich.

Od března do května jsme uskutečnili tři besedy s pracovníci Střediska výchovné péče, které přítomné žáky seznámily s nabízenými službami tohoto zařízení v nově zřízené pobočce ve Frýdlantu. Při této příležitosti žákům promítly výchovně vzdělávací filmy, které následně s žáky rozebrali. Problematika byla zaměřena na současné nedostatky v naší společnosti – šikanu, domácí násilí. Besedy byly obohaceny o skupinovou dynamickou práci, do které se zapojili všichni žáci.

Jako každoročně, tak i letos žákům končících učebních oborů jsme umožnili exkurzi na Educu v Liberci, kde měli možnost získání nabídek dalšího vzdělávání nebo pracovních příležitostí. Letos se žáci zúčastnili po vlastní ose. V rámci aktivity školy jsme se byli podívat na soutěži Dřevorubec a na Svatohubertských slavnostech v Hejnicích a ve Frýdlantu na Zemědělské olympiádě.

V rámci udržitelnosti Projektu výchovného poradenství v Libereckém kraji jsme uspořádali na půdě školy setkání se zástupci Základní školy speciální Frýdlant, které bylo zaměřeno na hlubší poznání práce s těmito žáky.

Zúčastnili jsme se dnů otevřených dveří ve dvou termínech po dva dny a několika náborů žáků buď přímo ve školách na třídních schůzkách, nebo na pořádaných akcích.

Před koncem školního roku nás navštívili pracovníci nízkoprahového klubu CAJK, který vznikl pro potřeby využití volného času dětí a dospívajících od 15 do 26 let. Seznámili se svou nabídkou volnočasových aktivit, otvírací dobou, stránkami klubu a dalšími aktivitami – jako doučování, tvorba životopisu, pomoc při hledání zaměstnání či brigád. Ve třídách ponechali letáčky svých aktivit a kontaktů.

Výchovný poradce se zúčastnil na třídních schůzkách v obou termínech pořádaných školou, dnech otevřených dveří, pravidelných setkání výchovných poradců v PPP Liberec, školení

a seminářů, vypracování plánů pedagogické podpory pro žáky a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky vyžadující podpurná opatření a na zvýšení svých odborných znalostí. Školní poradenské pracoviště jsme obohatili o funkci poradenského pracovníka.

Před koncem roku jsme vypracovali pro odborné školské zařízení dotazníky na zpětnou vazbu pro žáky, kteří se vzdělávají podle IVP spolu se snímek třídy.

Jako každoročně, tak i letos jsme žákům nabídli možnost účastnit se předávání výučních listů na radnici města.

Pro žáky jsme připravili besedu v červnu z projektu Snadněji do práce s Paktem zaměstnanosti Libereckého kraje. Žáci byli seznámeni se statutem studenta, s nabídkou pracovních míst, možností práce v zahraničí či s možností dalšího studia pro zvyšování kvalifikace, s vypracováním profesního životopisu a s dalšími potřebnými informacemi.

Výchovné poradenství ve školním roce 2017/2018 Zámecká

Na počátku nového školního roku jsme se představili žákům všech ročníků, vysvětlili jim funkci výchovného poradce na škole, sdělili kontakty na výchovného poradce – telefon,

email, číslo kabinetu a předběžné konzultační hodiny v lichý i v sudý týden v pondělí. Vznegli jsme požadavky na zprávy z PPP nebo SPC, s možností poskytnutí a vypracování IVP – podle požadavků odborného pracoviště ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů. Upozornili jsme studenty na doložení zpráv z odborných pracovišť k PUP potřebným k maturitám.

Dále jsme žáky seznámili s prací speciálního pedagoga na škole a s možností poskytnutí romské podpory za jednotlivá období září – prosinec a leden – červen příslušného kalendářního roku. Předali jsme žákům informace o plánech pedagogické podpory pro práci z hlediska získávání vědomostí ve výuce.

Pro žáky jsme připravili test s názvem „Co by podle Vás měla naučit škola žáka“. Z přítomných žáků v jednotlivých ročnících vznikla tato výsledková tabulka.

Dotaz	ano	ne	nevím
Mluvit cizím jazykem	62	2	3
Umět vyjádřit svůj názor	65	4	2
Umět veřejně vystupovat	65	3	3
Řešit problémy	58	6	7
Získat praktické dovednosti	70	0	1
Vyhledávat informace	62	3	6
Získat základní vědomosti odborné	62	4	5
Orientovat se ve společnosti	49	12	10
Finanční gramotnost	49	11	11
Zvolit si další životní směr	59	8	4
Kriticky myslet	36	19	16
Spolupracovat s ostatními	67	3	1
Diskutovat	65	5	1
Být tvůrčí	45	10	16
Přijímat jinakost	47	10	14
Pracovat s emocemi	28	25	18
Mediální gramotnost	44	14	13

Kromě uvedených možností měli žáci možnost připsat své vlastní poznatky k tomu, co jim chybí v tom, co by je škola měla naučit. Šlo především o to neztratit se v životě, umět se orientovat v oboru, mít rozhled v dění kolem sebe, více odborné praxe, pracovat v týmu, být více motivováni, mít lepší propojení teoretického vyučování s praktickým.

Připomenuli jsme jim podání si přihlášek na vysoké školy a sledování termínů jejich odevzdání, možnosti využití DOD na jednotlivých fakultách. Nabídli jsme pomoc s vyplněním přihlášek. Zajistili jsme exkurzi na burzu škol EDUCA do Liberce. Předali jsme žákům katalogy vysokých a vyšších odborných škol, seznámili je s nabídkou CD Kam na školu.

Podpořili jsme plánem pedagogické podpory žáka prvního ročníku, tři žáky druhého ročníku, a čtyři ve třetím ročníku a jednoho ve čtvrtém. Žáky jsme odeslali na kontrolní vyšetření pro pořízení zpráv odborných pracovišť na PUP k maturitě. Pro žáky, které jsme odeslali do PPP, jsme vypracovali snímek školy. Několik žáků pracovalo podle vytvořených individuálně vzdělávacích plánů a další žáky jsme podporovali ve vyšších stupních podpůrných opatření v individuální formě.

Se studijními obory jsme se zúčastnili akcí konaných na odloučeném pracovišti v Hejnicích – Dřevorubci a Svatohubertských slavností. Pro žáky jsme připravili nabídku možnosti využití Střediska výchovné péče na odloučeném pracovišti ve Frýdlantu. S činností tohoto pracoviště nás seznámila vedoucí Mgr. Marta Vaňková.

Seznámili jsme žáky s nabídkou tanečních kurzů, s programem na volný čas 14+, s možností spolupráce ve středisku MASIV, dále jsme jim nabídli akci společnosti Rodina 24, Jak se bránit šikaně. Pro další vzdělávání jsme jim nabídli kurz PP klub, který zajišťuje PPP Liberec. Tento cyklus zážitkových seminářů je zdarma a po jeho absolvování obdrží účastník osvědčení, které může přiložit k přihlášce na vysokou školu.

Zúčastnili jsme se dnů otevřených dveří ve dvou termínech v listopadu a v lednu a několika náborů žáků na pořádaných akcích v okolí. I v tomto školním roce jsme byli přítomni na třídních schůzkách při konzultacích s rodiči. Žákům jsme předali informace o dnech otevřených dveří na vysokých školách.

Navštívili nás pracovníci nízkoprahového klubu CAJK, který vznikl pro potřeby využití volného času dětí a dospívajících od 15 do 26 let. Seznámili se svou nabídkou volnočasových aktivit, otvírací dobou, stránkami klubu a dalšími aktivitami – jako doučování, tvorba životopisu, pomoc při hledání zaměstnání či brigád. Ve třídách ponechali letáčky svých aktivit a kontaktů.

Několik žáků jsme za odměnu v doučování žáků základních škol vyslali na týdenní pobyt mezinárodního setkání, které se uskutečnilo koncem června ve Varšavě. Akce probíhala pod záštitou MASIVu Frýdlant.

Výchovní poradci se zúčastnili na třídních schůzkách v obou termínech pořádaných školou, dnech otevřených dveří, pravidelných setkáních výchovných poradců v PPP Liberec, školení a seminářů, vypracování plánů pedagogické podpory pro žáky a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky vyžadující podpůrná opatření a na rozšíření svých odborných znalostí. Obohatili jsme školní poradenské pracoviště složené z výchovných poradců, metodiků prevence a asistenta pedagoga o pozici kariéerního poradce. Pro poradenskou odbornou školskou pracoviště jsme vypracovali v červnu hodnotící dotazníky pro žáky, kteří se vzdělávají podle IVP.

Výchovné poradenství ve školním roce 2017/2018 Hejnice

Obsah a cíle výchovného poradenství a prevence rizikového chování vycházely z plánu činnosti výchovného poradenství a z minimálního preventivního programu rizikového chování pro školní rok 2017/2018.

Náplň práce výchovné poradkyně byla rámcově stanovena ročním plánem práce vypracovaným na začátku školního roku.

Sociální klima tříd a školy

Při nástupu do školy jsme žáky a u prvních ročníků i jejich rodiče seznámili s výchovnou poradkyní a s náplní její práce. Žákům i rodičům jsme vysvětlili funkci výchovného poradce na škole, sdělili kontakty na výchovného poradce – telefon, email, číslo kabinetu a předběžné konzultační hodiny. Pro možnost kontaktu s VP jsme kromě osobního kontaktu opět nabídli schránku VP, kam žáci mohli anonymně vhadzovat svoje náměty a připomínky. První měsíce školního roku jsme velkou pozornost věnovali monitorování sociálního klimatu jednotlivých tříd, především prvního ročníku, a řešení zjištěných problémů. V průběhu listopadu a prosince jsme provedli ve všech ročnících dotazování k šikaně a zneužívání návykových látek, v 1. ročníku šetření sociálního klimatu třídy. Po vyhodnocení jsme vytipovali žáky, kteří pravděpodobně narušují sociální klima ve třídě, a

nadále jsme jejich chování ve spolupráci se všemi pedagogy monitorovali. S některými žáky jsme provedli osobní pohovor. Odhalili a zastavili jsme nepřípustné chování žáků prvního ročníku a cílenou intervencí se nám podařilo v této třídě vytvořit kolektiv s dobrým sociálním klimatem.

Specifické poruchy učení

Na začátku školního roku při úvodní hodině jsme rodiče žáků 1. ročníku se specifickou poruchou učení požádali o co nejrychlejší dodání výsledků vyšetření PPP. Žáci se specifickými poruchami učení, jakými jsou především dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie, vyžadují individuální přístup učitele. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření od specializovaného psychologa, přesná specifikace poruchy a doporučení individuálního přístupu. Z předložených výsledků vyšetření jsme vytvořili důvěrný seznam obsahující specifikaci poruch jednotlivých žáků a hlavní zásady individuálního přístupu. Tento seznam jsme uložili u výchovného poradce a v průběhu školního roku jej využívali učitelé předmětů, v nichž se specifická porucha žáka projevuje. Několika žákům jsme sestavili Plán pedagogické podpory. Ačkoliv známky specifických poruch učení vykazovalo více žáků, výsledky vyšetření PPP předložilo jenom malé množství. V průběhu školního roku jsme proto ve spolupráci se všemi vyučujícími vytipovali několik dalších žáků a i jim jsme sestavili PLPP. Po vyhodnocení PLPP jsme se ve 3 případech obrátili na příslušnou pedagogicko psychologickou poradnu a doporučili speciální vyšetření. Jednomu žákovi byl sestaven IVP s pedagogickou intervencí 2 hodiny týdně pro odborné předměty.

Řešení problémů žáků

V průběhu celého školního roku jsme prováděli individuální pohovory se žáky na jejich vlastní žádost nebo na žádost vyučujících. Nejčastěji jsme řešili osobní problémy žáků, ale i kázeňské přestupky a školní neúspěšnost. Většinu osobních problémů tvořily tradiční problémy dospívající mládeže ve vztahu k okolí, ke spolužákům i k rodině. Pro bojácnejší žáky, kteří se ostýchali oslovit výchovného poradce přímo, jsme i pro tento rok připravili schránku výchovného poradce, kam mohli své problémy anonymně sdělit. Z kázeňských přestupků jsme ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a poradkyní paní Jarkovou řešili především záškoláctví. Přitom jsme využívali nejen metodický pokyn MŠMT, zapracovaný ve školním řádu, ale snažili jsme se především o odhalení a odstranění příčin tohoto jednání. Nejčastější příčinou záškoláctví byla opět nízká motivace k učení, odlišný hodnotový žebříček, nedostatky v morálně – volních vlastnostech žáků a bohužel často i špatná sociální situace v rodině žáka. Většinu případů jsme konzultovali s třídními učiteli a hledali jsme společně cesty k nápravě jak formou zvýšeného dohledu nad docházkou a spolupráce s rodiči, tak především zvýšením motivace k docházce jinými cestami, např. změnou přístupu rodičů i pedagogů k žákovi. Žákům ze sociálně slabých rodin nebo jejich rodičům jsme doporučili návštěvu na příslušném sociálním odboru.

Kariérové poradenství

O možnostech dalšího studia jsme žáky třetího ročníku učebních oborů informovali jak individuálně, tak pomocí letáků, vyvěšovaných na nástěnku výchovného poradce. Se žáky třetího ročníku jsme v říjnu navštívili veletrh vzdělávání Educa Myjob v Liberci, kde se prezentovaly školy i firmy především z libereckého regionu. Se žáky, kteří se rozhodli pokračovat ve studiu, jsme konzultovali vhodnost volby dalšího oboru vzdělávání a pomáhali jsme jim s vyplňováním přihlášek. V několika případech jsme řešili s žáky přestup na jiný učební obor.

Protidrogová prevence

Práci v oblasti protidrogové prevence jsme prováděli v souladu s plánem primární

prevence patologických jevů, který vytvořil školní metodik primární prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a ostatními pedagogy. Osou tohoto plánu je nabídka bohaté škály různých mimoškolních aktivit.

Zpráva asistentky pedagoga za školní rok 2017/2018

V průběhu školního roku jsme pracovali individuálně s některými jednotlivci, probíhala také skupinová práce a aktivity se třídou. V rozvrhu hodin jsme měli stanoveny, které dny v jaké třídě bude probíhat výuka vyučujícího předmětu spolu s asistentkou pedagoga.

Asistent pedagoga se dále zúčastnil přímé vyučovací činnosti, shromáždil informace o problémech třídy i žáků jednotlivců, spolupracoval s rodiči, poskytoval pomoc při adaptaci na nové prostředí, vypomáhal při sestavování individuálně vzdělávacích plánů, pořádal s žáky kulturní vystoupení, upozorňoval na televizní pořady, romské časopisy, konzultoval s nimi i mimo osobní problémy. Podílel se i na spolupráci se speciálním pedagogem, výchovným poradcem a třídními učiteli.

Pro žáky školy jsme připravili exkurzi do nízkoprahového centra CAJK ve Frýdlantu, který žákům poslouží jako klub pro možné využití svého volného času. Další aktivitu jsme měli s Městským úřadem ve Frýdlantu, kterému jsme odeslali monitorovací zprávu o stavu romské menšiny za ORP Frýdlant 2017. Její obsah jsme zaměřili na požadované okruhy otázek týkajících se účasti žáků na vzdělávání, překážky v přechodu ze ZŠ na SŠ, na motivační programy, dotace na žáky a práci asistenta pedagoga.

Další možností, jak pomoci romským studentům, jsme jim poskytli nabídku od organizace Romea, která se týká podpor Žádostí o stipendia pro romské studenty na středních školách a vyšších odborných školách. Žákům školy jsme nabídli jako každoročně, tak i letos možnost navštěvovat nízkoprahový klub v Arnolticích Amaro suno – Náš sen. Také do tohoto prostředí jsme zajistili exkurzi žákům studujícím obor Sociální činnost.

Spolupracovali jsme s Agenturou pro sociální začleňování romské menšiny libereckého kraje. Mezi další aktivity asistenta pedagoga patřil dozor nad žáky, účast na pedagogických poradách, třídních schůzkách, školeních, dnech otevřených dveří. Často jsme spolupracovali s MASIFem Frýdlant, účastnili jsme se jejich školení a seminářů.

11. Údaje o řízení školy



Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant získala v prosinci 2012 Certifikát jako osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci v souladu s ISO 9001:2008 v oboru Plánování a realizace středoškolského vzdělávání. V prosinci 2015 škola Certifikát v rámci recertifikačního auditu obhájila do roku 2018.

V rámci přechodu na normu ISO ČSN EN 9001:2016 proběhly ve školním roce 2017/2018 dvě etapy interních a dozorových auditů.

V rámci přechodu na normu ČSN EN ISO 9001:2016 byla zpracována metodika hodnocení rizik aspektů, které mohou ovlivnit výsledek QMS. Tato metodika tvoří přílohu PK.

S normou ČSN EN ISO 9001:2016 byli seznámeni pracovníci na všech pracovištích školy formou prezentace (viz prezenční listiny).

K 18. 6. 2018 byly provedeny interní audity pro přechod na normu ISO ČSN EN 9001:2016.

Na základě doporučení z interních auditů byly provedeny nebo budou provedeny do stanoveného termínu následující úpravy v procesech:

Číslo a název procesu	Doporučení/neshoda	Termín plnění/odp. osoba
H10 Příjímací řízení	bez doporučení	
H20 Teoretické vyučování	doporučení: - doplnit do opatření (akční plán) vnitřní předpis o ochraně osobních údajů - Výzvy a informace o... zasílat přímo z Hejnic bez zasílání ASP do Frýdlantu a zpět - v dokumentu H20-FO-011 doplnit knihovnu (vrácení knížek – Zámecká)	30. 9. 2018 / ŘŠ
H21 Odborný výcvik	doporučení: - do metodiky hodnocení rizik 1- Řízení školy, oddíl 1/6 akční plán doplnit textem: Pravidelné společné porady vedoucích úseků - oblast 3 – Žáci, oddíl 2/1 akční plán doplnit o školení pedagogických pracovníků - oblast 4 – Provoz školy, oddíl 4/3 akční plán doplnit o poskytování OOPP a jejich kontrolu	30. 9. 2018 / PMK
H30 Výchovné a poradenské činnosti	bez doporučení	
H40 DM a mimoškolní činnost	bez doporučení	
R10 Řízení školy	bez doporučení	
R20 Řízení dokumentů a záznamů	doporučení:	30. 9. 2018 /

	- sjednotit úložiště dokumentovaných informací	ŘŠ
R30 Řízení finančních zdrojů	bez doporučení	
R40 Řízení lidských zdrojů	bez doporučení	
R50 Přezkoumání SMK vedením a interní auditů	doporučení: - změna dokumentu R50-FO-004: odstranit termín vedoucí auditor, přidat podpis vlastníka procesu - R50-FO-002: doplnit číslo auditu - chybí záznamy z následných auditů jednotlivých IA, pokud byla stanovena doporučení (připomenout v rámci školení auditorů)	30. 9. 2018 / PMK
P10 Vnitřní kontroly a interní auditů	bez doporučení	
P20 Stížnost	bez doporučení	
P30 Nápravná a preventivní opatření	bez doporučení	
P40 Doplněková činnost	bez doporučení	

Na poradě vedení dne 20. 6. 2018 byl přezkoumán systém managementu kvality:

Kontrola stavu úkolů z minulého přezkoumání

- zaměstnanci školy jsou průběžně zapojováni do interní komunikace v organizaci v rámci ISO,
- zaměstnanci využívají úložiště dokumentů ISO,
- webové stránky školy se průběžně aktualizují a doplňují o potřebné informace,
- kritéria hodnocení jednotlivých procesů byla upravena na základě požadavků VP a interních auditů,
- škola se prezentuje formou mezinárodních soutěží a projektů, burz škol, dny otevřených dveří, spoluprací se sociálními partnery a jejich veřejnými akcemi,
- ve spolupráci s pracovníky zajišťujícími BOZP a PO dochází průběžně k aktualizaci provozních řádů v souladu s legislativou,
- byla splněna, případně projednána všechna doporučení, která vzešla z interních auditů za školní rok 2016/17 – viz zpráva z interních auditů pro poradu vedení.

Přezkoumání naplňování Politiky kvality a cílů kvality

Vedení školy stanovilo Politiku kvality a v návaznosti na ni Cíle kvality s konkrétní odpovědností a termíny plnění. Níže je uvedeno vyhodnocení Politiky kvality a Cílů kvality.

Politika kvality:

výstava jirinek a Soutěž mladých aranžérů, Mladý včelař, Oblast výchovy a vzdělávání:

- rozvoj vzdělávání ve spolupráci s projekty LK z ESF (podpora slabých žáků, inkluze, doučování, kariérní poradenství)
- škola podporuje další vzdělávání dospělých formou kurzů a profesních kvalifikací.

Oblast doplňkové činnosti:

- zisk z doplňkových činností školy byl v roce 2017 ve výši 1.067.547 Kč před zdaněním. Oproti roku 2016 se zvýšil o 360 755,59 Kč.

Oblast spolupráce se sociálními partnery:

- do vzdělávacího programu školy jsou zařazeny stipendijní učební a studijní obory na základě spolupráce se sociálními partnery (KÚ LK, ZOD Brniště, VLS Mimoň, Lesy ČR),
- škola organizuje ve spolupráci se sociálními partnery soutěže v odborných dovednostech – Zemědělská olympiáda, Hejnický dřevorubec, Mezinárodní
- škola pořádá tradiční akci Svatohubertské slavnosti v Hejnicích ve spolupráci s Klášteřem v Hejnicích,
- škola dlouhodobě spolupracuje s mnoha sociálními partnery, u kterých zajišťuje odborné praxe a odborný výcvik pro žáky všech oborů,
- na základě spolupráce se zahraničními partnery byly realizovány odborné stáže žáků (Německo, Finsko, Anglie) s doprovodnými osobami z řad pedagogů.

Cíle kvality:

Cíle kvality jsou průběžně plněny.

Projednání výsledků auditů

V přechodném období, na základě auditů, byla splněna všechna doporučení.

V důsledku přechodového období proběhly interní audity v měsících květen – červen 2018.

Neshody nebyly zaznamenány, nápravná opatření nebyla stanovena.

Byla vypracována zpráva z interních auditů pro poradu vedení (viz příloha).

Sledování a řešení stížností

V průběhu sledovaného období nebyly zaznamenány žádné stížnosti.

Management rizika

Byla vypracována metodika hodnocení rizik aspektů, které mohou ovlivnit výsledek QMS podle ČSN EN ISO 9001:2016 a tvoří přílohu PK. Zahrnuje analýzu potenciálních rizik s vyhodnocením jejich závažnosti a pravděpodobností jejich vzniku.

V rámci analýzy byla přijata opatření (akční plán) ke snížení těchto rizik na přijatelnou úroveň.

Analýza byla zpracována v součinnosti s vlastníky procesů. Jednotlivé aspekty byly sledovány v průběhu interních auditů. Ze zpráv z interních auditů vyplynulo, že zpracované aspekty (rizika) v analýze rizik jsou dostačující.

Výstup z přezkoumání:

Závěr

- přechodové období z normy ISO 9001:2008 na normu ISO 9001:2015 je v povědomí jednotlivých zaměstnanců,
- zaměstnanci na všech pracovištích školy byli seznámeni s normou ČSN EN ISO 9001:2016 formou prezentace (viz prezenční listina),
- byli proškoleni interní auditoři (viz prezenční listina),
- neshody nebyly interními audity shledány,
- využití outsourcingu ve škole probíhá a přináší organizaci úsporu ve financích i času,
- PK byla upravena v souladu s normou ČSN EN ISO 9001:2016,
- byla přijata opatření pro řešení rizik a příležitostí,
- pravidelně jsou stanovovány nové Cíle kvality.



Certifikát

Tento certifikát byl udělen

**Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova
1387, příspěvková organizace**

Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant, Česká republika

jako osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci
v souladu s

ISO 9001:2015

Obor činností, na které se tento certifikát vztahuje, je definován níže

Plánování a realizace středoškolského vzdělávání

Číslo certifikátu:	Datum vystavení: (původního)	Datum vystavení:
27806/A/0001/UK/Cz	03 Leden 2013	07 září 2018
Vydání č.:	Platnost do:	
3	02 Leden 2021	

Vydán:

Za certifikační orgán



Pokud se vyskytnou jakékoli pochybnosti o pravosti tohoto certifikátu, neváhejte se, prosím, spojit s ředitelstvím Skupiny na adrese info@urs-certification.com.
URS je členem společnosti United Registrar of Systems (holdings) Ltd, Derby Manor, Derby Road, Bournemouth, BH1 3QB, UK. Company Registration no. 5298466

12. Údaje o dalších záměrech školy

1. Výchovně - vzdělávací

- Nábor nových žáků
- Hospitační činnost vedoucích pracovníků
- Zvýšení intenzity spolupráce se sociálními partnery a zákonnými zástupci žáků
- Spolupráce poradenských pracovníků školního poradenského pracoviště
- Zmírnění počtu žáků, kteří předčasně opouští školu

2. Materiální

- Dokončení oprav a úprav budovy Zámecká, Frýdlant
- Pokračování v modernizaci učeben, laboratoří a pracovišť odborného výcviku
- Dokončení akce „Centrum odborného vzdělávání pro zemědělství“
- Zlepšení tepelně-technických vlastností obvodových konstrukcí tělocvičny a školní jídelny v areálu Bělíkova
- Zapojení do projektů OP VVV (NAKAP, Šablony), spolupráce s NUV na modernizaci odborného vzdělávání
- Revitalizace lesoparku v Hejnicích
- Modernizace a dostavba dílen odborného výcviku v Hejnicích
- Spolupráce na projektu obnova vodních zdrojů v krajině
- Příprava na převzetí školního statku

3. Personální

- Další vzdělávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků
- Zajištění personální obměny zaměstnanců školy
- Konkurz na pracovní místo ředitele školy

4. Organizace školního roku 2018/2019

Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 začne v pondělí 3. září 2018. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 31. ledna 2019. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v pátek 28. června 2019.

Podzimní prázdniny připadnou na pondělí 29. října 2018 a úterý 30. října 2018.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v sobotu 22. prosince 2018 a skončí ve středu 2. ledna 2019. Z organizačních důvodů začne vyučování v pondělí 7. ledna 2019. Volné dny pro žáky: čtvrtek 3. ledna 2019, pátek 4. ledna 2019.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 1. února 2019.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou stanoveny takto: 4. března 2019 - 10. března 2019.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 18. dubna 2019.

Hlavní prázdniny budou trvat od soboty 29. června 2019 do neděle 1. září 2019.

Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začne v pondělí 2. září 2019.

Žáci závěrečných ročníků učebních oborů a studijních oborů budou mít druhé pololetí ukončeno dnem vydání vysvědčení za 2. pololetí školního roku, žáky školy přestávají být dnem, který následuje po dni úspěšného složení maturitní nebo závěrečné zkoušky. Pokud žák v závěrečném ročníku koná opravnou nebo doplňkovou zkoušku, je žákem školy do 30. června 2019. Žáci nižších ročníků, kteří neuspějí u opravné nebo doplňkové zkoušky, jsou žáky školy do 31. srpna 2019.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – samostudium

Ve školním roce 2018/2019 jsou pro další vzdělávání pedagogických pracovníků formou samostudia určeny tyto dny: 29. 10. 2018, 30. 10. 2018, 27. 12. 2018, 28. 12. 2019, 31. 12.

2018, 2. 1. 2019, 3. 1. 2019, 4. 1. 2019, 1. 2. 2019, 18. 4. 2019. Zbývající 2 dny samostudia si pedagogičtí pracovníci vyberou podle potřeby po dohodě s přímým nadřízeným.

Dny otevřených dveří

Pátek 23. 11. 2018 10.00 – 16.00 hod.

Sobota 24. 11. 2018 8.30 – 13.00 hod.

Pátek 18. 1. 2019 10.00 – 16.00 hod.

Sobota 19. 1. 2019 8.30 – 13.00 hod.

5. Veletrhy vzdělávání 2018

FEDUCA 2018

Termín: 4. 10. 2018

Místo konání: ZŠ Frýdlant, Purkyňova

Garant: Mgr. Ivana Košková

EUROREGION AMOS 2018

Termín: 5. 10. 2018

Místo konání: Eurocentrum v Jablonci nad Nisou

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

EDUCA MYJOB LIBEREC

Termín konání: 11. - 13. 10. 2018

Místo konání: HOME CREDIT ARENA v Liberci, Jeronýmova 570/22, 460 07 Liberec 7

Garanti: Mgr. Ivana Košková, Ing. Jaroslav Palarec

ŠKOLA DĚČÍN 2018

Termín: 18. 10. 2018

Místo konání: Centrum PIVOVAR Děčín

Garant: Mgr. Milan Drechsler

BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL 2018 Turnov

Termín: 8. 11. 2018

Místo konání: OA, HŠ a SOŠ, Alešova 1723, Turnov

Garanti: : Ing. Jaroslav Palarec, Vladislav Kobera

ČESKOLIPSKÁ BURZA ŠKOL 2018

Termín: 6. 11. 2018

Místo konání: Kulturní dům Crystal Česká Lípa

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

VÝSTAVA STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ Mladá Boleslav

Termín: 6. 11. 2018

Místo konání: Dům kultury Mladá Boleslav, Dukelská 1093

Garant: Ing. Jaroslav Palarec

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná kontrola.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo zpracováno ve Zprávě o činnosti za rok 2017, dne 17. dubna 2018.

Ve Frýdlantu 12. října 2018

Ing. Alena Dvořáková

Podklady pro výroční zprávu dodal kolektiv autorů SŠHL Frýdlant.